



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KEPERAWATAN

oleh

**DOSEN KEPEMIMPINAN
DAN MANAJEMEN
KEPERAWATAN**

PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Bangkinang, Januari 2025

1. Informasi Umum

	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi SI Kperawatan				
Tanggal penyusunan:					
Mata Kuliah (MK)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK	
Kode	PMA.411	[Mata kuliah yang menjadi prasyarat]	[Mata kuliah yang prasyaratnya adalah mata kuliah ini]	[Mata kuliah yang terintegrasi dengan mata kuliah ini]	
Rumpun MK (RMK)	MKWP				
Bobot (SKS)	3 SKS(3 T, 1P)	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi	
Semester	Semester VI				
Dosen Pengampu	Ns Ridha Hidayat, M.Kep Pengajar : Ns. Erma Kasumayanti,M.Kep Ns Ridha Hidayat, M.Kep				
Deskripsi Mata Kuliah	Fokus mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di rumah sakit (RS) dan di tingkat keluarga di Puskesmas dan masyarakat sesuai standar nasional dan internasional. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi. Konsep dasar peran dan fungsi manajemen dibahas secara bertahap dalam setiap pertemuan. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, <i>role play</i> , dan belajar berdasarkan hasil studi lapangan digunakan selama satu semester agar mencapai kemampuan kognitif 6 dan afektif 5.				
Tautan Kelas Daring	Tautan kelas pada LMS perguruan tinggi				
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK					
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, professional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap)				
CPL2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum)				
CPL 5	Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus				
CPL 6	Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus)				
CPL 9	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus)				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan
CPMK2	Menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan
CPMK3	Menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian
CPMK4	Merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat
CPMK5	Mensimulasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan
CPMK6	Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan
CPMK7	Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat.
CPMK8	Memainkan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen
CPMK9	Mengintegrasikan hasil- hasil penelitian dalam mengatasi masalah manajemen keperawatan
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	- Teori, konsep, dan prinsip dasar kepemimpinan - Konsep manajemen keperawatan - Konsep dan teori manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan - Fungsi, peran, dan tanggung jawab manajer keperawatan - Gaya kepemimpinan: perbedaan dan penggunaannya - Penerapan teori, konsep, dan prinsip kepemimpinan-manajemen di ruang rawat dan puskesmas
Sub-CPMK2	- Konsep dasar, tujuan, syarat, komponen perencanaan - Jenis perencanaan yang disusun kepala ruang rawat - Proses penyusunan rencana penyelesaian masalah manajemen - Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas yang sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional
Sub-CPMK3	- Konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasian - Berbagai jenis struktur organisasi dalam keperawatan - Perbedaan budaya dan iklim organisasi - Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas: kewenangan klinik perawat

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Bahan Kajian (subject matters) berisi pengetahuan dari disiplin ilmu tertentu atau pengetahuan yang dipelajari oleh mahasiswa dan dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa (Anderson & Krathwohl, 2001:12-13). Materi pembelajaran merupakan rincian dari sebuah bahan kajian atau beberapa bahan kajian yang dimiliki oleh mata kuliah terkait. Bahan kajian dapat berasal dari berbagai cabang/ ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian yang dikembangkan oleh program studi. Materi Pembelajaran merupakan pengetahuan (fakta, konsep, prinsip-prinsip, teori, dan definisi), keterampilan, dan proses (membaca, menulis berhitung, menari, berpikir kritis, berkomunikasi, dan lain-lain), dan nilai-nilai (Hyman, 1973:4). Materi pembelajaran dapat disajikan dalam bentuk buku ajar, modul ajar, diktat, petunjuk praktikum, modul tutorial, buku referensi, monograf, podcast, video, dan bentuk-bentuk sumber belajar lain yang setara.
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	Bahan Bacaan: Textbook Utama: Asmara, R. 2020. <i>Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan Dalam Keperawatan</i>. Edisi 1. Yogyakarta: CV Budi Utama. Ariga, R. A. (2020). <i>Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan Dalam Keperawatan</i>. Sleman. Deepublish Diane Huber, M. Lindell Joseph. (2021). <i>Leadership and Nursing Care Management, 7th Edition. Inggris: Elsevier Health Sciences</i> Murray, Elizabeth J.(2017).<i>Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care.Philadelphia: F.A Davis Company</i> BT Basavanthappa. (2014).<i>Nursing Administration.Inggris:Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Limited</i> Huber, D. (2014). <i>Leadership & Nursing Care Management</i>. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc. Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). <i>Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application</i> (7th ed., p. 642). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Komisi Akreditasi Rumah Sakit.(2017).<i>Standar nasional akreditasi rumah sakit.Indonesia:Komisi Akreditasi Rumah Sakit</i> Nursalam. (2018). <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional</i>. Jakarta: EGC Robbins, S., & Timothy, J.(2013). <i>Organizational Behavior</i> (15 th ed.,p. 711). Boston: Pearson. Sutoto , (2017), <i>Standar Nasional Akreditasi Ruah Sakit</i> , Edisi I,Jak Setyawan, F. E. dan S. Supriyanto. 2019. <i>Manajemen Rumah Sakit</i>. Edisi Pertama. Sidoarjo: Zifatama Jawa Weiss, S., Tappen R., dan Grimley, K. 2023. <i>Essentials of Nursing Leadership & Management</i>. Eight edition. Philadelphia: Davis Company. Reference Pendukung Hidayat, A.Aziz Alimul.2019. Pengaruh model kepemimpinan Spiritual Untuk Kepala Perawat di Rumah Sakit Swasta Di Jawa Timur. Komisi Akreditasi Rumah Sakit (2019). <i>Standar Nasional Akreditasi Rumah Sakit</i>. Edisi 1.1. DPR - RI (2014). Undang-Undang No 38 tahun 2014 tentang Keperawatan Kemenkes – RI. Peraturan Menteri Kesehatan No 12 tahun 2020 tentang Akreditasi Rumah Sakit

Joint Commission International. (2013). *Joint Commission International Accreditation Standards for Hospitals* (5th editio., p. 274). Illinois: Departement of Publication Joint Commission Resources

*)

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
Minggu 1,2	Sub- CPMK-1 : Mampu membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan.	1. Menjelaskan Teori, konsep, dan prinsip dasar kepemimpinan 2. Menjelaskan Konsep manajemen keperawatan 3. Menjelaskan Konsep dan teori manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan 4. Menjelaskan Fungsi, peran, dan tanggung jawab manajer keperawatan 5. Menjelaskan Gaya kepemimpinan: perbedaan dan penggunaannya 6. Menerapkan teori, konsep, dan prinsip kepemimpinan- manajemen di	Tes tulis : Kuis, UTS, UAS Non tes		Bentuk pembelajaran: - Kuliah FB: 2x(3x50") - PT): 2x(3x60")Membuat resume - KM 2x: (3x60 ") Memperkaya referensi tentang Teori kepemimpinan Metode pembelajaran: ceramah, Diskusi dan penugasan. Pertemuan 1 Penugasan I Minggu 1: Tugas terstruktur - Membuat resume berbagai teori kepemimpinan Minggu ke 2 Tugas terstruktur - Membuat analisis kasus penerapan setiap gaya kepemimpinan di ruangan rawat inap rumah sakit	1.Kontrak perkuliahan 2.Teori, konsep, dan prinsip dasar kepemimpinan 3.Konsep manajemen keperawatan 4.Konsep dan teori manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan 5.Fungsi, peran, dan tanggung jawab manajer keperawatan 6.Gaya kepemimpinan: perbedaan dan penggunaannya 7.Penerapan teori, konsep, dan prinsip kepemimpinan- manajemen di ruang rawat dan puskesmas Rujukan : - Model	10

		ruang rawat dan puskesmas				Kepemimpinan Spiritual(Hidayat, 2009) - <i>Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application</i> (Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012)).	
Minggu 3.4	Mahasiswa mampu Menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan	Ketepatan menjelaskan perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan	Tes tulis : Kuis, UTS, UAS Non tes		Bentuk pembelajaran: - Kuliah FB: 2x(3x50") - PT): 2x(3x60")Membuat resume perkuliahan - KM 2x: (3x60 ") Memperkaya referensi tentang fungsi perencanaan Metode pembelajaran: ceramah, Diskusi dan penugasan. Penugasan 2: Minggu ke 3 Tugas terstruktur - Membuat resume tentang perencanaan manajemen keperawatan di ruang rawat inap Minggu 4: Tugas terstruktur - membuat resume tentang standar akreditasi untuk perencanaan manajemen keperawatan di rumah sakit	1. Konsep dasar, tujuan, syarat, komponen perencanaan 2. Jenis perencanaan yang disusun kepala ruang rawat 3. Proses penyusunan rencana penyelesaian masalah manajemen 4. Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas yang sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional Rujukan : - <i>Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application</i> (Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012)). - Nursalam. (2018).	10

						Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. (Nursalam. 2018).	
Minggu ke 5	Mahasiswa mampu Menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian	Ketepatan menjelaskan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian	Tes tulis : Kuis, UTS, UAS Non tes		Bentuk pembelajaran: - Kuliah FB: 1x(3x50") - PT); 1x(3x60")Membuat ringkasan perkuliahan - KM 1x: (3x60 ") Memperkaya referensi fungsi pengorganisasian Metode pembelajaran: ceramah, Diskusi dan penugasan. Penugasan 3: Tugas terstruktur minggu 5: membuat contoh pengorganisasian di ruang rawat inap	1. Konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasian 2. Berbagai jenis struktur organisasi dalam keperawatan 3. Perbedaan budaya dan iklim organisasi 4. Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas: kewenangan klinik perawat Rujukan : - <i>Organizational Behavior</i> (Robbins, S., & Timothy, J.(2013). - <i>Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application</i> (Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). - Nursalam. (2018). <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional</i>).	5

Minggu 6	Mahasiswa mampu merencanakan Fungsi ketenagaan keperawatan yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat	Ketepatan merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat	Tes tulis : Kuis, UTS, UAS Non tes		Bentuk pembelajaran: - Kuliah FB: 1x(3x50") - PT): 1x(3x60")Membuat ringkasan perkuliahan - KM 1x: (3x60 ") Memperkaya referensi Fungsi ketenagaan Metode pembelajaran: ceramah, Diskusi dan penugasan. Penugasan 4: Tugas terstruktur minggu 6: - membuat contoh penyusunan jadwal shift dinas di ruang perawatan - Membuat contoh kasus perhitungan jumlah tenaga keperawatan di ruang rawat	1. Konsep dasar, prinsip, dan tujuan ketenagaan 2. Variabel-variabel yang mempengaruhi ketenagaan 3. Cara penghitungan jumlah tenaga dalam suatu <i>shift</i> 4. Alokasi dan penjadwalan tenaga keperawatan setiap <i>shift</i> 5. Peningkatan kualitas ketenagaan yang efektif sesuai standar akreditasi 6. Jenis metode penugasan dalam ruang rawat Rujukan : - <i>Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application</i> (Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). - Nursalam. (2018). <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional.</i>(Nursalam. 2018).	10
----------	---	--	---------------------------------------	--	--	---	----

Minggu 7:	Mahasiswa mampu Mensimulasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan	Ketepatan mensimulasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan	Tes tulis : Kuis, UTS, UAS Non tes		Bentuk pembelajaran: - Kuliah FB: 1x(3x50") - PT): 1x(3x60")Membuat ringkasan perkuliahan - KM 1x: (3x60 ") Memperkaya referensi tentang Fungsi pengarahan Metode pembelajaran: ceramah, Diskusi dan penugasan. Pertemuan 1 Penugasan 5: Minggu 7 Tugas terstruktur - membuat contoh kegiatan pengarahan (yang dilakukan oleh kepala ruangan beserta simulasi	1. Konsep dasar dan tujuan pengarahan 2. Kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengarahan 3. Indikator pengarahan yang baik 4. Langkah supervisi ruang rawat 5. Praktik pengarahan kepala ruangan sesuai standar akreditasi - <i>Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application</i> (Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). - Nursalam. (2018). <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional.</i>(Nursalam. 2018).	10
Minggu Ke 8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
Minggu ke 9	Mahasiswa mampu Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan	Ketepatan Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan	Tes tulis : Kuis, UTS, UAS Non tes		Bentuk pembelajaran: - Kuliah FB: 1x(3x50") - PT): 1x(3x60")Membuat ringkasan perkuliahan - KM 2x: (3x60 ") Memperkaya referensi tentang fungsi pengendalian Metode pembelajaran:	1. Konsep dasar dan tujuan pengendalian 2. Indikator mutu asuhan keperawatan 3. Jenis pengendalian ruang rawat 4. Proses menjaga mutu asuhan	10

					ceramah, Diskusi dan penugasan. Penugasan 6: Minggu 9 Tugas terstruktur : - Membuat analisis asuhan keperawatan ruang rawat dan membuat analisis pasien safety diruang rawat	keperawatan di ruang rawat - <i>Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application</i> (Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). - Nursalam. (2018). <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional.</i> (Nursalam. 2018).	
Minggu 10:	Mahasiswa mampu Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat	Ketepatan dalam merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat	Tes tulis : Kuis, UTS, UAS Non tes		Bentuk pembelajaran: - Kuliah FB: 1x(3x50") - PT): 1x(3x60")Membuat ringkasan perkuliahan - KM 1x: (3x60 ") Memperkaya referensi tentang manajemen konflik Metode pembelajaran: ceramah, Diskusi dan penugasan. Pertemuan 1 Penugasan 7: Minggu 10 Tugas terstruktur: - Membuat manajemen konflik di ruangan rawat inap dan melakukan simulasi	1. Jenis-jenis konflik di ruang rawat 2. Tahapan konflik 3. Teknik manajemen konflik dalam pengelolaan ruang rawat - <i>Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application</i> (Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). - Nursalam. (2018). <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional.</i> (Nursalam. 2018).	10

Minggu 11 dan 12 : 1. Konferensi keperawatan 2. Timbang terima 3. Ronde keperawatan	Mahasiswa mampu Memainkan peran dalam proses konferensi & timbang terima sesuai konsep manajemen	Ketepatan Memainkan peran dalam proses konferensi & timbang terima sesuai konsep manajemen	Tes tulis : Kuis, UTS, UAS Non tes		Bentuk pembelajaran: - Kuliah FB: 2x(3x50") - PT); 2x(3x60")Membuat ringkasan perkuliahan - KM 2x: (3x60 ") Memperkaya referensi Konferensi keperawatan, Timbang terima dan ronde keperawatan Metode pembelajaran: ceramah, Diskusi dan penugasan. Penugasan 8: Minggu 11 Tugas Terstruktur: - Melakukan simulasi terkait konferensi keperawatan Minggu 12 - Melakukan simulasi timbang terima - Melakukan simulasi ronde keperawatan	Minggu 11 : - Konferensi keperawatan Minggu 12 1. Timbang terima 2. Ronde keperawatan - <i>Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application</i> (Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). - Nursalam. (2018). <i>Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional.</i>(Nursalam. 2018).	20
Minggu 13	Mahasiswa mampu memahami manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19	Ketepatan menjelaskan manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19	Tes tulis : Kuis, UTS, UAS Non tes		Bentuk pembelajaran: - Kuliah FB: 1x(3x50") - PT); 1x(3x60")Membuat ringkasan perkuliahan - KM 1x: (3x60 ") Memperkaya referensi tentang manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19 Metode pembelajaran: ceramah, Diskusi dan penugasan. Pertemuan 1	Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19 Referensi : - Pengkajian mandiri Kondisi Self Efficasy dan Motivasi Perawat di Rumah Sakit Muhammadiyah Surabaya dimasa Pandemi COVID-19 Um Surabaya (Mundakir, 2020)	5

					Penugasan 9: Tugas terstruktur minggu 13: - Membuat contoh aplikasi kasus terkait pengaturan alur dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19		
Minggu 14	Mahasiswa mampu Memahami advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengenai Advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien	Tes tulis : Kuis, UTS, UAS Non tes		Bentuk pembelajaran: - Kuliah FB: 1x(3x50") - PT): 1x(3x60")Membuat ringkasan perkuliahan - KM 1x: (3x60 ") Memperkaya referensi tentang Advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien - Metode pembelajaran: ceramah, Diskusi dan penugasan. Penugasan 10: Minggu 14: Tugas terstruktur - Membuat resume tentang advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien - Membuat contoh aplikasi kasus tentang advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan	Advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien Referensi Pengkajian mandiri Kondisi Self Efficasy dan Motivasi Perawat di Rumah Sakit Muhammadiyah Surabaya dimasa Pandemi COVID-19 Um Surabaya (Mundakir, 2020)	5

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** Lecture, tugas, latihan, Diskusi, Brainstorming

