



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMAT**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>RUMPUN MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL. PENYUSUNAN</b>
Pendidikan Karakter			2	I	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>					
<b>OTORITAS</b>	<b>Dosen Penanggung Jawab</b>		<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>
	Yusnira, M.Si.		-		-
	<b>TIM DOSEN:</b>		-		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	Melalui mata kuliah Pendidikan Karakter mahasiswa memahami dan melaksanakan nilai-nilai karakter terpuji dalam kehidupan sehari-hari.				
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang hubungan manusia dengan sesamanya dan juga negara, yang meliputi nilai-nilai rasa hormat, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab, serta patriotisme. Melalui mata kuliah Pendidikan Karakter, para mahasiswa diharapkan memiliki kebiasaan dan budaya untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan kuliah meliputi perkuliahan, observasi, refleksi, dan diskusi kelas.				
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak : PPT dan file makalah		Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah, dan buku Pendidikan Karakter		

<b>MING GU KE-</b>	<b>SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI PELAJARAN</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>	<b>REFERENSI</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian	Metode ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan melalui ceramah dan tanya jawab.	Partisipasi	0	RPS RP
2	Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia	Ketepatan memahami hakikat manusia	1. Hakikat manusia 2. Manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan 3. Manusia sebagai makhluk individu 4. Manusia Sebagai makhluk sosial 5. Manusia sebagai makhluk yang unik dan multidimensi (jasmani, rokhani, intelek, personal dan	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia melalui diskusi dan tanya jawab	- Presentasi - Penguasaan materi - Partisipasi	5	1-12

			sosial)					
3	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	Ketepatan menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	1. Hubungan Karakter dan Kepribadian 2. Karakter dan kepribadian manusi 3. Karakter sebagai pembentuk kepribadian manusia	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia melalui diskusi dan tanya jawab	- Presentasi - Penguasaan materi - Partisipasi	5	1-12
4	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia	Ketepatan menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia	Pembentukan Karakter 1. Proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan karakter yang baik 2. Pengkondisian dan keteladanan	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia melalui diskusi dan tanya jawab	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	5	1-12
5	Mahasiswa mampu memahami cara membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri	Ketepatan memahami cara membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri	Hormat pada diri sendiri 1. Bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri 2. Menjaga kesehatan	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami cara membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri melalui diskusi dan tanya jawab	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	5	1-12

			jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individual 3. Pengendalian diri					
6	Mahasiswa mampu memahami cara membiasakan perilaku hormat pada orang lain.	Ketepatan memahami cara membiasakan perilaku hormat pada orang lain.	Hormat pada orang lain 1. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain 2. Kepedulian terhadap kesehatan sesama 3. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami cara membiasakan perilaku hormat pada orang lain melalui diskusi dan tanya jawab	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	5	1-12
7	Mahasiswa mampu memahami cara membiasakan perilaku hormat pada lingkungan.	Ketepatan memahami cara membiasakan perilaku hormat pada lingkungan.	Kepedulian pada Lingkungan 1. Kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah 2. Kebersihan dan keindahan lingkungan	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami cara membiasakan perilaku hormat pada lingkungan melalui diskusi dan tanya jawab.	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	5	1-12

			kampus 3. Memelihara fasilitas kampus					
<b>8</b>	<b>UTS</b>							
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami cara membiasakan perilaku jujur	Ketepatan memahami cara membiasakan perilaku jujur	Perilaku Jujur 1. Butir-butir kejujuran 2. Jujur dalam kegiatan akademik 3. Jujur dalam kegiatan non akademik	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami cara membiasakan perilaku jujur melalui diskusi dan tanya jawab.	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	6	1-12
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami cara membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab	Ketepatan memahami cara membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab	Perilaku disiplin dan Tanggung jawab 1. Butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik 2. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami cara membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab melalui diskusi dan tanya jawab.	- Presentasi - Penguasaan materi - Partisipasi	5	1-12
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami cara membiasakan	Ketepatan memahami cara	1. Butir-butir disiplin dan tanggung	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami cara membiasakan perilaku	- Presentasi - Penguasaan materi	5	1-12

	perilaku disiplin dan tanggung jawab.	membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab.	jawab dalam kegiatan sosial 2. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial		disiplin dan tanggung jawab melalui diskusi dan tanya jawab.	Partisipasi			
12	Mahasiswa mampu memahami cara membiasakan perilaku patriotik	Ketepatan memahami cara membiasakan perilaku patriotik	Perilaku Patriotik 1. Butir-butir perilaku patriotik 2. Nilai cinta tanah air dalam bernegara	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami cara membiasakan perilaku patriotik melalui diskusi dan tanya jawab.	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	7	1-12	
13	Mahasiswa mampu memahami cara membiasakan perilaku patriotik	Ketepatan memahami cara membiasakan perilaku patriotik	Nilai persatuan dalam bermasyarakat dan bernegara	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami cara membiasakan perilaku patriotik melalui diskusi dan tanya jawab	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	6	1-12	
14	Mahasiswa mampu melaksanakan <i>servise learning</i>	Ketepatan melaksanakan <i>servise learning</i>	Kunjungan sosial	Metode kunjungan sosial	Mahasiswa melaksanakan <i>servise learning</i> melalui kunjungan sosial	- Presentasi - Penguasaan materi - Partisipasi	6	1-12	
15	Mahasiswa mampu melaksanakan <i>project work</i>	Ketepatan melaksanakan <i>project work</i>	Proyek kelas	Metode proyek	Mahasiswa melaksanakan <i>project work</i>	- Latihan - Praktik	5	1-12	
16	<b>UAS</b>								

## A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok

2. latihan

## **B. Evaluasi**

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas Makalah Kelompok/Presentasi
3. UTS
4. UAS

## **C. Daftar Pustaka**

1. Alberta Education. 2005. *The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools*. Alberta, Canada: Minister of Education.
2. Borba, Michele. 2008. *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Terjemah oleh Lina Jusuf dari "Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing." Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I.
3. Copp, David. 2001. *Morality Normativity, and Society*. Oxford New York: Oxford University Press. Cet. II.
4. Doni Koesoema A. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo. Cet. I.
5. Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 ways to enhance values and morality in schools and youth settings*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
6. Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. 1999. *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey Bass.
7. Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
8. Marzuki. 2009. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press. Cet. I.
9. Nucci, Larry P. dan Narvaez, Darcia. 2008. *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routledge. Cet. I. Tilmann, Diane. (2004). *Living Values Activities for Young Adults*. Jakarta: Grasindo. Cet. I.
10. Yunahar Ilyas. 2004. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI UMY. Cet. IV.
11. Zuchdi, Darmiyati. 2008. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet. I.
12. Zuchdi, Darmiyati. 2009. *Pendidikan Karakter: Grand Design dan Nilai-nilai Target*. Yogyakarta: UNY Press.

