



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 154 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

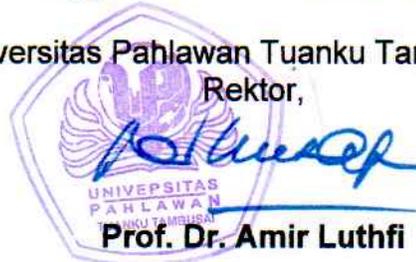
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
Semester / SKS : 4 / 3
Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2388203001	ASTRI MAULITA RAHMASARI	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
2	2388203002	ELMA HAFIZA NOVA	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
3	2388203003	FITRIANI	4	✓	A	A	A	A	A	✓	✓	A								
4	2388203004	INDAH DAMAI SARI	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
5	2388203006	NANDA AMELIA	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
6	2388203007	NOVRAH SAFITRI YANNI	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
7	2388203008	MEY ZAFINA KEISHA	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
8	2388203009	MIFTA HUL JANNAH	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
9	2388203010	MUHAMMAD ILHAM MAHDI	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
10	2388203012	NAILATUL SAFITRI	4	✓	A	A	A	✓	A	✓	✓	A								
11	2388203013	RUHILLAH NAILA SYALUM	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
12	2388203014	MUHAMMAD FAHREL ZAFRAN	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
13	2388203015	NADIA PUTRI ALIFHIA	4	✓	A	A	A	✓	A	✓	✓	A								
14	2388203016	RILLA NOVALIA ZAILANI PUTRI	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
15	2388203017	JELITA LESTARI	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
16	2388203018	ADEL FITRATUN NUFUS	4	✓	A	A	A	✓	A	✓	✓	A								
17	2388203020	LATHIFAH	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
18	2388203021	FENI NURLIAN	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
19	2388203022	ZAHWA JASTINA	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								
20	2388203023	SITI ZAHRA	4	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	A								

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Bangkinang, 23 Juli 2025
Dosen Pengajar



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd



CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN : 2024/2025 Genap
NAMA : CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd MATA KULIAH : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
NIP/NIDN : 096542171 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2388203001	ASTRI MAULITA RAHMASARI	0	87	0	0	85	85	85.2	A
2	2388203002	ELMA HAFIZA NOVA	0	86	0	0	85	90	87.6	A
3	2388203003	FITRIANI	0	50	0	0	50	60	55	C
4	2388203004	INDAH DAMAI SARI	0	85	0	0	85	90	87.5	A
5	2388203006	NANDA AMELIA	0	85	0	0	85	90	87.5	A
6	2388203007	NOVRAH SAFITRI YANNI	0	85	0	0	85	90	87.5	A
7	2388203008	MEY ZAFINA KEISHA	0	85	0	0	85	90	87.5	A
8	2388203009	MIFTA HUL JANNAH	0	85	0	0	85	90	87.5	A
9	2388203010	MUHAMMAD ILHAM MAHDI	0	86	0	0	85	90	87.6	A
10	2388203012	NAILATUL SAFITRI	0	85	0	0	85	90	87.5	A
11	2388203013	RUHILLAH NAILA SYALUM	0	85	0	0	85	90	87.5	A
12	2388203014	MUHAMMAD FAHREL ZAFRAN	0	85	0	0	85	90	87.5	A
13	2388203015	NADIA PUTRI ALIFHIA	0	85	0	0	85	90	87.5	A
14	2388203016	RILLA NOVALIA ZAILANI PUTRI	0	85	0	0	85	90	87.5	A
15	2388203017	JELITA LESTARI	0	85	0	0	85	90	87.5	A
16	2388203018	ADEL FITRATUN NUFUS	0	85	0	0	85	90	87.5	A
17	2388203020	LATHIFAH	0	85	0	0	85	90	87.5	A
18	2388203021	FENI NURLIAN	0	85	0	0	85	90	87.5	A
19	2388203022	ZAHWA JASTINA	0	87	0	0	85	90	87.7	A
20	2388203023	SITI ZAHRA	0	85	0	0	85	90	87.5	A

