



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 14.a/KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	1	2	Etri Gustrinda, M.Kes	Etri Gustrinda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si

IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kelas	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DASAR KESEHATAN LINGKUNGAN

Oleh

Dr. DESSYKA FEBRIA, SKM., M.Si

Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, Agustus 2024

1. Informasi Umum

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT			
Tanggal penyusunan:				
Mata Kuliah (MK)	Dasar Kesehatan Lingkungan	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	[Kode mata kuliah sesuai dengan kurikulum terbaru]	[Mata kuliah yang menjadi prasyarat]	[Mata kuliah yang prasyaratnya adalah mata kuliah ini]	[Mata kuliah yang terintegrasi dengan mata kuliah ini]
Rumpun MK (RMK)	[Rumpun mata kuliah sesuai dengan kurikulum terbaru]			
Bobot (SKS)	2 sks	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	II (Dua)	 Dr. Dessyka Febria,SKM.,M.Si		 Ade Dita Puteri, M.PH
Dosen Pengampu	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar Kesehatan lingkungan, pendekatan pemecahan masalah Kesehatan lingkungan, parameter Kesehatan lingkungan, permasalahan Kesehatan lingkungan di Indonesia, monitoring dan rekayasa kesehatan lingkungan, identifikasi dan deteksi vector dan binatang pengganggu, identifikasi dan deteksi penyehatan makanan, Identifikasi dan deteks ikesehatan lingkungan pemukiman, tempat pariwisata, dan lintas kesehatan lingkungan dan komitmen kesehatan global			
Tautan Kelas Daring				
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK Kesehatan Lingkungan				
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius.			
CPL2	Mampu memahami tentang dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan Dasar Kesehatan Lingkungan.			
CPL3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
CPL3	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip tentang kesehatan lingkungan dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai etika dan moral dalam konteks kesehatan lingkungan, serta menunjukkan sikap profesional yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.			
CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kesehatan lingkungan, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan lingkungan dan dampaknya terhadap kesehatan masyarakat.			
CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan kesehatan lingkungan di masyarakat berdasarkan prinsip-prinsip kesehatan masyarakat.			
CPMK4	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan solusi untuk masalah kesehatan lingkungan secara mandiri, dengan hasil yang bermutu dan terukur.			
CPMK5	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyelesaikan studi kasus dan proyek yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan, dengan menunjukkan kinerja yang mandiri dan profesional			
Sub- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian kesehatan lingkungan dan Sejarah Kesehatan lingkungan			
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian kesehatan lingkungan, ruang lingkup serta menguraikan Sejarah Kesehatan lingkungan.			

Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menguraikan konsep ekologi dalam lingkungan dan konsep ekosistem dalam Kesehatan lingkungan
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menguraikan konsep ekologi dalam lingkungan dan konsep ekosistem dalam Kesehatan lingkungan
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menguraikan sumber dan menggolongkan limbah padat (sampah) serta cara pengelolaan sampah padat.
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu dan menguraikan definisi dan sumber pencemar, standar Tingkat pencemaran dan dampaknya terhadap Kesehatan.
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian limbah cair, B3 sumber-sumber limbah dan parameternya serta dasar pengelolaan limbah cair dan limbah B3.
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi hygiene dan sanitasi serta indikator sanitasi dan hygiene yang memenuhi syarat, serta program-program hygiene dan sanitasi yang ada di Indonesia.
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi makanan dan minuman yang sehat serta persyaratan makanan dan minuman yang sehat, dan penyakit-penyakit yang ditularkan melalui makanan dan minuman.
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan sanitasi di tempat umum dan aspek Kesehatan Gedung dan pemukiman
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian air minum/air bersih dan sumber air, persyaratan kuantitas kualitas air dan kontinuitas air minum/air bersih, penyakit yang ditularkan melalui air.
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengertian yang terkait vector, Bionomik dan Ekologi Vektor, penyakit yang ditularkan oleh vector, pengendalian terpadu Terhadap vector penyakit.
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek populasi dan perubahan iklim terhadap Kesehatan lingkungan
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memaparkan isu-isu Kesehatan lingkungan yang terjadi.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada. Pemetaan dibawah HANYA CONTOH

