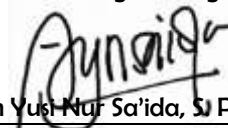
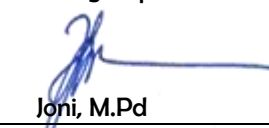




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metode Penelitian	DP610	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	VI	10 Maret 2023
	Dosen Pengembang RPS  Amin Yusi Nur Sa'ida, S.Pd., M. A.		Dosen Pengampu MK  Joni, M.Pd		Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Pengetahuan 5 : Mampu merencanakan, dan menerapkan penelitian PAUD. 3. Keterampilan Umum 2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 4. Keterampilan Khusus 5 : Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD CP-MK Mahasiswa mampu berfikir kreatif dan ilmiah sehingga mendukung dalam penyusunan tugas akhir (skripsi)				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang kemampuan berfikir kritis, kreatif dan ilmiah, dasar-dasar penelitian dan metode ilmiah, jenis penelitian, metode penelitian, pengumpulan data, pengolahan data, hingga sistematika penyusunan tugas akhir (skripsi) yang sesuai dengan ketentuan prodi				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mata kuliah ini diawali dengan bahasan mengenai kemampuan berfikir kritis, kreatif dan ilmiah, dasar-dasar penelitian dan metode ilmiah, jenis penelitian, metode penelitian, pengolahan data, hingga sistematika penyusunan tugas akhir				
Pustaka	1. Sugiyono, 2007. Statistik Untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta 2. Sugiyono. (2006). <i>Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung : Alfabeta. 3. Moleong, J., Lexy. (2005). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 4. Mulyana Deddy. (2004). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 5. Sudarsono, FX. (2000). <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i> . Yogyakarta: FIP UNY. 6. Suharsimi, Arikunto, IV. (1998). <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek</i> . Jakarta : Rineka Cipta. 7. Panduan Tugas Akhir				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, Internet				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan arahan perkuliahan	Dapat memahami dan mengikuti arahan dan mencapai tujuan perkuliahan dengan baik	Pengenalan mata kuliah 1. Perkenalan 2. Sistematika Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	

			4. Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan	4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	
2	Mahasiswa mampu memahami dan melatih kemampuan berfikir kritis, kreatif, dan ilmiah	Dapat menjelaskan dan melatih kemampuan berfikir kritis, kreatif, dan ilmiah dengan baik	Kemampuan berfikir kritis, kreatif, dan ilmiah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
3	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar penelitian dan metode ilmiah	Ketepatan menjelaskan dasar-dasar penelitian dan metode ilmiah	Pengertian, manfaat, penelitian dan metode ilmiah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
4	Mahasiswa mampu memahami jenis dan metode penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan jenis dan metode dalam penelitian	Jenis-jenis dan metode penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat perumusan masalah dan variabel penelitian (judul penelitian)	Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat rumusan masalah dan variabel penelitian dengan baik	Masalah penelitian, rumusan masalah, variabel penelitian, dan judul penelitian yang baik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian kualitatif	Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan penelitian kualitatif	Penelitian kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%

				5. Metode pembelajaran kooperatif	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian kuantitatif	Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan penelitian kuantitatif	Penelitian kuantitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan, Quiz Bobot: 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengumpulan data penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan dan melakukan pengumpulan data	Pengumpulan data dan metode-metode pengumpulan data pada penelitian kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengumpulan data penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan dan melakukan pengumpulan data	Pengumpulan data dan metode-metode pengumpulan data pada penelitian kuantitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan analisa data penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan analisa data penelitian	Analisa data pada penelitian kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan analisa data penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan analisa data penelitian	Analisa data pada penelitian kuantitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan, makalah Bobot: 10%

				5. Metode pembelajaran kooperatif	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun proposal penelitian	Mampu membuat/menuliskan proposal penelitian dengan baik	Sistematika penelitian, Contoh proposal penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan, presentasi makalah Bobot: 10%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Proposal penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan, presentasi makalah Bobot: 10%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Proposal penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan, presentasi makalah Bobot: 10%
16	Ujian Akhir Semester				