



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kurikulum	DP407	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 SKS	III	22 Februari 2025
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK	Ketua Prodi	
					
	Moh. Fauziddin, M.Pd.		Moh. Fauziddin, M.Pd.	Dr. Musnar Indra Dulay, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 3. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. CP-MK Mahasiswa Memahami Hakekat,Konsep,komponen,prinsip,model-model penegmbangan kurikilum dan pembelajaran, sehingga menjadi bekal dasar untuk menjadi pengembangan kurukilum dalam melaksanakan tugas mendidiknya.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas hakekat ,konsep, komponen,prinsip,model-model penegmbangan kurikilum dan pembelajaran, sehingga menjadi bekal dasar untuk menjadi pengembangan kurukilum dalam melaksanakan tugas mendidiknya.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	- Kontrak kuliah, konsep dasar dan pengertian kurikulum - Hakikat dan dimensi-dimensi kurikulum - Peranan dan fungsi kurikulum - Komponen-komponen kurikulum - Landasan, Prinsip-prinsip, Proses pengembangan kurikulum - perkembangan kurikulum PAUD di Indonesia (Kurikulum tahun 1984, 1994, Kurikulum KBK (2004), 2009, kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka - gagasan kurikulum PAUD: Maria Montessori, Sylvia AshtonWarner, Caroline Pratt, Constance Kamii and Rheta DeVries,				

	Carl Bereiter and Siegfried Engelmann 8. UTS 9. Model-model pengembangan kurikulum 10. Creative Curriculum , Reggio Emilia 11. kurikulum TPA (Taman Penitipan Anak) berbasis muatan lokal 12. Kurikulum KB (kelompok Bermain) berbasis muatan local 13. Kurikulum TK (Taman Kanak-kanak) /RA (Raudhatul Athfal) berbasis muatan lokal, 14. Inovasi kurikulum dan pembelajaran 15. Evaluasi kurikulum 16. UAS				
Pustaka	1. Depdiknas (2005). Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004. 2. Coughlin, Pamela A. (1997). Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia. Jakarta: Children Resources International. 3. Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak- Kanak, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan 4. Moeslihatoen (1995), Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak, Jakarta. Departemen Kebudayaan 5. Solehuddin, M (2000) Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Pengenalan mata kuliah 1. BLC 2. Sistematika Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan 4. Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan 5. dll	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi kurikulum	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi kurikulum	Hakikat dan dimensi-dimensi kurikulum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa menjabarkan	Ketepatan menjabarkan	Peranan dan fungsi	1. Ceramah	Tugas:

	Peranan dan fungsi kurikulum	Peranan dan fungsi kurikulum	kurikulum	2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
4	Mahasiswa mampu menerangkan Komponen-komponen kurikulum	Ketepatan menerangkan Komponen-komponen kurikulum	Komponen-komponen kurikulum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
5	Mahasiswa mampu merangkum Landasan pengembangan kurikulum	Ketepatan merangkum Landasan pengembangan kurikulum	Landasan pengembangan kurikulum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu menyebutkan Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Ketepatan menyebutkan Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses pengembangan kurikulum	Ketepatan menjelaskan Proses pengembangan kurikulum	Proses pengembangan kurikulum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian:

				5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Model-model pengembangan kurikulum	Ketepatan dalam menjelaskan Model-model pengembangan kurikulum	Model-model pengembangan kurikulum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Evaluasi kurikulum	Ketepatan dalam menjelaskan Evaluasi kurikulum	Evaluasi kurikulum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep pembelajaran	Konsep pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
12	Mahasiswa mampu Komponen-komponen pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan Komponen-komponen pembelajaran	Komponen-komponen pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan dan prinsip pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Landasan dan prinsip pembelajaran	Landasan dan prinsip pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi

				4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan, strategi dan model pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Pendekatan, strategi dan model pembelajaran	Pendekatan, strategi dan model pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Inovasi kurikulum dan pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
16	Ujian Akhir Semester				