



# YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

## KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 154 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

### TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

### REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

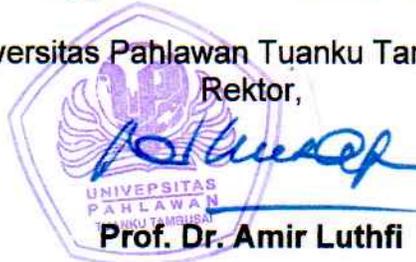
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.



26	2488203025	NABILA ZAHIRA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2488203026	NAZILLA SOFIA	2	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2488203027	IMELDA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2488203028	MELIA RAMADANI	2	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	S	S	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2488203029	AGSESANIA PUTRI	2	✓	✓	✓	S	✓	S	S	✓	✓	✓	S	S	✓	✓	✓	✓
31	2488203030	AYU WIDYA SARI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2488203031	DEVI AYUNI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 23 Juli 2025  
Dosen Pengajar



CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan





**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Pedagogika</b>	DP203	Mata Kuliah Dasar Prodi	II (DUA)	III (TIGA)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Yolanda Pahrul, M.Pd		Yolanda Pahrul, M.Pd		Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p><b>CPL Prodi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap 1:</b> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</li> <li><b>Pengetahuan 1:</b> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.</li> <li><b>Keterampilan Umum 1:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li><b>Keterampilan Khusus 1:</b> Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran yang sederhana melalui pendekatan saintifik</li> </ol> <p>CP-MK            Setelah mengikuti perkuliahan secara tertib dan sungguh-sungguh selama satu semester, mahasiswa mampu membahas dan memahami tentang Konsep Dasar Pedagogik, Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan, Tujuan dan batas pendidikan, Pendidik dan anak didik, Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan, Lingkungan Pendidikan, Kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab, Manusia sebagai <i>animal educandum</i>, Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya serta guru sebagai pendidik profesional</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial tentang pedagogik yang merupakan ilmu yang membahas pendidikan yaitu ilmu pendidikan anak. Pedagogik mencoba menjelaskan tentang seluk beluk pendidikan anak sehingga pedagogik sangat dibutuhkan oleh guru. Mata kuliah ini mencakup: Konsep Dasar Pedagogik, Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan, Tujuan dan batas pendidikan, Pendidik dan anak didik, Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan, Lingkungan Pendidikan, Kasih sayang, kewibawaan, dan tanggungjawab, Manusia sebagai <i>animal educandum</i> , Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya serta guru sebagai pendidik profesional.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Rencana Perkuliahan lingkup mata kuliah 1. Konsep dasar pedagogic 2. Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan 3. Tujuan, batas, dan kemungkinan pendidikan 4. Pendidik dan anak didik 5. Perkembangan anak didik 6. Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan 7. Lingkungan pendidikan 8. Kasih sayang, kewibawaan, dan tanggung jawab				

	9. Kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan 10. Kecharuan dan batas-batas kemungkinan mendidik 11. Manusia sebagai animal educandum 12. Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya 13. Guru sebagai pendidik professional				
Pustaka	Sadulloh, U. dkk. (2006). <i>Pedagogik</i> . Bandung: UPI Press. Langeveld, M.J. (Tanpa Tahun). <i>Pedagogik Teoritis Sistematis</i> . Jemmars. Syaripudin T., Kurniasih. (2008). <i>Pedagogik Teoritis Sistematis</i> . Bandung: Percikan Ilmu Kartono, K. (1992). <i>Pengantar Ilmu Mendidik Teoritis</i> : Bandung: Mandar Maju. Tirtaharadja U., dan La Sulo. (2005). <i>Pengantar Pendidikan</i> . Jakarta: PT Rineka Cipta.				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Rencana Perkuliahan an lingkup mata kuliah 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan an lingkup mata kuliah 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan an lingkup mata kuliah	-	-
2	Konsep dasar pedagogik 1. Pengertian pedagogik 2. Pentingnya pendidikan 3. Ilmu pendidikan sebagai teori	Konsep dasar pedagogik 1. Pengertian pedagogik 2. Pentingnya pendidikan 3. Ilmu pendidikan sebagai teori	Konsep dasar pedagogik	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
3	Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan 1. Konsep pengetahuan dan ilmu pengetahuan 2. Karakteristik dan kriteria ilmu pengetahuan	Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan 1. Konsep pengetahuan dan ilmu pengetahuan 2. Karakteristik dan kriteria ilmu pengetahuan	Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi

	3. Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan	3. Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan			4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
4	Tujuan, batas, dan kemungkinan pendidikan 1. Tujuan pendidikan 2. Batas-batas pendidikan 3. Keharusan dan kemungkinan pendidikan	Tujuan, batas, dan kemungkinan pendidikan 1. Tujuan pendidikan 2. Batas-batas pendidikan 3. Keharusan dan kemungkinan pendidikan	Tujuan, batas, dan kemungkinan pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
5	Pendidik dan anak didik 1. Pendidik 2. Anak didik 3. Interaksi pedagogis antara pendidik dengan anak didik Pendidik	Pendidik dan anak didik 1. Pendidik 2. Anak didik 3. Interaksi pedagogis antara pendidik dengan anak didik Pendidik	Pendidik dan anak didik	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
6	Perkembangan anak didik	Perkembangan anak didik	Perkembangan anak didik	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>

7	<p>Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan pengertian alat pendidikan</li> <li>2. Karakteristik alat pendidikan</li> <li>3. Jenis dan kegunaan alat pendidikan</li> </ol>	<p>Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan pengertian alat pendidikan</li> <li>2. Karakteristik alat pendidikan</li> <li>3. Jenis dan kegunaan alat pendidikan</li> </ol>	<p>Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan</p>	<p>Diskusi Tanya jawab Presentasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<p>Lingkungan pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan dalam lingkungan keluarga</li> <li>2. Lingkungan dalam pendidikan sekolah</li> <li>3. Pendidikan dalam lingkungan masyarakat</li> </ol>	<p>Lingkungan pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan dalam lingkungan keluarga</li> <li>2. Lingkungan dalam pendidikan sekolah</li> <li>3. Pendidikan dalam lingkungan masyarakat</li> </ol>	<p>Lingkungan pendidikan</p>	<p>Diskusi Tanya jawab Presentasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
10	<p>Kasih sayang, kewibawaan, dan tanggung jawab</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasih sayang</li> <li>2. Kewibawaan dalam pendidikan</li> <li>3. Tanggung jawab</li> </ol>	<p>Kasih sayang, kewibawaan, dan tanggung jawab</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasih sayang</li> <li>2. Kewibawaan dalam pendidikan</li> <li>3. Tanggung jawab</li> </ol>	<p>Kasih sayang, kewibawaan, dan tanggung jawab</p>	<p>Diskusi Tanya jawab Presentasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>

11	Kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan	Kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan	Kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
12	Keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik	Keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik	Keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
13	Manusia sebagai animal educandum 1. Pendidikan hanya untuk manusia 2. Anak manusia dalam kondisi perlu bantuan	Manusia sebagai animal educandum 1. Pendidikan hanya untuk manusia 2. Anak manusia dalam kondisi perlu bantuan	Manusia sebagai animal educandum	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
14	Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya	Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya	Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi

					<p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
15	Guru sebagai pendidik professional	Guru sebagai pendidik professional	Guru sebagai pendidik professional	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
16	Ujian Akhir Semester				