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1						√
CPMK2	√		√			
CPMK3						√
CPMK4						
CPMK5						

Bahan kajian: Pembelajaran

1. Pengertian, ruang lingkup, batasan dan permasalahan kesehatan lingkungan
2. Toksologi lingkungan
3. Simpul-simpul perjalanan penyakit dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan
4. Standat tingkat pencemaran dan dampaknya terhadap kesehatan
5. Sanitasi tempat-tempat umum
6. Konsep ekologi dalam lingkungan dan konsep ekosistem dalam kesehatan lingkungan
7. Penyediaan air bersih dan sanitasi
8. Penyehatan makanan dan minuman
9. Pengendalian vektor penyakit
10. Perubahan dan distribusi agen
11. Perubahan iklim, pemanasan global
12. Radiasi dan efek kesehatan Keberlanjutan (Sustainability) dan Green Chesmitry

Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	1. Depkes RI, 1999. Pedoman pelaksanaan klinik sanitasi. Ditjen PPM dan PL, Jakarta 2. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. (Jakarta: Prenada Media Grup Jakarta.2010) 3. Soemirat, Toksikologi Lingkungan, Gadjah Mada University Press, 2209, Yogyakarta. 4. Suyono, Budiman. Ilmu Kesehatan Masyarakat dalam Konteks Kesehatan Lingkungan, EGC, 2011, Jakarta. 5. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 6. Handbook of Environmental health 7. Guideline for Drinking water Quality, Edisi 4 2011. WH) 8. Frumkin, Howard (ed). Environmental Health From Global to Local (2nd). John Wiley & sons. Inc. USA.2010 9. WHO. 2018. Health, environment and climate change. EB144/15: 5 December 2018. https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB144/B144_15-en.pdf 10. WHO.2016. Environmental Health. WPR/RC67/7. 31 August 2016. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259292/WPR-RC067-07-Environmental-health-2016-en.pdf?sequence=1&isAllowed=y 11. Marlinae L, Khairiyati L, Rahman F, & Laily N. 2019. Buku Ajar Dasar- Dasar Kesehatan Lingkungan. 12. Palutturi, S. 2017. Healthy Cities (Konsep Global, Implementasi lokal untuk Indonesia). Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar 13. Wang, Y, Fu,Y, Wang,C, and Wen,N. (2018). Dissimilar Emission Characteristics between Bioaerosol and Suspended Particles from Gaseous Biofilters and Bioaerosol Health Risk Evaluation. 10.4209/aaqr.2017.11.0485
--	--

*)

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan mampu menguraikan pengertian kesehatan lingkungan dan sejarah kesehatan lingkungan	- Sikap, Kedisiplinan - Ketepatan dalam berdiskusi - Menguraikan dan memahami pengertian kesehatan lingkungan dan sejarah kesehatan lingkungan - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	Pengantar : Kontrak pembelajaran dan sejarah kesehatan lingkungan	10
2	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengertian, ruang lingkup, batasan dan permasalahan kesehatan lingkungan	- Sikap, Kedisiplinan - Ketepatan dalam berdiskusi - Menguraikan dan memahami pengertian kesehatan lingkungan dan sejarah kesehatan lingkungan - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok	-	Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	Konsep dasar kesehatan lingkungan: 1. Pengertian kesehatan lingkungan 2. Ruang lingkup kesehatan lingkungan 3. Permasalahan kesehatan lingkungan	20%

