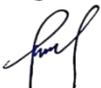




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perrkembangan Motorik AUD	Mata Kuliah Keahlian Prodi				
	Dosen Pengembang RPS  Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra Saulau, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran lima bidang studi utama di pendidian anak usia dini. CP-MK				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan pengembangan fisik motorik, serta berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan pengembangan fisik motorik anak TK serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/pembelajaran di TK				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat perkembangan fisik motorik anak 2. Pentingnya Pengembangan fisik motorik untuk anak usia dini 3. Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini 4. Perkembangan gerak anak usia dini 5. Bentuk gerak dasar anak usia dini 6. Kombinasi gerak dasar anak usia dini 7. Aktivitas ritmik untuk anak usia dini 8. UTS 9. Brain games, brain gym 10. Outdoor education untuk anak TK 11. Unsur-unsur kesegaran jasmani 12. Program pembentukan kesegaran jasmani 13. Bentuk dan jenis permainan 14. Pengembangan fisik motorik melalui permainan 15. Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik motorik di TK 16. UAS 				
Pustaka	Mutohir, C. (2004). <i>Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak</i> . Proyek Pengembangan dan Keresasian Kebijakan Olahraga. Depdiknas.				

	Sujiono, B. Dkk. (2005). <i>Metode Pengembangan Fisik</i> . Universitas Terbuka. Jakarta				
Media Pembelajaran	1. Infokus 2. Video pembelajaran				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami perkuliahan selama satu semester dengan baik	1. mampu definisi fisik motorik 2. ketepatan menguraikan prinsip-prinsip pengembangan fisik motorik AUD 3. mampu menerangkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini	Hakikat perkembangan fisik motorik anak	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
2	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini..	1.meguraikan tujuan pengembangan fisik motorik anak 2. menguraikan fungsi program pengembangan fisik motorik anak 3. menerangkan kapan dan dimana pengembangan fisik motorik dilakukan	Pentingnya Pengembangan fisik motorik untuk anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
3	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini.	1. menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik anak 2. menjelaskan tahapan	Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi

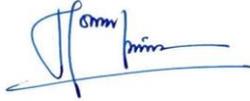
		perkembangan fisik motorik kasar anak 3. menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik halus anak			3. Praktik
4	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini	1. menjelaskan Karakteristik keterampilan koordinasi gerak 2. menjelaskan keterampilan lokomotor 3. menjelaskan keterampilan non lokomotor 4. menjelaskan keterampilan manipulatif	Perkembangan gerak anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
5	Mahasiswa dapat memahami perkembangan motorik halus anak dan koordinasi antara ingatan dan pengalaman anak.	1. mengetahui empat unsur yang mempengaruhi perkembangan gerakan motorik anak usia dini 2. menjelaskan tanda bahwa anak sudah bisa berkembang fisik motoriknya 3. menjelaskan keterampilan gerakan motorik halus 4. menjelaskan pengalaman dan ingatan mempengaruhi gerak anak	Bentuk gerak dasar anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik

6	Mahasiswa dapat mengaplikasikan gerakan keterampilan dalam kegiatan menyenangkan.	<ol style="list-style-type: none"> 3 tahapan gerakan pengembangan motorik anak menjelaskan contoh-contoh gerakan dalam kegiatan terpimpin membuat cerita untuk senam fantasi menurut cerita 	Kombinasi gerak dasar anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	<p>Tugas :</p> <p>Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran</p> <p>Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan dan contoh gerakan yang digunakan dalam pengembangan motorik anak usia dini.	<ol style="list-style-type: none"> mengetahui metode yang digunakan dalam mengembangkan motorik anak menjelaskan 4 gerakan dalam gerak dan olah tubuh anak usia dini memberikan contoh gerakan dalam kegiatan pengembangan fisik motorik anak usia dini 	Aktivitas ritmik untuk anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	<p>Tugas :</p> <p>Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran</p> <p>Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan metode utama gerakan pengembangan motorik AUD	mengetahui metode out bond (senam ritmik) untuk AUD	Brain games, brain gym	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	<p>Tugas :</p> <p>Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran</p> <p>Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan metode utama gerakan pengembangan motorik AUD	mengetahui dan mempraktikkan brain gym/brain games untuk AUD	Outdoor education untuk anak TK	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	<p>Tugas :</p> <p>Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran</p> <p>Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik

11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang program pengembangan fisik motorik anak	mengetahui program pengembangan fisik motorik anak	Unsur-unsur kesegaran jasmani	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang program pengembangan fisik motorik anak	mengetahui peran guru dalam pengembangan fisik motorik anak usia dini	Program pembentukan kesegaran jasmani	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
13	Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan bahan media pengembangan fisik motorik anak usia dini	1. Mahasiswa dapat mengembangkan media dan bahan untuk pengembangan fisik motorik AUD 2. Mahasiswa dapat mempraktikkan dari bahan yang sudah dibuat dalam bentuk simulasi peer group	Bentuk dan jenis permainan	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
14	Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan bahan media pengembangan fisik motorik anak usia dini	Mahasiswa dapat melakukan evaluasi dalam kegiatan pengembangan fisik motorik pada anak usia dini	Pengembangan fisik motorik melalui permainan	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
15	Mahasiswa dapat memahami tujuan dan prinsip evaluasi pengembangan fisik motorik AUD	Mahasiswa dapat membuat instrumen untuk evaluasi fisik motorik AUD	Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik motorik di TK	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik

16			Ujian Akhir Semester		
----	--	--	----------------------	--	--

**Menyetujui,
Dekan FKIP**



**Dr. Numalina, M.Pd
NIP TT. 096.542.104**

**Validasi,
UPM PPG**



**Joni, M. Pd
NIP TT. 096.542.100**

