



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DELIK-DELIK DALAM KUHP

oleh

Dr. Rian Prayudi Saputra, S.H., M.H.

Ilmu Hukum

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, Februari 2025

1. Informasi Umum

 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM				
Tanggal penyusunan:				
Mata Kuliah (MK)	Delik-Delik dalam KUHP	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	-			
Rumpun MK (RMK)				
Bobot (SKS)	3	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	Menyesuaikan			
Dosen Pengampu	Dr. Rian Prayudi Saputra, S.H., M.H.	Dr. Rian Prayudi Saputra, S.H., M.H.		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam mengenai berbagai jenis delik yang diatur dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP). Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar delik, klasifikasi delik, serta elemen-elemen yang membentuk suatu tindak pidana. Pembahasan juga mencakup pertanggungjawaban pidana, serta sanksi yang diberikan kepada pelaku tindak pidana.			
Tautan Kelas Daring	-			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu bersikap religious			
CPL 3	Mampu bekerja sama, memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat serta lingkungannya			
CPL 7	Memahami dan menguasai konsep teoritis dan cara melakukan analisis hukum			
CPL 14	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
CPL 15	Mampu bekerja dalam kelompok, menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan yang mengedepankan musyawarah mufakat			
CPL 19	Mampu menganalisis permasalahan hukum dengan metode ilmiah dan mengusulkan pemecahan masalah secara sistemik serta mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Kontrak Perkuliahan, Deskripsi Mata kuliah Memahami dan menjelaskan Pengertian dan Klasifikasi Delik dalam KUHP			
CPMK2	Menjelaskan Delik Pembunuhan (Pasal 338 KUHP)			
CPMK3	Menjelaskan Delik Penganiayaan (Pasal 351 KUHP)			
CPMK4	Mengidentifikasi dan menjelaskan Delik Pencurian (Pasal 362 KUHP)			
CPMK 5	Memahami dan menjelaskan Delik Penghinaan (Pasal 310-321 KUHP)			
CPMK 6	Menjelaskan Delik Perusakan (Pasal 406 KUHP)			
CPMK 7	Menjelaskan Delik Penipuan (Pasal 378 KUHP)			
CPMK 8	UTS			
CPMK 9	Menganalisis Delik Pemalsuan (Pasal 263 KUHP)			
CPMK 10	Menjelaskan Delik Korupsi (UU No. 31/1999 Jo. UU No. 20/2001)			
CPMK 11	Memahami Delik Terorisme (UU No. 5 Tahun 2018)			
CPMK 12	Menganalisis Pertanggungjawaban Pidana			
CPMK 13	Menganalisis dan memecahkan Pembahasan Kasus Nyata (Studi Kasus)			
CPMK 14	Memahami Tinjauan Ujian Akhir Semester (UAS)			
CPMK 15	Memahami dan Review dan mengevaluasi			

CPMK 16	UAS
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	Mampu mendeskripsikan Mata kuliah Memahami dan menjelaskan Pengertian dan Klasifikasi Delik dalam KUHP
Sub-CPMK2	Mampu Menjelaskan Delik Pembunuhan (Pasal 338 KUHP)
Sub-CPMK3	Mampu Menjelaskan Delik Penganiayaan (Pasal 351 KUHP)
Sub-CPMK4	Mampu Mengidentifikasi dan menjelaskan Delik Pencurian (Pasal 362 KUHP)
Sub-CPMK5	Mampu Memahami dan menjelaskan Delik Penghinaan (Pasal 310-321 KUHP)
Sub-CPMK6	Mampu Menjelaskan Delik Perusakan (Pasal 406 KUHP)
Sub-CPMK7	Mampu Menjelaskan Delik Penipuan (Pasal 378 KUHP)
Sub-CPMK8	UTS
Sub-CPMK9	Mampu Menganalisis Delik Pemalsuan (Pasal 263 KUHP)
Sub-CPMK10	Mampu Menjelaskan Delik Korupsi (UU No. 31/1999 Jo. UU No. 20/2001)
Sub-CPMK11	Mampu Memahami Delik Terorisme (UU No. 5 Tahun 2018)
Sub-CPMK12	Mampu Menganalisis Pertanggungjawaban Pidana
Sub-CPMK13	Mampu Menganalisis dan memecahkan Pembahasan Kasus Nyata (Studi Kasus)
Sub-CPMK 14	Memahami Tinjauan Ujian Akhir Semester (UAS)
Sub-CPMK 15	Mampu Memahami dan Review dan mengevaluasi
Sub-CPMK 16	UAS

