

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPS, Rencana Penilaian & Evaluasi, Silabus Singkat, Rencana Tugas)

Nutrisi Ternak Ruminansia (3 SKS)

PTN 4405

Maulina Novita, S.Pt., M.Si

PROGRAM STUDI S₁ PETERNAKAN

FAKULTAS ILMU HAYATI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

2024

I. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU HAYATI PROGRAM STUDI S1 PETERNAKAN				Kode Dokumen: UPTT/FIH-PT/RPS.I.001/2024	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK):	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
NUTRISI TERNAK RUMINANSIA	PTN 4405	Mata Kuliah Keahlian Prodi	T = 2	P = 1	IV	13 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi	
	 Maulina Novita, S.Pt., M.Si		 Maulina Novita, S.Pt., M.Si		 Dr. Yusuf Mahlil, S.Pt	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	CPL8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.				
	CPL11	Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.				
	CPL13	Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap kesejahteraan hewan.				
	CPL14	Konsep teoritis teknologi budidaya, genetika, pemuliaan, reproduksi, nutrisi dan pakan, serta kesehatan ternak.				
	CPL19	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan budidaya ternak dengan memanfaatkan potensi lokal dan mengintegrasikan pengetahuan tentang genetika, nutrisi dan reproduksi serta mempertimbangkan aspek lingkungan, sosial dan ekonomi untuk menghasilkan ternak yang memiliki kualitas yang sesuai dengan tujuan pembudidayaan (misalnya; ternak potong, petelur, perah dan indukan).				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu memahami pengertian dasar mengenai nutrisi untuk ruminansia				
	CPMK2	Mampu memahami pengertian dan fungsi saluran pencernaan ruminansia, termasuk perkembangannya.				
	CPMK3	Mampu memahami mengenai proses pencernaan nutrisi di saluran pencernaan.				
	CPMK4	Mampu memahami absorpsi nutrisi dan faktor-faktor yang mempengaruhi absorpsi nutrisi pada ruminansia.				
	CPMK5	Mampu memahami metabolisme nutrisi dan kelamin metabolisme pada ruminansia.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara ilmu nutrisi dengan mekanisme pencernaan.				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan mikroba rumen.				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metabolisme pada ternak ruminansia.				

	Sub-CMPK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan metabolisme pada ternak ruminansia.						
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsumsi pakan pada ternak ruminansia.						
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan ransum ternak ruminansia.						
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aditif pakan pada ternak ruminansia.						
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang sistem pencernaan dan metabolisme nutrisi ternak ruminansia.						
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Pembelajaran dan Pendahuluan 2. Anatomi dan Saluran Pencernaan 3. Ekosistem Rumen 4. Mikrobiologi Rumen 5. Metabolisme Nutrisi 6. Gangguan Metabolisme 7. Konsumsi Pakan 8. Penyusunan Ransum 						
Daftar Referensi		<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anggorodi, R. 1990. Ilmu Makanan Ternak Umum. PT. Gramedia. Jakarta. 2. Arora, S. P. 1989. Pencernaan Mikroba pada Ruminansia. Diterjemahkan oleh Retno Murwani. Gadjah Mada Univ. Press. Yogyakarta. 3. Church, D. C. 1988. The Ruminant Animal. Printice Hall, Englewood Cliifs. New Yersey. 4. Rasjid, S. 2012. The Great Ruminant. Nutrisi, Pakan dan Manajemen Produksi. Brilian Internasional. Surabaya. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AOAC. 1965. Official Methods of Analysis of The Association of The Official Agricultural Chemists. 9th Eds. Washington DC. 2. Cullison, A. E. 1979. Feed and Feeding. 2nd eds. Reston Publ. Co., Ic. Reston. Virginia. 3. Kartadisastra, H. R. 2004. Penyediaan dan Pengelolaan Pakan Ternak Ruminansia (Sapi, Kerbau, Domba, Kambing). Kanisius. Yogyakarta. 4. Pond, W. G., D. C. Curch, K. R. Pond, P. A. Schoknecht. 2005. Basic Animal Nutrition and Feeding. John Wiley & Sons Inc. New Jersey. 5. Muwarni, R. 2008. Aditif Pakan. Aditif Alami Pengganti Antibiotika. Unnes Press. Semarang. 6. Tillman, A. D., H. Hartadi, S. Reksohadiprodjo, S. Prawirokusumo dan S. Lebdoesoekojo. 1988. Ilmu Makanan Ternak Dasar. Gadjah Mada Univ. Press. Yogyakarta. 7. Van Soest. 1994. Nutritional Ecology of Ruminant 2nd eds. Comstock Publ. Associate. Cornell Univ. Press. 						
Media Pembelajaran:		Modul Pembelajaran, Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol, Zoom meeting, Youtube						
Nama Dosen Pengampu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Maulina Novita, S.Pt., M.Si 2. Dedi Ramdani, S.Pt., M.Si 						
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak Ada						
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar Sub-CPMK	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub CPMK 1:	• Kontrak	Bentuk	TM:	• Mendengarkan	Kriteria	• Pemahaman	3

