

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ASTUTI, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542107

Nama Matakuliah : PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL
Program Studi : PENDIDIKAN PROFESI GURU

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	aspek-aspek dan faktor yang memengaruhi kompetensi sosial emosional dalam pembelajaran		Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-03 10:13:00 Jam Selesai : 2025-07-24 08:35:46
2	2	menjelaskan konteks pembelajaran Sosial Emosional (konteks tingkat pendidikan, tahap perkembangan peserta didik, latar belakang budaya dan kebutuhan peserta didik) - Mampu menentukan kebutuhan instruksional untuk pengembangan kompetensi sosial emosional peserta didik		Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-03 10:13:34 Jam Selesai : 2025-07-24 08:36:21
3	3	menghubungkan peran guru sebagai teladan orang yang memiliki kompetensi Sosial Emosional dengan peserta didik dalam proses pembelajaran menganalisis pentingnya kompetensi sosial emosional dimiliki guru dalam proses pembelajaran mengevaluasi dan menyusun rencana proses pembelajaran berdasarkan konsep pembelajaran sosial emosional		Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-03 10:13:56 Jam Selesai : 2025-07-24 08:37:10
4	4	menjelaskan peran guru sebagai teladan yang memiliki kemampuan sosial emosional		Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-03 10:14:15 Jam Selesai : 2025-07-24 08:37:44
5	5	menentukan faktor yang mempengaruhi dalam menerapkan keterampilan sosial emosional		Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-03 10:14:40 Jam Selesai : 2025-07-24 08:38:29
6	6	menghubungkan keterampilan Sosial Emosional dengan profesionalisme sebagai guru		Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-03 10:14:57 Jam Selesai : 2025-07-24 08:38:54
7	7	menganalisis keterampilan sosial emosional yang sudah dimiliki (M4, C4) mengembangkan keterampilan sosial emosional yang sudah dimiliki		Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-03 10:15:24 Jam Selesai : 2025-07-24 08:39:18
8	8	Uts		Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-03 10:15:45 Jam Selesai :
9	9	menghubungkan metode experiential learning dengan profesionalisme sebagai guru menganalisis siklus pembelajaran experiential learning dalam kelas		Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-03 10:16:01 Jam Selesai : 2025-07-24 08:39:51
10	10	mengembangkan metode pembelajaran experiential learning yang sudah dimiliki	Perkembangan	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-03 10:16:32 Jam Selesai : 2025-07-24 08:40:07

11	11	menghubungkan metode experiential learning dengan kompetensi sosial emosional menganalisis siklus pembelajaran experiential learning terkait kompetensi sosial emosional	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 17 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-05-03 10:17:20 Jam Selesai : 2025-07-24 08:40:59
12	12	mengembangkan metode pembelajaran experiential learning dengan melibatkan pihak guru dan orangtua	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-07-24 08:41:21 Jam Selesai :
13	13	menganalisis aspek- aspek yang dapat menciptakan school well-being dalam pembelajaran sosial emosional	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-07-24 08:41:48 Jam Selesai :
14	14	mengembangkan metode pembelajaran SEL dengan melibatkan pihak guru dan orangtua	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-07-24 08:42:13 Jam Selesai :
15	15	mengembangkan metode pembelajaran SEL dengan melibatkan pihak guru dan orangtua	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-07-24 08:42:28 Jam Selesai :
16	16	UAS	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-07-24 08:42:43 Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



LUSI MARLENI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 28 Juli 2025
Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan