



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 14.a/KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

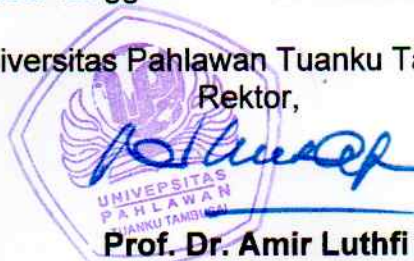
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	1	2	Etri Gustrinda, M.Kes	Etri Gustrinda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si

IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kelas	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:		Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan	
Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan		IKM31246	3 SKS	VI/ Genap	1 Mei 2022	
		Dosen Pengembang RPS  Dr. Dessyka Febria, SKM., MSi	Dosen Pengampu RPS  Dr. Dessyka Febria, SKM., MSi	Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH		
Capaian Pembelajaran Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:		1. Pembentukan Sikap dan Tata Nilai: a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri b. Bekerja menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Keterampilan Umum: a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 3. Keterampilan Khusus: a. Mampu mempraktekkan komunikasi secara efektif yang sesuai untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat 4. Pengetahuan: Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan Kewirausahaan pada tingkat Analisis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui fungsi kesmas yang esensial				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep pengelolaan resiko dan system manajemen lingkungan sebagai bentuk minimasi dampak lingkungan				
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Mata kuliah ini mempelajari teori dasar mengenai pengelolaan resiko dan system manajemen lingkungan yang sangat berguna untuk meminimalisir dampak lingkungan akibat suatu proses kegiatan.				
1	2	3	4	5	6	7

Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti ruang lingkup analisis resiko	Kontrak perkuliahan Pengertian analisis resiko Pengertian management resiko	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
2	Mahasiswa dapat Memahami dan mengerti analisis resiko beserta tahapan-tahapannya	Analisis resiko Tahapan–tahapan analisis resiko	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
3	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dasar ERHA	Prinsip-prinsip dasar ERHA (Environmental health risk analysis)	• Studi kasus (Problem Based Learning) • Presentasi/pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
4	Mahasiswa dapat memahami jenis dan penggunaan ARKL	Jenis dan penggunaan ARKL	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- / Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

5	Mahasiswa dapat memahami pengukuran resiko	Dimensi pengukuran Evaluasi dan pengukuran Teknik pengukuran resiko	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
6	Mahasiswa dapat memahami pengukuran resiko	Jenis pengukuran resiko Manfaat pengukuran resiko Proses manajemen resiko Besaran resiko	• Studi kasus (Problem Based Learning) • Presentasi/pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
7	Mahasiswa dapat memahami tentang pengelolaan resiko	Pengelolaan resiko	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
8	Ujian MID Semester					- Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay	15%
9	Mahasiswa dapat memahami tentang komunikasi resiko	Komunikasi resiko	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") +	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/menge	5%

				(2 x 60'')]	diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	mukakan pendapat di dalam kelas.	
10	Mahasiswa dapat memahami tentang kebijakan lingkungan	Konsep kebijakan lingkungan Instrument kebijakan lingkungan	• Studi kasus (Problem Based Learning) • Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/menge mukakan pendapat di dalam kelas.	5%
11	Mahasiswa dapat memahami tentang key of EMS concept	Pengertian EMS Konsep EMS	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]"	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/menge mukakan pendapat di dalam kelas.	5%
12	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tata cara identifikasi aspek lingkungan	Tata cara mengidentifikasi aspek lingkungan Prosedur aspek lingkungan	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]"	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/menge mukakan pendapat di dalam kelas.	5%
13	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti program manajemen lingkungan	Konsep dan analisis program manajemen lingkungan Permasalahan yang timbul dalam program manajemen lingkungan Peranan semua stakeholder dalam kesuksesan program	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning •	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/menge mukakan pendapat di dalam kelas.	5%

		manajemen lingkungan					
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti ISO 14000	Prinsip dasar ISO 14000 Prinsip dan pilar dalam ISO 14000	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
15	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti konsep dan tata cara penerapan EMS dan ISO 14000 di perusahaan	Konsep dan tata cara penerapan EMS dan ISO 14000 di perusahaan	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
16	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti konsep dan tata cara penerapan EMS dan ISO 14000 di perusahaan	Konsep dan tata cara penerapan EMS dan ISO 14000 di perusahaan	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
17	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Penyusunan EMS	Proses penyusunan EMS	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%

