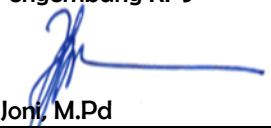
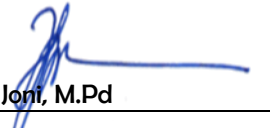




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Akreditasi PAUD	MP705	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	VII	02 September 2024
	Dosen Pengembang RPS  Jont, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Jont, M.Pd		Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 3. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasionalMampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. CP-MK Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami akreditasi PAUD baik secara teori maupun praktiknya				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pengertian, tujuan, fungsi dan landasan akreditasi, mekanisme akreditasi paud, kebijakan akreditasi paud, praktik pengisian instrumen akreditasi paud dari standar 1, standar 2, standar 3, standar 4, standar 5, standar 6, standar 7 dan standar 8				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mata kuliah ini membahas pengertian, tujuan, fungsi dan landasan akreditasi, mekanisme akreditasi paud, kebijakan akreditasi paud, praktik pengisian instrumen akreditasi paud dari standar 1, standar 2, standar 3, standar 4, standar 5, standar 6, standar 7 dan standar 8				
Pustaka	1. BAN-PNF (2021). Instrumen Akreditasi PAUD 2. BAN-PNF (2022). Kebijakan Akreditasi PAUD 3. Permendikbud no.137 tahun 2014 tentang standar PAUD				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, online edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Pengenalan mata kuliah 1. BLC 2. Sistematika Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan 4. Bentuk	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian:

			Evaluasi/Penilaian perkuliahan 5. dll	5. mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan akreditasi PAUD	Ketepatan dalam menjelaskan landasan akreditasi PAUD	Landasan Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kebijakan dan mekanisme akreditasi PAUD	Ketepatan dalam menjelaskan dasar kebijakan dan mekanisme akreditasi PAUD	Kebijakan dan mekanisme Akreditasi PAUD (kelasn A Zaitir, Febi, nurez)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 1. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 1. Laporan Observasi
4	Mahasiswa mampu melengkapi persyaratan akreditasi PAUD	Ketepatan dalam melengkapi persyaratan akreditasi PAUD	Persyaratan Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan melengkapi persyaratan akreditasi PAUD Penilaian: 1. Ketepatan dalam melengkapi persyaratan akreditasi PAUD
5	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 1	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 1	Pengisian instrument akreditasi paud standar 1	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
6	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 2	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 2	Pengisian instrument akreditasi paud standar 2	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian:

				pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
7	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 3	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 3	Pengisian instrument akreditasi paud standar 3	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 4	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 4	Pengisian instrument akreditasi paud standar 4	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 2. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
10	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 5	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 5	Pengisian instrument akreditasi paud standar 5	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
11	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 6	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 6	Pengisian instrument akreditasi paud standar 6	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
12	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 7	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 7	Pengisian instrument akreditasi paud standar 7	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam

				5. mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif	mengisi instrument paud
13	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 8	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 8	Pengisian instrument akreditasi paud standar 8	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
14	Mahasiswa mampu memahami Sispena (Sistem Penilaian Akreditasi)	Ketepatan dalam memahami Sispena (Sistem Penilaian Akreditasi)	Pemahaman Pengisian Sispena (Sistem Penilaian Akreditasi)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan melengkapi dokumen untuk pengisian Sispena Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
15	Mahasiswa mampu memahami persiapan Visitasi Akreditasi PAUD	Ketepatan dalam memahami persiapan Visitasi Akreditasi PAUD	Persiapan Visitasi Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Simulasi Visitasi Akreditasi PAUD Penilaian: 1. Ketepatan dalam simulasi
16	Ujian Akhir Semester				