



**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpu Mata Kuliah	Bobot (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
PENGANTAR PRAKTIK KEBIDANAN	SBd.6.007	Keilmuan dan Seni dalam Kebidanan	3 SKS	II	
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi	
	Fitri Apriyanti, M.Keb			Fitri Apriyanti, M.Keb	
	TIM DOSEN: Sri Widya Khati, M.Kes				
Capaian Pembelajaran (CP)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">CPL - PRODI</div> <p>1. Capaian pembelelajaran sikap dan keterampilan umum.</p> <p>a) Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pamndangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau 				

temuan orisinal orang lain.

6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.
8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi , kewenangan dan kode etik profesi.

b) Keterampilan umum

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.
3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri.
4. Mampu menyusun laporan hasil; hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.
6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

c) Keterampilan khusus

1. Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
2. Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik

d) Pengetahuan

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam. 2. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan 3. Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam 	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang memuat tentang manajemen asuhan kebidanan, model praktik kebidanan, kajian tentang perempuan termasuk peran dan dampaknya terhadap kesehatan ibu dan anak, perspektif ilmu social budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan, etika dan hukum kesehatan serta pengenalan terhadap profesi bidan, paradigma dan kompetensi bidan serta EBP dalam praktik kebidanan	
Materi Pembelajaran/ pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Kebidanan 2. Model Praktik Kebidanan 	
Pustaka	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Utama :</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asrinah, Dkk: 2010, Asuhan Kebidanan Masa Persalinan, Yogyakarta, Graha Ilmu. 2. Mochtar, Rustam: 1998, Sinopsis Obstetri Jilid I, Jakarta, EGC. 3. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Ilmu Kebidanan, Jakarta, PT. Bina Pustaka. 4. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Buku Acuan Pelayanan Kesehatan Maternal Dan Neonatal, Jakarta, PT. Bina Pustaka. 5. Sastrawinata, Sulaiman: 1983, Obstetri Fisiologi, Bandung, Eleman. 6. Sulaiman, Ali: 2001, Kapita Seleкта Kedokteran Jilid I, Jakarta, Media Aesculapius. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Pendukung :</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumarah, wydiawaty, dkk. 2008. Perawatan ibu bersalin , Jakarta : Yogyakarta 2. Sondakh, 2013, Asuhan kebidanan, persalinan dan bayi baru lahir, Jakarta :erlangga 3. Jurnal 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :PPT, video dll	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah, modul dll
Team teaching		

Mata Kuliah prasyarat	-	
-----------------------	---	--

MIN GG U KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR)	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN & PENUGASAN MAHASISWA (ESTIMASI WAKTU)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BOBOT NILAI (%)	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Media : Laptop, LCD, White board, web (TM : 1 x (2 x 50”) 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Bidan • Sejarah dalam kebidanan (bidan, pendidikan bidan dan pelayanan kebidanan) • Peran bidan dalam konteks nasional dan global 	5	Widya
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web, Pantom panggul, phantom bayi (TM : 1 x (2 x 50”) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingkup praktik bidan • Paradigma dan kompetensi bidan • Regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan indonesia 	5	Yanti
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (2 x 50”) 	<ul style="list-style-type: none"> • Critical thinking dan critical reasoning (konsep) • Informed choice dan informed consent 	5	Yanti
4	Mahasiswa	Ketepatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspek legal dan statuta dalam 	10	Widya

	mampu memahami dan menjelaskan tentang praktik kebidanan	memahami dan menjelaskan Tentang praktik kebidanan	dan penguasaan • Quiz	Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (2 x 50”)	kebidanan • Isu Profesional dalam praktik kebidanan • Etik dalam kebidanan			
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan • Quiz	• Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (2 x 50”)	• Konsep berubah • Seni dalam praktik kebidanan • Pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan	10	Yanti	
6,7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan • Quiz	• Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 2 x (2 x 50”)	1. Midwifery Led Care (L&D) ✓ Definisi, karakteristik, nilai dan skema model pada midwifery L&D care ✓ Prinsip model midwifery Led care ✓ Jenis dan pendekatan ✓ Tujuan dan pentingnya midwifery L&D care	10	Widya	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan • Quiz	• Kuliah & diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (2 x 50”)	2. Partnership ✓ Primary care ✓ Women centered care ✓ Emporing ✓ Trust	5	Yanti	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan	• Ketepatan dan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop,	3. Social model (vs medical model) ✓ Whole person-physiology,	20	Widya	

	tentang model praktik kebidanan	Tentang model praktik kebidanan	penguasaan	(TM : 1 x (2 x 50”)	psikososial, spiritual ✓ Respek dan pemberdayaan ✓ Relasional/subjektif		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, (TM : 1 x (2 x 50”)	✓ Lingkungan yang terpadu ✓ Antisipasi keadaan normal ✓ Seni ✓ Lokal/komunitas	5	Yanti
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, (TM : 1 x (2 x 50”)	✓ Teknologi sebagai penolong ✓ Menghargai perbedaan ✓ Kepercayaan ✓ Intuisi ✓ Hubungan ✓ Aktualisasi diri	5	Widya
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, (TM : 1 x (2 x 50”)	• Model Praktik dalam konteks nasional dan global	5	Yanti
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, (TM : 1 x (2 x 50”)	• Pengukuran kualitas dan mutu asuhan • Role model dalam asuhan	5	Yanti
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, (TM : 1 x (2 x 50”)	• Evidence terkait asuhan kebidanan	10	Widya

	tentang model praktik kebidanan	tentang model praktik kebidanan					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Tugas mandiri

B. Evaluasi

1. Kehadiran (10%)
2. Tugas (20%)
3. UTS (30%)
4. UAS (40%)

C. DAFTAR PUSTAKA

1. Asrinah, Dkk: 2010, Asuhan Kebidanan Masa Persalinan, Yogyakarta, Graha Ilmu.
2. Mochtar, Rustam: 1998, Sinopsis Obstetri Jilid I, Jakarta, EGC.
3. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Ilmu Kebidanan, Jakarta, PT. Bina Pustaka.
4. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Buku Acuan Pelayanan Kesehatan Maternal Dan Neonatal, Jakarta, PT. Bina Pustaka.
5. Sastrawinata, Sulaiman: 1983, Obstetri Fisiologi, Bandung, Eleman.
6. Sulaiman, Ali: 2001, Kapita Seleкта Kedokteran Jilid I, Jakarta, Media Aesculapius.