

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SD

Semester / SKS : 5 / 2

Kelas/Tahun Akd: C / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : DEDI AHMADI, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	10/08/24	HA kikat pendidikan jasmani	
2	24/08/24	Konsep Pknjas di SD	
3	31/08/24	Nilai ^{xx} sosial Pknjas	
4	07/09/24	Filsafat Pknjas	
5	14/09/24	Pengertian Pknjas	
6	21/09/24	Tujuan Pknjas	
7	28/09/24	Prinsip ^{xx} dalam Pknjas	
8	12/10/24	U T S	
9	19/10/24	Nilai ^{xx} dalam Pknjas	
10	26/10/24	Mengidentifikasi pertumbuhan dan berkembang fisik dan gerak	
11	02/11/24	Mengidentifikasi kebutuhan gerak anak	
12	09/11/24	Modifikasi Pemanduan olahraga	
13	15/11/24	Praktik modifikasi Pemanduan olahraga	
14	07/12/24	Praktik Modifikasi Pemanduan olahraga	
15	19/12/24	— 11 —	
16	21/12/24	U A S	

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SD

Semester / SKS : 5 / 2

Kelas / Tahun Akd : C / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : DEDI AHMADI, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

$$\begin{matrix} \bullet \\ \bullet \end{matrix}$$
[illegible]

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 20 Februari 2025
Dosen Pengajar



DEDI AHMADI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : DEDI AHMADI, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542162

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
MATA KULIAH : PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAAHRAGA SD
KELAS : C

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2286206051	BALQIS DALILLAH	0	0	0	0	0	0	0	A
2	2286206066	FATMA ANUM	0	0	0	0	0	0	0	A
3	2286206124	SOFIA OKTOVIANI	0	0	0	0	0	0	0	A
4	2286206143	ADINDA DWIYANA HERLY	0	0	0	0	0	0	0	A
5	2286206144	ADINDA RAHMA WATI	0	0	0	0	0	0	0	A
6	2286206145	AKMAL RAIS FIROUSI	0	0	0	0	0	0	0	A
7	2286206146	DESWIKA KHAIROTUL NISA	0	0	0	0	0	0	0	A
8	2286206147	DIFVA SEPTIRA	0	0	0	0	0	0	0	A
9	2286206148	LUSI GITA KARLINA	0	0	0	0	0	0	0	A
10	2286206149	LUTFIA MEIWATI	0	0	0	0	0	0	0	A
11	2286206150	M. NURUL	0	0	0	0	0	0	0	A
12	2286206151	MEILANA CAHYANI	0	0	0	0	0	0	0	A
13	2286206152	NANDA Wafa NABILA	0	0	0	0	0	0	0	A
14	2286206153	NURDAHLIA	0	0	0	0	0	0	0	A
15	2286206154	PUTRI NURSIDA AINI	0	0	0	0	0	0	0	A
16	2286206155	PUTRIYANI DAMANIK	0	0	0	0	0	0	0	A
17	2286206156	RAMONA TULJANNAH	0	0	0	0	0	0	0	A
18	2286206158	UMI NURZANNA	0	0	0	0	0	0	0	A
19	2286206159	WAHIDAH AZ ZAHRA	0	0	0	0	0	0	0	A
20	2286206160	YESSI LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	A
21	2286206161	YULI PRATIWI	0	0	0	0	0	0	0	A
22	2286206171	SYAHDILLA FEBRIANA	0	0	0	0	0	0	0	A
23	2286206181	AMANDA NALA FATRICIA	0	0	0	0	0	0	0	A
24	2286206189	ANNISA NURJANNAH	0	0	0	0	0	0	0	A
25	2286206200	DITA AMANDA	0	0	0	0	0	0	0	A
26	2286206201	USWAN EFENDI	0	0	0	0	0	0	0	A
27	2286206203	ULUL BABA RAYYAN	0	0	0	0	0	0	0	A
28	2286206205	WILDA HAYATI	0	0	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 12 Februari 2025

DEDI AHMADI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542162



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Penjas SD		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	3	1 Juli 2024
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Dedi Ahmadi, M.Pd.		Dedi Ahmadi, M.Pd.		Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi SIKAP: 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S4) PENGETAHUAN: 1. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (P1). 2. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan social (P2). KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) KETERAMPILAN KHUSUS: 1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1) 2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (KK2)				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu menguasai hakikat, pengertian Penjas SD 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang filsafat Penjas SD 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan jenis Olahraga di SD				
Deskripsi Singkat MK	Tentang asas pendidikan jasmani yang menjadi landasan sebagai bagian dari pendidikan, meliputi hakikat pendidikan jasmani, tujuan, serta pertumbuhan dan perkembangan anak. Setelah mempelajari modul ini, dengan menggunakan pengalaman dan wawasan mengenai kegiatan dalam pendidikan jasmani, diharapkan Anda dapat menganalisis penerapan kegiatan pendidikan jasmani dalam konteks pendidikan di sekolah dasar.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Hakikat pendidikan jasmani 2. Konsep pendidikan jasmani di Sekolah Dasar 3. Nilai-nilai sosial pendidikan jasmani.				

