

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : DEDI AHMADI, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542162

Nama Matakuliah : PEMBELAJARAN MIKRO
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	keterampilan membuka dan menutup pelajaran	membuka dan menutup pelajaran	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-03-08 09:18:26 Jam Selesai :
2	2	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-10 15:45:53 Jam Selesai :
3	3	keterampilan memberikan penguatan	penguatan verbal, penguatan non verbal	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-10 15:46:22 Jam Selesai : 2025-07-10 15:46:41
4	4	Keterampilan mengelola Kelas	Kondisi belajar optimal	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 6 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-07-10 15:47:10 Jam Selesai :
5	5	Keterampilan mengadakan variasi, Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-10 15:47:40 Jam Selesai :
6	6	Keterampilan mengadakan variasi, Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-10 15:48:18 Jam Selesai :
7	7	Keterampilan menjelaskan	Keterampilan menjelaskan	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-10 15:48:47 Jam Selesai :
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-10 15:49:04 Jam Selesai :
9	9	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 7 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-10 15:49:37 Jam Selesai :
10	10	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 7 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-07-10 15:50:17 Jam Selesai :
11	11	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 6 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-07-10 15:50:28 Jam Selesai :
12	12	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 7 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-07-10 15:50:40 Jam Selesai :

13	13	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 6 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-07-10 15:50:50 Jam Selesai :
14	14	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-10 15:51:05 Jam Selesai :
15	15	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-10 15:51:19 Jam Selesai :
16	16	UAS	UAS	Peserta Mahasiswa : 8 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-07-10 15:51:38 Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 31 Juli 2025
Dosen Pengajar



DEDI AHMADI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PEMBELAJARAN MIKRO
Semester / SKS : 6 / 3
Kelas / Tahun Akd : B / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : DEDI AHMADI, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2285201041	AL-FIQHI NUR HIDAYAT	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	
2	2285201044	EDWIN ALIF JHODI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	
3	2285201047	MUHAMMAD FADLI	6	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2285201037	NOVA APRILLAH	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2285201050	RESTU IRAWAN ALFARES	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2285201053	RIZKI SYANAKRI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2285201051	SAL SABELLA KARTIKA	6	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2285201064	SYAHPANI AFAN	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 31 Juli 2025
Dosen Pengajar



DEDI AHMADI, S.Pd, M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
NAMA : DEDI AHMADI, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542162

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Genap
MATA KULIAH : PEMBELAJARAN MIKRO
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2285201037	NOVA APRILLAH	86	85	85	86	85	84	85.15	A
2	2285201041	AL-FIQHI NUR HIDAYAT	86	85	85	86	85	84	85.15	A
3	2285201044	EDWIN ALIF JHODI	86	85	85	86	85	84	85.15	A
4	2285201047	MUHAMMAD FADLI	84	85	85	84	85	87	85	A
5	2285201050	RESTU IRAWAN ALFARES	84	85	85	84	85	87	85	A
6	2285201051	SAL SABELLA KARTIKA	84	85	85	84	85	87	85	A
7	2285201053	RIZKI SYANAKRI	84	85	85	84	87	87	85.3	A
8	2285201064	SYAHPANI AFAN	84	85	85	84	84	87	84.85	A-

