



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NOMOR : 14.9 /KPTS/UPTT/KP/II / 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

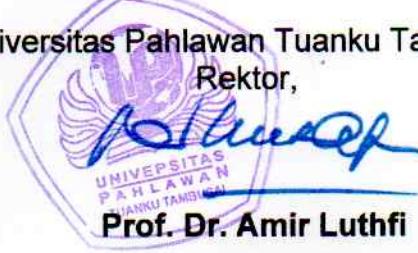
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 14.a /KPTS/UPTT/KP/II/2025

TANGGAL : 01 Februari 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	1	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si

IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	0	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
						1	Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
						1	Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
						1	Zurrahmi, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syaafriani, M. Kes	Syaafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakar	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syaafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kelas	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syaafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Aspek Kesling Dalam Bencana	MKB 340 Dosen Pengembang RPS  Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si	2 SKS Dosen Pengampu MK Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si	VI/ Genap	01 Mei 2020 Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none">1. Pembentukan Sikap dan Tata Nilai:<ol style="list-style-type: none">a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan2. Keterampilan Umum:<ol style="list-style-type: none">a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;3. Keterampilan Khusus:<ol style="list-style-type: none">a. Mampu melakukan kajian dan analisis tentang aspek kesehatan lingkungan dalam bencana untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakatb. Mampu berdiskusi dan bekerjasama dalam merumuskan dan menyelesaikan permasalahan lingkungan.c. Mampu mereplikasi pengembangan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada tingkat layanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin4. Pengetahuan:<ol style="list-style-type: none">a. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan aspek kesehatan lingkungan dalam bencana, pada tingkat Analisis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui fungsi kesmas yang esensial			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan serta mengevaluasi tentang konsep, dan prinsip aplikasi kesehatan lingkungan dalam tanggap darurat, pengendalian vektor dan penyakit menular ketika terjadi			

		bencana, peran air bersih dan air minum, pangan, perumahan dan pemukiman ketika terjadi bencana dan pengelolaan sampah padat dan sumberdaya ketenagaan ketika terjadi bencana.				
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Mata kuliah ini membahas tentang aplikasi kesehatan lingkungan dalam tanggap darurat, vektor dan penyakit menular ketika terjadi bencana, peran air bersih dan air minum, pangan, perumahan dan pemukiman ketika terjadi bencana, pengelolaan sampah padat dan sumberdaya ketenagaan ketika terjadi bencana				
1	2	3	4	5	6	7
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian
1	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang permasalahan aspek kesling dalam penanggulangan bencana	- Pengantar : Topik perkuliahan, sumber bacaan, penilaian dan pengantar kesehatan lingkungan tanggap darurat	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. 5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang konsep bencana	- Konsep Bencana	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. 5%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang antisipasi bencana meliputi mitigasi, pencegahan dan tanggap darurat bencana	- Mengantisipasi Bencana	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. 5%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang peran air bersih dan air minum ketika terjadi bencana	- Peran air bersih dan air minum ketika terjadi bencana	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. 5%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang masalah pangan ketika terjadi bencana	- Masalah pangan ketika terjadi bencana	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. 5%

					learning (Jurnal terkait)		
6	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang perumahan dan pemukiman ketika terjadi bencana	- Perumahan dan pemukiman ketika terjadi bencana	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang pengendalian penyakit menular ketika terjadi bencana	- Pengendalian penyakit menular ketika terjadi bencana	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
8	UjianMID Semester					Kemampuan mahasiswa menjawabujian MCQdanEssay	15%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang pengelolaan air limbah ekskreta ketika terjadi bencana	- Pengelolaan air limbah ekskreta ketika terjadi bencana	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang pengendalian vektor ketika terjadi bencana	- Pengendalian vektor ketika terjadi bencana	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang langkah-langkah terpadu untuk pencegahan penularan penyakit ketika terjadi bencana	- Langkah-langkah terpadu untuk pencegahan penularan penyakit ketika terjadi bencana	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) dan menganalisis (C4) tentang pengelolaan sampah padat ketika terjadi bencana	- Pengelolaan sampah padat ketika terjadi bencana	- Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Range
A	>85-100
A-	80-84
B+	75-79
B	70-74
B-	65-69
C+	60-64
C	55-59
D	45-54
E	<45

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : Dr. DESSYKA FEBRIA, Dr., S.K.M., M.Si
 IDPTK : 1024028501

Nama Matakuliah : ASPEK KESEHATAN LINGKUNGAN DALAM PENANGGULANGAN BENCANA
 Program Studi : KESEHATAN MASYARAKAT

