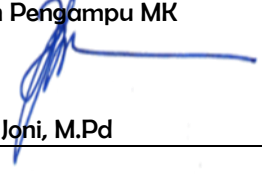




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Penelitian Tindakan Kelas	MP703	Mata Kuliah Keilmuan	3 SKS	VII	02 September 2024
	Dosen Pengembang RPS  Joni, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Joni, M.Pd		Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasar-kan Pancasila; 2. Pengetahuan 5 : Mampu merencanakan, dan menerapkan penelitian PAUD; 3. Keterampilan Umum 2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 4. Keterampilan Khusus 5: Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD. CP-MK Mahasiswa mampu melakukan penelitian tindakan kelas dengan tujuan perbaikan proses dan hasil pembelajaran				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang seluk beluk penelitian tindakan kelas, mulai dari identifikasi masalah, analisis masalah serta menentukan alternative pemecahan masalah yang sedang dihadapi, dilanjutkan dengan teknik pengumpulan data, instrument pengumpulan data lalu teknik analisis data yang dilanjutkan dengan penyusunan laporan penelitian PTK				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mata kuliah berisikan pengertian, tujuan, prinsip PTK, kelebihan dan kekurangan PTK, identifikasi masalah, analisis masalah serta menentukan alternative pemecahan masalah yang sedang dihadapi, dilanjutkan dengan teknik pengumpulan data, instrument pengumpulan data lalu teknik analisis data yang dilanjutkan dengan penyusunan laporan penelitian PTK				
Pustaka	1. Abdul Rahman Gani. 2014. Metodologi Penelitian Tindakan Kelas . Bandung; Rajapers 2. Asrori. 2008. Penelitian Tindakan Kelas . Bandung; CV Wacana Prima 3. Kunandar .2013. Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru . Bandung; Rajapers 4. Sajaya, W. 2012. Penelitian Tindakan Kelas . Bandung; Alfabeta				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengikuti sistematika perkuliahan PTK	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan PTK	Kontrak kuliah Pengantar PTK	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam

				pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	proses perkuliahan
2	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, karakteristik PTK dll	ketepatan menjelaskan definisi, karakteristik PTK dll	Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas; 1. Definisi 2. Karakteristik 3. Tujuan 4. Perbedaan PTK dengan penelitian lain	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
3	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan konseptual penggunaan PTK	Ketepatan menjabarkan landasan konseptual penggunaan PTK	Landasan Konseptual Penggunaan PTK; 1. Asas-asas PTK 2. Kelebihan dan kekurangan PTK 3. Klasifikasi model-model PTK	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	Ketepatan melakukan identifikasi masalah	Identifikasi masalah pembelajaran (Refleksi)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
5	Mahasiswa mampu menganalisis masalah dalam pembelajaran	Ketepatan melakukan analisis masalah sehingga menemukan masalah utama	Analisis masalah/Penentuan masalah utama dalam pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
6	Mahasiswa dapat menentukan alternatif pemecahan masalah	Ketepatan dalam menentukan alternatif pemecahan masalah	Menentukan alternatif pemecahan masalah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan

				5. Metode pembelajaran kooperatif	
7	Mahasiswa memahami tahapan PTK	Ketepatan dalam menguraikan tahapan PTK	Tahapan PTK /Siklus	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa memahami Teknik Pengumpulan Data, Instrumen pengumpulan data dan teknik analisis data	Ketepatan dalam menentukan teknik Pengumpulan Data, Instrumen pengumpulan data dan teknik analisis data	Teknik Pengumpulan Data, Instrumen pengumpulan data dan teknik analisis data	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
10	Mahasiswa mampu menyusun Proposal BAB I, II, II	Ketepatan dalam menyusun laporan PTK BAB I, II, II	Penyusunan laporan PTK BAB I, II, II	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
11	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK BAB IV, V, daftar isi dan lampiran	Ketepatan dalam menyusun laporan PTK BAB IV, V, daftar isi dan lampiran	Penyusunan laporan PTK BAB IV, V, daftar isi dan lampiran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK	Ketepatan dalam menyusun laporan PTK dengan bimbingan dari dosen pengampu	Bimbingan Proposal PTK	1. Diskusi 2. Tanya jawab 3. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: proposal PTK
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK	Ketepatan dalam menyusun laporan PTK dengan	Bimbingan Proposal	1. Diskusi 2. Tanya jawab	Tugas: proposal PTK

		bimbingan dari dosen pengampu		3. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	
14	Mahasiswa mampu mengikuti ujian simulasi proposal PTK dengan baik	Ketepatan mempertahankan proposal yang diujikan	Ujian Simulasi proposal PTK	1. Diskusi 2. Tanya jawab 3. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: proposal PTK Penilaian Isi proposal, kemampuan menjawab pertanyaan penguji proposal
15	Mahasiswa mampu mengikuti ujian simulasi proposal PTK dengan baik	Ketepatan mempertahankan proposal yang diujikan	Ujian Simulasi proposal PTK	1. Diskusi 2. Tanya jawab 3. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: proposal PTK Penilaian Isi proposal, kemampuan menjawab pertanyaan penguji proposal
16	Ujian Akhir Semester				