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

7. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
Minggu 1,2 1. Teori, konsep, prinsip dasar kepemimpinan 2. Konsep Manajemen Keperawatan 3. Konsep dan teori manajemen keperawatan dalam pengelolaan / manajemen asuhan keperawatan 4. Fungsi, peran dan tanggung jawab manajer Keperawatan 5. Gaya kepemimpinan: perbedaan dan penggunaannya 6. Penerapan teori, konsep, dan prinsip kepemimpinan-manajemen di ruang rawat dan Puskesmas	Tuliskan nama tugas; dituliskan unik per tugas, misalkan tugas topik A, dst, Penugasan I minggu 1 Tugas terstruktur : - Topik 1 : Teori, konsep, prinsip dasar kepemimpinan - Resume Penugasan I minggu 2 - Topik 5 : Gaya kepemimpinan: perbedaan dan penggunaannya Tugas terstruktur: - Analisa Kasus	Sub-CPMK1	Tuliskan Aktivitas yang dilakukan mahasiswa untuk menyelesaikan tugas Tugas terstruktur minggu 1: - membuat resume berbagai teori kepemimpinan Tugas terstruktur Minggu ke 2 - Membuat analisis contoh kasus penerapan setiap gaya kepemimpinan di ruangan rawat inap	konsep kepemimpinan dalam pelayanan keperawatan : a. Definisi kepemimpinan b. Teori kepemimpinan c. Kualifikasi pemimpin yang efektif d. Perilaku kepemimpinan efektif e. Perbedaan pemimpin dan manajer Konsep Manajemen Keperawatan : a. Definisi manajemen b. Prinsip manajemen c. Teori manajemen d. Definisi manajemen keperawatan e. Fungsi dan proses manajemen keperawatan f. Peran dan fungsi manajer keperawatan g. Level manajemen h. Kualifikasi	Tugas mandiri dan tugas terstruktur	2 minggu	- Resume singkat Dengan menggunakan format penulisan - Makalah

				manajer efektif i. Perilaku manajer efektif Konsep gaya kepemimpinan: a. Definisi gaya kepemimpinan b. Tipe gaya kepemimpinan			
Minggu 3.4 1. Konsep dasar, tujuan, syarat, komponen perencanaan 2. Jenis perencanaan yang disusun kepala ruang rawat 3. Proses penyusunan rencana penyelesaian masalah manajemen 4. Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas yang sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional	Penugasan 2 Minggu 3 - Topik 1 : Konsep dasar, tujuan, syarat, komponen perencanaan - Topik 2 :Jenis perencanaan yang disusun kepala ruang rawat - Topik 3 : Proses penyusunan rencana penyelesaian masalah manajemen Tugas terstruktur: resume Minggu 4 : Topik 4 : - Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas yang sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional Tugas terstruktur : - Resume	Sub-CPMK2	Tugas terstruktur minggu 3: - membuat resume tentang perencanaan manajemen keperawatan di ruang rawat inap Tugas terstruktur minggu 4: - membuat resume tentang standar akreditasi untuk perencanaan manajemen rumah sakit	Konsep peran dan fungsi perencanaan manajemen keperawatan : a. Definisi perencanaan b. Hirarki perencanaan c. Menagani hambatan dalam perencanaan d. Perencanaan strategis dalam organisasi e. Integrasi peran kepemimpinan dan fungsi manajemen dalam perencanaan f. Standar akreditasi untuk perencanaan manajemen di rs dan puskesmas	Tugas mandiri dan tugas terstruktur	2 minggu	- Resume singkat Dengan menggunakan format penulisan - Makalah

Minggu ke 5 1. Konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasian 2. Berbagai jenis struktur organisasi dalam keperawatan 3. Perbedaan budaya dan iklim organisasi 4. Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas: kewenangan klinik perawat	Penugasan 3 minggu ke 5 Tugas terstruktur : Topik 1 : a. Konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasian Topik 2 : b. Berbagai jenis struktur organisasi dalam keperawatan Topik 3 : c. Perbedaan budaya dan iklim organisasi Topik 4: d. Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas: kewenangan klinik perawat Tugas : contoh pengorganisasian ruang rawat inap	Sub-CPMK3	Tugas terstruktur minggu 5: - membuat contoh pengorganisasian di ruang rawat inap puskesmas/ rumah sakit	Konsep peran dan fungsi pengorganisasian manajemen keperawatan a. definisi organisasi dan pengorganisasian b. teori- teori organisasi c. komponen – komponen dan struktur organisasi d. tipe- tipe struktur organisasi e. pengambilan keputusan dalam hirarki organisasi f. integrasi peran kepemimpinan dan fungsi manajemen yang berkaitan dengan dengan struktur organisasi	Tugas mandiri dan tugas terstruktur	1 minggu	- Makalah
Minggu 6 1. Konsep dasar, prinsip, dan tujuan ketenagaan 2. Variabel-variabel yang mempengaruhi ketenagaan 3. Cara penghitungan jumlah tenaga dalam suatu <i>shift</i> 4. Alokasi dan penjadwalan tenaga	Penugasan 4 minggu ke 6 Tugas terstruktur : - Topik 1 : Konsep dasar, prinsip, dan tujuan ketenagaan - Topik 2: Variabel- variabel yang mempengaruhi ketenagaan - Topik 3 : Cara penghitungan	Sub-CPMK4	Tugas terstruktur minggu 6: - Membuat contoh penyusunan jadwal shift dinas di ruang perawatan - Membuat contoh kasus perhitungan jumlah tenaga keperawatan di ruang rawat	Konsep fungsi ketenagaan: - Cara penghitungan jumlah tenaga dalam suatu <i>shift</i> Konsep metode penugasan dalam ruang rawat: a. Metode asuhan keperawatan profesional b. Definisi MAKP c. Faktor – faktor yang berhubungan dalam perubahan	Tugas mandiri dan tugas terstruktur	1 minggu	- Makalah Dengan menggunakan format penulisan

keperawatan setiap <i>shift</i> 5. Peningkatan kualitas ketenagaan yang efektif sesuai standar akreditasi 6. Jenis metode penugasan dalam ruang rawat	jumlah tenaga dalam suatu <i>shift</i> - Topik 4 : Alokasi dan penjadwalan tenaga keperawatan setiap <i>shift</i> - Topik 5 : Peningkatan kualitas ketenagaan yang efektif sesuai standar akreditasi - Tugas : aplikasi penyusunan jadwal dinas dan perhitungan ketenagaan keperawatan			MAKP d. Model praktik e. Metoda pengelolaan sistem asuhan keperawatan profesional f. Jenis model asuhan keperawatan : Fungsional, MAKP Tim, MAKP primer, MAKP Kasus, dan Modifikasi MAKP Tim- Primer			
Minggu ke7	Penugasan 5: Minggu 7 Tugas terstruktur : 1. Konsep dasar dan tujuan pengarah 2. Kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengarah 3. Indikator pengarah yang baik 4. Langkah supervisi ruang rawat 5. Praktik pengarah kepala ruangan sesuai standar akreditasi	Sub-CPMK5	Tugas Terstruktur minggu :7 - Membuat contoh kegiatan pengarah (yang dilakukan oleh kepala ruangan beserta simulasi -	a. Konsep dasar dan tujuan pengarah b. Kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengarah c. Indikator pengarah yang baik d. Langkah supervisi ruang rawat e. Praktik pengarah kepala ruangan sesuai standar akreditasi	Tugas mandiri dan tugas terstruktur - Case study dengan skenario - Demonstrasi - Role play - Re demonstrasi	1 minggu	- Video Pembelajaran -

	- Tugas : membuat contoh kegiatan pengarahannya (yang dilakukan oleh kepala ruangan beserta simulasi						
Minggu ke : 8	Ujian Tengah Semester						-
Minggu ke 9 1. Konsep dasar dan tujuan pengendalian mutu asuhan keperawatan 2. Indikator mutu asuhan keperawatan 3. Jenis pengendalian ruang rawat 4. Proses menjaga mutu asuhan keperawatan di ruang rawat	Penugasan 6 minggu ke 9 - Topik 1 : Konsep dasar dan tujuan pengendalian - Topik 2: Indikator mutu asuhan keperawatan - Topik 3: Jenis pengendalian ruang rawat - Topik4 : Proses menjaga mutu asuhan keperawatan di ruang rawat Tugas terstruktur Analisis asuhan keperawatan	Sub-CPMK6	Tugas terstruktur minggu 9: - Membuat Analisis asuhan keperawatan ruang rawat dan analisis patient safety di ruang rawat	Standar asuhan keperawatan di ruang rawat Rs dan puskesmas	Tugas mandiri dan tugas terstruktur Case study	1 minggu	Makalah dengan menggunakan format penulisan