	4. Filsafat pendidikan jasmani 5. Pengertian pendidikan jasmani. 6. Tujuan pendidikan jasmani. 7. Prinsip-prinsip dalam pendidikan jasmani 8. Nilai-nilai dalam pendidikan jasmani 9. Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan fisik dan gerak 10. Mengidentifikasi kebutuhan gerak anak 11. Modifikasi pemanasan dalam olahraga				
Pustaka	Rujukan Utama: Budi Amin, Amin. Hafidz Dedi. Daim. (2006). Perkembangan Peserta Didik, Bandung: UPI Press. Rujukan Pendukung: Hurlock, E.B 1991. Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan. Alih Bahasa Istiwidayanti. Jakarta; Erlangga. Hurlock, E. 1993. Perkembangan Anak, jilid 1. a.b Meitasari Tjandrasa dan Muslichah. Jakarta: Erlangga Hurlock, Elizabeth B.1993. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Penerbit Erlangga. Jakarta. Santrock, J.W. 2002. Life-Span Development, Jilid I, (Terjemahan).Jakarta: Erlangga. Santrock, J.W.S. 1997. Life Span Development. Sidney: Brown and Benckark. Semiawan, Conny R. (1999).Perkembangan dan Belajar Peserta Didik, Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Setiono, Kusdwiratri. (2009). Psikologi Perkembangan, Bandung: Penerbit Widya Padjadjaran. Sumantri, Mulyani. Syaodih, Nana. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Sunarto, H. Hartono, B. Agung. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta				
Media Pembelajaran	1. Projector 2. <i>Mind Mapping</i> 3. Lapangan				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Orientasi perkuliahan	1. Kontrak perkuliahan 2. Perkenalan 3. Silabus / RPS	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan RPS	-	-
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakekat pendidikan jasmani SD.	1. Hakikat Pendidikan jasmani 2. Menjelaskan hakekat pendidikan jasmani SD	Hakikat pendidikan jasmani	1. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan

					jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai-nilai sosial pendidikan jasmani	1. Menerangkan Nilai-nilai sosial Penjas 2. Menerangkan nilai sosial penjas SD 3. Menerangkan Karakteristik anak SD dengan kehidupan sosial berolahraga	Nilai-nilai sosial Penjas SD	1. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian pendidikan jasmani secara keseluruhan	1. Menerangkan Pendidikan Jasmani di SD secara keseluruhan 2. Menerangkan keterampilan gerak pada penjas SD 3. Pentingnya Kebugaran dan kesehatan pada usia dini	Pengertian pendidikan jasmani secara keseluruhan	1. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan pendidikan jasmani	1. Menerangkan tujuan penjas SD 2. Menerangkan tujuan penjas SD sesuai dengan karakteristik usia	Tujuan pendidikan jasmani	1. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip dalam pendidikan jasmani	1. Menjelaskan prinsip-prinsip penjas SD 2. Mengimplementasikan prinsip-prinsip penjas SD kedalam bentuk kegiatan olahraga	Prinsip-prinsip dalam pendidikan jasmani	1. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses

					berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai-nilai dalam pendidikan jasmani	1. Mampu menjelaskan nilai-nilai pendidikan jasmani di SD 2. Mampu menjelaskan nilai-nilai penjas SD secara keseluruhan	Nilai-nilai dalam pendidikan jasmani	1. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan fisik dan gerak	1. Mengidentifikasi pertumbuhan fisik 2. Mengidentifikasi gerak 3. Melakukakn koordinasi tentang perkembangan fisik dan kemampuan gerak	Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan fisik dan gerak	1. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi kebutuhan gerak anak	1. Mengidentifikasi kebutuhan anak untuk berolahraga 2. Jenis-jenis motivasi anak untuk berolahraga 3. Kebutuhan anak akan bergerak	Mengidentifikasi kebutuhan gerak anak	1. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Modifikasi pemanasan dalam olahraga	1. Membuat jenis permainan kecil dalam bentuk aktifitas olahraga	Modifikasi pemanasan dalam olahraga	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan)	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok

		2. Mempraktikkan jenis permainan kecil kedalam sebuah aktifitas		materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Modifikasi pemanasan dalam olahraga	1. Mampu membuat dan menjelaskan modifikasi pemanasan yang dibuat 2. Mampu mempraktikkan jenis-jenis pemanasan dalam olahraga	Modifikasi pemanasan dalam olahraga	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: 1. Simulasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Praktik Lapangan Modifikasi pemanasan dalam olahraga	1. Melakukan penjelasan terkait jenis pemanasan yang di buat seperti seorang guru 2. Mempraktikkan dengan beranggotakan semua anggota kelas	Modifikasi pemanasan dalam olahraga	3. Tugas Kelompok 4. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 5. Ekspositori, dan 6. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Praktik Lapangan Modifikasi pemanasan dalam olahraga	1. Melakukan penjelasan terkait jenis pemanasan yang di buat seperti seorang guru 2. Mempraktikkan dengan beranggotakan semua anggota kelas	Modifikasi pemanasan dalam olahraga	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
15	Praktik Lapangan Modifikasi pemanasan	1. Melakukan penjelasan terkait jenis pemanasan	Modifikasi pemanasan dalam olahraga	individu	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:

	dalam olahraga	yang di buat seperti seorang guru 2. Mempraktikkan dengan beranggotakan semua anggota kelas			1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				