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	permasalahan aspek kesling dalam penanggulangan bencana	Topik perkuliahan, sumber bacaan, penilaian dan pengantar kesehatan lingkungan tanggap darurat	Peserta Mahasiswa : ■ Hadir : 21 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 1	■ Jam Mulai : 2025-02-17 09:42:18 ■ Jam Selesai : 2025-02-17 10:44:12
2	2	Konsep Bencana	Konsep Bnecana	Peserta Mahasiswa : ■ Hadir : 21 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 1	■ Jam Mulai : 2025-02-24 09:13:46 ■ Jam Selesai : 2025-02-24 10:48:38
3	3	antisipasi bencana meliputi mitigasi, pencegahan dan tanggap darurat bencana	Mengantisipasi Bencana	Peserta Mahasiswa : ■ Hadir : 19 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 3	■ Jam Mulai : 2025-03-03 09:06:13 ■ Jam Selesai : 2025-03-03 10:54:26
4	4	peran air bersih dan air minum ketika terjadi bencana	Peran air bersih dan air minum ketika terjadi bencana	Peserta Mahasiswa : ■ Hadir : 21 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 1	■ Jam Mulai : 2025-03-10 09:06:20 ■ Jam Selesai : 2025-03-10 10:47:30
5	5	masalah pangan ketika terjadi bencana	masalah pangan ketika terjadi bencana	Peserta Mahasiswa : ■ Hadir : 20 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 2	■ Jam Mulai : 2025-03-17 09:41:28 ■ Jam Selesai :
6	6	perumahan dan pemukiman ketika terjadi bencana	perumahan dan pemukiman ketika terjadi bencana	Peserta Mahasiswa : ■ Hadir : 20 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 2	■ Jam Mulai : 2025-03-24 10:01:58 ■ Jam Selesai : 2025-03-24 11:06:14
7	7	pengendalian penyakit menular ketika terjadi bencana	pengendalian penyakit menular ketika terjadi bencana	Peserta Mahasiswa : ■ Hadir : 21 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 1	■ Jam Mulai : 2025-04-14 09:21:44 ■ Jam Selesai : 2025-04-14 10:55:00
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : ■ Hadir : 21 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 1	■ Jam Mulai : 2025-04-28 09:30:57 ■ Jam Selesai : 2025-04-28 12:04:21
9	9	pengelolaan air limbah ekskreta ketika terjadi bencana	pengelolaan air limbah ekskreta ketika terjadi bencana	Peserta Mahasiswa : ■ Hadir : 21 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 1	■ Jam Mulai : 2025-05-05 09:22:44 ■ Jam Selesai : 2025-05-05 12:34:26
10	10	pengendalian vektor ketika terjadi bencana	Pengendalian vektor ketika terjadi bencana	Peserta Mahasiswa : ■ Hadir : 19 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 2 ■ Alpha : 1	■ Jam Mulai : 2025-05-12 09:55:01 ■ Jam Selesai : 2025-05-12 11:39:54

			Peserta Mahasiswa :	Jam Mulai :
11	11	langkah-langkah terpadu untuk pencegahan penularan penyakit ketika terjadi bencana	22 Hadir : 18 Izin : 2 Sakit : 1 Alpha : 1	2025-05-19 09:28:35 Jam Selesai : 2025-05-19 11:31:15
12	12	pengelolaan sampah padat ketika terjadi bencana	pengelolaan sampah padat ketika terjadi bencana	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 18 Izin : 3 Sakit : 0 Alpha : 1
13	13	pengelolaan sampah padat ketika terjadi bencana	pengelolaan sampah padat ketika terjadi bencana (studi kasus)	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 18 Izin : 3 Sakit : 0 Alpha : 1
14	14	Sumber daya Ketenagaan Ketika Terjadi bencana	Sumber daya Ketenagaan Ketika Terjadi bencana	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 21 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1
15	15	Pelaksanaan Kesehatan Lingkungan Tanggap Darurat di Indonesia	Pelaksanaan Kesehatan Lingkungan Tanggap Darurat di Indonesia	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 21 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1
16	16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Peserta Mahasiswa : 22 Hadir : 21 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 26 Juni 2025
Dosen Pengajar



Dr. DESSYKA FEBRIA,S.K.M.,M.Si

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : ASPEK KESEHATAN LINGKUNGAN DALAM PENANGANAN BENCANA
Semester / SKS : 6 / 2
Kelas / Tahun Akd : L / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : DESSYKA FEBRIA,, S.K.M., M.Si
Dosen Pengajar :
:

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 26 Juni 2025
Dosen Pengajar



Dr.DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Genap

NAMA : Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si

MATA KULIAH : ASPEK KESEHATAN LINGKUNGAN DALAM PENANGANAN BENCANA

NIP/NIDN : 1024028501

KELAS : L

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1913201012	MOHD. FAUZAN AZIMY	0	0	0	0	0	0	0	E
2	2113201010	CINDY WIRDATUL HASANAH	80	0	80	60	75	90	63	C+
3	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI	90	90	85	100	85	85	88.5	A
4	2213201002	AMALIA AFRIZA MAWARNI	100	90	85	80	80	90	88.5	A
5	2213201003	AMELIA WULAN DARI	95	90	90	100	80	80	88	A
6	2213201007	LUSI SEPTIA ANANDA	100	90	90	100	85	90	92	A
7	2213201009	MUHAMMAD JONI	100	90	85	80	85	75	86.5	A
8	2213201010	NABILA ADELIA	100	90	85	100	75	85	88.5	A
9	2213201011	NAHDATUL PUTRI	90	90	85	0	85	90	80	A-
10	2213201014	SHABRAN HALIM	100	90	85	100	80	75	87.5	A
11	2213201015	SHUCI MULIANI	100	90	90	90	80	90	90	A
12	2213201016	YULIANA EMILIANI	80	90	85	75	80	95	85	A
13	2213201017	AKMAL FADILAH ALMUDATSIR	90	90	85	70	75	75	81.5	A-
14	2213201018	ARIMI FITRI RAMADHANI	85	90	85	95	80	85	86	A
15	2213201021	JINGGA HERIANI	80	90	85	95	70	70	80	A-
16	2213201024	MARSHANDA IDRIYANTI	90	90	85	85	80	85	86	A
17	2213201027	NURFAZILLA	100	90	85	85	85	90	90	A
18	2213201030	RESTI ASTARI	90	90	85	90	85	90	88.5	A
19	2213201033	SUHAYANTI	100	90	85	95	85	90	91	A
20	2213201038	MAREZA	100	90	85	95	80	85	89	A
21	2213201040	ILHAM AKBAR AL PARISI	85	70	85	80	80	85	80.5	A-
22	2213201041	JANNATUL HUSNAH	100	90	85	85	80	80	87	A

Bangkinang, 26 Juni 2025

Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si
NIDN. 1024028501