Bangkinang, 31 Juli 2025

DEDI AHMADI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542162



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PEMBELAJARAN MIKRO

oleh

Dedi Ahmadi, M.Pd

**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG, 2025**

1. Informasi Umum

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI			
Tanggal penyusunan: 24 januari 2023				
Mata Kuliah (MK)	Pembelajaran Mikro	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	-	-	Wajib	-
Rumpun MK (RMK)	Pendidikan Jasmani			
Bobot (SKS)	2 SKS	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	4 (Empat)			
Dosen Pengampu	Dedi Ahmadi., M.Pd	Dedi Ahmadi, M.Pd	Dedi Ahmadi, S.Pd, M.Pd	 Iska Noviardila, M.Pd
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah pendidikan Pembelajaran Mikro merupakan mata kuliah keahlian bidang progam S-1 Penjaskesrek dengan status mata kuliah wajib. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup hakikat keterampilan , Pembelajaran Mikro sebagi produk, proses dan sikap ilmiah, merumuskan tujuan pembelajaran Pembelajaran Mikro berdasarkan, mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam pengajaran			
Tautan Kelas Daring	-			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL1	Penguasaan Pengetahuan Pendidikan Olahraga : Memiliki pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep kunci dalam ilmu Pendidikan jasmani melalui teori-teori pendidikan jasmani, dasar-dasar pembelajaran yang baik dan benar, metodologi penelitian, dan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip kependidikan olahraga			
CPL2	Penguasaan Pengetahuan Keolahragaan : Memiliki pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep kunci dalam ilmu keolahragaan. Ini mencakup teori-teori pendidikan jasmani dan keolahragaan, metodologi penelitian, dan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip keolahragaan.			
CPL3	Keterampilan Praktis : Mampu memiliki dan menerapkan pengetahuan teoritis mereka dalam konteks praktis. Ini mencakup keterampilan teknis di berbagai cabang olahraga, kemampuan analisis taktis, dan penerapan metodologi penelitian dalam situasi dunia nyata.			
CPL 4	Kemampuan Berpikir Kritis : Memiliki kemampuan berpikir kritis untuk menganalisis permasalahan olahraga dengan pendekatan yang rasional dan kontekstual. Kemampuan ini mencakup evaluasi kritis terhadap literatur ilmiah, pengambilan keputusan yang informasional, dan pemecahan masalah.			
CPL 5	Kemampuan Komunikasi : Memiliki dan mampu berkomunikasi secara efektif. Ini melibatkan kemampuan menyampaikan informasi secara lisan dan tertulis, baik kepada sesama profesional olahraga maupun kepada masyarakat umum.			
CPL 6	Pemahaman Etika dan Tanggung Jawab Sosial :			

	Memiliki dan mampu memahami nilai etika dan tanggung jawab sosial dalam praktik olahraga. Ini mencakup integritas pribadi, sikap fair play, dan kesadaran akan dampak olahraga pada masyarakat.					
CPL 7	Pengembangan Diri dan Kepemimpinan : Memiliki dan mampu mengembangkan diri dan mengasah kemampuan kepemimpinan Ini mencakup pengelolaan diri, kemampuan bekerja dalam tim, dan potensi untuk memimpin dan memotivasi orang lain.					
CPL 8	Kemampuan Beradaptasi dan Pembelajaran Seumur Hidup bagi lulusan mampu beradaptasi dengan perubahan dan terus belajar sepanjang hidup mereka.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pembelajaran mikro dalam konteks pendidikan.					
CPMK2	Mahasiswa mampu merancang skenario pembelajaran berdasarkan prinsip pedagogik.					
CPMK3	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik mengajar dengan keterampilan dasar mengajar (misalnya membuka pelajaran, bertanya, memberi penguatan).					
CPMK4	Mahasiswa mampu menggunakan media dan metode pembelajaran secara efektif dalam simulasi mengajar.					
Sub-CPMK						
Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep dan tujuan pembelajaran mikro.					
Sub-CPMK2	Merancang RPP atau skenario pembelajaran sederhana.					
Sub-CPMK3	Mendemonstrasikan keterampilan membuka dan menutup pelajaran.					
Sub-CPMK4	Menggunakan keterampilan bertanya dan memberi penguatan dalam mengajar.					
Sub-CPMK5	Melaksanakan praktik mengajar dalam bentuk microteaching.					
Sub-CPMK6	Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap pelaksanaan microteaching.					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada. Pemetaan dibawah HANYA CONTOH						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1						√
CPMK2	√		√			
CPMK3						√
CPMK4		√		√	√	√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran 2. Keterampilan bertanya dasar dan lanjut 3. Keterampilan memberikan penguatan 4. Keterampilan mengelola kelas. 5 & 6 Keterampilan mengadakan variasi, Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil 7. Keterampilan menjelaskan 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan 10-15 Praktik					

	16. UAS (Ujian Akhir Semester)
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	1.Penjasorkes , Pegangan Guru Penerbit Viva pakarindo 2.Modul Pembelajaran sport Pembelajaran Mikro 3.Referensi Aip Syarifudin