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada. Pemetaan dibawah HANYA CONTOH					
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK1	√	√	√	√	√
CPMK2	√	√			
CPMK3			√	√	
CPMK4					√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan, Pengantar delik dalam hukum pidana, klasifikasi delik, Actus Reus dan Mens Rea. 2. Delik pembunuhan, jenis-jenis pembunuhan, sanksi. 3. Penganiayaan, penganiayaan ringan dan berat, pertanggungjawaban pidana. 4. Pencurian, jenis pencurian, sanksi terhadap pencurian. 5. Teori penghinaan, Pertanggungjawaban pidana terhadap anak 6. Perusakan, jenis-jenis perusakan, pertanggungjawaban. 7. Penipuan, jenis-jenis penipuan, sanksi terhadap penipuan. 8. UTS (Ujian Tengah Semester) 9. Pemalsuan, jenis-jenis pemalsuan, sanksi. 10. Korupsi, jenis-jenis korupsi, sanksi terhadap pelaku. 11. Terorisme, unsur-unsur delik terorisme, sanksi. 12. Pertanggungjawaban pidana, teori pertanggungjawaban, pertanggungjawaban korporasi. 13. Pengertian diversifikasi, Pengaturan diversifikasi dalam UU No.11 tahun 2012, Pengaturan diversifikasi dalam Peraturan MA No 4 tahun 2014 14. Review keseluruhan materi 15. Laporan evaluasi capaian dan umpan balik. 16. Ujian Akhir Semester (UAS) 				
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) 2. Subekti, R. (2010). Hukum Pidana Indonesia. Jakarta: Pradnya Paramita. 3. Simamora, H. (2017). Dasar-Dasar Hukum Pidana di Indonesia. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 				

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
1	Sub-CPMK-1: Kontrak Perkuliahan, Deskripsi Mata kuliah Mampu Memahami dan menjelaskan Pengertian dan Klasifikasi Delik dalam KUHP	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep dasar delik dan klasifikasi dalam KUHP.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Meringkas 		Bentuk Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah TM: (3x50’) • PT (3x60’) Membuat ringkasan • KM: (3x60’) Memperkaya referensi Metode Pembelajaran : Diskusi <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan Materi bahan ajar tentang Pengertian dan Klasifikasi Delik dalam KUHP. • Tanya jawab mengenai klasifikasi delik. • merangkul materi mengenai delik dan klasifikasinya. Penugasan-1: <ul style="list-style-type: none"> • Laporan rangkuman materi tentang delik dan klasifikasinya. 	Kontrak Perkuliahan, Pengantar delik dalam hukum pidana, klasifikasi delik, Actus Reus dan Mens Rea.	5
2	Sub-CPMK-2: Mampu Menjelaskan Delik Pembunuhan (Pasal 338 KUHP)	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur dalam delik pembunuhan.	Kriteria: Pedoman Penskoran 1-100 Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah presentasi • Soal-soal 		Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (3x50’) Metode pembelajaran: Studi Kasus Team Based Project: Asinkron: Membaca kasus pembunuhan <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan materi tentang unsur-unsur dalam delik pembunuhan. • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok • Mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis dan menjelaskan materi tentang unsur-unsur dalam delik pembunuhan. • Menganalisis kasus nyata yang berkaitan dengan delik pembunuhan Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60’): <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok membuat makalah tentang Laporan analisis kasus pembunuhan serta mencari referensi terkait materi ini secara individu. 	Delik pembunuhan, jenis-jenis pembunuhan, sanksi.	5