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
3	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan toksologi lingkungan	- Sikap, Kedisiplinan - Ketepatan dalam berdiskusi - Menguraikan dan memahami pengertian kesehatan lingkungan dan sejarah kesehatan lingkungan - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	Dampak Toksologi	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan simpul-simpul perjalanan penyakit dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan	- Sikap, Kedisiplinan - Ketepatan dalam berdiskusi - Menguraikan dan memahami pengertian kesehatan lingkungan dan sejarah kesehatan lingkungan - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	Riwayat alamiah penyakit: Konsep yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan dan penyakit: Teori Blum,Teori Gordon, paradigma Kesehatan Lingkungan dan faktor lingkungan (fisik, kimia, biologi) dan faktor media lingkungan terhadap kejadian penyakit	

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan definisi dan sumber pencemar, standar tingkat pencemaran dan dampaknya terhadap kesehatan	- Sikap, Kedisiplinan - Ketepatan dalam berdiskusi - Menguraikan dan memahami pengertian kesehatan lingkungan dan sejarah kesehatan lingkungan - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	Pencemaran Udara: 1. Definisi dan sumber pencemaran 2. Jenis polutan udara 3. Standar kualitas dan tingkat pencemaran udara di dalam maupun di luar ruangan, 4. Dampak terhadap kesehatan	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan prinsip dasar sanitasi tempat tempat umum (STTU) dan aspek kesehatan gedung dan pemukiman	- Sikap, Kedisiplinan - Ketepatan dalam berdiskusi - Menguraikan dan memahami pengertian kesehatan lingkungan dan sejarah kesehatan lingkungan - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	Sanitasi tempat-tempat umum: 1. Pengertian 2. Kriteria tempat-tempat umum, 3. Fasilitas sanitasi pada tempat umum Aspek kesehatan gedung dan pemukiman	

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
7	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan konsep ekologi dalam lingkungan dan konsep ekosistem dalam kesehatan lingkungan	- Sikap, Kedisiplinan - Ketepatan dalam berdiskusi - Menguraikan dan memahami pengertian kesehatan lingkungan dan sejarah kesehatan lingkungan - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	1. Konsep ekologi dalam kesehatan lingkungan 2. Konsep ekosistem dalam kesehatan lingkungan	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						25%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan berbagai hal yang berkaitan dengan air bersih dan sanitasi.	- Sikap, Kedisiplinan - Ketepatan dalam berdiskusi - Menguraikan dan memahami pengertian kesehatan lingkungan dan sejarah kesehatan lingkungan - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	Air Bersih dan Sanitasi	

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
10	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan prinsip dasar penyehatan makanan dan minuman.	- Sikap, Kedisiplinan - Ketepatan dalam berdiskusi - Menguraikan dan memahami pengertian kesehatan lingkungan dan sejarah kesehatan lingkungan - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	Higiene sanitasi makanan dan minuman : 1. Pengertian Hiegienedan sanitasi makanan minuman 2. Prinsip higiene sanitasi makanandan minuman, 3. Bahan berbahaya pada makanan dan minuman 4. Penyakit di tularkanmelalui makanan dan minuman	20%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan prinsip dasar pengendalian vektor penyakit.	- Sikap, Kedisiplinan - Ketepatan dalam berdiskusi - Menguraikan dan memahami pengertian kesehatan lingkungan dan sejarah kesehatan lingkungan - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	Pengendalian vektor: 1. Definisi 2. Istilah yang terkait vektor, Bionomik dan Ekologi Vektor, 3. Penyakit yang ditularkan vector, 4. Pengendalian terpadu terhadapvektor penyakit	

