



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 14.a/KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN
NOMOR : 14.a /KPTS/UPTT/KP/II/2025
TANGGAL : 01 Februari 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	1	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si

IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kelas	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



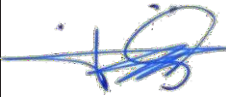
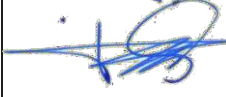
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS) SISTEM INFORMASI KESEHATAN

**oleh
Ade Dita Puteri, MPH**

**Program Studi
S1 Kesehatan Masyarakat**

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2025**

1. Informasi Umum

		UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU KESEHATAN S1 KESMAS		
Tanggal penyusunan :				
Mata Kuliah (MK)	Sistem Informasi Kesehatan	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode		-	-	-
Rumpun MK(RMK)				
Bobot (SKS)	2 SKS (2T)	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	II	 Ade Dita Puteri, MPH	 Ade Dita Puteri, MPH	 Ade Dita Puteri, MPH
Dosen Pengampu	Ade Dita Puteri, MPH			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah sistem informasi kesehatan ini mempelajari konsep dasar sistem informasi kesehatan peran SIK dalam keilmuan lainnya, keamanan sistem informasi kesehatan, sumber data SIK, SIK di Indonesia, SIK rumah sakit, puskesmas, dan strategi pengembangan SIK			
Tautan Kelas Daring	-			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL 1	Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha esa, menunjukkan sikap Religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral dan etika			
CPL 5	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun			
CPL 6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
CPL 9	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan inter disiplin (<i>analysis and assessment skill</i>)			
CPL 12	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>community dimensions of practice</i>)			
CPL 15	Memiliki penguasaan dasar atau prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi tingginya mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan keselamatan dan kesehatan kerja ilmu gizi dan kesehatan reproduksi dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Mampu menerapkan konsep dasar sistem informasi kesehatan(CPL5, CPL6, CPL 9)			
CPMK2	Menjelaskan dan Menguraikan sistem dan informasi wabah (CPL 5, CPL9, CPL 12)			
CPMK3	Mendiskripsikan serta menjelaskan pengembangan SIK (CPL5 CPL 6, CPL 15)			
CPMK4	Menganalisis konsep SIKDA, SIKNAS (CPL5, CPL6, CPL15)			

CPMK5	Menganalisis Keamanan Sistem (CPL 5, CPL 6, CPL 12, CPL 15)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	Mampu mendeskripsikan Dasar Sistem Informasi
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Keamanan Sistem
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis Domain SIK
Sub-CPMK4	Mampu menganalisis SIKDA
Sub-CPMK5	Mampu menganalisis SIKNAS
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis Konsep pengembangan SIK
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan Analisis dan perancangan SIK
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan Strategi Pengembangan SIK
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan Proses dasar dan ruang lingkup penggarapan SIK
Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan Pengelompokan data dasar menurut BLUM
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan Gambaran SIKNAS

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK													
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada.													
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13 , 14
CPMK1	√												
CPMK2		√											
CPMK3			√	√	√								
CPMK4						√	√	√					
CPMK5									√	√	√	√	√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran		1. Dasar Sistem Informasi 2. Keamanan Sistem 3. Domain SIK 4. SIKDA 5. SIKNAS 6. Konsep pengembangan SIK 7. Analisis dan perancangan SIK 8. Strategi Pengembangan SIK 9. Proses dasar dan ruang lingkup penggarapan SIK 10. Pengelompokan data dasar menurut BLUM 11. Gambaran SIKNAS											
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]		1. Kepmenkes No. 004/Menkes/Sk / I/2003. Kebijakan Dan Strategi Desentralisasi Bidang Kesehatan. Jakarta 2. Kepmenkes No 932.Menkes/Sk/Viii/2002. Petunjuk Pelaksanaan Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan Kabupaten/Kota. Jakarta. 3. Kusumadewi, Sri. 2009. <i>Informasi Kesehatan</i> . Graha Ilmu, Yogyakarta. 4. Sabarguna, Boys;Safrizal,Heri.2007. <i>Master Plan System Informasi Kesehatan</i> . Konsorsium Rumah Sakit Islam Jateng-Diy, Yogyakarta. 5. Christasani, Putu Dyana. Wijoyo, Yosef. Hartayu, Titien Siwi. Widayati,Aris. Implementation Of Hospital Information System In Indonesia : A Review. Systematic Review Of Pharmacy. 2021;12(7):499-503. 6. Hikmah,F.,Danfarlinda,S.,2014.Electronichealthrecorduntukrekammedik,Bogor:Mitra Wacana Media 7. Kemenkes Ri, 2021. Cetak Biru Strategi Transformasi Digital Kesehatan 2024, 8. https://oss2.dto.kemkes.go.id/artikel-web-dto/digital-transformation-strategy-2024.pdf 9. Lippeveld,T.,Sauerborn,R.,Bodart,C.,2000.Designandimplementationofhealthinformation Systems, Who, Geneva 10. Puteri, A. D., & Yuristin, D. (2023). Pengaruh Recycle Game Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Kelas 2-3 Sdn 001 Desa Salo Timur Kecamatan Salo. <i>Koloni</i> , 2(1), 111-118.											