					melalui discovery learning		
18	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Penyusunan EMS	Factor yang berpengaruh dalam proses pembuatan EMS	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
19	Ujian Akhir Semester Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay						15%
Daftar Referensi :	1. Terminology, Part 1: IPCS/OECD Key Generic Terms used in Chemical Hazard/Risk Assessment; Part 2: IPCS Glossary of Key Exposure Assessment Terminology [Electronic Version]. <i>World Health Organization/International Programme on Chemical Safety</i>. Retrieved 23 July 2010 from http://www.who.int/ipcs/methods/harmonization/areas/ipcsterminologyparts1and2.pdf 2. Rahman, A. (2014). <i>Prinsip Dasar, Metode, dan Aplikasi Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan. Bahan Ajar Pelatihan Intensif Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan Tingkat Menengah (Intermediate Level) Balai Teknik Kesehatan Lingkungan Pengendalian Penyakit (BTKL-PP) Kelas I, Batam, 24 - 26 Juni 2014</i>. Depok: Pusat Kajian Kesehatan Lingkungan dan Industri, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia. 3. Bostrom, A. (2003). Future risk communication. <i>Futures</i> 35, 553-573. IPCS. 2004. <i>Environmental Health Criteria XXX: Principles for dose-response modelling for the risk assessment of chemicals (Draft)</i>. Geneva: World Health Organization and International Programme on Chemical Safety.						

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Nilai	Range
A	> 85-100
A-	80-84
B+	75-79
B	70-74
B-	65-69
C+	60-64
C	55-59
D	45-54
E	< 45

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si
IDPTK : 1024028501

Nama Matakuliah : PENILAIAN RISIKO KESEHATAN LINGKUNGAN
Program Studi : KESEHATAN MASYARAKAT

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	ruang lingkup analisis resiko	● Kontrak perkuliahan ● Pengertian analisis resiko ● Pengertian management resiko	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 20 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-02-12 10:50:15 Jam Selesai : 2025-02-12 12:39:35
2	2	analisis resiko beserta tahapan-tahapannya	● Analisis resiko ● Tahapan - tahapan analisis resiko	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 21 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-02-19 10:50:02 Jam Selesai : 2025-02-19 12:35:35
3	3	prinsip-prinsip dasar ERHA	Prinsip-prinsip dasar ERHA (Environtmental health risk analysis)	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 19 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-02-26 10:58:52 Jam Selesai : 2025-02-26 12:31:20
4	4	Jenis dan penggunaan ARKL	Jenis dan penggunaanARKL	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 19 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-03-05 11:07:39 Jam Selesai : 2025-03-05 12:31:24
5	5	pengukuran resiko	Dimensi pengukuran Evaluasi dan pengukuran Teknik pengukuran resiko	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 21 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-03-19 11:05:32 Jam Selesai : 2025-03-19 12:31:20
6	6	pengukuran resiko	Jenis pengukuran resiko Manfaat pengukuran resiko Proses manajemen resiko Besaran resiko	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-03-26 11:09:12 Jam Selesai : 2025-03-26 12:46:24
7	7	Pengelolaan resiko	Pengelolaan resiko (Studi Kasus)	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-04-09 10:50:30 Jam Selesai : 2025-04-09 12:36:25
8	8	Mid semester	Mid semester	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 21 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-04-16 10:57:00 Jam Selesai : 2025-04-16 12:40:27
9	9	Jenis pengukuran resiko Manfaat pengukuran resiko Proses manajemen resiko Besaran resiko	Jenis pengukuran resiko Manfaat pengukuran resiko Proses manajemen resiko Besaran resiko	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 19 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-14 10:50:48 Jam Selesai : 2025-05-14 12:38:56
10	10	Kebijakan Lingkungan	Konsep kebijakan lingkungan Instrument kebijakan lingkungan	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 21 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-06-04 10:58:05 Jam Selesai : 2025-06-04 12:56:45