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
12	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan perubahan dan distribusi agen	– Sikap, Kedisiplinan – Ketepatan dalam berdiskusi – Menguraikan dan memahami perubahan dan distribusi agen – Menganalisis prosesdinamika perubahanagen di lingkungan (Evaporasi, Sedimentasi, Disosiasi, Transformasi, Biokonsentrasi, Degradasi dll) – Ketepatan dalam mencatat proses dan - hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	Perubahan dan distribusi agen di lingkungan (Evaporasi, Sedimentasi, Disosiasi, Transformasi, Biokonsentrasi, Degradasi dll)	
13	Mahasiswa mampu memahami perubahan iklim, pemanasan global dan dampaknya terhadap kesehatan	– Sikap, Kedisiplinan – Ketepatan dalam berdiskusi - Menganalisis hubungan polusi udara dan pemanasan globalserta efek kesehatannya,	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	1. Polusi udara 2. Penipisan ozon 3. Pemanasan global 4. Dampak terhadap kesehatan 5. Upaya promotif preventif dampak perubahan lingkungan	

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria				
				Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
		polusi udara, sumber dan efek kesehatannya, Menjelaskan faktorpenentu perubahaniklim, Menjelaskan upaya preventif promotif efek penipisan lapisan ozonan isu penipisan lapisan ozon dan efek kesehatannya. — Menganalisis upayapromotif preventif dampak perubahan iklim Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik				6.	

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
14	Mahasiswa mampu memahami efek radiasi terhadap kesehatan	- Sikap, Kedisiplinan - Ketepatan dalam berdiskusi - Menguraikan, memahami dan menganalisis efek radiasi pengion terhadap kesehatan, menganalisis efek radiasi non pengion terhadap kesehatan, merumuskan upaya pengendalian paparan radiasi pengion dan non pengion - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	1. Radiasi pengion, 2. radiasi non pengion 3. Efek kesehatan	
15	Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Keberlanjutan (Sustainability) dan Green Chesmitry	– Sikap, Kedisiplinan – Ketepatan dalam berdiskusi – Menguraikan dan memahami Keberlanjutan (Sustainability) danGreen Chesmitry – Menganalisis degradasi lingkungan sebagaidampak aktivitas manusia dan perubahan gaya hidup, merumuskan	Rubrik Penilaian Non Tes Tugas Kelompok		Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)	Dampak aktivitas manusia dan perubahan gaya hidup terhadap keberlanjutan dan perkembangan ilmu kimia hijau	

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria				
				Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
		upaya perubahangaya hidup dan pengelolaan lingkungan menuju keberlanjutan, menganalisis efek green chemistry terhadap Kesehatan - Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik					
16		UAS					

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
Tuliskan minggu ke berapa /topik apa yang akan dipelajari	Tuliskan nama tugas; dituliskan unik per tugas, misalkan tugas topik A, dst,	[tuliskan kode sub-CPMK yang dinilai dengan tugas atau latihan]	Tuliskan Aktivitas yang dilakukan mahasiswa untuk menyelesaikan tugas	[tuliskan ruang lingkup atau batasan konteks pengerjaan tugas]	[tuliskan cara pengerjaan tugas, misalnya diskusi kelompok atau pribadi]	[tuliskan batas waktu pengumpulan tugas]	[tuliskan hasil/luaran tugas; termasuk format dokumen, format penulisan dokumen hingga tools yang digunakan sebagai media penugasan/ pengumpulan tugas]

Pertemuan	Topik	Sub Topik	Waktu	Tim Pengajar
1	Pengertian, ruang lingkup, batasan dan permasalahan kesehatan lingkungan	Pengantar kesehatan lingkungan a. Pengertian b. Sejarah	2x50'	Team (5)
2	Konsep dasar kesehatan lingkungan	Konsep dasar kesehatan lingkungan a. Pengertian b. Ruang lingkup c. Batasan d. Permasalahan	2x50'	Team (5)
3	Toksologi lingkungan	Dampak toksologi	2x50'	Team (5)
4	Simpulan-simpulan perjalanan penyakit dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan	Riwayat alamiah penyakit Konsep yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan - Teori blum - Teori gordon - Paradigma kesehatan lingkungan - Faktor lingkungan (fisik, kimia, biologi) - Faktor media lingkungan terhadap kejadian penyakit	2x50'	Team (5)

