



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 14.a/KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

DISTRIBUSI MATA AJARAN DAN DOSEN PENGAMPU SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN REGULER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIK) UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2024/2025

SEMESTER II KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.221	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1		2	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS)
UPPMA.003	Pancasila	2	2			2	Abdul Latif, M. Pd	Abdul Latif, M. Pd (2 SKS)
PMA.222	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	1	2		3	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS)
PMA.223	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	3			3	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (2T SKS) Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1T SKS)
PMA.224	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	1		3	Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Gusman Virgo, S. Kep, M. KL (1T SKS)
PMA.228	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	3	1		4	M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes	M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1,5T + 0,5P = 2 SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1,5T + 0,5P = 2 SKS)
PMA.416	Farmakologi Keperawatan	3	2	1		3	Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes	Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes (1T + 1P = 2 SKS) Wanda Lasepa, M. Gz (1T SKS)
PMA.415	Psikologi Keperawatan	2	2			2	Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog	Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog (2T SKS)
Jumlah Kredit Semester		22	16	6		22		

SEMESTER II KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.221	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1		2	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS)
UPPMA.003	Pancasila	2	2			2	Abdul Latif, M. Pd	Abdul Latif, M. Pd (2 SKS)
PMA.222	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	1	2		3	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS)
PMA.223	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	3			3	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (2T SKS) Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1T SKS)
PMA.224	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	1		3	Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Gusman Virgo, S. Kep, M. KL (1T SKS)
PMA.228	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	3	1		4	M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes	M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1,5T + 0,5P = 2 SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1,5T + 0,5P = 2 SKS)
PMA.416	Farmakologi Keperawatan	3	2	1		3	Sari Ramadani, M. Farm, Apt	Sari Ramadani, M. Farm, Apt 1T + 1P = 2 SKS) Wanda Lasepa, M. Gz (1T SKS)
PMA.415	Psikologi Keperawatan	2	2			2	Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog	Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog (2T SKS)
Jumlah Kredit Semester		22	16	6		22		

SEMESTER II KELAS C

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.221	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1		2	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS)
UPPMA.003	Pancasila	2	2			2	Abdul Latif, M. Pd	Abdul Latif, M. Pd (2 SKS)
PMA.222	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	1	2		3	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS)
PMA.223	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	3			3	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (2T SKS) Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1T SKS)
PMA.224	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	1		3	Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Gusman Virgo, S. Kep, M. KL (1T SKS)
PMA.228	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	3	1		4	M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes	M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1,5T + 0,5P = 2 SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1,5T + 0,5P = 2 SKS)
PMA.416	Farmakologi Keperawatan	3	2	1		3	Sari Ramadani, M. Farm, Apt	Sari Ramadani, M. Farm, Apt 1T + 1P = 2 SKS) Wanda Lasepa, M. Gz (1T SKS)
PMA.415	Psikologi Keperawatan	2	2			2	Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog	Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog (2T SKS)
Jumlah Kredit Semester		22	16	6		22		

SEMESTER IV KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.341	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	1	1		2	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.342	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	4	3	1		4	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.343	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	3	1		4	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS)
PMA.344	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	2	1		3	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS) Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.413	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	3	2	1		3	Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM	Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM (1 T + 0,5 P = 1,5SKS) Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.351	Keperawatan HIV - AIDS	2	1	1		2	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.108	Bahasa Inggris Keperawatan 1	2	2			2	Ns. Agnes Angelita Suyanto, MPH, PhD	Ns. Agnes Angelita Suyanto, MPH, PhD (2T SKS)
ML002	Kewirausahaan	2	2			2	Fachri Robialdi, MM, PhD	Fachri Robialdi, MM, PhD (2 SKS)
Jumlah Kredit Semester		22	16	7		22		

SEMESTER IV KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.341	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	1	1		2	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.342	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	4	3	1		4	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.343	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	3	1		4	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS)
PMA.344	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	2	1		3	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)

							Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.413	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	3	2	1		3	Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM (1 T + 0,5 P = 1,5SKS) Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.351	Keperawatan HIV - AIDS	2	1	1		2	Ns. Yenny Safitri, M. Kep Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.108	Bahasa Inggris Keperawatan 1	2	2			2	Ns. Agnes Angelita Suyanto, MPH, PhD Ns. Agnes Angelita Suyanto, MPH, PhD (2T SKS)
ML002	Kewirausahaan	2	2			2	Rinda Fithriyana, SE, M. Ak Rinda Fithriyana, SE, M. Ak (2 SKS)
Jumlah Kredit Semester		22	16	7		22	

SEMESTER IV KELAS C

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.341	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	1	1		2	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.342	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	4	3	1		4	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Ns. Apriza, M. Kep, P. hD (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.343	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	3	1		4	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS)
PMA.344	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	2	1		3	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS) Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.413	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	3	2	1		3	Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM	Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM (1 T + 0,5 P = 1,5SKS) Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.351	Keperawatan HIV - AIDS	2	1	1		2	Ns. Yenny Safitri, M. Kep	Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.108	Bahasa Inggris Keperawatan 1	2	2			2	Hanisa Haris, M. Pd	Hanisa Haris, M. Pd (2T SKS)
ML002	Kewirausahaan	2	2			2	Nani Librianty, SE, MM	Nani Librianty, SE, MM (2 SKS)
Jumlah Kredit Semester		22	16	7		22		

SEMESTER VI KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	K	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.349	Keperawatan Agregat Komunitas	3	2	1		3	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (1 T SKS) Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.419	Biostatistik	2	1	1		2	Wanda Lasepa, M. Gz	Wanda Lasepa, M. Gz (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.420	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	3	1		4	Ns. Ridha Hidayat, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS) Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)
PMA.353	Keperawatan Gawat darurat	4	3	1		4	Ns. Riani, S.Kep , M . Kes	Ns. Riani, S. Kep, M.Kes (2T + 1 P = 3 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T SKS)
PMA.354	Keperawatan Keluarga	4	3	1		4	Ns. Indrawati, S. Kep, M.KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (2T + 1P = 3 SKS) Ns. Gusman Virgo, S. Kep, M. KL (1 T SKS)
ML009	Terapi Komplementer	2	1	1		2	Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep (0,75 + 0,75 = 1,5 SKS) Ns. Apriza, M. Kep, PhD (0,25 + 0,25 = 0,5 SKS)
ML003	Ilmu Terapi Gizi dan Diet	2	2			2	Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH	Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH (3 SKS)
UPPMA.006	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3			3	3	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep (1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 SKS) Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		24	15	5	3	24		

SEMESTER VI KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	K	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.349	Keperawatan Agregat Komunitas	3	2	1		3	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (1 T SKS) Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep (1T SKS)
PMA.419	Biostatistik	2	1	1		2	Wanda Lasepa, M. Gz	Wanda Lasepa, M. Gz (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.420	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	3	1		4	Ns. Ridha Hidayat, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS) Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)
PMA.353	Keperawatan Gawat darurat	4	3	1		4	Ns. Riani, S.Kep , M . Kes	Ns. Riani, S. Kep, M.Kes (2T + 1 P = 3 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T SKS)
PMA.354	Keperawatan Keluarga	4	3	1		4	Ns. Indrawati, S. Kep, M.KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (2T + 1P = 3 SKS) Ns. Gusman Virgo, S. Kep, M. KL (1 T SKS)
ML009	Terapi Komplementer	2	1	1		2	Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep (0,75 + 0,75 = 1,5 SKS) Ns. Apriza, M. Kep, PhD (0,25 + 0,25 = 0,5 SKS)
ML003	Ilmu Terapi Gizi dan Diet	2	2			2	Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH	Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH (2 SKS)
UPPMA.006	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3			3	3	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep (1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 SKS) Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		24	15	5	3	24		

