



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pembelajaran Mikro	SD639	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	6	1 Februari 2025
	Dosen Pengembang RPS  Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarso, M.Pd.		Dosen Pengampu MK  Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarso, M.Pd.		Ketua Prodi  Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<p><b>SIKAP:</b> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8)</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b> Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2)</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1)</li> <li>Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (KK2)</li> <li>Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. (KK3)</li> <li>Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri. (KK4)</li> <li>Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan. (KK5) Mampu merancang, mendesain, dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta mendirikan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar. (KK9).</li> </ol>				
	<p><b>CP-MK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai keterampilan dasar mengajar</li> <li>Mampu mempraktekkan 8 keterampilan dasar mengajar dan mengimplementasikan pembelajaran sesuai dengan karakteristik di SD</li> </ol>				
Deskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah Pendidikan pembelajaran mikro ini diharapkan dapat: Menguasai materi/teori tentang keterampilan dasar mengajar dan mampu mempraktekkan 8 keterampilan dasar mengajar dan mengimplementasikan pembelajaran sesuai dengan karakteristik di SD				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran dan Simulasi.</li> <li>Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Dasar dan Lanjutan dan Simulasi.</li> <li>Keterampilan Penguatan dan Variasi Mengajar dan simulasi.</li> <li>Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil dan simulasi.</li> <li>Keterampilan Mengajar Kelompok dan Perorangan dan Simulasi.</li> </ol>				

	Keterampilan Mengelola kelas dan menyajikan penjelasan dan simulasi. 6.				
Pustaka	<b>Rujukan Utama:</b> Link Artikel : <a href="https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/992">https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/992</a> <a href="https://www.irje.org/index.php/irje/article/view/14">https://www.irje.org/index.php/irje/article/view/14</a> <a href="https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/72">https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/72</a> <b>Rujukan Pendukung:</b> Sukirman, D. (2017). Micro Teaching. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Wahyudi. (2018). Micro Teaching: Teori dan Praktiknya. Yogyakarta: Gava Media. Buku Panduan Micro Teaching PGSD. (2016). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.				
Media Pembelajaran	1. Projector 2. Alat Peraga ke-SDan				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Mata Kuliah Dasar-dasar Ke-SD an				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa dapat memahami perkuliahan selama satu semester dengan baik	-	1. Orientasi Perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	-	-
2	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis keterampilan mengajar secara umum	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis keetrampilan dasar mengajar	Keterampilan dasar mengajar	1. Diskusi dan tanya jawab 2. Pembelajaran individual	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 5%</b>
3	Mahasiswa dapat menjelaskan keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran, Keterampilan menjelaskan dan bertanya dasar dan lanjutan, Keterampilan mengadakan	1. Ketepatan menjelaskan keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Ketepatan menjelaskan keterampilan menjelaskan 3. Ketepatan menjelaskan keterampilan bertanya dasar dan lanjutan	1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. keterampilan menjelaskan 3. keterampilan bertanya dasar dan	1. Diskusi dan tanya jawab 2. Pembelajaran kooperatif 3. Metode Penugasan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Tugas Individu</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	variasi dan mengajar serta keterampilan penguatan	4. Ketepatan menjelaskan keterampilan mengadakan variasi dna penguatan	lanjutan 4. keterampilan mengadakan variasi dan penguatan		<b>Bobot 10%</b>
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Kemampuan Diskusi Kelompok Kecil, Keterampilan Mengajar Kelompok dan Perorangan, dan Keterampilan Mengelola kelas dan menyajikan penjelasan dan simulasi	1. Ketepatan menjelaskan Keterampilan Mengajar Kelompok 2. Ketepatan Keterampilan Mengelola kelas 3. Ketepatan Keterampilan menyajikan penjelasan	1. Keterampilan Mengajar Kelompok 2. Keterampilan Mengelola kelas 3. Keterampilan menyajikan penjelasan	1. Diskusi dan tanya jawab 2. Pembelajaran kooperatif 3. Metode Penugasan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah kelompok</li> <li>• Tugas Individu</li> <li>• Kemampuan Presentasi</li> <li>• Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 5%</b>
5	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• PjBL</li> <li>• Metode Penugasan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan praktik <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RPP</li> <li>2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 10%</b>
6	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• PjBL</li> <li>• Metode Penugasan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan praktik <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RPP</li> <li>2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 10%</b>
7	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• PjBL</li> <li>• Metode Penugasan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan praktik <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RPP</li> </ol>

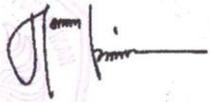
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	keterampilan dasar mengajar				2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 4	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan praktik <b>Bentuk non test:</b> 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
10	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 5	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan praktik <b>Bentuk non test:</b> 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
11	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 6	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan praktik <b>Bentuk non test:</b> 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
12	Mahasiswa dapat	Mahasiswa mampu	Praktik Mengajar 7	1. Simulasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan praktik

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	mensimulasikan praktik mengajar		2. PjBL 3. Metode Penugasan	<b>Bentuk non test:</b> 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
13	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 8	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan praktik <b>Bentuk non test:</b> 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
14	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 9	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan praktik <b>Bentuk non test:</b> 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
15	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 10	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan praktik <b>Bentuk non test:</b> 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				

Penilaian Pembelajaran :

1. Kehadiran 15%,
2. Tugas 15 %,
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 35%
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 35%

Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Nurmalina, M.Pd

UPM Prodi S1 PGSD



Rusdial, Marta, M.Pd