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria				
				Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
Minggu Ke- 1 Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Menjelaskan Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1. Membuka pelajaran a. Menarik perhatian siswa b. Menimbulkan motivasi c. Memberikan acuan d. Membuat kaitan 2. Menutup pelajaran a. Meninjau kembali b. Mengevaluasi Tindak lanjut	Menjelaskan Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Mahasiswa melaksanakan perkuliahan secara online zoommetting, google met dan sejenisnya 60 Menit	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 60 menit		Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke- 2 Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Mhasiswa dapat Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	1. Bertanya dasar 2. Pengungkapan pertanyaan 3. Pemberian acuan pemusatan 4. Pemindahan giliran 5. Penyebaran 6. Pemberian waktu berfikir 7. Pemberian tuntutan 8. Bertanya lanjut 9. Pengubahan tuntutan tingkatan kognitif 10. Urutan pertanyaan 11. Pertanyaan pelacak 12. Peningkatan interaksi antar siswa 13. Hal-hal yang harus dihindari	Mhasiswa dapat Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Mahasiswa melaksanakan perkuliahan secara online zoommetting, google met dan sejenisnya 60 Menit	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 60 menit	Hakekat Pembelajaran Mikro	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

Minggu Ke- 3 Keterampilan memberikan penguatan.	Mhasiswa dapat melaksanakan Keterampilan memberikan penguatan	1. Penguatan verbal 2. Penguatan non verbal Prinsip dan cara penggunaan	Mhasiswa dapat Mempraktekkan Keterampilan memberikan penguatan	Mahasiswa melaksanakan perkuliahan secara online zoommetting, google met dan sejenisnya 60 Menit	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 60 menit	Tujuan Pembelajaran Pembelajaran Mikro	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke- 4 Keterampilan mengelola kelas.	Mahasiswa dapat melaksanakan Keterampilan mengelola kelas.	1. . Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal a. Menunjukkan sikap tanggap b. Membagi perhatian c. Memusatkan perhatian Memberikan petunjuk yang jelas d. Menegur e. Memberikan penguatan 2. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal a. Modifikasi tingkah laku Pengelolaan kelompok	Mahasiswa mampu melakukan Keterampilan mengelola kelas	Mahasiswa melaksanakan perkuliahan secara online zoommetting, google met dan sejenisnya 60 Menit	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 60 menit	Teori Belajar	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

Minggu ke- 5-6 1. Keterampilan mengadakan variasi Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Mahasiswa dapat melaksanakan Keterampilan mengadakan variasi Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	1. Variasi dalam gaya mengajar 2. Variasi dalam media dan alat bantu mengajar 3. Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa Memustakna perhatian Memperjelas masalah Menganalisis pandangan siswa Meningkatkan urutan siswa Menyebarkan kesempatan berpartisipasi Menutup diskusi	Mahasiswa mampu melaksanakan Keterampilan mengadakan variasi Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Mahasiswa melaksanakan perkuliahan secara online zoommetting, google met dan sejenisnya 60 Menit	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 60 menit	Media Pembelajaran pembelajaran mikro	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke- 7 Keterampilan menjelaskan	Mahasiswa mengetahui dan dapat melaksanakan Keterampilan menjelaskan	1. Merencanakan 2. Menyajikan 3. Penggunaan contoh dan ilustrasi Pengorganisasian	Mahasiswa mampu mempraktekkan Keterampilan menjelaskan	Mahasiswa melaksanakan perkuliahan secara online zoommetting, google met dan sejenisnya 90 Menit	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Evaluasi pembelajaran pembelajaran mikro	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke- 8 Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa dapat melaksanakan ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu melaksanakan ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu melaksanakan ujian Tengah Semester	Mahasiswa melaksanakan perkuliahan secara online zoommetting, google met dan sejenisnya 60 Menit	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 60 menit	-	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