Minggu 10: 1. Jenis-jenis konflik di ruang rawat 2. Tahapan konflik 3. Teknik manajemen konflik dalam pengelolaan ruang rawat	Tugas 7 minggu ke 10 - Topik 1 : Jenis – jenis konflik - Topik 2 : tahapan konflik - Topik 3 : Teknik manajemen konflik dalam pengelolaan ruang rawat Tugas terstruktur Contoh kasus dan roleplay	Sub-CPMK7	Tugas terstruktur minggu 12: - membuat aplikasi kasus manajemen kasus konflik di ruangan rawat inap - melakukan simulasi	Konsep manajemen konflik : a. definisi b. kategori konflik c. proses konflik d. model proses konflik e. manajemen mengelola konflik f. mengelola konflik di tingkat unit g. strategi umum resolusi konflik h. cara mengelola konflik i. strategi manajemen konflik lainnya j. integrasi peran pemimpin dan fungsi manajemen dalam manajemen konflik	- Case study dengan skenario - Demonstrasi - Role play - Re demonstrasi	1 minggu	Video Pembelajaran
Minggu 11 dan 12 : 1. Konferensi keperawatan 2. Timbang terima 3. Ronde keperawatan	Tugas 8 minggu ke 11 Topik 1: Konferensi keperawatan Topik 2 : Timbang Terima Minggu ke 12 Topik 3 : Ronde keperawatan Tugas Terstruktur Minggu 11,12 Tugas terstruktur Contoh kasus dan roleplay	Sub-CPMK8	Tugas terstruktur minggu 11: - Melakukan simulasi terkait konferensi keperawatan - Melakukan simulasi timbang terima Tugas terstruktur minggu 12 - Melakukan simulasi ronde keperawatan	a. Konsep pre conference dan post conference dalam pelaksanaan pengorganisasian ruang rawat model tim b. Konsep timbang terima : konsep hand over dan bedside hand over antar shift c. Konsep Ronde Keperawatan	- Case study dengan skenario - Demonstrasi - Role play - Re demonstrasi	1 minggu	Video Pembelajaran
Minggu 13	Penugasan 9: Tugas terstruktur minggu 13: Topik : Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19	Sub-CPMK9	Tugas terstruktur minggu 13: - Membuat contoh aplikasi kasus terkait pengaturan alur dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19	Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19	- Case study	1 minggu	makalah

	- Membuat contoh aplikasi kasus terkait pengaturan alur dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19						
Minggu 14	Penugasan 10: Minggu 14: Tugas terstruktur Topik : Advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien Tugas : - Membuat resume tentang advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien - Membuat contoh aplikasi kasus tentang advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien di rumah sakit	Sub-CPMK10	Tugas terstruktur minggu 14 - Membuat resume tentang advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien - Membuat contoh aplikasi kasus tentang advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien di rumah sakit	Advokat bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien	- Resume	1 minggu	Makalah

Minggu 15	Penugasan II: Minggu 15 Tugas terstruktur Topik : Adaptasi intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burnout untu pasien covid-19 - Membuat resume tentang adaptasi : intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burnout untu pasien covid-19 - Membuat contoh kasus penanganan bournout pada tenaga kesehatan di rumah sakit	Sub-CPMK11	Tugas terstruktur minggu 15 : Minggu 15 Tugas terstruktur - Membuat resume tentang adaptasi : intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burnout untu pasien covid-19 - Membuat contoh kasus penanganan bournout pada tenaga kesehatan di rumah sakit	Adaptasi intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burnout untu pasien covid-19	- Resume	1 minggu	Makalah
-----------	--	------------	---	---	----------	----------	---------

8. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		

- Diskusi dan presentasi kelompok - Role play Bentuk evaluasi : Diskusi, presentasi dan role play	- Konferensi keperawatan - Timbang terima - Ronde keperawatan	[Instrumen: Berupa soal kasus] Instrumen asesmen formatif bisa berupa umpan balik. 2 kali	Instrumen: Berupa soal kasus berupa pilihan ganda] Instrumen asesmen sumatif dapat berupa MCQ dan borang/ rubrik penilaian. 2 kali	Bukti evaluasi: dokumen makalah 10 halaman, presentasi lisan 15 menit video role play tentang topik yang diajukan. (Jika asesmen berupa pilihan ganda secara daring, maka bukti dapat menggunakan grade report) (Jika asesmen pilihan ganda dilakukan tatap muka, maka tagihan berupa lembar jawaban.)	30%
Total					