SEMESTER VI KELAS C

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	K	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.349	Keperawatan Agregat Komunitas	3	2	1		3	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (1 T SKS) Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep (1T SKS)
PMA.419	Biostatistik	2	1	1		2	Erlinawati, M. Keb	Erlinawati, M. Keb (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.420	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	3	1		4	Ns. Ridha Hidayat, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS) Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)
PMA.353	Keperawatan Gawat darurat	4	3	1		4	Ns. Riani, S.Kep , M . Kes	Ns. Riani, S. Kep, M.Kes (2T + 1 P = 3 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T SKS)
PMA.354	Keperawatan Keluarga	4	3	1		4	Ns. Indrawati, S. Kep, M.KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (2T + 1P = 3 SKS) Ns. Gusman Virgo, S. Kep, M. KL (1 T SKS)
ML009	Terapi Komplementer	2	1	1		2	Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep (0,75 + 0,75 = 1,5 SKS) Ns. Apriza, M. Kep, PhD (0,25 + 0,25 = 0,5 SKS)
ML003	Ilmu Terapi Gizi dan Diet	2	2			2	Agus Riawan, M. Gz	Agus Riawan, M. Gz (2 SKS)
UPPMA.006	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3			3	3	Ns. Siti Hotna Siagiaan, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagiaan, M. Kep (1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 SKS) Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		24	15	5	3	24		

SEMESTER VI KELAS D

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	K	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.349	Keperawatan Agregat Komunitas	3	2	1		3	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (1 T SKS) Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.419	Biostatistik	2	1	1		2	Erlinawati, M. Keb	Erlinawati, M. Keb (1 T + 1 P = 2 SKS)

PMA.420	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	3	1		4	Ns. Ridha Hidayat, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS) Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)
PMA.353	Keperawatan Gawat darurat	4	3	1		4	Ns. Riani, S.Kep , M . Kes	Ns. Riani, S. Kep, M.Kes (2T + 1 P = 3 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T SKS)
PMA.354	Keperawatan Keluarga	4	3	1		4	Ns. Indrawati, S. Kep, M.KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (2T + 1P = 3 SKS) Ns. Gusman Virgo, S. Kep, M. KL (1 T SKS)
ML009	Terapi Komplementer	2	1	1		2	Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep (0,75 + 0,75 = 1,5 SKS) Ns. Apriza, M. Kep, PhD (0,25 + 0,25 = 0,5 SKS)
ML003	Ilmu Terapi Gizi dan Diet	2	2			2	Agus Riawan, M. Gz	Agus Riawan, M. Gz (2 SKS)
UPPMA.006	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3			3	3	Ns. Siti Hotna Siagiaan, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagiaan, M. Kep (1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 SKS) Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		24	15	5	3	24		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor



Prof. Dr. Amir Luthfi

DAFTAR HADIR KULIAH
ILMU KEPERAWATAN - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : PROSES KEPERAWATAN DAN BERFIKIR KRITIS
Semester / SKS : 2 / 3
Kelas / Tahun Aka : E / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : NIA APRILLA, Ners, S.Kep, M.Kep
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ALINI, S.Kep, M.Kep, Ners

Bangkinang, 29 Juli 2025
Dosen Pengajar



NIA APRILLA, Ners, S.Kep, M.Kep

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : NIA APRILLA, Ners, S.Kep, M.Kep
IDPTK : 096542190

Nama Matakuliah : PROSES KEPERAWATAN DAN BERFIKIR KRITIS
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Konsep berpikir kritis dalam keperawatan	Konsep berpikir kritis dalam keperawatan	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-29 14:35:50 Jam Selesai :
2	2	lanjutan : Konsep berpikir kritis dalam keperawatan	lanjutan : Konsep berpikir kritis dalam keperawatan	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-29 14:36:17 Jam Selesai :
3	3	Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis,Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi	Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis,Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-29 14:37:16 Jam Selesai :
4	4	Proses Diagnosis	Proses Diagnosis	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 17 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2025-07-29 14:37:52 Jam Selesai :
5	5	Pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan	Pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-07-29 14:38:21 Jam Selesai :
6	6	Komponen diagnosa keperawatan	Komponen diagnosa keperawatan	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-29 14:38:54 Jam Selesai :
7	7	Klasifikasi Diagnosa keperawatan 3S (SDKI-SLKI-SIKI)	Klasifikasi Diagnosa keperawatan 3S (SDKI-SLKI-SIKI)	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-29 14:39:32 Jam Selesai :
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-29 14:39:52 Jam Selesai :
9	9	Berfikir kritis dalam proses keperawatan	Berfikir kritis dalam proses keperawatan	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-07-29 14:40:32 Jam Selesai :
10	10	b) Komponen-komponen dalam proses keperawatan c) Membandingkan terminology berfikir	b) Komponen-komponen dalam proses keperawatan c) Membandingkan terminology berfikir	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2025-07-29 14:41:34 Jam Selesai :