Minggu Ke – 9 Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Mahasiswa dapat Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	keterampilan pendekatan secara pribadi keterampilan mengorganisasikan. Keterampilan memudahkan dan mengorganisasikan. Keterampilan merencanakan dan melaksanakan PBM	Mahasiswa mampu Mempraktekkan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Mahasiswa melaksanakan perkuliahan secara online zoommeeting, google met dan sejenisnya 60 Menit	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 60 menit		Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke- 10-15 Praktik	Mahasiswa dapat melakukan Praktik		Mahasiswa mampu melakukan praktik	Mahasiswa melaksanakan perkuliahan secara online zoommeeting, google met dan sejenisnya 60 Menit	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 60 menit	Evaluasi Pembelajaran Mikro	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke – 16 UAS (Ujian Akhir Semester)	Mahasiswa dapat UAS (Ujian Akhir Semester)	Mahasiswa mampu UAS (Ujian Akhir Semester)	Mahasiswa mampu UAS (Ujian Akhir Semester)	Mahasiswa melaksanakan perkuliahan secara online zoommeeting, google met dan sejenisnya 60 Menit	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 60 menit	UAS	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
Minggu Ke- 1	Teori	Menjelaskan Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Mahasiswa dapat Menjelaskan Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Ruangan/Aula	Membuat PPT dan Makalah	60 Menit	Buku atau Jurnal
Minggu Ke- 2	Teori	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Mhasiswa dapat Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Ruangan/Aula	Membuat PPT dan Makalah	60 Menit	Buku atau Jurnal
Minggu Ke- 3	Teori	melaksanakan Keterampilan memberikan penguatan	Mhasiswa dapat melaksanakan Keterampilan memberikan penguatan	Ruangan/Aula	Membuat PPT dan Makalah	60 Menit	Buku atau Jurnal
Minggu Ke- 4	Teori	Mahasiswa dapat melaksanakan Keterampilan mengelola kelas.	Mahasiswa dapat melaksanakan Keterampilan mengelola kelas.	Ruangan/Aula	Membuat PPT dan Makalah	60 Menit	Buku atau Jurnal
Minggu Ke- 5-6	Pratik	Mahasiswa dapat melaksanakan Keterampilan mengadakan variasi Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Mahasiswa dapat melaksanakan Keterampilan mengadakan variasi Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Ruangan/Aula	Membuat PPT dan Makalah	60 Menit	Bisa melakukan dan mengajarkan Keterampilan mengadakan variasi Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil

Minggu Ke- 7	Pratik	Mahasiswa mengetahui dan dapat melaksanakan Keterampilan menjelaskan	Mahasiswa mengetahui dan dapat melaksanakan Keterampilan menjelaskan	Ruangan/Aula	Melakukan sendiri, Berpasangan dan berkelompok	60 Menit	Bisa melakukan dan mengajarkan Mahasiswa mengetahui dan dapat melaksanakan Keterampilan menjelaskan
Minggu Ke-9	Pratik	Mahasiswa dapat Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Latihan atau praktek Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Ruangan/Aula	Melakukan sendiri, Berpasangan dan berkelompok	60 Menit	Bisa melakukan dan mengajarkan Mahasiswa dapat Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan
Minggu Ke- 10-15	Pratik	Mahasiswa dapat melakukan Praktik	Latihan atau praktek melakukan Praktik.	Ruangan/Aula	Melakukan sendiri, Berpasangan dan berkelompok	60 Menit	Bisa melakukan Praktik

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Evaluasi dilakukan : UTS (Ujian Tengah Semester) UAS (Ujian Akhir Semester)	Mahasiswa dapat melaksanakan dengan baik, jujur UTS (Ujian Tengah Semester) UAS (Ujian Akhir Semester)	Teori dan Praktik di lapangan	[Tes Soal dan Praktek Lapangan) 90 Menit	Mengumpulkan Laporan PPT Laporan Makalah Laporan Managemnt Event Dan Laporan Akhir Perkuliahan	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Total					100 %

5. Rubrik Penilaian

No	Aspek	Skor dan Kriteria			Nilai
		1	3	5	
1	Kesesuaian dengan materi	Sikap (>80-100%)	Teori (>80-100%)	Praktek (>80-100%)	
2					
3					
4					
5					
Skor					
Nilai = (skor/ skor max) x 100					

6. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.

Penilaian pembelajaran :

1. Kehadiran 15%
2. Tugas 15%
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 35%
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 35%

Dekan FKIP

Dr. Nurmalina, M.Pd

UPM S1 PJKR

Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd