



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Psikologi Perkembangan</b>	AUD102	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	I (Satu)	14-08-2020
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Rizki Amalia, M.Pd.		Rizki Amalia, M.Pd.		Dr.Nurmalina, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap 2 :</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li><b>Pengetahuan 2:</b> Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan <i>scientific</i>.</li> <li><b>Keterampilan Umum 1:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li><b>Keterampilan Khusus 1:</b> Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD yang sederhana melalui pendekatan saintifik.</li> </ol> <p>CP-MK  Melalui mata kuliah ini peserta didik diharapkan memahami konsep, hukum, dimensi, dan tahap perkembangan anak mulai masa konsepsi sampai masa usia dini, dan mahasiswa memahami perkembangan fisik, motorik anak usia dini</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar psikologi perkembangan, pendekatan dalam psikologi perkembangan, pertumbuhan dan perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan, dan psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini, perkembangan awal kehidupan genetik, interaksi faktor hereditas dan faktor lingkungan, perkembangan fisik dan motorik masa bayi, perkembangan fisik motorik masa kanak-kanak dan implikasi perkembangan fisik dan motorik dalam pendidikan prasekolah				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Ruang lingkup pada mata kuliah ini adalah konsep dasar psikologi perkembangan, pendekatan dalam psikologi perkembangan, pertumbuhan dan perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan, dan psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini, perkembangan awal kehidupan genetik, interaksi faktor hereditas dan faktor lingkungan, perkembangan fisik dan motorik masa bayi, perkembangan fisik motorik masa kanak-kanak dan implikasi perkembangan fisik dan motorik dalam pendidikan prasekolah				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>Upton, Penney. (2012). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga.</li> <li>Desmita. (2016). Psikologi perkembangan Peserta Didik. Bandung: Rosda Karya.</li> <li>Dani, Sudarwan. (2014). Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Alfabeta.</li> <li>Hurlock, Elisabeth. (1978). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga</li> <li>Yusuf, Syamsu. (2000). Psikologi Perkembangan Anak. Bandung: Rosda.</li> </ol>				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan psikologi perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan</li> <li>Ketepatan memahami ruang lingkup psikologi perkembangan</li> </ol>	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah Kelompok</li> <li>Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kualitas makalah</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Laporan Observasi</li> </ol>
2	Mahasiswa memahami Makna psikologi perkembangan dan konsep dasar perkembangan	Makna psikologi perkembangan dan konsep dasar perkembangan	<p>Makna psikologi perkembangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian psikologi perkembangan</li> <li>Tujuan psikologi perkembangan</li> <li>Manfaat psikologi perkembangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah Kelompok</li> <li>Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kualitas makalah</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Laporan Observasi</li> </ol>
3	Mahasiswa memahami konsep dasar perkembangan	Konsep dasar perkembangan	<p>Hakikat perkembangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan</li> <li>Pertumbuhan</li> <li>Kematangan</li> <li>Perubahan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah Kelompok</li> <li>Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kualitas makalah</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Laporan Observasi</li> </ol>
4	Mahasiswa memahami Hukum-hukum perkembangan peserta didik	Hukum-hukum perkembangan peserta didik	<p>Hukum-hukum perkembangan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hukum masa peka</li> <li>Hukum rekapitulasi</li> <li>Hukum mempertahankan dan mengembangkan</li> <li>Hukum predistinsi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah Kelompok</li> <li>Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kualitas makalah</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Laporan Observasi</li> <li></li> </ol>

5	Mahasiswa memahami Teori-teori perkembangan	Teori-teori perkembangan	Teori-teori perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
6	Mahasiswa memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor yang berasal dari dalam diri individu</li> <li>2. Faktor yang berasal dari luar diri individu</li> <li>3. Faktor-faktor umum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
7	Mahasiswa memahami Pertumbuhan fisik dan perkembangan keterampilan-keterampilan motorik	Pertumbuhan fisik dan perkembangan keterampilan-keterampilan motorik	Pertumbuhan fisik dan perkembangan keterampilan-keterampilan motorik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa mampu memahami Issue Dasar dalam Psikologi Perkembangan : Perkembangan Anak	Issue Dasar dalam Psikologi Perkembangan : Perkembangan Anak	Issue Dasar dalam Psikologi Perkembangan : Perkembangan Anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
10	Mahasiswa mampu memahami Perkembangan anak dari masa prenatal sampai masa kanak-kanak	Perkembangan anak dari masa prenatal sampai masa kanak-kanak	Perkembangan anak dari masa prenatal sampai masa kanak-kanak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol>

				<p>mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>Penilaian:</p> <p>1. Kualitas makalah</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Laporan Observasi</p>
11	Mahasiswa mampu memahami perkembangan fisik masa bayi	Pembentukan hubungan	<p>Hubungan-hubungan di masa kanak-kanak</p> <p>1. Pertemanan</p> <p>2. Popularitas</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>Tugas:</p> <p>1. Makalah Kelompok</p> <p>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian:</p> <p>1. Kualitas makalah</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Laporan Observasi</p>
12	Mahasiswa memahami Perkembangan bahasa	Perkembangan bahasa	<p>Perkembangan bahasa</p> <p>1. Kaidah-kaidah bahasa (fonologi, morfologi, sintaks, semantik, pragmatik)</p> <p>2. Tanda-tanda awal penguasaan bahasa/ belajar di masa pranatal</p> <p>3. Fitur-fitur hubungan di usia dini dan perkembangan bahasa</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>Tugas:</p> <p>1. Makalah Kelompok</p> <p>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian:</p> <p>1. Kualitas makalah</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Laporan Observasi</p>
13	Mahasiswa memahami pengertian bermain, dan jenis - jenis permainan	Bermain	<p>Bermain</p> <p>1. Definisi bermain</p> <p>2. Teori-teori bermain</p> <p>3. Fungsi bermain</p> <p>Jenis-jenis permainan</p> <p>1. Klasifikasi sosial permainan</p> <p>2. Klasifikasi berdasarkan aktivitas</p> <p>3. Permainan fungsi</p> <p>4. Permainan konstruktif</p> <p>5. Permainan sosiodrama</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>Tugas:</p> <p>1. Makalah Kelompok</p> <p>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian:</p> <p>1. Kualitas makalah</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Laporan Observasi</p>
14	Mahasiswa mengkorelasikan antara bermain dan perkembangan anak	Ketepatan dalam mengkorelasikan bermain dan perkembangan anak	Urgensi bermain dalam perkembangan anak	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>Tugas:</p> <p>1. Makalah Kelompok</p> <p>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian:</p> <p>1. Kualitas makalah</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p>

					<b>3. Laporan Observasi</b>
15	Mahasiswa menganalisis kasus perkembangan anak (kajian dari jurnal)	Kasus perkembangan anak (kajian dari jurnal)	Kasus perkembangan anak (kajian dari jurnal)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				