11	11	d) Tahapan-tahapan proses penyelesaian masalah e) Tahapan-tahapan yang digunakan untuk membuat keputusan	d) Tahapan-tahapan proses penyelesaian masalah e) Tahapan-tahapan yang digunakan untuk membuat keputusan	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 21 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-07-29 14:42:05 Jam Selesai :
12	12	f) Identifikasi Langkah Langkah untuk meningkatkan ketrampilan klinis g) Mengaplikasikan proses berfikir kritis pada masalah kehidupan nyata	f) Identifikasi Langkah Langkah untuk meningkatkan ketrampilan klinis g) Mengaplikasikan proses berfikir kritis pada masalah kehidupan nyata	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-29 14:45:18 Jam Selesai :
13	13	h) Mendiskusikan penggunaan berfikir kritis dalam keperawatan i) Menjelaskan prinsip prinsip prioritas untuk asuhan keperawatan	h) Mendiskusikan penggunaan berfikir kritis dalam keperawatan i) Menjelaskan prinsip prinsip prioritas untuk asuhan keperawatan	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-29 14:45:54 Jam Selesai :
14	14	Pengambilan Keputusan Klinik	Pengambilan Keputusan Klinik	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-29 14:46:26 Jam Selesai :
15	15	Lanjutan : Pengambilan Keputusan Klinik	Lanjutan : Pengambilan Keputusan Klinik	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-07-29 14:46:53 Jam Selesai :
16	16	UAS	UAS	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-29 14:47:15 Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ALINI, S.Kep, M.Kep, Ners

Bangkinang, 29 Juli 2025
Dosen Pengajar



NIA APRILLA, Ners, S.Kep, M.Kep

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : ILMU KEPERAWATAN

NAMA : NIA APRILLA, Ners, S.Kep, M.Kep

NIP/NIDN : 096542190

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Genap

MATA KULIAH : PROSES KEPERAWATAN DAN BERFIKIR KRITIS

KELAS : E

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATI F	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2414201114	ADAM SURI	83	80	85	75	80	80	85.1	A
2	2414201115	ALFI MARDIANTY	83	80	85	75	80	82	85.7	A
3	2414201116	ARIANY HASANAH SIREGAR	85	80	85	75	80	80	85.5	A
4	2414201117	AYU ANJELINA	82	80	85	75	82	82	85.9	A
5	2414201118	DEVI MULIANI	80	80	85	75	84	80	85.3	A
6	2414201119	FEBBY ZAFIRA SHOFA	83	80	85	75	80	80	85.1	A
7	2414201120	FIONA PRIMA MALIA	80	80	85	75	84	80	85.3	A
8	2414201121	IRWAN BUDIMAN	84	80	85	75	80	80	85.3	A
9	2414201122	MARTA ANGGRAINI	80	80	85	75	83	80	85.1	A
10	2414201123	NOVIA DARVA UTARI	83	80	85	75	80	81	85.4	A
11	2414201124	OKTARIA NENGSIH	82	80	85	75	82	80	85.3	A
12	2414201125	OLGA BELLA PISTA	83	80	85	75	80	80	85.1	A
13	2414201126	RESI GUSRITA	80	80	85	75	85	80	85.5	A
14	2414201127	RICCO HERMANTO	82	80	85	75	81	80	85.1	A
15	2414201128	SINDY SHALSABELLA ASHALI	81	80	85	75	80	82	85.3	A
16	2414201129	SONDANG LENNY MARLINA PAKPAHAN	84	80	85	75	79	80	85.1	A
17	2414201130	TITANIA MARGARETA	80	80	85	75	84	80	85.3	A
18	2414201131	USWATUN HASANAH	80	80	85	75	83	80	85.1	A
19	2414201132	WANGI DESMA YULITA	83	80	85	75	80	80	85.1	A
20	2414201133	WINDI SAVITRI ASRIYANI	80	80	85	75	84	79	85	A
21	2414201134	YESISCA OKTAVIANI	81	80	85	75	79	86	86.3	A
22	2414201135	YULIS WARNI	84	80	85	75	80	82	85.9	A