3	Sub-CPMK-3: Mampu Menjelaskan Delik Penganiayaan (Pasal 351 KUHP)	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis dan unsur penganiayaan dan sanksinya	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah presentasi • Soal-soal 		Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (3x50") Metode pembelajaran: Diskusi Kasus Team Based Project: <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan tentang Delik Penganiayaan (Pasal 351 KUHP) • Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok • Dosen mengarahkan kelompok mahasiswa untuk melakukan analisis dan menemukan solusi dari permasalahan yang dipaparkan dengan didukung oleh referensi jurnal terbaru, • Membaca dan menganalisis jenis-jenis penganiayaan dalam KUHP. Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60"): <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok membuat makalah tentang Laporan hasil diskusi dan analisis penganiayaan dan mencari referensi terkait materi ini secara individu. 	Penganiayaan, penganiayaan ringan dan berat, pertanggungjawaban pidana.	5
4	Sub-CPMK-4: Mampu Mengidentifikasi dan menjelaskan Delik Pencurian (Pasal 362 KUHP)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur pencurian.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah presentasi • Soal-soal 		Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (3x50") Metode pembelajaran: Analisis Kasus Team Based Project: <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan dan menguraikan tentang Delik Pencurian (Pasal 362 KUHP) • Mahasiswadiminta untuk dapat menganalisis materi tentang Delik Pencurian (Pasal 362 KUHP) • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok • Dosen meminta mahasiswa untuk menyelesaikan 1 permasalahan terkait kasus pencurian. • Mahasiswa diminta untuk Diskusi kasus pencurian. Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60"): <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok membuat makalah tentang Laporan analisis kasus pencurian dan mencari referensi terkait materi ini secara individu. 	Pencurian, jenis pencurian, sanksi terhadap pencurian.	5

5	Sub-CPMK-5: Mampu Memahami dan menjelaskan Delik Penghinaan (Pasal 310-321 KUHP)	Mahasiswa memahami penghinaan dan sanksi terhadap penghinaan.	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah presentasi • Soal-soal 		<p>Bentuk pembelajaran:Kuliah TM: (3x50")</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi</p> <p>Team Based Project</p> <p>Asinkron: Tugas membaca pasal penghinaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan tentang Delik Penghinaan (Pasal 310-321 KUHP) • Mahasiswadiminta untuk dapat menganalisis Delik Penghinaan (Pasal 310-321 KUHP) • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok • Mahasiswa diminta untuk Menganalisis kasus penghinaan dalam media massa. • Diskusi penghinaan dalam kehidupan sosial. <p>Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60"):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok membuat makalah Laporan hasil analisis penghinaan. dan mencari referensi terkait materi ini secara individu. 	Teori penghinaan, Pertanggungja waban pidana terhadap anak	5
6	Sub-CPMK-6: Mampu Menjelaskan Delik Perusakan (Pasal 406 KUHP)	Mahasiswa menjelaskan unsur delik perusakan dan sanksinya	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah presentasi • Soal-soal 		<p>Bentuk pembelajaran:Kuliah TM: (3x50")</p> <p>Metode pembelajaran: Studi Kasus</p> <p>Team Based Project:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan terkait Delik Perusakan (Pasal 406 KUHP) • Mahasiswadiminta untuk dapat menganalisis Delik Perusakan (Pasal 406 KUHP) • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok • Dosen membaca artikel terkait kasus perusakan • Mahasiswa diminta untuk Menganalisis kasus perusakan properti publik atau pribadi. • Diskusi kasus dan perusakan. <p>Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60"):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok membuat makalah tentang Laporan analisis kasus perusakan dan mencari referensi terkait materi ini secara individu. 	Perusakan, jenis-jenis perusakan, pertanggungja waban.	5
7	Sub-CPMK-7: Mampu Menjelaskan Delik Penipuan (Pasal 378 KUHP)	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis dan unsur penipuan, serta sanksinya	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah 		<p>Bentuk pembelajaran:Kuliah TM: (3x50")</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi Kasus</p> <p>Team Based Project:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan tentang Delik Penipuan (Pasal 378 KUHP) • Mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis 	Penipuan, jenis-jenis penipuan, sanksi terhadap penipuan.	

