






UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kurikulum dan Pembelajaran	SD	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	Genap	1 Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS  Dr. Ramdhan Witarso, M.Pd.		Dosen Pengampu MK  Dr. Ramdhan Witarso, M.Pd.		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap: <ul style="list-style-type: none">a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.d. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 2. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar.b. Menguasai konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar.c. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar. 3. Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none">a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan, implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan,d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.f. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				

	<p>4. Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar, melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode yang sesuai dengan etika akademik. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi.
	<p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian dan konsep kurikulum. Mahasiswa mampu mendeskripsikan landasan pengembangan kurikulum. Mahasiswa mampu menganalisis komponen-komponen kurikulum. Mahasiswa mampu mendeskripsikan model-model dan organisasi kurikulum. Mahasiswa mampu mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi kurikulum. Mahasiswa mampu mendeskripsikan KTSP dan K13. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran. Mahasiswa mampu mendeskripsikan prinsip-prinsip pembelajaran. Mahasiswa mampu mendeskripsikan model-model pembelajaran. Mahasiswa mampu mendeskripsikan inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran. Mahasiswa mampu mendeskripsikan inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran. Mahasiswa mampu mendeskripsikan inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran. Mahasiswa mampu mendeskripsikan inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran. Mahasiswa mampu mendeskripsikan inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran.
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Perkuliahan ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kurikulum dan pembelajaran di sekolah dasar khususnya mengenai pengertian dan konsep kurikulum, landasan pengembangan kurikulum, komponen-komponen kurikulum, model-model dan organisasi kurikulum, evaluasi kurikulum, KTSP, K13, konsep dasar pembelajaran, prinsip-prinsip pembelajaran., model-model pembelajaran, dan inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan konsep kurikulum. Landasan pengembangan kurikulum. Komponen-komponen kurikulum. Model-model dan organisasi kurikulum. Evaluasi kurikulum. KTSP dan K13. Konsep dasar pembelajaran. Prinsip-prinsip pembelajaran. Model-model pembelajaran. Inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran. Inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran.

	12. Inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran. 13. Inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran. 14. Inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran.
Pustaka	Rujukan Utama: Artikel-artikel terkait dengan Kurikulum dan Pembelajaran tahun 2021. Rujukan Pendukung: Artikel-artikel terkait dengan Kurikulum dan Pembelajaran tahun 2011-2021.
Media Pembelajaran	1. Laptop. 2. Infocus 3. Google meet.
Team Teaching	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami pengertian dan konsep kurikulum.	1. Ketepatan mendeskripsikan istilah-istilah kurikulum. 2. Ketepatan mendeskripsikan konsep dasar kurikulum. 3. Ketepatan mendeskripsikan kedudukan kurikulum dan pembelajaran.	Orientasi, penjelasan dan kontrak pembelajaran	Ceramah	Kriteria: Mahasiswa memahami materi yang dipelajari. Bentuk: non test Bobot 0%
2	Mahasiswa memahami landasan pengembangan kurikulum.	1. Ketepatan mendeskripsikan landasan kurikulum. 2. Ketepatan mendeskripsikan perkembangan kurikulum.	Perbandingan landasan kurikulum	Ceramah bervariasi	Kriteria: Pemahaman Bentuk: non test Bobot 0%
3	Mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan serta dapat menganalisis komponen-komponen kurikulum.	1. Ketepatan mendeskripsikan ruang lingkup kurikulum. 2. Ketepatan mendeskripsikan komponen-komponen kurikulum.	KTSP dan Kurikulum 2013	Diskusi kelompok	Kriteria: Pemahaman Bentuk: non test Bobot 5%
4	Mahasiswa dapat memahami model-model dan organisasi kurikulum.	1. Ketepatan mengidentifikasi model-model kurikulum. 2. Ketepatan mengidentifikasi organisasi kurikulum.	Model-model dan organisasi kurikulum.	Ceramah multimedia, observasi.	Kriteria: Kemampuan komunikasi. Bentuk: non test Bobot 2,5%
5	Mahasiswa dapat mengevaluasi kurikulum.	1. Ketepatan mengevaluasi kurikulum.	K13 dan KTSP	<i>Cooperative learning</i> , presentasi individu	Kriteria: Keterampilan presentasi. Bentuk: non test

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
					Bobot 5%
6-7	Mahasiswa dapat mengevaluasi kurikulum.	1. Ketepatan mengevaluasi kurikulum.	K13 dan KTSP	<i>Cooperative learning</i> , presentasi individu	Kriteria: Keterampilan presentasi. Bentuk: non test Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Mahasiswa dapat mendeskripsikan KTSP dan K13.	Ketepatan mendeskripsikan KTSP dan K13.	K13 dan KTSP	<i>Cooperative learning</i> , presentasi individu	Kriteria: Keterampilan presentasi, komunikasi, dan kerjasama. Bentuk: non test Bobot 5%
10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran.	1. Ketepatan mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran.	Konsep dasar pembelajaran	Ceramah, multimedia, pencarian contoh, diskusi, presentasi.	Kriteria: Kebenaran membuat laporan. Bentuk: non test Bobot 5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip pembelajaran.	1. Ketepatan merumuskan dan menganalisis prinsip-prinsip pembelajaran.	Prinsip-prinsip pembelajaran.	Ceramah bervariasi, kerja mandiri, penelusuran pustaka, pelaporan.	Kriteria: Kebenaran membuat laporan. Bentuk: non test Bobot 5%
12-13	Mahasiswa mampu menganalisis model-model pembelajaran.	1. Ketepatan merumuskan dan menganalisis model-model pembelajaran.	Model-model Pembelajaran.	Ceramah bervariasi, kerja mandiri, penelusuran pustaka, pelaporan.	Kriteria: Kebenaran membuat laporan. Bentuk: non test Bobot 5%
14-15	Mahasiswa mampu menganalisis inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran.	1. Ketepatan merumuskan dan menganalisis inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran.	Inovasi-inovasi kurikulum dan pembelajaran.	Ceramah bervariasi, kerja mandiri, penelusuran pustaka, pelaporan.	Kriteria: Kebenaran membuat laporan, kemampuan kerjasama. Bentuk: non test Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				