Bangkinang, 30 Juli 2025

NIA APRILLA, Ners, S.Kep, M.Kep
NIP. 096542190

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER
T.A 2024/2025

MATA KULIAH : Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis
TINGKAT : I
SEMESTER : II
DOSEN : Ns. Nia Aprilla, M.Kep
WAKTU : menit

PETUNJUK :

Beri tanda X pada jawaban yang benar menurut anda. A, B,C,D dan E

1. Tahap pertama dalam proses keperawatan adalah...
 - A. Diagnosis keperawatan
 - B. Perencanaan tindakan
 - C. Pengkajian
 - D. Evaluasi
2. Data subjektif dalam pengkajian keperawatan diperoleh dari...
 - A. Pemeriksaan fisik pasien
 - B. Hasil laboratorium
 - C. Cerita atau keluhan pasien
 - D. Observasi perawat
3. Diagnosis keperawatan berbeda dengan diagnosis medis karena...
 - A. Diagnosis keperawatan hanya digunakan oleh dokter
 - B. Diagnosis keperawatan fokus pada respons pasien terhadap masalah kesehatan
 - C. Diagnosis medis lebih memperhatikan psikologi pasien
 - D. Diagnosis keperawatan tidak menggunakan data subjektif
4. Pernyataan berikut merupakan contoh diagnosis keperawatan, kecuali...
 - A. Risiko jatuh
 - B. Nyeri akut
 - C. Diabetes melitus
 - D. Gangguan pola tidur
5. Tujuan dari tahap perencanaan dalam proses keperawatan adalah...
 - A. Mengidentifikasi penyakit pasien
 - B. Mengumpulkan data dari pasien
 - C. Menentukan intervensi keperawatan yang tepat
 - D. Memberi obat sesuai resep dokter
6. Evaluasi dalam proses keperawatan bertujuan untuk...
 - A. Menentukan diagnosis medis pasien
 - B. Mencari tahu rencana perawatan pasien
 - C. Menilai efektivitas intervensi keperawatan
 - D. Mengulang tahap pengkajian
7. Jika tujuan belum tercapai setelah evaluasi, maka langkah selanjutnya adalah...

- A. Menghentikan perawatan
 - B. Mengubah rencana asuhan keperawatan
 - C. Memberikan obat tambahan
 - D. Melaporkan kepada keluarga pasien
8. Yang bukan merupakan komponen utama dari proses keperawatan adalah...
- A. Pengkajian
 - B. Diagnosis
 - C. Terapi fisik
 - D. Evaluasi
9. Langkah pertama dalam proses diagnosis keperawatan adalah...
- A. Perumusan masalah
 - B. Pengumpulan data
 - C. Pengambilan keputusan
 - D. Evaluasi hasil
10. Tujuan dari analisis data dalam proses diagnosis keperawatan adalah...
- A. Menentukan intervensi yang sesuai
 - B. Menentukan masalah keperawatan
 - C. Mengumpulkan data tambahan
 - D. Menilai keberhasilan perawatan
11. Salah satu sumber data objektif adalah...
- A. Keluhan pasien
 - B. Riwayat penyakit keluarga
 - C. Hasil pemeriksaan tekanan darah
 - D. Opini perawat
12. Dalam perumusan masalah keperawatan, perawat harus mampu...
- A. Menetapkan diagnosa medis
 - B. Mengelompokkan data yang tidak relevan
 - C. Menyusun data dalam format SOAP
 - D. Menghubungkan data dengan kemungkinan masalah
13. Komponen diagnosa keperawatan yang menunjukkan penyebab masalah adalah...
- A. Etiologi
 - B. Tanda dan gejala
 - C. Label diagnosa
 - D. Kriteria hasil
14. Tanda dan gejala yang ditemukan pada pasien disebut juga sebagai...
- A. Masalah aktual
 - B. Manifestasi klinis
 - C. Diagnosa primer
 - D. Fokus intervensi
15. Salah satu ciri dari diagnosa keperawatan adalah...
- A. Bersifat tetap dan tidak berubah
 - B. Menjelaskan penyakit yang diderita pasien

