



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI SI KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Hygiene Industri	Ikm	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	VI	Januari 2025
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 			
	CP-MK	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang ruang lingkup higiene industri, profesi higiene industri, kompetensi dan kode etik profesi, regulasi dan peraturan tentang HI				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan					
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. <i>Fundamental Principles of Occupational Health and Safety</i>. 2rd Edition. ILO Office 5. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. <i>Introduction to Health and Safety at Work</i>. NEBOSH 6. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 				

	<p>7. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene.</p> <p>8. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press</p> <p>9. <i>Occupational Health and Safety</i>. 2rd Edition. ILO Office</p> <p>10. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. <i>Introduction to Health and Safety at Work</i>. NEBOSH</p>				
Media Pembelajaran	<p>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus</p> <p>2. Software : PPT</p>				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1		Penjelasan RPS	Pengantar : - Kontrak pembelajaran	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
2		Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Higiene industri, ruang lingkup higiene industri, profesi higiene industri, kompetensi dan kode etik profesi, regulasi dan peraturan tentang HI	a. Konsep dasar : pengertian Higiene industri, ruang lingkup higiene industri, profesi higiene industri, kompetensi dan kode etik profesi, regulasi dan peraturan tentang HI.	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
3		Mahasiswa mampu menguraikan konsep Antisipasi dan konsep rekognisi bahaya	- Konsep antisipasi dan konsep rekognisi bahaya	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
4		Mahasiswa	Overview konsep higiene industri	- Ceramah	- Keterampilan

		mampu menguraikan overview dan membuat contoh konsep higiene industri		<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas - Sikap
5		Mahasiswa mampu menguraikan konsep sampling, pengukuran dan pengendalian bahaya	konsep sampling, pengukuran dan pengendalian bahaya	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
6		Mahasiswa mampu menguraikan overview dan membuat contoh konsep antisipasi	Overview Konsep antisipasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
7		Tugas		-	-
8	Ujian Tengah Semester				
9		Mahasiswa mampu menguraikan bahaya kesehatan dan proses analisis pajanan bahaya di lingkungan kerja	Bahaya kesehatan kerja dan proses analisis pajanan bahaya	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas <li style="padding-left: 20px;">Sikap
10		Mahasiswa mampu menguraikan overview dan membuat contoh	Overview Konsep rekognisi	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi 	Presentasi

		konsep rekognisi			
11		Mahasiswa mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya fisik di tempat kerja	Studi kasus Implementasi AREP (bahaya Fisik)	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi 	Presentasi
12		Mahasiswa mampu menguraikan overview dan membuat contoh konsep sampling dan pengukuran bahaya	Overview konsep sampling dan pengukuran bahaya	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi 	Presentasi
13		Mahasiswa mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya kimia di tempat kerja	- Studi kasus Implementasi AREP (bahaya kimia)	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi 	Presentasi
14		Mahasiswa mampu menguraikan overview	Overview konsep pengendalian	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi 	Presentasi
15		Mahasiswa mampu menguraikan	Studi kasus Implementasi AREP (bahaya biologi)	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi 	Presentasi

		suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya biologi di tempat kerja			
16	Mahasiswa mampu melakukan Studi kasus	Mahasiswa mampu menguraikan overview dan membuat contoh konsep AREP secara	- Overview konsep AREP secara keseluruhan	- Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi	Presentasi