



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kewirausahaan	SKDU507	Mata Kuliah Umum	2	VI	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK	Ketua Prodi	
	Joni, M.Pd		Rinda Fithriyana, S.E.,M.Ak	Moh. Fauziddin, S.Ag., M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 2. Pengetahuan 13: Mampu mengembangkan konsep PAUD untuk memupuk jiwa entrepreneurship pada lingkungan sekitar. 3. Keterampilan Umum 2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur . 4. Keterampilan Khusus 4 : Menguasai teori kewirausahaan berbasis ke-PAUD-an.				
	CP-MK Mahasiswa memiliki pemahaman, jiwa dan kerampilan kewirausahaan di bidang pendidikan anak usia dini				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian kewirausahaan, ciri-ciri kewirausahaan, proposal wirausaha, penentuan produk dan harga jual, pengelolaan keuangan dalam kewirausahaan				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mata kuliah ini menelaah pengertian kewirausahaan, ciri-ciri kewirausahaan, proposal wirausaha, penentuan produk dan harga jual, pengelolaan keuangan dalam kewirausahaan, praktik kewirausahaan di lapangan				
Pustaka	1. Leboeut, Michael. 2006. Enteropreneur Sukses. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. 2. Sarosa, Pietra. 2005. Becoming Young Entrepreneur . Jakarta: Elex Media Komputindo. 3. Suryana. 2004. Kewirausahaan, Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Penerbit Salemba Empat				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, slide, ppt, online edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjabarkan sistematika perkuliahan, bentuk tugas dan aspek penilaian kuliah	Ketepatan dalam menjabarkan sistematika perkuliahan, bentuk tugas dan aspek penilaian kuliah	BLC; building Learning Commitment Sistematika perkuliahan, Bentuk tugas, aspek penilaian kuliah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori

				5. Metode pembelajaran kooperatif	Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian kewirausahaan dan Ciri-ciri kewirausahaan	Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian kewirausahaan dan Ciri-ciri kewirausahaan	- Pengertian kewirausahaan - Ciri-ciri kewirausahaan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa mampu menyimpulkan Urgensi kewirausahaan bagi pendidik dan lembaga pendidikan anak usia dini	Ketepatan dalam menyimpulkan Urgensi kewirausahaan bagi pendidik dan lembaga pendidikan anak usia dini	- Urgensi kewirausahaan bagi pendidik dan lembaga pendidikan anak usia dini	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
4	Mahasiswa mampu menyusun Strategi memulai kewirausahaan - survey - jenis usaha di bidang pendidikan anak usia dini - pemasaran Mahasiswa mampu merinci Ciri-ciri usaha sehat/survive	Ketepatan dalam menyusun Strategi memulai kewirausahaan - survey - jenis usaha di bidang pendidikan anak usia dini - pemasaran Ketepatan dalam merinci Ciri-ciri usaha sehat/survive	Strategi memulai kewirausahaan - survey - jenis usaha di bidang pendidikan anak usia dini - pemasaran Ciri-ciri usaha sehat/survive	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
5	Mahasiswa mampu menentukan Produk dan Penentuan Harga jual	Ketepatan dalam menentukan Produk dan Penentuan Harga jual	Produk dan Penentuan Harga jual	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu menentukan Strategi promosi/marketing produk	Ketepatan dalam menentukan Strategi promosi/marketing produk	Strategi promosi/marketing produk dan jasa - Perolehan izin BPPOM	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	Tugas: 1. Makalah Kelompok

	dan jasa - Perolehan izin BPPOM Izin usaha	dan jasa - Perolehan izin BPPOM Izin usaha	Izin usaha	4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa mampu menyusun Pengelolaan rencana keuangan - (Manajemen Keuangan) Sumber dana (kur, simpedes dll) alur peminjaman dana untuk usaha	Ketepatan dalam menyusun Pengelolaan rencana keuangan - (Manajemen Keuangan) Sumber dana (kur, simpedes dll) alur peminjaman dana untuk usaha	Pengelolaan rencana keuangan - (Manajemen Keuangan) Sumber dana (kur, simpedes dll) alur peminjaman dana untuk usaha	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menyusun proposal Proposal usaha serta target pasar (per kelompok)	Ketepatan dalam menyusun proposal Proposal usaha serta target pasar (per kelompok)	Presentasi & diskusi Proposal usaha serta target pasar (per kelompok)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mahasiswa mampu menyusun proposal Proposal usaha serta target pasar (per kelompok)	Ketepatan dalam menyusun proposal Proposal usaha serta target pasar (per kelompok)	Presentasi & diskusi Proposal usaha serta target pasar (per kelompok)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mahasiswa mampu melakukan Praktik kewirausahaan lapangan	Ketepatan dalam melakukan Praktik kewirausahaan lapangan	Praktik lapangan kewirausahaan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah

				kooperatif	2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
12	Mahasiswa mampu melakukan Praktik kewirausahaan lapangan	Ketepatan dalam melakukan Praktik kewirausahaan lapangan	Praktik lapangan kewirausahaan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
13	Mahasiswa mampu melakukan Praktik kewirausahaan lapangan	Ketepatan dalam melakukan Praktik kewirausahaan lapangan	Praktik lapangan kewirausahaan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
14	Mahasiswa mampu menyusun Laporan praktik kewirausahaan (presentasi berkelompok) - Capaian - Kendala novasi yang telah dilakukan	Ketepatan dalam menyusun Laporan praktik kewirausahaan (presentasi berkelompok) - Capaian - Kendala novasi yang telah dilakukan	Laporan praktik kewirausahaan (presentasi berkelompok) - Capaian - Kendala - novasi yang telah dilakukan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
15	Mahasiswa mampu menyusun Laporan praktik kewirausahaan (presentasi berkelompok) - Capaian - Kendala novasi yang telah dilakukan	Ketepatan dalam menyusun Laporan praktik kewirausahaan (presentasi berkelompok) - Capaian - Kendala novasi yang telah dilakukan	Laporan praktik kewirausahaan (presentasi berkelompok) - Capaian - Kendala - Inovasi yang telah dilakukan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
16	Ujian Akhir Semester				