- C. Fokus pada respons pasien terhadap masalah kesehatan
- D. Ditentukan oleh dokter

16. Diagnosa keperawatan berdasarkan SDKI disusun oleh...

- A. Kementerian Kesehatan
- B. Dewan Keperawatan Internasional
- C. PPNI (Persatuan Perawat Nasional Indonesia)
- D. WHO

17. SDKI adalah singkatan dari...

- A. Standar Diagnosa Kesehatan Indonesia
- B. Sistem Diagnostik Klinis Indonesia
- C. Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia
- D. Sistem Data Klinis dan Intervensi

18. SLKI digunakan dalam keperawatan untuk...

- A. Menentukan tindakan medis
- B. Menentukan rencana terapi dokter
- C. Mengukur hasil keperawatan
- D. Mendiagnosis penyakit

19. Salah satu tujuan pengklasifikasian diagnosa keperawatan dengan 3S adalah...

- A. Memudahkan kolaborasi antar profesi
- B. Mengurangi tanggung jawab perawat
- C. Meningkatkan efisiensi tindakan medis
- D. Menstandarkan asuhan keperawatan

20. Dalam pengambilan keputusan diagnosis keperawatan, hal yang perlu dipertimbangkan adalah...

- A. Kondisi ekonomi pasien
- B. Diagnosa medis
- C. Data yang valid dan relevan
- D. Riwayat pekerjaan pasien

21. Yang dimaksud dengan berpikir kritis dalam proses keperawatan adalah...

- A. Mengikuti semua instruksi tanpa bertanya
- B. Menggunakan logika dan penalaran untuk mengambil keputusan yang tepat dalam asuhan keperawatan
- C. Memberikan tindakan berdasarkan intuisi
- D. Menghindari pengambilan keputusan secara mandiri

22. Salah satu ciri perawat yang berpikir kritis adalah...

- A. Selalu menunggu instruksi dari atasan
- B. Menghindari situasi yang membutuhkan pengambilan keputusan cepat
- C. Mampu menganalisis data dan mempertanyakan asumsi sebelum mengambil tindakan
- D. Hanya fokus pada aspek fisik pasien

23. Berikut ini yang merupakan lima komponen utama dalam proses keperawatan adalah...

- A. Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi, Evaluasi
- B. Pengamatan, Diagnosis, Terapi, Evaluasi, Dokumentasi

- C. Diagnosa, Pemeriksaan, Pengobatan, Pemantauan, Rehabilitasi
- D. Observasi, Tindakan, Evaluasi, Perawatan, Rujukan

