

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : Pendidikan PKn SD

Semester : II

Silahkan membaca petunjuk sebelum melaksanakan Ujian,

1. Silahkan jawaban anda di ketik
2. Jangan lupa memberi **Nama, NIM, Semester** pada kertas Jawaban.
3. **Hindari Copy Paste** jawaban dari teman sekelas.
4. **Jawaban akan dicek plagiat dari Internet** (apabila Jawaban terdapat Bahasa dan Kalimat yang menyerupai sama dengan bahasa dari **Google** akan disalahkan pada jawaban tersebut).
5. **Batas Waktu Pengumpulan** pada **Tanggal 3 Juli 2025** pukul **18.00 WIB** dan **dikumpulkan dalam google drive yang dibuat oleh Kelas dengan**
 1. **File Folder UAS_II_Pendidikan PKn SD yang dibuat oleh ketua kelas/PJ mata Kuliah**
 2. **Untuk setiap mahasiswa wajib mengunggah pada folder tersebut dengan file NAMA_NIM_Kelas**

Bacalah Soal dengan Baik dan Tuliskan Jawaban yang benar dan jelas!

1. Mahasiswa diminta merancang satu desain pembelajaran PKn untuk kelas 2 SD dengan pendekatan tematik. Bagaimana Anda memastikan bahwa model pembelajaran yang Anda pilih (misalnya: Role Playing atau Picture and Picture) dapat menanamkan nilai tanggung jawab dan disiplin kepada siswa? Berikan contoh penerapan dan alasannya.
2. Mahasiswa dapat mengembangkan model pembelajaran kolaboratif untuk topik “Keberagaman Suku dan Budaya di Indonesia” di kelas 5 SD. Pilih salah satu model pembelajaran (misalnya: Project Based Learning atau Discovery Learning) dan jelaskan bagaimana desain tersebut dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa serta kesadaran multikultural.
3. Identifikasi satu tema dalam materi PKn SD yang berpotensi mengembangkan sikap jujur dan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Rancang aktivitas pembelajaran yang mengintegrasikan nilai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan keterampilan HOTS sekaligus. Jelaskan tujuan dan indikator keberhasilannya.
4. Dalam konteks pembelajaran “Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara”, bagaimana Anda mengintegrasikan keenam elemen *character (karakter)*, *citizenship (kewarganegaraan)*, *critical thinking (berpikir kritis)*, *creativity (kreatif)*, *collaboration (kolaborasi)*, dan *communication (komunikasi)* ke dalam pembelajaran di kelas 4 SD? Rancang satu aktivitas terintegrasi, dan tunjukkan bagaimana masing-masing elemen 6C muncul dalam proses pembelajaran tersebut.
5. Seorang guru hanya menggunakan soal pilihan ganda untuk menilai hasil belajar PKn siswa kelas 5 SD. Berdasarkan prinsip HOTS dan penilaian autentik, nilai apa yang berisiko tidak terukur dari pendekatan ini? Rancang satu contoh instrumen non-tes yang bisa melengkapi dan menjawab kekurangan dari model penilaian tersebut.