Bangkinang, 23 Juli 2025

CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd
NIP. 096542171

UNIVERSITAS TUANKU TAMBUSAI RIAU
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Nama dan Kode Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran (DP 407)
 Semester : 4
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Dosen Pengampu : Dr. Masrul, M.Pd
 Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah kurikulum dan pembelajaran mahasiswa hakekat, konsep, dan program kurikulum serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum, dapat menjelaskan dimensi kurikulum, menjelaskan keterkaitan kurikulum dengan dimensi kurikulum, dapat menjelaskan fungsi kurikulum, dapat menginterpretasikan peranan kurikulum	Konsep dasar dan dimensi kurikulum	diskusi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
2	Mahasiswa dapat menjelaskan	Hakekat	Ekspositori,	3 X 50	Kejelasan	Tugas	20%	Tim Pengembang MKDP

	hakekat kurikulum, dapat menjelaskan kedudukan kurikulum dalam perspektif pendidikan, menjelaskan perbedaan kurikulum dan pembelajaran, dapat menjelaskan pola hubungan kurikulum dan pembelajaran	kurikulum	diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	menit	pemahaman, format penilaian tugas	makalah		Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
3	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen kurikulum, menjelaskan tentang landasan komponen-komponen pengembangan kurikulum, dapat mengidentifikasi komponen-komponen pengembangan kurikulum dalam perencanaan program pembelajaran, dapat menganalisis komponen-komponen pengembangan kurikulum yang perlu dijadikan dasar pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran	Komponen kurikulum (kelompok 1)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
4	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari akademis, dapat menjelaskan sumber kurikulum dari individu siswa, dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari masyarakat, dapat menjelaskan desain dan rekayasa kurikulum	Sumber kurikulum (kelompok 2)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
5	Mahasiswa dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum disciplinary mastery, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum social reconstruction, dapat menjelaskan	Nilai rujukan kurikulum (kelompok 3)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press

	nilai rujukan kurikulum the learning process, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum ecological integration, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum di Indonesia		dan simulasi					Bandung.
6	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the administrative model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the grass roots model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the demonstration model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum interpersonal relations model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the systematics action-research model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum emerging technical model	Proses pengembangan kurikulum (kelompok 4)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
7	Mahasiswa dapat menjelaskan model kurikulum developmental education, dapat menjelaskan model kurikulum humanistic education, dapat menjelaskan model kurikulum personal meaning	Model-model kurikulum (kelompok 5)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan filosofi pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan landasan psikologi pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan landasan sosiologis pengembangan	Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.

	kurikulum, dapat menjelaskan landasan IPTEK pengembangan kurikulum							
10	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip relevansi dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip fleksibilitas dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip kontinuitas dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip efektivitas dan efisiensi dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip khusus dalam pengembangan kurikulum	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan administratif dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan top down dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan grass root dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan demonstrasi dalam pengembangan kurikulum	Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
12	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian evaluasi dalam kurikulum, dapat menjelaskan tujuan evaluasi dalam kurikulum, dapat menjelaskan konsep evaluasi dalam kurikulum, dapat mengaplikasikan berbagai jeni evaluasi serta fungsi dari setiap jenis evaluasi dalam	Evaluasi kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.

	kurikulum							
13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian inovasi dalam kurikulum, dapat mengidentifikasi unsur dan ciri inovasi dalam kurikulum, dapat mengadopsi dan melaksanakan inovasi pendidikan dalam kurikulum	Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum, dapat mengidentifikasi standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum, dapat menjabarkan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum	Standar isi dan standar kelulusan kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian silabus dan RPP, dapat menjelaskan prinsip pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan unit waktu silabus dan RPP, dapat menjelaskan pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan langkah-langkah pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan prosedur dan macam-macam format silabus dan RPP	Pengembangan silabus dan RPP kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis dan praktis baik yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran yang berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dalam bidang pendidikan jasmani dengan wawasan dan pemahaman yang diharapkan dapat membekali mereka untuk menjadi guru penjas yang profesional. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar, dimensi, hakekat, landasan, prinsip, sumber, nilai rujukan, model, tujuan, standar kompetensi lulusan, standar isi, dan pelaksanaan program kurikulum dan pembelajaran.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **didefinisi** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Konsep dasar dan dimensi kurikulum

Pertemuan 2 : Hakekat kurikulum

Pertemuan 3 : Komponen kurikulum

Pertemuan 4 : Sumber kurikulum

Pertemuan 5 : Nilai rujukan kurikulum

Pertemuan 6 : Proses pengembangan kurikulum

Pertemuan 7 : Model-model kurikulum

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 10 : Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 11 : Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 12 : Evaluasi kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 13 : Inovasi kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 14 : Standar isi dan standar kelulusan kurikulum

Pertemuan 15 : Pengembangan silabus dan RPP kurikulum

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi :

- a. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.