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O–L–U)** [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk			
				Daring	Luring	

				(online)	(offline)		
1,2,3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar sistem dan informasi	Konsep dasar sistem Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk non-tes: Menyusun resume materi Bentuk test: Ujian tulis Konsep dasar informasi Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk non-tes: Menyusun resume materi Bentuk test: Ujian tulis Konsep dasar sistem informasi kesehatan Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk non-tes: Menyusun resume materi Bentuk test: Ujian tulis			Bentuk pembelajaran PB (2x50) menit Metode : diskusi <i>Pertemuan 1 :</i> Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan, dasar-dasar epidemiologi Penugasan 1 : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup dan konsep dasar sistem PT + KM : (1+1) x (1x60) menit <i>Pertemuan 2:</i> Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan, dasar-dasar sistem Penugasan 2 : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup dan konsep dasar informasi PT + KM : (1+1) x (1x60) menit <i>Pertemuan 3 :</i> Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan, dasar-dasar informasi Penugasan 3 : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup dan konsep dasar informasi kesehatan	1. Pengertian sistim 2. Karakteristik sistim 3. Klasifikasi sistim 4. Pengertian Informasi 5. Fungsi dan siklus informasi 6. Nilai dan kualitas informasi 7. Transformasi informasi 8. Pemakaian informasi 9. Pengantar sistim informasi 10. Pengertian sistim informasi 11. Kesehatan 12. Dasar hukum sistim informaskesehatan 13. Tujuan sistim informasi kesehatan	5 %

					PT + KM : (1+1) x (1x60) menit		
4	Mahasiswa dapat menjelaskan keamanan SIK	Kemanan SIK	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok Bentuk test: Ujian tulis		PB (2x50) menit Metode : Diskusi Penugasan : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah Tentang keamanan SIK PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	1. Keamanan Sistik Informasi Kesehatan 2. Pengamanan berbasis pada Hardware 3. Pengamanan berbasis pada Software 4. Kesehatan Digital	5 %
5	Mampu menganalisis Domain SIK	Domain SIK	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok Bentuk test: Ujian tulis		PB (2x50) menit Metode : Diskusi Penugasan : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah Tentang domain SIK PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	1. Sistik informasi manajemen dokumen 2. Sistik informasi rekam medis 3. elektronik 4. Sistik informasi geografis (SIG) 5. SIRS 6. SIMPUS	10 %

6	Mampu memahami dan dapat menjelaskan Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas	Ketepatan dalam menganalisis SIKDA	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok Bentuk test: Ujian tulis		PB (2x50) menit Metode : Case method <i>Penugasan :</i> a. Dosen memberikan kasus tentang maslaah SIKDA b. Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis SIKDA c. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	1. Materi dan Standard Informasi Kesehatan 2. Materi visi, misi, tujuan, dan sasaran 3. strategis Kemenkes 4. Standar Pelayanan Minimal	15%
7	Mampu memahami dan dapat menjelaskan Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas	Ketepatan dalam menganalisis SIKNAS	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 3. Tugas makalah 4. Presentasi kelompok Bentuk test: Ujian tulis		PB (2x50) menit Metode : Case method <i>Penugasan :</i> d. Dosen memberikan kasus tentang maslaah SIKNAS e. Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis SIKNAS f. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	Sistem pencatatan dan pelaporan sebagai sumber data Sistem Informasi kesehatan	15%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						15 %
9	Mampu memahami dan dapat menjelaskan Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas	Ketepatan dalam menganalisis SIKNAS	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 5. Tugas makalah		PB (2x50) menit Metode : Case method <i>Penugasan :</i> g. Dosen memberikan kasus tentang maslaah SIKNAS h. Berdasarkan kasus	Analisis situasi a. Kelemahan sistim informasi kesehatan b. Tantangan sistim informasi kesehatan 1) Tantangan otonomi daerah 2) Tantangan globalisasi c. Kondisi positif sistim	10 %