	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara ilmu nutrisi dengan mekanisme pencernaan.	<p>Pembelajaran Nutrisi Ternak Ruminansia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Nutrisi Ternak Ruminansia • Ruang Lingkup MK Nutrisi Ternak Ruminansia • Overview materi perkuliahan selama 1 semester • Penjelasan PjBL (Project Base Learning) pada MK Nutrisi Ternak Ruminansia 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>Metode Luring Kuliah dalam bentuk materi powerpoint/ video, tanya jawab dan diskusi secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring Tatap muka online dan diskusi virtual melalui zoom meeting atau g-meet</p>	1x60" Tanya jawab: 40"	<p>penjelasan PjBL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan argumentasi: Bermusyawarah penentuan komponen penilaian yang disepakati antara mahasiswa dan dosen 	<p>Presentase</p> <p>Bentuk non-test: Komunikasi aktif</p> <p>Tugas Mandiri: Quiz 5 Soal</p>	<p>materi, ketepatan jawaban dan komunikatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% mahasiswa yang hadir menyetujui kontrak pembelajaran matakuliah 	
2	Sub CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara ilmu nutrisi dengan mekanisme pencernaan.	Anatomi dan Saluran Pencernaan Ternak Ruminansia	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuis <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode</p>	TM: 1x60" Diskusi: 40"	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas terstruktur secara kelompok • Presentasi, diskusi dan argumentasi materi kuliah 	<p>Kriteria Presentase</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi saat tanya jawab • Ketepatan menjawab tugas yang diberikan 	5

			Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom; Pembuatan Makalah dan Materi Presentasi					
3	Sub CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara ilmu nutrisi dengan mekanisme pencernaan.	Sistem Pencernaan Ternak Ruminansia	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuis Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom; Pembuatan Makalah dan Materi Presentasi	TM: 1x60" Diskusi: 40"	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas terstruktur secara kelompok • Presentasi, diskusi dan argumentasi materi kuliah 	Kriteria Presentase Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Ketepatan jawaban • Komunikasi aktif 	5
4	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu	Ekosistem Rumen <ul style="list-style-type: none"> • Kondisi Fisik dan 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah 	TM: 1x60"	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas 	Kriteria Presentase	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi 	5

	menjelaskan peranan mikroba rumen.	<p>Kimia Rumen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi yang Terjadi di Dalam Rumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom; Pembuatan Makalah dan Materi Presentasi</p>	Tanya jawab: 40"	<p>terstruktur secara kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi, diskusi dan argumentasi materi kuliah 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Komunikasi aktif 	
5	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan peranan mikroba rumen.	<p>Mikrobiologi Rumen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ragam Mikroba • Peran dan Fungsi Mikroba • Interaksi Mikroba di Dalam Rumen 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuis <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di</p>	TM: 1x60" Tanya jawab: 40"	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas terstruktur secara kelompok • Presentasi, diskusi dan argumentasi materi kuliah 	<p>Kriteria Presentase</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Ketepatan jawaban • Komunikasi aktif 	5

			<p>kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom; Pembuatan Makalah dan Materi Presentasi</p>					
6	<p>Sub CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metabolisme pada ternak ruminansia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metabolisme Karbohidrat • Metabolisme Protein 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuis <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom; Pembuatan Makalah dan Materi Presentasi</p>	<p>TM: 1x60" Tanya jawab: 40"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas terstruktur secara kelompok • Presentasi, diskusi dan argumentasi materi kuliah 	<p>Kriteria Presentase</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi saat tanya jawab • Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	5

