



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NOMOR : 14.9 /KPTS/UPTT/KP/II / 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

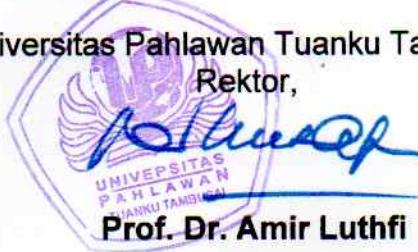
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 14.a /KPTS/UPTT/KP/II/2025

TANGGAL : 01 Februari 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	1	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si

IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
					1	Zurrahmi, M.Si	
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1	Zurrahmi, M.Si	
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1	Zurrahmi, M.Si	
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syaafriani, M. Kes	Syaafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakar	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syaafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kelas	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syaafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Survailens Kesehatan Masyarakat	IKM 4224	3 SKS	IV / Genap	1 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS  Etri Gustrianda, M.Kes	Dosen Pengampu RPS  Etri Gustrianda, M.Kes	Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none">1. Pembentukan Sikap dan Tata Nilai:<ol style="list-style-type: none">a. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri2. Keterampilan Umum:<ol style="list-style-type: none">a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;3. Keterampilan Khusus:<ol style="list-style-type: none">a. Mampu melakukan kajian dan analisis situasi (<i>Analitic/assessment skills</i>)b. Memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem (<i>Leadership and system thinking skills</i>).4. Pengetahuan:<ol style="list-style-type: none">a. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan Survailens Kesehatan masyarakat, pada tingkat Analisis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui fungsi kesmas yang esensial			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menerima dan memberikan tanggapan tentang konsep konsep dasar surveilans epidemiologi dengan memahami tentang batasan dan konsep surveilans kesehatan masyarakat berupa tujuan dan sasaran surveilans epidemiologi			
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini berisi kajian tentang pengenalan surveilans epidemiologi, perencanaan dan pelaksanaan surveilans, evaluasi dan penilaian sistem surveilans, aplikasi surveilans kesmas, serta surveilans saat kejadian luar biasa (KLB) dengan metode pembelajaran berupa <i>contextual instruction, discover based learning, problem based learning, and directed learning</i> dan			

		khususnya di Indonesia.						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1,2	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menerima dan memberikan tanggapan tentang konsep dasar surveilans epidemiologi dengan memahami tentang batasan dan konsep surveilans kesehatan masyarakat	1.1. Kontrak perkuliahan 1.2. Sejarah dan pengertian surveilans epidemiologi	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas.		5%
3	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menerima dan memberikan tanggapan tentang konsep konsep dasar surveilans epidemiologi dengan memahami tentang batasan dan konsep surveilans kesehatan masyarakat	2.1. Tujuan dan Sasaran surveilans epidemiologi	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas		5%
4	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang perencanaan dan pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat	3.1 proses pengumpulan, pengolahan, dan analisis data surveilans epidemiologi	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas		5%
5	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang perencanaan dan pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat	4.1. Proses interpretasi dan desiminasi data surveilans epidemiologi	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam		5%

6	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang proses evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat	5.1. Kesederhanaan dan Fleksibilitas data surveilans epidemiologi	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = $1 \times [(2 \times 50") + (2 \times 60")]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
7	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang proses evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat	6.1. Akseptabilitas dan Sensitivitas data surveilans epidemiologi	- Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = $1 \times [(2 \times 50") + (2 \times 60")]$	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
8	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, dan menilai tentang proses evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat	7.1. NPP, Representative, dan ketepatan waktu	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = $1 \times [(2 \times 50") + (2 \times 60")]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/ mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
9	Ujian MID Semester						- Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay
10, 11, 12	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans epidemiologi dalam bidang PKIP dan Gizi	9.1. Pedoman Surveilans untuk penyakit-penyakit terkait masalah perilaku dan gizi	- Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = $1 \times [(2 \times 50") + (2 \times 60")]$	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
13	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans	10.1. Pedoman Surveilans untuk penyakit-penyakit terkait masalah K3 dan Kesling	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = $1 \times [(2 \times 50") + (2 \times 60")]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
14	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans epidemiologi	11.1 Pedoman Surveilans saat terjadi bencana	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = $1 \times [(2 \times 50") + (2 \times 60")]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">7. WHO, 2000, <i>Design and implementation of health information sistem</i>, Geneva.8. World Bank Group. <i>Public Health At a Glance : Surveillance</i>. Dapat diakses di www.worldbank.org.9. World Health Organization. <i>Fact Sheet No.273 : Surveillance of Non Communicable Disease Risk Factors</i>. March 2003. www.who.int |
|--|--|