			6. Presentasi kelompok Bentuk test: 1. Ujian tulis		tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis SIKNAS i. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	informasi kesehatan d. Peluang sistim informasi kesehatan	
10, 11	memahami dan dapat menjelaskan Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan	Ketepatan dalam memahami Konsep-konsep pengembangan sistim informasi kesehatan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok 3. Skill lab Bentuk test: 2. Ujian tulis Ujian praktek		PB (2x50) menit Metode: diskusi Pertemuan: a. Dosen mengawali dengan penjelasan terkait desain studi eksperimental b. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok untuk menjelaskan kembali desain studi eksperimental PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	Konsep-konsep pengembangan sistim informasi kesehatan Analisis dan perancangan sistim informasi kesehatan a. Analisis sistim b. Rancangan sistim c. Implementasi sistim d. Pemeliharaan sistim e. Peningkatan sistim	1.1

12	Mampu memahami dan dapat menjelaskan Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi Kesehatan	Ketepatan dalam memahami memahami dan dapat menjelaskan Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi Kesehatan	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 4. Tugas makalah 5. Presentasi kelompok 6. Skill lab Bentuk test: 3. Ujian tulis Ujian praktek		PB (2x50) menit Metode: diskusi <i>Pertemuan 1 :</i> c. Dosen mengawali dengan penjelasan terkait ukuran asosiasi d. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok untuk menjelaskan kembali ukuran asosiasi PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	1. Strategi pengembangan sistim informasi 2. kesehatan 3. Integrasi sistim-sistim informasi 4. kesehatan yang ada 5. Penyelenggaraan pengumpulan dan pemanfaatan bersama data dan 7. informasi terintegrasi 8. Fasilitas pengembangan SIK daerah	
13	Mampu memahami dan dapat menjelaskan Proses dasar penggarapan dan pengembangan sistem informasi kesehatan (SIKDA/SIMPUS)	Ketepatan dalam memahami memahami Proses dasar penggarapan dan pengembangan sistem informasi kesehatan (SIKDA/SIMPUS)	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 7. Tugas makalah 8. Presentasi kelompok 9. Skill lab Bentuk test: 4. Ujian tulis Ujian praktek		PB (2x50) menit Metode: diskusi <i>Pertemuan 1 :</i> e. Dosen mengawali dengan penjelasan terkait ukuran dampak f. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok untuk menjelaskan kembali ukuran dampak PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	Proses dasar dan ruang lingkup penggarapan SIK	

13,14	Mampu menjelaskan Proses dasar penggarapan dan pengembangan sistem informasi kesehatan (SIKDA/SIMPUS)	Ketepatan dalam menjelaskan Proses dasar penggarapan dan pengembangan sistem informasi kesehatan (SIKDA/SIMPUS)	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok 3. Skill lab Bentuk test: Ujian tulis		PB (1x50) menit P : 2X170 Metode : contextual learning <i>Pertemuan 1 ;</i> a. Dosen mengawali dengan penjelasan proses dasar dan ruang lingkup penggarapan SIK b. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <i>Pertemuan 2 :</i> Masing – masing kelompok melanjutkan mempresentasikan hasil diskusinya PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	1. Proses dasar dan ruang lingkup penggarapan SIK 2. Pengelompokan data dasar menurut BLUM 3. Data status kesehatan masyarakat (statistik derajat kesehatan) 4. Data kependudukan (statistik vital dan kependudukan) 5. Data pelayanan kesehatan (statistik pelayanan kesehatan) 6. Data lingkungan (statistik lingkungan) 7. Data perilaku (statistik perilaku)	5 %
15	Mampu menjelaskan Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktek pelayanan kesehatan masyarakat	Ketepatan dalam menjelaskan Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktek pelayanan kesehatan masyarakat	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok 3. Skill lab Bentuk test: Ujian tulis		PB (2x50) menit Metode : Team based project <i>Pertemuan 1 :</i> a. Dosen menjelaskan sik dalam pelayanan kesmas b. Dosen membagi kelas dalam beberapa kelompok c. Dosen menugaskan mahasiswa membuat laporan/	1. Gambaran sistim kesehatan nasional 2. Gambaran sistim informasi kesehatan nasional 3. Gambaran sistim informasi kesehatan provinsi 4. Gambaran sistim informasi kesehatan kabupaten/kota	15 %

					PT + KM : (1+1) x (1x60) menit		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						20 %

***Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *videoconference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
1,2,3	Review/catatan ringkasan tentang dasar sistem informasi kesehatan	Mampu menjelaskan konsep dasar dasar sistem informasi kesehatan	Mahasiswa membuat review/ catatan ringkasan tentang dasar sistem informasi kesehatan	1. Tugas dikerjakan secara individual 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah	1. Tugas dibuat dalam bentuk catatan 2. Dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 3. Isi catatan ditulis dengan menggunakan referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil). 4. jika di ketik Ukuran kertas makalah ukuran A4 (Cantumkan NAMA, NIM, ISI dan Daftar Pustaka yang digunakan). Tulis dengan font Times New Roman ukuran 12 dengan spasi 1.5 5. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK/drive yang sudah disediakan	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 2	Tersedianya catatan tentang tentang dasar sistem informasi kesehatan

4,5	Makalah tentang keamanan sistem, domain SIK	Mampu menganalisis keamanan sistem, domain SIK	Mahasiswa membuat makalah tentang keamanan sistem, domain	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa makalah tentang konsep keamanan sistem, domain SIK	1. Tugas dibuat dalam bentuk makalah 2. Dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 3. Isi makalah ditulis dengan menggunakan referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil). 4. Ukuran kertas makalah ukuran A4 (Cantumkan NAMA, NIM, ISI dan Daftar Pustaka yang digunakan). Tulis dengan font Times New Roman ukuran 12 dengan spasi 1.5 5. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 4	Tersedianya makalah tentang konsep keamanan SIK dan Domain SIK
7,9	Mencari referensi terkait Ketepatan dalam menganalisis SIKDA/SIKNAS	Mampu menganalisis SIKDA/SIKNAS	Mahasiswa mencari referensi terkait SIKDA/SIKNAS	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa referensi tentang SIKDA/SIKNAS	1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 5	Tersedianya referensi tentang SIKDA/SIKNAS

					(mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil).Tugas 3. Diunggah ke email dosen PJ MK		
10,11,12	Mencari referensi terkait Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan	Mampu menganalisis Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan	Mahasiswa mencari referensi tentang Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa referensi tentang Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan	1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil). 3. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 7	Tersedianya referensi tentang dengan Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan
13,14	Ketepatan dalam menjelaskan SIKDA/SIMPUS	Mampu menjelaskan SIKDA/SIMPUS	Mahasiswa mencari referensi tentang SIKDA/SIMPUS	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa referensi tentang SIKDA/SIMPUS	1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 11	Tersedianya referensi terkait SIKDA /SIMPUS

					diambil). 3. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK		
15	Ketepatan dalam menjelaskan Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktek pelayanan kesehatan masyarakat	Mampu menganalisis Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktek pelayanan kesehatan masyarakat	Mahasiswa mencari referensi terkait Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktek pelayanan kesehatan masyarakat	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa referensi tentang Mahasiswa mencari referensi ukuran dampak	1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil). 3. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 13	Tersedianya referensi tentang Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktek pelayanan kesehatan masyarakat

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Tugas Makalah	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Diskusi, presentasi		Makalah	25
Mencari referensi	5,6, 7	Diskusi, presentasi		referensi	25

Praktikum labor	7	Diskusi , presentasi		Hasil analisis paraktikum	15
UTS	1,2,3,4		Tes tulis	Lembar jawaban	15
UAS	5,6,7		Tes Tulis Tes Praktik	Lembar jawaban	20
Total					100

5. Rubrik Penilaian

ASPEK	KRITERIA	SKOR
Kelengkapan materi	1. Power point terdiri dari judul, isi materi dilengkapi dengan citasi referensi, dan daftar pustaka 2. Power point disusun sistematis sesuai materi 3. Referensi yang digunakan dari sumber yang relevan 4. Dilengkapi dengan gambar/animasi yang menarik dan sesuaikan dengan materi	40
	Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	10
Penulisan materi	1. Materi dibuat dalam bentuk power point 2. Setiap slide dapat terbaca dengan jelas 3. Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (evidence based, critical thinking, clinical reasoning) 4. Bahasa yang digunakan sesuai materi	40
	Terdapat 3 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	10
Kemampuan presentasi	1. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan bahasa yang jelas 2. Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi 3. Dapat mengemukakan ide dan berargumen dengan baik 4. Manajemen waktu presentasi dengan baik	40
	Terdapat 3 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	10