5	Standart tingkat pencemaran dan dampaknya terhadap kesehatan	Pencemaran Udara - Definisi - Sumber pencemaran - Jenis polutan udara - Standar kualitas dan tingkat pencemaran di dalam maupun diluar ruangan - Dampak terhadap kesehatan	2x50'	Team (5)
6	Sanitasi tempat-tempat umum	Sanitasi tempat tempat umum dan aspek kesehatan gedung dan pemukiman: - Definisi - Fasilitas STTU - Usaha dalam kegiatan STTU - Ruang lingkup STTU - Kegiatan STTU yang menjadi perhatian khusus - Aspek kesehatan gedung dan pemukiman	2x50'	Team (5)
7	Konsep ekologi dalam lingkungan dan konsep ekosistem dalam kesehatan lingkungan	Ekologi dan Ekosistem dalam kesehatan - Menguraikan konsep ekologi - Menguraikan konsep ekosistem dalam kesehatan lingkungan - Contoh-contoh ekologi dan ekosistem dalam kesehatan lingkungan	2x50'	Team (5)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			
9	Penyediaan air bersih dan sanitasi	Air Bersih dan Sanitasi - Pengertian air minum - Sumber air - Persyaratan kuantitas kualitas dan kontinuitas air - Penyakit yang ditularkan melalui air - Definisi sanitasi dasar - Kondisi sanitasi di Indonesia - Persyaratan dan indikator sanitasi yang memenuhi syarat		

10	Penyehatan makanan dan minuman	Penyehatan makanan dan minuman a. Pengertian makanan dan minuman yang sehat b. Prinsi higiene sanitasi makanan dan minuman c. Bahan berbahaya pada makanan dan minuman d. Persyarakatan makanan dan minuman yang sehat e. Penyakit yang ditularkan melalui makanan dan minuman	2x50'	Team (5)
11	Pengendalian vektor penyakit	Prinsip dasar pengendalian vektor penyakit. a. Pengertian vektor penyakit b. Sifat vektor c. Bionomik dan ekologi vektor d. Penyakit yang ditularkan vektor Pengendalian terpadu terhadap vektor penyakit	2x50'	Team (5)
12	Perubahan dan distribusi agen	Perubahan dan distribusi agen di lingkungan	2x50'	Team (5)
13	Perubahan iklim, pemanasan global	a. Polusi udara b. Penipisan ozon c. Pemanasan global d. Dampak terhadap kesehatan e. Upaya promotif preventif dampak perubahan lingkungan	2x50'	Team (5)
14	Radiasi dan efek kesehatan	a. Radiasi pengion, b. radiasi non pengion c. Efek kesehtan	2x50'	Team (5)
15	Keberlanjutan (Sustainability) dan Green Chemistry	Dampak aktivitas manusia dan perubahan gaya hidup terhadap keberlanjutan dan perkembangan ilmu kimia hijau	2x50'	Team (5)
UJIAN AKHIR SEMESTER				

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
[tuliskan bentuk evaluasi pembelajaran yang dilakukan] Bentuk evaluasi dapat berupa identifikasi masalah, penyusunan proposal, journal reading, presentasi, ujian tulis, penilaian keaktifan diskusi, penilaian presentasi, dan bentuk lainnya.	[tuliskan sub-CPMK yang diuji dari bentuk evaluasi terkait]	[tuliskan instrumen penilaian jenis formatif yang diberikan] Instrumen asesmen formatif bisa berupa umpan balik. [tuliskan berapa kali/ frekuensi pelaksanaan bentuk evaluasi terkait]	[tuliskan instrumen penilaian jenis sumatif yang diberikan] Instrumen asesmen sumatif dapat berupa MCQ dan borang/ rubrik penilaian. [tuliskan berapa kali/ frekuensi pelaksanaan bentuk evaluasi terkait]	Bukti evaluasi, misalkan dokumen makalah x halaman, presentasi lisan 10 menit, kumpulan jurnal sejumlah x dokumen, dll. (Jika asesmen berupa pilihan ganda secara daring, maka bukti dapat menggunakan grade report) (Jika asesmen pilihan ganda dilakukan tatap muka, maka tagihan berupa lembar jawaban.)	[tuliskan persentase bentuk evaluasi terkait terhadap keseluruhan evaluasi]
Total					