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Nilai	Range
A	> 85-100
A-	80-84
B+	75-79
B	70-74
B-	65-69
C+	60-64
C	55-59
D	45-54
E	< 45

SURVEILANS EPIDEMIOLOGI

ADE DITA PUTRI,SKM, MPH
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
2025

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

1

PENGERTIAN

Surveilans Epidemiologi adalah serangkaian kegiatan yang dimulai dari pengumpulan, pengolahan, analisis data kesehatan secara sistematis dan terus-menerus, serta diseminasi informasi tepat waktu kepada pihak-pihak yang perlu mengetahui sehingga dapat diambil tindakan yang tepat.

KESEHATAN MASYARAKAT

Halaman 3

2

LANJUTAN...

- Survei Epidemiologi:
Serangkaian kegiatan yang dimulai dari pengumpulan, pengolahan, penyajian, analisis data penyakit / masalah kesehatan dan penyebarluasan luasan informasi kepada pihak lain yang membutuhkan pada waktu tertentu, untuk kepentingan menjawab permasalahan suatu penyakit/masalah kesehatan.
- Surveilans Terpadu Penyakit (STP):
Pelaksanaan surveilans epidemiologi penyakit menular dan surveilans epidemiologi penyakit tidak menular dengan metode pelaksanaan surveilans epidemiologi rutin terpadu beberapa penyakit yang bersumber data Puskesmas

KESEHATAN MASYARAKAT

3

CIRI-CIRI SURVEILANS EPIDEMIOLOGI

1. Surveilans Kesehatan merupakan kegiatan pengamatan yang sistematis dan terus menerus terhadap data dan informasi tentang kejadian penyakit atau masalah kesehatan.
2. Adanya kegiatan analisa dan interpretasi data
3. Adanya penyebarluasan informasi

KESEHATAN MASYARAKAT

Halaman 4

4

MANFAAT KHUSUS

MANFAAT

Manfaat Umum:

- Perencanaan
- Implementasi
- Evaluasi kegiatan kesehatan masyarakat

KESEHATAN MASYARAKAT

Halaman 5

5

MANFAAT KHUSUS

MANFAAT

Manfaat Khusus:

- DETEKSI PERUBAHAN AKUT DARI PENYAKIT YANG TERJADI DAN DISTRIBUSINYA
- IDENTIFIKASI DAN PERHITUNGAN TREND DAN POLA PENYAKIT
- IDENTIFIKASI KELompok RISIKO TINGGI MENURUT WAKTU, ORANG DAN TEMPAT
- IDENTIFIKASI FAKTOR RISIKO DAN PENYEBAB LAINNYA
- DETEKSI PERUBAHAN PELAYANAN KESEHATAN YANG TERJADI
- DAPAT MEMONITORING KECENDRUNGAN PENYAKIT ENDEMIS
- MEMPELAJARI RIWAYAT ALAMIHAY PENYAKIT DAN EPIDEMIOLOGINYA
- MEMBERIKAN INFORMASI DAN DATA DASAR UNTUK PROYEKSI KEBUTUHAN PELAYANAN MASYARAKAT
- MEMBANTU MENETAPKAN MASALAH KESEHATAN PRIORITAS DAN PRIORITAS SASARAN PROGRAM PADA TAHAP PERENCANAAN