			<p>presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soal-soal 		<p>Delik Penipuan (Pasal 378 KUHP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok • Dosen meminta mahasiswa untuk melihat Video kasus penipuan. • Mahasiswa diskusi tentang elemen penipuan dari video tersebut. <p>Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60”):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok membuat makalah tentang Laporan hasil analisis penipuan dan mencari referensi terkait materi ini secara individu. 		
8	UTS						
9	Sub-CPMK-9: Mampu Menganalisis Delik Pemalsuan (Pasal 263 KUHP)	Mahasiswa dapat menganalisis unsur dalam delik pemalsuan.	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah presentasi • Soal-soal 		<p>Bentuk pembelajaran:Kuliah TM: (3x50”)</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi</p> <p>Team Based Project:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan tentang Delik Pemalsuan (Pasal 263 KUHP). • Dosen membagi Kelas menjadi beberapa kelompok • Mahasiswa diminta untuk Menganalisis kasus pemalsuan dokumen dalam dunia hukum. • Diskusi pemalsuan dalam dokumen dan identitas. <p>Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60”):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok membuat makalah tentang Laporan analisis kasus pemalsuan dan mencari referensi terkait materi ini secara individu 	Pemalsuan, jenis-jenis pemalsuan, sanksi.	5
10	Sub-CPMK-10: Mampu Menjelaskan Delik Korupsi (UU No. 31/1999 Jo. UU No. 20/2001)	Mahasiswa menjelaskan unsur dan jenis korupsi.	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah presentasi • Soal-soal 		<p>Bentuk pembelajaran:Kuliah TM: (3x50”)</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi Kasus</p> <p>Team Based Project:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan tentang Delik Korupsi (UU No. 31/1999 Jo. UU No. 20/2001) • Dosen membagi Kelas menjadi beberapa kelompok • Mahasiswa diminta untuk Menganalisis kasus korupsi dalam pemerintahan • Diskusi tentang praktik korupsi. <p>Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri</p>	Korupsi, jenis-jenis korupsi, sanksi terhadap pelaku.	5

					<p>2(3x60"):</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas kelompok membuat makalah tentang Laporan hasil analisis kasus korupsi dan mencari referensi terkait materi ini secara individu 		
11	Sub-CPMK-11: Mampu Memahami Delik Terorisme (UU No. 5 Tahun 2018)	Mahasiswa memahami unsur-unsur delik terorisme.	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah presentasi Soal-soal 		<p>Bentuk pembelajaran:Kuliah TM: (3x50") Metode pembelajaran: Diskusi Team Based Project: Asinkron: Membaca pasal UU Terorisme.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan tentang Delik Terorisme (UU No. 5 Tahun 2018) Dosen membagi Kelas menjadi beberapa kelompok Mahasiswa diminta untuk Menganalisis tindakan terorisme dalam konteks hukum pidana. Diskusi tentang ancaman terorisme. <p>Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60"):</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas kelompok membuat makalah tentang Laporan analisis kasus terorisme dan mencari referensi terkait materi ini pada kurikulum di sekolah secara individu 	Terorisme, unsur-unsur delik terorisme, sanksi.	5
12	Sub-CPMK-12: Mampu Menganalisis Pertanggungjawaban Pidana	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pertanggungjawaban pidana.	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah presentasi Soal-soal 		<p>Bentuk pembelajaran:Kuliah TM: (3x50") Metode pembelajaran: Team Based Project:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan Pertanggungjawaban Pidana Dosen membagi Kelas menjadi beberapa kelompok Mahasiswa diminta utnuk Diskusi tentang pertanggungjawaban pidana individu dan korporasi. <p>Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60"):</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas kelompok membuat makalah tentang Laporan hasil analisis teori pertanggungjawaban pidana. dan mencari referensi terkait materi ini secara individu 	Pertanggungja waban pidana, teori pertanggungja waban, pertanggungja waban korporasi.	5