No	Kriteria	Bobot (%)
1	Kehadiran: minimal 75% dari jumlah tetap muka	10
2	Keaktifan/Etika di kelas (individu)	10
3	Penugasan di luar jam tatap muka (individu dan kelompok)	10
4	Presentasi tugas (individu/kelompok)	20
5	Ujian Tengah Semester (UTS)	25
6	Ujian Akhir Semester (UAS)	25

NO	SKALA PARTISIPASI	KETERANGAN	NILAI	
1	Lemah/Weak	Merespon sesuai waktu namun pemahaman terhadap materi lemah	65 – 69	B-
2	Terbatas/Limited	Merespon sesuai waktu dan memahami materi dengan baik	70 - 74	B
3	Sedang/Moderate	Merespon sesuai waktu, memahami materi dengan baik sertamemiliki pengetahuan/ide yang relevan tapi masih terbatas	75 - 79	B+
4	Kuat/Strong	Merespon sesuai waktu, memahami materi dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yangberagam.	80 - 84	A-
5	Luar Biasa/Exceptional	Merespon sesuai waktu, memahami materi, menjelaskan, memaparkan dan menguraikan materi dengan baik dan benar sertaide yang relevan dari sumber yang beragam dan memiliki solusi yang tepat/sesuai.	85 - 100	A

RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PERSENTASI MAKALAH

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20

Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	– Terorganisasi dengan baik – Menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	– Presentasi mempunyai aifokus – Menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, Namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	– Tidak ada organisasi yang jelas. – Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pemikiran	– Isi akurat dan lengkap. – Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	– Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. – Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	– Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual – tidak menambah pemahaman pendengar	– Isinya tidak akurat atau terlalu umum. – Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Gaya Persentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	– Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat – Berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. – Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	– Secara umum pembicara tenang, tetapi – dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. – Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suaranya monoton	– Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. – Pendengar sering diabaikan. – Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI LISAN

Aspek/Dimensi yang dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(< 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(≥ 80)
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

5. Rubrik Penilaian

.....

.....

.....

.....

6. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si
IDPTK : 1024028501

Nama Matakuliah : DASAR KESEHATAN LINGKUNGAN
Program Studi : KESEHATAN MASYARAKAT

