

## SOAL UTS

---

Mata Kuliah : Pendidikan PKn SD

Dosen pengampu : Mufarizuddin, M.Pd.

Petunjuk pengerjaan!

- **Tuliskan Nama Serta NIM**
- **Kumpulkan dalam bentuk Soft File melalui google drive yang di buatkan oleh Ketua Kelas**
- **Dikumpulkan pada tanggal 6 Mei 2025**

1. Salah satu dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila adalah 'Gotong Royong'. Analisislah bagaimana Anda dapat mengintegrasikan nilai gotong royong tersebut dalam model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada materi Hak dan Kewajiban Warga Negara untuk siswa kelas V SD!
2. Anda diminta menilai rencana pembelajaran PKn yang hanya menggunakan metode ceramah tanpa melibatkan diskusi kelompok. Apakah rencana tersebut dapat membentuk karakter sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila? Berikan alasan logis Anda berdasarkan prinsip pembelajaran abad 21!
3. Rancanglah sebuah assessment berbasis proyek yang mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila, literasi, dan keterampilan 4C untuk siswa kelas VI SD. Jelaskan tujuan, langkah kegiatan, dan indikator penilaiannya!
4. Buatlah desain pembelajaran PKn untuk kelas IV SD dengan pendekatan saintifik yang mengintegrasikan pendidikan karakter dan HOTS. Sebutkan model pembelajaran yang digunakan dan alasan pemilihannya!
5. Bandingkan efektivitas dua model pembelajaran berikut dalam pembelajaran PKn SD: Discovery Learning dan Project-Based Learning. Berdasarkan perbandingan tersebut, buatlah rekomendasi model yang paling cocok untuk mengembangkan tanggung jawab sosial siswa dan berikan alasannya.

**-SELAMAT MENGERJAKAN-**