

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : Pendidikan IPS SD

Semester : I/RPL

Silahkan membaca petunjuk sebelum melaksanakan Ujian,

1. Silahkan jawaban anda di ketik
2. Jangan lupa memberi **Nama, NIM, Semester** pada kertas Jawaban.
3. **Hindari Copy Paste** jawaban dari teman sekelas.
4. **Jawaban akan dicek plagiat dari Internet** (apabila Jawaban terdapat Bahasa dan Kalimat yang menyerupai sama dengan bahasa dari **Google** akan disalahkan pada jawaban tersebut).
5. **Batas Waktu Pengumpulan** pada **Tanggal 3 Juli 2025** pukul **18.00 WIB** dan **dikumpulkan dalam google drive yang dibuat oleh Kelas dengan**
 1. **File Folder UAS_II_Pendidikan PKn SD yang dibuat oleh ketua kelas/PJ mata Kuliah**
 2. **Untuk setiap mahasiswa wajib mengunggah pada folder tersebut dengan file NAMA_NIM_Kelas**

Bacalah Soal dengan Baik dan Tuliskan Jawaban yang benar dan jelas!

1. Jelaskan bagaimana integrasi konsep dari berbagai disiplin ilmu sosial dalam IPS dapat membantu siswa SD memahami kehidupan sosialnya. Berikan satu contoh aktivitas pembelajaran yang mencerminkan hakekat interdisipliner dari IPS.
2. Bandingkan pendekatan pembelajaran IPS pada kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. Menurut Anda, perubahan apa yang paling signifikan dan bagaimana dampaknya terhadap pemahaman nilai-nilai kebangsaan pada siswa SD?
3. Anda diminta mengembangkan rencana pembelajaran IPS yang mengintegrasikan ketiga dimensi (pengetahuan, keterampilan, dan nilai). Pilih salah satu topik IPS SD dan jelaskan bagaimana struktur dan ruang lingkup topik tersebut bisa disusun agar membentuk pengalaman belajar yang utuh.
4. Teknologi digital memungkinkan pembaruan metode pembelajaran IPS. Buatlah desain pembelajaran yang menggabungkan pendekatan digital (seperti vlog, peta interaktif, atau simulasi) dengan tema "Kegiatan Ekonomi Masyarakat" untuk siswa kelas 4 SD. Jelaskan manfaat dan tantangan implementasinya.
5. Globalisasi membawa dampak besar terhadap kehidupan sosial dan budaya anak-anak. Rancang sebuah kegiatan belajar di kelas 5 SD yang menanamkan kesadaran global (global citizenship) melalui isu sederhana seperti makanan, pakaian, atau permainan. Jelaskan tujuan dan nilai karakter yang ingin dikembangkan