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Pengantar kesehatan lingkungan a. Pengertian b. Sejarah	Pengantar kesehatan lingkungan a. Pengertian b. Sejarah	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 36 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-02-24 10:55:03 Jam Selesai : 2025-02-24 12:38:07
2	2	Konsep dasar kesehatan lingkungan	Konsep dasar kesehatan lingkungan a. Pengertian b. Ruang lingkup c. Batasan d. PermasalahanDampak toksologi	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 36 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-03-03 10:55:18 Jam Selesai : 2025-03-03 12:48:04
3	3	menguraikan toksologi lingkungan	DAMPAK TOKSIKOLOGI	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 31 Izin : 2 Sakit : 1 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-03-10 11:04:15 Jam Selesai : 2025-03-10 12:47:30
4	4	simpul- simpul perjalanan penyakit dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan	simpul- simpul perjalanan penyakit dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 29 Izin : 0 Sakit : 4 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-03-17 10:53:10 Jam Selesai : 2025-03-17 12:33:48
5	5	definisi dan sumber pencemar, standar tingkat pencemaran dan dampaknya terhadap kesehatan	definisi dan sumber pencemar, standar tingkat pencemaran dan dampaknya terhadap kesehatan	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 35 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-03-24 10:58:05 Jam Selesai : 2025-03-24 12:41:17
6	6	prinsip dasar sanitasi tempat tempat umum (STTU) dan aspek kesehatan gedung dan pemukiman	Sanitasi tempat- tempat umum: 1. Pengertian 2. Kriteria tempat- tempat umum, 3. Fasilitas sanitasi pada tempat umum Aspek kesehatan gedung dan pemukiman	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 36 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-04-14 11:07:47 Jam Selesai : 2025-04-14 12:44:49
7	7	konsep ekologi dalam lingkungan dan konsep ekosistem dalam kesehatan lingkungan	1. Konsep ekologi dalam kesehatan lingkungan 2. Konsep ekosistem dalam kesehatan lingkungan	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 32 Izin : 1 Sakit : 1 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-04-21 11:19:28 Jam Selesai : 2025-04-21 12:38:24
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 34 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-04-28 11:18:32 Jam Selesai : 2025-04-28 12:42:24
9	9	air bersih dan sanitasi.	Presentasi kelompok tentang air bersih dan sanitasi	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 35 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-04-28 11:28:31 Jam Selesai : 2025-05-05 12:35:42
10	10	prinsip dasar penyehatan makanan dan minuman.	Higiene sanitasi makanan dan minuman : 1. Pengertian Hiegiene dan sanitasi makanan minuman 2. Prinsip higiene sanitasi makanan dan minuman, 3. Bahan berbahaya pada makanan dan minuman 4. Penyakit di tularkan melalui makanan dan minuman	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 35 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-05-05 10:49:01 Jam Selesai : 2025-05-05 12:40:55
11	11	prinsip dasar pengendalian vektor penyakit	Pengendalian vektor: 1. Definisi 2. Istilah yang terkait vektor, Bionomik dan Ekologi Vektor, 3. Penyakit yang ditularkan vector, 4. Pengendalian terpadu terhadap vektor penyakit	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 32 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-12 11:07:25 Jam Selesai : 2025-05-12 12:42:41

12	12	menguraikan perubahan dan distribusi agen	Perubahan dan distribusi agen di lingkungan (Evaporasi, Sedimentasi, Disosiasi, Transformasi, Biokonsentrasi, Degradasi dll)	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 33 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-05-19 12:07:09 Jam Selesai : 2025-05-19 21:22:10
13	13	perubahan iklim, pemanasan global dan dampaknya terhadap kesehatan	perubahan iklim, pemanasan global dan dampaknya terhadap kesehatan	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 33 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-20 11:26:28 Jam Selesai : 2025-05-20 12:17:28
14	14	efek radiasi terhadap kesehatan	1. Radiasi pengion, 2. radiasi non pengion 3. Efek kesehatan	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 33 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-26 11:28:18 Jam Selesai : 2025-05-26 12:53:20
15	15	diskusi kelompok	diskusi kelompok	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 35 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-06-02 11:02:31 Jam Selesai : 2025-06-02 12:51:38
16	16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Peserta Mahasiswa : 36 Hadir : 35 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-06-09 11:27:31 Jam Selesai : 2025-06-09 12:41:38

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 26 Juni 2025
Dosen Pengajar



Dr. DESSYKAFEBRIA, S.K.M., M.Si

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH
KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : DASAR KESEHATAN LINGKUNGAN

Semester / SKS : 2 / 2

Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si

Dosen Pengajar : Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si

[illegible]

25	2413201029	NOVA ADITYA SYAFITRI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	I	✓	✓	✓	✓
26	2413201022	RAIHAN FATHIN ALY BAHRI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2413201012	RISNAL SAHPUTRA	2	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2413201005	SALSABILA ARFI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2413201020	SHIFA SABRINA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2413201006	SITI NURHIDAYAH	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2413201017	SURGA SALSABILLAH	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2413201028	TANTI NUR AMALIA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2413201007	UKHTI AMELIA FITRI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2413201032	VIVI ARTIKA YULIANTI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	S	S	✓	✓
35	2413201009	WIFA SALSABILA BADRI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2413201019	YUSRIA TUSSYA'ADAH HARAHAP	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 26 Juni 2025
Dosen Pengajar



Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT
NAMA : Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si
NIP/NIDN : 1024028501

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Genap
MATA KULIAH : DASAR KESEHATAN LINGKUNGAN
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2213201017	AKMAL FADILAH ALMUDATSIR	70	0	60	60	60	65	63.5	C+
2	2213201036	MUHAMMAD AGUNG ARROHIM	70	0	60	60	60	65	63.5	C+
3	2413201001	DAWANG GUNARTI	100	0	85	85	85	90	89.5	A
4	2413201002	DIARTA AL HAYYU	100	0	85	80	80	75	83	A-
5	2413201003	ERNAWATI	100	0	85	80	80	75	83	A-
6	2413201004	NABILA FITRI	100	0	85	80	80	75	83	A-
7	2413201005	SALSABILA ARFI	100	0	85	85	80	80	85	A
8	2413201006	SITI NURHIDAYAH	100	0	85	85	85	90	89.5	A
9	2413201007	UKHTI AMELIA FITRI	100	0	85	90	85	85	88.5	A
10	2413201008	ANDINI RIAFANI	100	0	85	90	80	80	85.5	A
11	2413201009	WIFA SALSABILA BADRI	100	0	85	80	80	80	84.5	A-
12	2413201010	MAWAR PUTRI NELURI	80	0	80	80	80	75	78.5	B+
13	2413201011	HELNOFANDI	75	0	80	65	65	70	70	B
14	2413201012	RISNAL SAHPUTRA	90	0	80	70	80	80	81	A-
15	2413201013	ALYA MAY SARAH	75	0	80	70	75	75	75	B+
16	2413201014	FERDIANSYAH GUNAWAN	80	0	80	80	80	80	80	A-
17	2413201015	ANNISA NADELIA PUTRI	100	0	85	80	80	80	84.5	A-
18	2413201016	ILHAM PRATAMA	50	0	80	0	55	55	51	D
19	2413201017	SURGA SALSABILLAH	100	0	85	75	75	80	82.5	A-
20	2413201018	ALFENDO RAMADHAN	20	0	85	50	50	50	47.5	D
21	2413201019	YUSRIA TUSSYA'ADAH HARAHAP	100	0	85	90	80	85	87	A
22	2413201020	SHIFA SABRINA	100	0	85	90	80	80	85.5	A
23	2413201021	AMALIYA AUGUSTIN	100	0	85	80	80	80	84.5	A-
24	2413201022	RAIHAN FATHIN ALY BAHRI	100	0	85	85	85	85	88	A
25	2413201023	ITRA HULWA	100	0	85	80	80	80	84.5	A-
26	2413201024	NABILLA SYAIQATUL NASUHA	85	0	80	0	80	80	73	B
27	2413201025	CIKAL MELANI CAHAYA HARIS	95	0	85	80	80	75	82	A-
28	2413201026	KHOIRUN MIFTAKHUL JANNAH	100	0	85	80	80	75	83	A-
29	2413201027	LARA DEWINTA JULIANTI	100	0	85	85	85	80	86.5	A
30	2413201028	TANTI NUR AMALIA	100	0	85	80	75	80	83	A-
31	2413201029	NOVA ADITYA SYAFITRI	75	0	80	75	75	70	74	B
32	2413201030	ALLIYAH PUTRI SAKINAH	75	0	80	50	60	60	64	C+
33	2413201031	ADELA FITRI AULIA	100	0	85	80	80	75	83	A-
34	2413201032	VIVI ARTIKA YULIANTI	75	0	80	40	60	60	63	C+
35	2413201033	DELVINA ANGGRAINI	75	0	80	70	70	80	75	B+
36	2413201034	AMALIA INDA PERMATA	100	0	85	80	80	75	83	A-

Bangkinang, 24 Juni 2025

Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.Si
NIP. 1024028501