



PENGERTIAN KOGNITIF DAN PENGETAHUAN

Dosen pengampu : Melvi Lesmana Alim M.Pd

Pengertian Kognitif

Menurut Drever yang dikutip oleh Yuliana Nurani dan Sujiono disebutkan bahwa “kognitif adalah istilah umum yang mencakup segenap model pemahaman, yakni persepsi, imajinasi, penangkapan makna, penilaian, dan penalaran”. Sedangkan menurut Piaget, menyebutkan bahwa “kognitif adalah bagaimana anak beradaptasi dan menginterpretasikan objek dan kejadian-kejadian disekitarnya

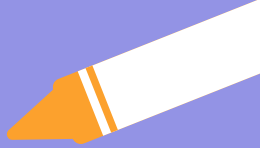


Perkembangan Kognitif



Perkembangan kognitif menurut Jean Piaget dibagi menjadi dalam 4 tahapan :

Tahapan Keterangan

- 
- 1. Sensorimotor usia 0 – 2 tahun**
 - 2. Praoperasional usia 2-7 tahun**
 - 3. Concrete operational usia 7-11 tahun**
 - 4. Formal Operational usia remaja – dewasa**
- 
- 
- 
- 
- 



Perkembangan Kognitif



Menurut Vygotsky dipengaruhi oleh dua tataran yaitu :

- (1) tataran sosial merupakan tempat orang-orang membentuk lingkungannya,
- (2) tataran psikologis merupakan ada di dalam orang-orang yang bersangkutan.





Fase - Fase Perkembangan kognitif

- 1) **Belajar memecahkan masalah, mencakup kemampuan memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara fleksibel dalam konteks yang baru.**
- 2) **Berpikir logis, mencakup berbagai perbedaan, klarifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab akibat.**
- 3) **Berpikir simbolik, mencakup kemampuan mengenal, menyebutkan, dan menggunakan konsep bilangan, mengenal huruf, serta mampu mempresentasikan berbagai benda dan imajinasinya berbentuk gambar.**





Kemampuan Kognitif

Kemampuan kognitif merupakan salah satu kemampuan dasar yang dimiliki anak usia 5-6 tahun. Apabila kita bicara kemampuan dasar, maka kita akan menghubungkannya dengan istilah "potensi". Dalam banyak buku psikologis potensi sering diartikan sebagai pembawaan sejak lahir atau kesanggupan untuk berkembang yang dimiliki seorang manusia sejak lahir.



Terimakasih

