	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU – PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,** **PENDIDIKAN MATEMATIKA,** **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama Islam	KU103	Mata Kuliah Umum	3	I (Satu)	14 Agustus 2018
	Dosen Pengembang RPS Moh Fauziddin, M.Pd.		Dosen Pengampu MK Moh Fauziddin, M.Pd.	Ketua Prodi Moh Fauziddin, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CPL Prodi 1. **Sikap 1 :** Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. **Pengetahuan 2:** Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan *scientific*. 3. **Keterampilan Umum 1:** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. **Keterampilan Khusus 3:** Mampu memecahkan permasalahan kelembagaan/PAUD, merencanakan dan mengembangkan PAUD melalui pendekatan yang berorientasi nilai-nilai Islami, logis dan komperehensif, kreatif dan inovatif.			
	CP-MK	1. Mahasiswa taat menjalankan ritual Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits serta ijma' para ulama yang berhaluan *ahlu Sunnah wal jama'ah* 2. Mahasiswa dapat menganalisis konsep Islam dalam memecahkan persoalan-persoalan ummat (kebangsaan nasional dan kemanusiaan).			
Deskripsi Singkat MK	Pendidikan Agama Islam I adalah Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang wajib bagi seluruh mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, di dalamnya meliputi pembahasan: Mengenal Islam, Pemurnian tauhid, Kembali kepada al-Qur'an dan hadits, Keharusan ijtihad, Jangan pisahkan shalat dengan zakat, Iptek basis peradaban Islam, Kepribadian muslim, Kerukunan umat beragama, Dari pluralisme agama ke pluralisme hukum, Politik dan pemerintahan Islam, Islam dan ekonomi pancasila, moralitas dan modernitas dalam perspektif puasa dan haji, dan Etika lingkungan.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mengenal Islam Pemunrian tauhid Kembali kepada al-Qur'an dan hadits Keharusan ijtihad Jangan pisahkan shalat dengan zakat Islam dan IPTEK Kepribadian Muslim Kerukunan umat beragama				

	Dari pluralisme agama ke pluralisme hokum Politik dan pemerintahan Islam Islam dan Pancasila Moralitas dan modernitas dalam perspektif puasa dan haji Etika Lingkungan				
Pustaka	Sadzali, Munawir, 1990. *Islam dan Tata Negara: Ajaran Sejarah dan Pemikiran*, Jakarta: UI Press; Al Uzairy, Ahmad, 2006. *Sejarah Islam Sejak Zaman Nabi Adam Hingga Abad 20*, Terj. Samson Rahman, Cet. 4, Jakarta: Akbar Media Eka Sarana; *Al-Qur'an & Tarjamahnya*, Jakarta;				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, slide, ppt, online edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1		Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan ajaran Islam secara holistik	- Pengantar - Pengenalan Sistem Perkuliahan PAI	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2		Mahasiswa menjelaskan ruang lingkup Islam secara komprehensif baik teks maupun konteks	Mengenal Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3		Mahasiswa dapat menunjukkan antara Tauhid yang murni dengan keyakinan yang disisipi kemusyrikan dalam perilaku kehidupan sehari-hari	Pemurnian tauhid:	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
4		Mahasiswa dapat menghubungkan teks al-Qur'an dan Hadits dalam	Kembali kepada al-Qur'an dan hadits	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi

		setiap perubahan gerak kehidupan manusia untuk kembali kepada keduanya (al-Qur'an dan Hadits)		4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
5		Mahasiswa dapat menunjukkan hasil ijtihad para mujtahid, dan agar memiliki semangat berijtihad atas segala persoalan yang ada berdasarkan teks Al-Qur'an dan Hadits	Keharusan ijtihad	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6		Mahasiswa dapat mengelompokkan ibadah shalat serta ibadah zakat sebagai ibadah yang satu, yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan muslim.	Jangan pisahkan shalat dengan zakat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7		Mahasiswa dapat menghubungkan kejayaan Islam pada masa lalu dengan IPTEK sebagai basis peradaban Islam pada masa modern	Iptek basis peradaban islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
UTS					
9		Mahasiswa dapat menunjukkan kepribadian muslim yang sesuai dengan kepribadian Rasulallah SAW sebagai *uswah hasanah*	Kepribadian Muslim	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi

					3. Laporan Observasi
10		Mahasiswa dapat menunjukkan perilaku yang melahirkan kerukunan umat dalam beragama	Kerukunan umat beragama	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11		Mahasiswa dapat menjelaskan pluralisme agama dan pluralisme hukum dalam kehidupan bernegara	Dari pluralisme agama ke pluralisme hukum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
12		Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara politik dan pemerintahan Islam	Politik dan pemerintahan Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
13		Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan Islam dan ekonomi pancasila	Islam dan Pancasila	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Demonstrasi	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
14		Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan moralitas dan modernitas dalam perspektif haji	Moralitas dan modernitas dalam perspektif puasa dan haji	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan	Tugas: 1. Melakukan observasi ke lembaga PAUD terkait permainan pada AUD

				mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Penilaian: 1. Kelengkapan dokumen observasi
15		Mahasiswa dapat menunjukkan etika lingkungan dalam seluruh kehidupan bermasyarakat	Etika Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
UAS					