



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Karakter	DP609	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 (Dua)	VI	
	Dosen Pengembang RPS  Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Pengetahuan 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. 3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. <p>CP-MK Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan melalui matakuliah Pendidikan Karakter, para mahasiswa diharapkan memiliki kebiasaan dan budaya untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari</p>				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas hubungan manusia dengan sesamanya dan juga negara, yang meliputi nilai-nilai rasa hormat, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab, serta patriotisme.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Memahami Hakikat Manusia 3. Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia 4. Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia 5. Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri 6. Membiasakan perilaku hormat pada orang lain 7. Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan 8. UTS 9. Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan akademik 10. Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik 11. Membiasakan perilaku disiplin 12. Membiasakan tanggung jawab 13. Membiasakan perilaku patriotis 14. <i>Service learning</i> 				

	15. <i>Project work</i> 16. UAS				
Pustaka	1. Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. (1999). <i>Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life</i> . San Francisco: Jossey Bass. 2. Lickona, Thomas. (1991). <i>Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility</i> . New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books. 3. Marzuki. (2009). <i>Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam</i> . Yogyakarta: Debut Wahana Press. Cet. I. 4. Nucci, Larry P. dan Narvaez, Darcia. (2008). <i>Handbook of Moral and Character Education</i> . New York: Routledge. Cet. I. Tilmann, Diane. (2004). <i>Living Values Activities for Young Adults</i> . Jakarta: Grasindo. Cet. I. 5. Yunahar Ilyas. (2004). <i>Kuliah Akhlaq</i> . Yogyakarta: LPPI UMY. Cet. IV. 6. Zuchdi, Darmiyati. (2008). <i>Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi</i> . Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet. I.				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan Hakikat Manusia; Manusia Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan, Manusia Sebagai Makhluk Individu, Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Manusia Sebagai Makhluk yang unik dan multidimensi (jasmani,	Ketepatan menjelaskan Hakikat Manusia; Manusia Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan, Manusia Sebagai Makhluk Individu, Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Manusia Sebagai Makhluk yang unik dan	Memahami Hakikat Manusia	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan

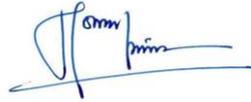
	rokhani, intelek, personal dan sosial)	multidimensi (jasmani, rokhani, intelek, personal dan sosial)			memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	Ketepatan menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mendiskusikan proses pembentukan karakter yang meliputi proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan. b. Mengidentifikasi contoh-contoh karakter yang baik c. Mengondisikan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter d. Menunjukkan keteladanan tokoh-tokoh yang memiliki karakter baik melalui penyusunan sinopsis biografi tokoh.	Ketepatan menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia	Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan Hormat pada diri sendiri a. Bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individual c. Pengendalian diri	Ketepatan menjelaskan perilaku hormat pada diri sendiri	Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan Hormat pada orang lain a. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain	Ketepatan menjelaskan perilaku hormat pada orang lain	Membiasakan perilaku hormat pada orang lain	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi

	<p>b. Kepedulian terhadap kesehatan sesama</p> <p>c. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama</p>				<p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
7	<p>Mahasiswa menjelaskan Kepedulian pada Lingkungan</p> <p>a. Kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah</p> <p>b. Kebersihan dan keindahan lingkungan kampus</p> <p>c. Memelihara fasilitas kampus</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Kepedulian pada Lingkungan</p>	<p>Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Tugas Individu (observasi)</p> <p>3. Ekspositori, dan</p> <p>4. Diskusi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<p>Mahasiswa menjelaskan Perilaku Jujur</p> <p>a. Butir-butir kejujuran</p> <p>b. Jujur dalam kegiatan akademik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Perilaku Jujur</p> <p>a. Butir-butir kejujuran</p> <p>b. Jujur dalam kegiatan akademik</p>	<p>Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan akademik</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Ekspositori, dan</p> <p>3. Diskusi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
10	<p>Mahasiswa menjelaskan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik</p>	<p>Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Ekspositori, dan</p> <p>3. Diskusi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>

11	Mahasiswa menjelaskan a. Mengidentifikasi butir-butir disiplin melalui diskusi b. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban-kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi	Ketepatan menjelaskan upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini	Membiasakan perilaku disiplin	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan a. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab melalui diskusi b. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban-kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi	Ketepatan menjelaskan intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini	Membiasakan tanggung jawab	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Mahasiswa menjelaskan Perilaku Patriotik a. Butir-butir perilaku patriotik b. Nilai cinta tanah air dalam bernegara	Ketepatan menjelaskan Perilaku Patriotik a. Butir-butir perilaku patriotik b. Nilai cinta tanah air dalam bernegara	Membiasakan perilaku patriotic	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa melakukan Kunjungan Sosial	Menunjukkan sikap empati dan aktualisasi melalui service learning seperti kunjungan ke panti-panti, yayasan sosial, saudara/teman yang sakit, daerah bencana	<i>Service learning</i>	Tugas Kelompok	1. Kunjungan Sosial 2. Partisipasi selama kegiatan Bobot 5%
15	Mahasiswa melakukan proyek kelas	Merumuskan dan mengidentifikasi pengelolaan ruangan kelas b. Merencanakan manajemen pengelolaan ruangan kelas c. Menyiapkan dan	<i>Project work</i>	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses kegiatan Bobot 5%

		menata media pembelajaran d. Menjaga kebersihan, ketertiban, keamanan, dan keindahan kelas			
16	Ujian Akhir Semester				

**Menyetujui,
Dekan FKIP**



**Dr. Numalina, M.Pd
NIP TT. 096.542.104**

**Validasi,
UPM PPG**



**Joni, M. Pd
NIP TT. 096.542.100**