24. Pada tahap perencanaan dalam proses keperawatan, perawat harus menentukan...
- A. Masalah keperawatan pasien
 - B. Data yang perlu dikaji
 - C. Tujuan dan intervensi keperawatan yang sesuai
 - D. Hasil laboratorium pasien
25. Tahap implementasi dalam proses keperawatan ditandai dengan kegiatan...
- A. Menentukan prioritas masalah keperawatan
 - B. Memberikan asuhan keperawatan sesuai rencana
 - C. Mengidentifikasi masalah kesehatan pasien
 - D. Menilai hasil pengkajian awal
26. Perbedaan utama antara *berpikir kritis* dan *clinical reasoning* adalah...
- A. Berpikir kritis hanya digunakan oleh dokter, sedangkan clinical reasoning digunakan oleh perawat
 - B. Berpikir kritis merupakan kemampuan umum, sedangkan clinical reasoning fokus pada pengambilan keputusan dalam konteks klinis
 - C. Clinical reasoning tidak memerlukan data pasien, sedangkan berpikir kritis selalu berbasis data
 - D. Berpikir kritis hanya melibatkan tindakan teknis
27. *Clinical judgment* dalam praktik keperawatan merujuk pada...
- A. Proses mengumpulkan data tanpa mengambil keputusan
 - B. Langkah terakhir dari proses berpikir kritis yang menghasilkan keputusan tindakan keperawatan
 - C. Kemampuan menulis laporan keperawatan yang baik
 - D. Penggunaan intuisi saja dalam membuat keputusan
28. Urutan proses berpikir yang benar dalam praktik keperawatan adalah...
- A. Clinical judgment → Clinical reasoning → Berpikir kritis
 - B. Clinical reasoning → Clinical judgment → Berpikir kritis
 - C. Berpikir kritis → Clinical reasoning → Clinical judgment
 - D. Clinical judgment → Berpikir kritis → Clinical reasoning
29. Langkah pertama dalam proses penyelesaian masalah adalah...
- A. Menentukan alternatif solusi
 - B. Mengidentifikasi masalah
 - C. Mengevaluasi hasil
 - D. Mengambil keputusan
30. Setelah solusi diterapkan, langkah selanjutnya dalam proses penyelesaian masalah adalah...
- A. Mengulang proses dari awal
 - B. Mencari masalah baru
 - C. Mengevaluasi efektivitas solusi
 - D. Mengabaikan hasil yang terjadi
31. Dalam proses pengambilan keputusan, mengumpulkan informasi yang relevan dilakukan pada tahap...

- A. Identifikasi masalah
- B. Evaluasi hasil
- C. Pemilihan alternatif
- D. Pengumpulan data

32. Seorang perawat menghadapi dua alternatif intervensi untuk pasiennya. Ia menganalisis kelebihan dan kekurangan dari masing-masing alternatif. Tahapan pengambilan keputusan yang sedang dilakukan perawat tersebut adalah...
- A. Identifikasi masalah
 - B. Evaluasi alternatif
 - C. Implementasi keputusan
 - D. Monitoring hasil
33. Salah satu cara meningkatkan keterampilan klinis perawat adalah...
- A. Menghindari pasien yang sulit
 - B. Melakukan tindakan keperawatan tanpa panduan
 - C. Mengikuti pelatihan dan praktik secara konsisten
 - D. Mengandalkan pengalaman orang lain saja
34. Langkah awal dalam meningkatkan keterampilan klinis adalah...
- A. Memberi asuhan tanpa arahan
 - B. Menghindari evaluasi diri
 - C. Mengenali kekuatan dan kelemahan diri
 - D. Fokus hanya pada teori
35. Contoh penerapan berpikir kritis dalam kehidupan nyata adalah...
- A. Mengambil keputusan tanpa mempertimbangkan risiko
 - B. Mengikuti kebiasaan tanpa pertimbangan
 - C. Mengevaluasi pro dan kontra sebelum membuat pilihan penting
 - D. Menghindari keputusan yang sulit
36. Berpikir kritis dalam keperawatan penting karena...
- A. Membantu perawat melakukan tugas administratif
 - B. Menjamin perawat tidak perlu berdiskusi dengan tim
 - C. Membantu pengambilan keputusan yang aman dan efektif untuk pasien
 - D. Menggantikan kebutuhan akan supervisi
37. Salah satu indikator bahwa perawat menerapkan berpikir kritis adalah...
- A. Melaksanakan tindakan tanpa alasan
 - B. Menerima instruksi tanpa mempertanyakan kejelasannya
 - C. Menganalisis informasi sebelum mengambil tindakan
 - D. Mengikuti rutinitas tanpa refleksi
38. Prinsip utama dalam menentukan prioritas asuhan keperawatan adalah...
- A. Mengutamakan tindakan yang paling mudah dilakukan
 - B. Mempertimbangkan kondisi pasien yang paling mengancam jiwa terlebih dahulu
 - C. Menyesuaikan dengan urutan daftar tugas
 - D. Melakukan tindakan berdasarkan preferensi perawat
39. Salah satu tujuan mengaplikasikan proses berpikir kritis dalam keperawatan adalah...