KESEHATAN MASYARAKAT

Halaman 5

6

Kegunaan Surveilans Epidemiologi

Berikut kegunaan SE:

- Mengamati kecenderungan dan memperkirakan besar masalah
- Mendeteksi serta memprediksi adanya KLB
- Menentukan program penanggulangan wabah
- Memperkirakan dampak program penanggulangan
- Mengevaluasi program penanggulangan
- Mempermudah perencanaan program pemberantasan penyakit
- Mengamati kemajuan suatu program pencegahan dan pemberantasan penyakit.

KESEHATAN MASYARAKAT

7

Ruang Lingkup Surveilans Epidemiologi

- 1 SE Penyakit Menular
- 2 SE Penyakit Tidak Menular
- 3 SE Kesling dan Perilaku
- 4 SE Masalah Kesehatan
- 5 SE Kesehatan Matra

KESEHATAN MASYARAKAT

8

TAHAP KEGIATAN SURVEILANS EPIDEMIOLOGI

1.Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara aktif dan pasif. Jenis data Surveilans Kesehatan dapat berupa data kesaktian, kematian, dan faktor risiko.

2.Pengolahan Data

Sebelum diolah, data dibersihkan, dikoreksi, dan dicek ulang. Setelah itu, dilakukan perekaman, validasi, pengkodean, transformasi, serta pengelompokan berdasarkan variabel tempat, waktu, dan orang.

KESEHATAN MASYARAKAT

9

Lanjutan...

3.Analisa Data

Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode epidemiologi deskriptif dan/atau analitik untuk menghasilkan informasi yang sesuai dengan tujuan surveilans yang ditetapkan

4.Desiminasi Informasi

Diseminasi informasi dapat disampaikan dalam bentuk buletin, surat edaran, laporan berkala, forum pertemuan, termasuk publikasi ilmiah.

5.Umpam Balik

Surveilans adalah kegiatan berkelanjutan yang memerlukan umpan balik kepada pelapor mengenai data yang mereka berikan. Umpan balik ini penting agar pelapor terus mengamati dan melaporkan penyakit. Tanpa umpan balik, mereka bisa kehilangan motivasi dan berhenti melaporkan.

KESEHATAN MASYARAKAT

10

KESIMPULAN

Surveilans epidemiologi merupakan proses yang berkelanjutan dan sistematis dalam mengumpulkan, mengolah, menganalisis, serta menyebarluaskan data kesehatan. Tujuannya adalah untuk mendeteksi perubahan pola penyakit, mengidentifikasi kelompok berisiko, serta membantu perencanaan dan evaluasi program kesehatan masyarakat. Umpan balik yang diberikan kepada pelapor sangat penting agar mereka tetap termotivasi untuk terus melaporkan data kesehatan.

KESEHATAN MASYARAKAT

11

Terima Kasih

SE | Universitas Pahlawan | Kesmas | 2025

12

DAFTAR HADIR KULIAH
KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : SURVEILANS KESEHATAN MASYARAKAT
Semester / SKS : 4 / 3
Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH
Dosen Pengajar :
:

26	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	4	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
27	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	4	A	A	✓	✓	✓	A	A	A	✓
28	2313201030	MUHAMMAD FARHAN	4	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
29	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2313201010	NAILA FITRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓
31	2313201042	NAKHILA DESRILIS	4	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
32	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2313201032	NUR HIKMAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
34	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
35	2313201033	PUSPITA AYU NINGSIH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2313201014	SANDRINA MELANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2313201015	SRI NANDA AYUNI	4	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
38	2313201028	SRI WULANDARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	4	A	✓	A	A	A	A	✓	✓	A
40	2313201016	YANTI EFRIYANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	4	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH

Bangkinang, 12 Agustus 2025

Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