7	Sub CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metabolisme pada ternak ruminansia.	<ul style="list-style-type: none"> • Metabolisme Lemak • Metabolisme Vitamin • Metabolisme Mineral • Manipulasi Fermentasi Rumen untuk Meningkatkan Produksi Ternak 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuis <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom; Pembuatan Makalah dan Materi Presentasi</p>	TM: 1x60" Tanya jawab: 40"	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas terstruktur secara kelompok • Presentasi, diskusi dan argumentasi materi kuliah 	<p>Kriteria Grade presentasi dan softskill keaktifan individu</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif • Ketepatan topik presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi saat tanya jawab • Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							15
9	Sub CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan metabolisme pada ternak ruminansia.	<ul style="list-style-type: none"> • Gangguan Metabolisme • Ketosis 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuis <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 	TM: 1x60" Tanya jawab: 40"	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi • Diskusi dan argumentasi materi kuliah • Mengerjakan tugas individu secara mandiri 	<p>Kriteria Pemahaman Materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi saat tanya jawab • Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	5

			<p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom; Penugasan Mandiri</p>					
10	<p>Sub CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan metabolisme pada ternak ruminansia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pregnancy toxemia</i> • Abomasum displacement 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuis <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom; Penugasan Mandiri</p>	<p>TM: 1x60" Tanya jawab: 40"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi • Diskusi dan argumentasi materi kuliah • Mengerjakan tugas individu secara mandiri 	<p>Kriteria Pemahaman Materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi saat tanya jawab • Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	5

11	Sub CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan metabolisme pada ternak ruminansia.	<ul style="list-style-type: none"> Demam Susu 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Kuis <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom; Penugasan Mandiri</p>	TM: 1x60" Tanya jawab: 40"	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi Diskusi dan argumentasi materi kuliah Mengerjakan tugas individu secara mandiri 	<p>Kriteria Pemahaman Materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi saat tanya jawab Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	5
12	Sub CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsumsi pakan pada ternak ruminansia.	<p>Konsumsi Pakan Ternak Ruminansia</p> <ul style="list-style-type: none"> Palatabilitas 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Latihan Soal <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya jawab <p>Metode</p>	TM: 1x50" Diskusi dan Latihan Soal: 50"	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi Diskusi dan argumentasi materi kuliah Mengerjakan tugas individu secara mandiri 	<p>Kriteria Pemahaman Materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi saat tanya jawab Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	5

			<p>Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p>					
13	<p>Sub CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan ransum ternak ruminansia.</p>	<p>Penyusunan Ransum Ternak Ruminansia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status Fisiologis Ternak Ruminansia • Menentukan Kebutuhan Nutrisi 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Latihan Soal <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelompok • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p>	<p>TM: 1x50" Diskusi dan Latihan Soal: 50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi • Diskusi dan argumentasi materi kuliah • Mengerjakan tugas individu secara mandiri 	<p>Kriteria Pemahaman Materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi saat tanya jawab • Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	5
14	<p>Sub CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan ransum ternak</p>	<p>Penyusunan Ransum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Ransum sesuai Status Fisiologis 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Latihan Soal 	<p>TM: 1x50" Diskusi dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi 	<p>Kriteria Pemahaman Materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi saat tanya jawab • Ketepatan 	7

	ruminansia.		<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelompok • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p>	Latihan Soal: 50"	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan argumentasi materi kuliah • Mengerjakan tugas individu secara mandiri 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif 	mengerjakan tugas yang diberikan	
15	<p>Sub CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aditif pakan pada ternak ruminansia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feed Aditif • Feed Suplemen 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Penugasan Terstruktur</p>	TM: 1x60" Diskusi : 40"	<ul style="list-style-type: none"> • Small Project: membaca literatur tentang feed aditif dan feed suplemen, serta disajikan dalam bentuk makalah 	<p>Kriteria Softskill penulisan makalah</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif • Ketepatan penyajian materi dalam makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian materi yang dibawakan • Sistematika penulisan makalah • Ketepatan dan kejujuran sumber artikel 	5

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.