- A. Meningkatkan biaya layanan kesehatan
 - B. Menekan tanggung jawab perawat
 - C. Memberikan asuhan yang aman dan berkualitas
 - D. Mengurangi interaksi dengan pasien
40. Tahapan penting dalam berpikir kritis saat menghadapi masalah adalah...
- A. Mengabaikan detail yang kecil
 - B. Menghindari solusi yang rumit
 - C. Mengumpulkan dan menganalisis data secara objektif
 - D. Mengandalkan pengalaman tanpa pertimbangan
41. Dalam diskusi tim, perawat yang berpikir kritis akan...
- A. Menerima semua pendapat tanpa pertanyaan
 - B. Menghindari diskusi agar tidak salah
 - C. Mengemukakan ide berdasarkan data dan analisis
 - D. Menunggu keputusan dari atasan
42. Yang dimaksud dengan clinical decision-making dalam praktik keperawatan adalah...
- A. Proses mengikuti semua instruksi medis
 - B. Proses memilih tindakan keperawatan terbaik berdasarkan data klinis dan pengalaman
 - C. Menyelesaikan masalah administratif pasien
 - D. Menentukan diagnosa medis pasien
43. Problem solving dalam konteks klinis mencakup tahapan berikut, kecuali...
- A. Identifikasi masalah
 - B. Pencarian alternatif solusi
 - C. Evaluasi hasil
 - D. Menunda keputusan
44. Critical thinking dalam pengambilan keputusan klinis bertujuan untuk...
- A. Menurunkan waktu pelayanan pasien
 - B. Mengurangi intervensi yang diberikan
 - C. Menganalisis data dan membuat keputusan berdasarkan logika dan bukti
 - D. Menghindari tanggung jawab perawat
45. Clinical judgment dapat diartikan sebagai...
- A. Proses otomatis dalam pengambilan keputusan
 - B. Keputusan yang dibuat tanpa mempertimbangkan data pasien
 - C. Penilaian profesional terhadap situasi klinis untuk menentukan tindakan
 - D. Aktivitas administratif dalam asuhan pasien
46. Model matriks dalam pengambilan keputusan klinis digunakan untuk...
- A. Mengatur jadwal kerja perawat
 - B. Menghindari pengambilan keputusan kompleks
 - C. Membantu menyusun prioritas dan menyajikan berbagai pilihan dalam pengambilan keputusan
 - D. Menghapuskan tanggung jawab pengawasan
47. Berpikir kreatif dalam sistem pelayanan kesehatan yang holistik bertujuan untuk...
- A. Menyederhanakan seluruh proses menjadi satu solusi tunggal
 - B. Meningkatkan efisiensi tanpa mempertimbangkan kebutuhan pasien

- C. Menyediakan solusi yang fleksibel dan inovatif sesuai konteks pasien secara keseluruhan
- D. Menghindari perubahan dalam prosedur standar

48. Belajar seumur hidup dalam pengambilan keputusan klinis diperlukan karena...
- A. Ilmu keperawatan bersifat statis
 - B. Tantangan klinis dan perkembangan ilmu terus berubah
 - C. Perawat hanya perlu pelatihan awal
 - D. Pengetahuan pasien tidak berubah
49. Memprioritaskan keputusan selama perjalanan pengobatan pasien berarti...
- A. Melakukan semua intervensi secara bersamaan
 - B. Mengabaikan kondisi yang tampak ringan
 - C. Menentukan tindakan berdasarkan kebutuhan pasien yang paling mendesak dan penting terlebih dahulu
 - D. Memberi tindakan berdasarkan permintaan keluarga pasien
50. Dalam pengambilan keputusan klinis, perawat yang baik harus mampu...
- A. Mengandalkan pengalaman orang lain
 - B. Bertindak cepat tanpa mempertimbangkan informasi
 - C. Mengintegrasikan pengetahuan, pengalaman, data pasien, dan nilai-nilai profesional
 - D. Menunggu perintah dokter untuk semua tindakan