11

11

Ujian Akhir Semester

Ujian Alhir semester

**Peserta Mahasiswa :
22**

■ Hadir : 21

■ Izin : 0

■ Sakit : 0

■ Alpha : 1

**Jam Mulai :
2025-06-11**

10:56:33

**Jam Selesai :
2025-06-11**

12:36:57

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 21 Juli 2025

Dosen Pengajar



Dr.DESSYKAFEBRIA,S.K.M.,M.Si

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH
 KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : PENILAIAN RISIKO KESEHATAN LINGKUNGAN
 Semester / SKS : 6 / 3
 Kelas / Tahun Akd : L / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si
 Dosen Pengajar :
 :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2213201017	AKMAL FADILAH ALMUDATSIR	6	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
2	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
3	2213201002	AMALIA AFRIZA MAWARNI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
4	2213201003	AMELIA WULAN DARI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
5	2213201018	ARIMI FITRI RAMADHANI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
6	2113201010	CINDY WIRDATUL HASANAH	8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓						
7	2213201040	ILHAM AKBAR AL PARISI	6	✓	✓	A	A	✓	A	A	✓	A	✓	✓						
8	2213201041	JANNATUL HUSNAH	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
9	2213201021	JINGGA HERIANI	6	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
10	2213201007	LUSI SEPTIA ANANDA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
11	2213201038	MAREZA	6	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
12	2213201024	MARSHANDA IDRIYANTI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
13	1913201012	MOHD. FAUZAN AZIMY	12	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
14	2213201009	MUHAMMAD JONI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
15	2213201010	NABILA ADELIA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
16	2213201011	NAHDATUL PUTRI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
17	2213201027	NURFAZILLA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
18	2213201030	RESTI ASTARI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
19	2213201014	SHABRAN HALIM	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
20	2213201015	SHUCI MULIANI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
21	2213201033	SUHAYANTI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
22	2213201016	YULIANA EMILIANI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 21 Juli 2025
Dosen Pengajar



Dr., DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT
NAMA : Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si
NIP/NIDN : 1024028501

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Genap
MATA KULIAH : PENILAIAN RISIKO KESEHATAN LINGKUNGAN
KELAS : L

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1913201012	MOHD. FAUZAN AZIMY	0	0	0	0	0	0	0	E
2	2113201010	CINDY WIRDATUL HASANAH	70	0	80	70	70	70	60	C+
3	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI	90	90	80	85	82	82	85.3	A
4	2213201002	AMALIA AFRIZA MAWARNI	100	90	85	80	80	85	87.5	A
5	2213201003	AMELIA WULAN DARI	95	90	83	90	85	80	87.3	A
6	2213201007	LUSI SEPTIA ANANDA	100	90	83	90	85	90	90.3	A
7	2213201009	MUHAMMAD JONI	100	90	83	80	80	62	82.7	A-
8	2213201010	NABILA ADELIA	100	90	80	80	80	92	88.4	A
9	2213201011	NAHDATUL PUTRI	90	90	83	80	80	88	85.9	A
10	2213201014	SHABRAN HALIM	100	90	83	80	80	82	86.7	A
11	2213201015	SHUCI MULIANI	100	90	83	90	85	92	90.7	A
12	2213201016	YULIANA EMILIANI	80	90	85	75	78	82	82	A-
13	2213201017	AKMAL FADILAH ALMUDATSIR	90	90	80	75	78	70	81.1	A-
14	2213201018	ARIMI FITRI RAMADHANI	85	90	83	95	88	80	86.4	A
15	2213201021	JINGGA HERIANI	80	90	80	95	88	75	84.1	A-
16	2213201024	MARSHANDA IDRIYANTI	90	90	80	85	82	85	85.9	A
17	2213201027	NURFAZILLA	100	90	85	85	82	82	87.8	A
18	2213201030	RESTI ASTARI	90	90	85	90	85	90	88.5	A
19	2213201033	SUHAYANTI	100	90	80	95	88	85	90.1	A
20	2213201038	MAREZA	100	90	80	95	88	85	90.1	A
21	2213201040	ILHAM AKBAR AL PARISI	85	0	80	75	78	70	62.1	C+
22	2213201041	JANNATUL HUSNAH	100	90	80	90	85	72	86.4	A

Bangkinang, 21 Juli 2025

Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si
NIP. 1024028501