Format Penilaian Makalah / Presentasi

No	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Nilai Maksimal	Nilai yang Diberikan
Makalah				
1	Pendahuluan berisikan informasi yang melatarbelakangi permasalahan yang dibahas secara teoritik maupun empiric.	Latar Balakang	5	
2	Tujuan berisi pernyataan penulis untuk menjawab masalah.	Tujuan Penulisan	5	
3	Memaparkan materi yang relavan dengan masalah yang telah dipaparkan.	Bagian Isi	15	
4	Konsep yang dipaparkan dieksplorasi dari berbagai sumber jurnal/artikel/ buku (minimal 6 sumber).		5	
5	Kesimpulan atau ringkasan pembahasan diperjelas dengan gambar/foto/grafik/table yang disertakan sesuai dengan pembahasan.	Penutup	5	
6	Saran/rekomendasai sehubungan dengan masalah yg dibahas.		5	
	Jumlah		40	
7	Makalah terorganisir dengan baik dan lengkap: • Kata pengantar dan daftar isi/daftar table/daftar gambar. • Pendahuluan berisi: latar belakang, masalah/tujuan beserta batasannya.	Sistematika Penulisan	5	
			5	

	● Bagian isi berisi paparan topik-topik bahasan. ● Bagian penutup berisi kesimpulan dan saran. ● Memuat daftar rujukan/pustaka	*lampiran	5	
			5	
			5	
	Jumlah		25	
Presentasi				
	Ketepatan waktu presentasi, penyampaian jelas dan menarik	Penyajian	5	
	Penguasaan bahan materi	Diskusi	10	
	Argumentasi dalam diskusi		10	
	Bicara jelas dan sopan		5	
	Menerima masukan		5	
	Jumlah		35	

Lembar Penilaian Berbasis *Case Method*

Kelompok :

Kasus :

No	Indikator	Nilai
1.	Proses diskusi dalam menyelesaikan permasalahan/kasus yang ditentukan	
2.	Kebenaran konsep hasil diskusi	
3.	Argumentasi hasil diskusi	
4.	Presentasi hasil diskusi / simulasi	
	Ringkasan secara keseluruhan:	
	Nilai total dan komentar:	

Rubrik penilaian berbasis *Case Method*

No	Indikator	Kriteria	Nilai
1.	Proses diskusi dalam menyelesaikan permasalahan/kasus yang ditentukan	Memiliki strategi yang tepat menggunakan sumber informasi untuk dan menyelesaikan berbagai permasalahan/kasus	3
		Memiliki strategi yang tepat hanya menggunakan sumber informasi untuk dan menyelesaikan 1 permasalahan/kasus	2
		Memiliki strategi tetapi kurang tepat dan hanya menggunakan 1 sumber informasi untuk menyelesaikan permasalahan/kasus	1
		Tidak memiliki strategi yang tepat dan tidak menggunakan sumber informasi untuk menyelesaikan permasalahan/kasus	0
2.	Kebenaran konsep hasil diskusi	Hasil diskusi memberikan solusi yang sangat relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	3
		Hasil diskusi memberikan solusi yang kurang relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	2
		Hasil diskusi memberikan solusi yang tidak relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	1
		Tidak memiliki solusi untuk menjawab permasalahan/kasus	0

3.	Argumentasi hasil diskusi	Dapat mengemukakan argumen yang logis dan tepat berdasarkan berbagai sumber yang terpercaya	3
		Dapat mengemukakan argumen yang logis dan tepat berdasarkan beberapa sumber yang terpercaya	2
		Hanya mengemukakan argumen berdasarkan logika berpikir	1
		Tidak memiliki argumen	0
4.	Presentasi hasil diskusi/ simulasi	Mempresentasikan hasil diskusi dengan lengkap, lugas dan percaya diri	3
		Mempresentasikan hasil diskusi dengan lengkap, lugas dan tidak percaya diri	2
		Mempresentasikan hasil diskusi kurang lengkap, lugas dan tidak percaya diri	1
		Tidak mempresentasikan hasil diskusi	0

RUBRIK PENILAIAN TUGAS ANALISIS JURNAL

Hari/Tanggal Penilaian :

Dosen Pengampu :

Pertemuan Ke :

Lembar Kerja Ke :

[illegible]

[illegible]

9. Rubrik Penilaian

Tugas : 10 %

Quiz :10

Role play : 30%

UTS : 15%

UAS: 15 %

Partisipan 20%

Projek 30%

10. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.