13	Sub-CPMK-13: Mampu Menganalisis dan memecahkan Pembahasan Kasus Nyata (Studi Kasus)	Mahasiswa dapat menganalisis dan memecahkan kasus nyata terkait delik dalam KUHP.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Makalah presentasi ● Soal-soal 		Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (3x50") Metode pembelajaran: Studi Kasus, Diskusi Team Based Project: <ul style="list-style-type: none"> ● Dosen membagi Kelas menjadi beberapa kelompok ● Dosen memberikan Tugas analisis kasus. ● Mahasiswa diminta untuk Menganalisis dan memecahkan kasus nyata terkait delik dalam KUHP. ● Mahasiswa diminta untuk Presentasi dan diskusi kasus. Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60"): <ul style="list-style-type: none"> ● Tugas kelompok membuat makalah tentang Presentasi kasus dan laporan analisis dan mencari referensi terkait materi ini secara individu 	Pengertian diversi , Pengaturan diversi dalam UU No.11 tahun 2012, Pengaturan diversi dalam Peraturan MA No 4 tahun 2014	5
14	Sub-CPMK-14: Mampu Memahami Tinjauan Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa siap menghadapi ujian akhir semester	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Makalah Proyek ● Soal-soal 		Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (3x50") Metode pembelajaran: Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ● Dosen menjelaskan tentang Ulasan materi UAS, ● Diskusi tentang materi yang belum dipahami. ● Membuat ulasan materi yang akan diujikan dalam UAS. Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60"): <ul style="list-style-type: none"> ● Meringkas materi yang belum dipahami dan Mencari referensi secara individu. Laporan ulasan materi untuk UAS 	Review keseluruhan materi	10

15	Sub-CPMK-15: Mampu Memahami dan Review dan mengevaluasi	Mahasiswa mengevaluasi capaian pembelajaran selama satu semester	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test:		Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (3x50") Metode pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyusun evaluasi akhir semester dan memberikan umpan balik terakti materi yang telah dipelajari Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri 2(3x60"): <ul style="list-style-type: none"> Meringkas materi yang belum dipahami dan Mencari referensi secara individu. 	Laporan evaluasi capaian dan umpan balik.	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan :

- Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.
13. Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau video conference atau chatting.
14. Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
Minggu ke-1	Tugas Pembacaan	Pengertian dan Klasifikasi Delik dalam KUHP	Membaca dan merangkum materi mengenai delik dan klasifikasinya.	Pengertian delik, klasifikasi delik dalam KUHP.	Membaca bahan ajar dan menulis rangkuman.	Minggu ke-2	Laporan rangkuman materi tentang delik dan klasifikasinya.
Minggu ke-2	Tugas Analisis Kasus	Delik Pembunuhan (Pasal 338 KUHP)	Menganalisis kasus nyata yang berkaitan dengan delik pembunuhan.	Kasus pembunuhan, unsur-unsur pembunuhan.	Menganalisis kasus melalui diskusi kelas atau presentasi.	Minggu ke-3	Laporan analisis kasus pembunuhan.
Minggu ke-3	Tugas Kasus Penganiayaan	Delik Penganiayaan (Pasal 351 KUHP)	Membaca dan menganalisis jenis-jenis penganiayaan dalam KUHP.	Penganiayaan ringan, berat, dan sanksinya.	Membaca bahan ajar dan melakukan diskusi kasus.	Minggu ke-4	Laporan hasil diskusi dan analisis penganiayaan.
Minggu ke-4	Tugas Pencurian	Delik Pencurian (Pasal 362 KUHP)	Menganalisis kasus pencurian yang terjadi di masyarakat.	Pencurian, jenis pencurian, sanksi.	Menganalisis kasus melalui studi kasus atau diskusi kelompok.	Minggu ke-5	Laporan analisis kasus pencurian.
Minggu ke-5	Tugas Penghinaan	Delik Penghinaan (Pasal 310-321 KUHP)	Menganalisis kasus penghinaan dalam media massa.	Jenis-jenis penghinaan, sanksi penghinaan.	Membaca artikel atau kasus nyata tentang penghinaan dan menulis analisis.	Minggu ke-6	Laporan hasil analisis penghinaan.
Minggu ke-6	Tugas Perusakan	Delik Perusakan (Pasal 406 KUHP)	Menganalisis kasus perusakan properti publik atau pribadi.	Perusakan properti, elemen-elemen perusakan.	Menganalisis kasus dan membuat laporan.	Minggu ke-7	Laporan analisis kasus perusakan.
Minggu ke-7	Tugas Penipuan	Delik Penipuan (Pasal 378 KUHP)	Mengidentifikasi jenis penipuan dalam masyarakat.	Penipuan, jenis penipuan.	Menyusun laporan mengenai jenis penipuan yang ditemukan dalam masyarakat.	Minggu ke-8	Laporan hasil analisis penipuan.
Minggu ke-8	UTS (Ujian Tengah Semester)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mengerjakan soal ujian yang mencakup materi yang telah dipelajari.	Semua materi yang telah dibahas.	Ujian tertulis.	Minggu ke-9	Hasil UTS (nilai ujian tertulis).
Minggu ke-9	Tugas Pemalsuan	Delik Pemalsuan (Pasal 263 KUHP)	Menganalisis kasus pemalsuan dokumen dalam dunia hukum.	Pemalsuan, jenis-jenis pemalsuan, dokumen palsu.	Menganalisis kasus pemalsuan dan menulis laporan.	Minggu ke-10	Laporan analisis kasus pemalsuan.
Minggu ke-10	Tugas Korupsi	Delik Korupsi (UU No. 31/1999 Jo. UU No. 20/2001)	Menganalisis kasus korupsi dalam pemerintahan.	Korupsi, jenis korupsi, sanksi korupsi.	Menganalisis kasus korupsi yang relevan dengan materi.	Minggu ke-11	Laporan hasil analisis kasus korupsi.
Minggu ke-11	Tugas Terorisme	Delik Terorisme (UU No. 5 Tahun 2018)	Menganalisis tindakan terorisme dalam konteks hukum pidana.	Terorisme, delik terorisme, sanksi.	Menganalisis kasus terorisme dan menulis laporan.	Minggu ke-12	Laporan analisis kasus terorisme.
Minggu ke-12	Tugas Pertanggungjawaban Pidana	Pertanggungjawaban Pidana	Menganalisis teori pertanggungjawaban pidana dalam konteks kasus.	Pertanggungjawaban pidana, teori pertanggungjawaban.	Membaca teori pertanggungjawaban pidana dan menulis laporan.	Minggu ke-13	Laporan hasil analisis teori pertanggungjawaban pidana.

Minggu ke-13	Tugas Kasus Nyata	Pembahasan Kasus Nyata	Menganalisis dan memecahkan kasus nyata terkait delik dalam KUHP.	Kasus nyata tentang delik, penerapan teori hukum pidana.	Menganalisis kasus nyata dan mempresentasikan hasilnya.	Minggu ke-14	Presentasi kasus dan laporan analisis.
Minggu ke-14	Tugas Ulasan Materi UAS	Tinjauan Ujian Akhir Semester (UAS)	Membuat ulasan materi yang akan diujikan dalam UAS.	Ulasan seluruh materi yang telah dibahas.	Membuat ulasan materi dan pertanyaan diskusi untuk review.	Minggu ke-15	Laporan ulasan materi untuk UAS.
Minggu ke-15	Tugas Evaluasi	Review dan Evaluasi	Menyusun evaluasi akhir semester dan memberikan umpan balik.	Evaluasi capaian pembelajaran dan pengalaman belajar.	Diskusi kelas dan pengisian evaluasi.	Akhir Minggu ke-16	Laporan evaluasi capaian dan umpan balik.
Minggu ke-16	UAS (Ujian Akhir Semester)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mengerjakan ujian akhir semester yang mencakup seluruh materi.	Semua materi yang telah dibahas selama semester.	Ujian tertulis.	Minggu ke-16	Hasil UAS (nilai ujian akhir).

4. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Nama :
 NIM :
 Kelas :
 Judul Makalah :

Laporan	Aspek	Kriteria				Nilai
		4	3	2	1	
A. Isi 60 %	1. Pendahuluan	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	
	2. Pembahasan Materi	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh	
	3. Simpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	
	4. Daftar Pustaka	referensi 10 tahun terakhir, menggunakan Mendeley	referensi 20 tahun terakhir, menggunakan mendeley	Referensi 10 tahun terakhir tidak menggunakan mendeley	Referensi 20 tahun terakhir tidak menggunakan mendeley	
Skor A						
Nilai A (60%) = Skor A x 60%						
B. Umum 40 %	1. Sistematika Laporan	Sistematik dan lengkap	Lengkap, tidak sistematik	Sistematik, tidak lengkap	Tidak sistematik, tidak lengkap	
	2. Isi Laporan	Pembahasan mendetail, bahasa komunikatif,	Pembahasan mendetail, bahasa tidak komunikatif	Pembahasan tidak mendetail, bahasa komunikatif	Pembahasan tidak mendetail, bahasa tidak komunikatif	
	3. Ketepatan Waktu Pengumpulan Laporan Penelitian	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2-3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	
Skor B						
Nilai B (40%) = Skor B x 40%						
Nilai Akhir = ((Nilai A + Nilai B) / 14,4) x 100						

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :
 NIM :
 Kelas :
 Judul Makalah :

No	Aspek	Kriteria	Nilai
1	Penguasaan materi yang dipresentasikan	3. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, didukung referensi terbaru	
		2. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, tidak didukung referensi terbaru	
		1. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan tidak baik	
2	Sistematika presentasi	3. Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	
		2. Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi tidak sistematis	
		1. Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	
3	Penggunaan bahasa	3. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif	
		2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak komunikatif	
		1. Bahasa yang digunakan sulit dipahami, tidak komunikatif	
4	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	3. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	
		2. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	
		1. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	
5	Kemampuan memanfaatkan media presentasi	3. Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	
		2. Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik	
		1. Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik	
6	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	3. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	
		2. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	
		1. Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	
Jumlah Skor			
Nilai = (Jumlah Skor : 18) x 100			

5. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	TML
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

Daftar soal Ujian Tengah Semester (UTS)

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan "delik" dalam hukum pidana! Kemudian, sebutkan dan jelaskan klasifikasi delik yang ada dalam hukum pidana. (Skor 20)
2. Apa yang dimaksud dengan Actus Reus dan Mens Rea dalam hukum pidana? Berikan contoh kasus yang menggambarkan kedua unsur tersebut! (Skor 20)
3. Jelaskan perbedaan antara pembunuhan berencana dan pembunuhan yang tidak direncanakan dalam hukum pidana! Sebutkan pula sanksi yang dapat dijatuhkan terhadap masing-masing jenis pembunuhan tersebut. (Skor 20)
4. Apa yang dimaksud dengan penganiayaan dalam hukum pidana? Jelaskan perbedaan antara penganiayaan ringan dan berat serta sanksi yang dikenakan untuk masing-masing jenis penganiayaan! (Skor 20)
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teori penghinaan dalam hukum pidana! Bagaimana hukum memandang pertanggungjawaban pidana terhadap anak yang melakukan penghinaan? (Skor 20)

Daftar soal Ujian Akhir Semester (UAS)

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pemalsuan dalam hukum pidana! Sebutkan jenis-jenis pemalsuan yang ada dan sanksi yang dikenakan terhadap pelaku pemalsuan! (20)
2. Jelaskan mengenai korupsi dalam hukum pidana! Sebutkan jenis-jenis korupsi dan sanksi yang dijatuhkan kepada pelaku korupsi! (20)
3. Jelaskan pengertian dan unsur-unsur delik terorisme! Apa saja sanksi yang dapat dikenakan kepada pelaku terorisme? (20)
4. Jelaskan tentang pertanggungjawaban pidana! Sebutkan teori-teori pertanggungjawaban pidana dan bagaimana pertanggungjawaban pidana dapat diterapkan pada korporasi! (20)
5. Jelaskan pengertian diversifikasi dalam sistem hukum pidana! Apa saja pengaturan diversifikasi dalam UU No. 11 Tahun 2012 dan Peraturan MA No. 4 Tahun 2014? (20)