TAHAPAN	DESKRIPSI KEGIATAN	KRITERIA	SKOR
Persiapan	Prior knowledge	Memiliki pengetahuan awal sesuai dengan topik dan cukup untuk proses diskusi	4
		Memiliki pengetahuan awal sesuai dengan topik namun tidak memadai untuk proses diskusi	3
		Memiliki pengetahuan awal kurang relevan dengan topik dan tidak memadai untuk proses diskusi	2
		Memiliki pengetahuan awal tidak sesuai dengan topik	1
	Sumber yang tepat	Sumber yang dibawa sesuai dengan topic	4

		minimal 2 text book dan 3 jurnal	
		Sumber yang dibawa sesuai dengan topik minimal 1 text book dan 2 jurnal	3
		Sumber yang dibawa sesuai dengan topik minimal 1 text book dan 1 jurnal	2
		Sumber yang dibawa tidak sesuai dengan topik	1
	Tepat waktu	Datang sesuai dengan yang dijadwalkan	4
		Terlambat 15 menit dari yang dijadwalkan	3
		Terlambat 20 menit dari yang dijadwalkan	2
		Terlambat 30 menit dari yang dijadwalkan	1
Pelaksanaan	Keaktifan dan Relevansi	Menyampaikan pendapat dan relevan dengan topik diskusi selama proses diskusi	4
		Menyampaikan pendapat namun kadang-kadang relevan dengan topik diskusi selama proses diskusi	3
		Menyampaikan pendapat dan sebagian besar tidak relevan dengan topik diskusi selama proses diskusi	2
		Tidak menyampaikan pendapat selama proses diskusi	1
	Feedback	Aktif memberikan feedback yang membangun selama proses diskusi	4
		Aktif memberikan feedback kadang-kadang membangun selama proses diskusi	3
		Aktif memberikan feedback yang tidak membangun selama proses diskusi	2
		Tidak memberikan feedback selama proses diskusi	1
	Menghargai Pendapat orang lain	Mendengarkan, memperhatikan pendapat dan merespon	4
		Memperlihatkan 2 aspek dari 3 aspek menghargai pendapat orang lain	3
		Memperlihatkan 1 aspek dari 2 aspek menghargai pendapat orang lain	2
		Tidak memperlihatkan sikap menghargai pendapat orang lain	1
	Menerima masukan dari orang lain	Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik dengan sikap terbuka, lapang dada, dan asertif	4
		Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik namun aspek non verbal tidak sesuai	3
		Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik namun menerima dengan emosional	2
		Tidak mau menerima saran, pertanyaan maupun kritik dari orang lain	1

6. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.



UNIVERSITAS
PAHLAWAN

Analisis Situasi Terhadap Sistem Informasi Kesehatan Nasional dan Daerah / Puskesmas

Ade Dita Puteri, MPH

Sistem Informasi Kesehatan



1

Kelemahan SIK

Meski perannya penting, SIK masih menghadapi banyak kendala yang menghambat fungsinya secara maksimal.



Kurangnya integrasi antar sistem
Banyak aplikasi berjalan sendiri-sendiri (e-Puskesmas, SIMRS, P-Care), sehingga data sulit dikompilasi secara nasional.



Pendanaan terbatas
Anggaran untuk pengembangan dan pemeliharaan sistem masih rendah di banyak daerah.



Kualitas data belum optimal
Banyak data yang tidak lengkap, tidak akurat, atau terlambat dikirim.



SDM belum merata
Tidak semua tenaga kesehatan memiliki keterampilan teknologi informasi.



Infrastruktur minim di daerah terpencil
Jaringan internet dan peralatan komputer masih terbatas.

2

Tantangan SIK

Terdapat dua tantangan besar yang dihadapi dalam pengembangan SIK di Indonesia:

1. Tantangan Otonomi Daerah

- Setiap daerah memiliki kebijakan dan anggaran yang berbeda dalam membangun sistem informasi.
- Tidak ada standar tunggal, sehingga sulit membuat sistem yang seragam secara nasional.
- Koordinasi antara pusat dan daerah dalam pengumpulan dan pelaporan data masih belum optimal.

2. Tantangan Globalisasi

- Kemajuan teknologi menuntut sistem informasi kesehatan Indonesia untuk terus beradaptasi.
- Tekanan untuk menyamakan standar dengan sistem internasional (misalnya WHO, SDGs).
- Perbandingan global membuat sistem dalam negeri dituntut lebih efisien dan transparan.

3

Kondisi Positif Sistem Informasi Kesehatan

Meski banyak tantangan, ada beberapa hal positif yang menunjukkan kemajuan SIK di Indonesia. Perkembangan teknologi dan peningkatan kapasitas SDM menjadi sinyal positif untuk masa depan SIK.

Regulasi semakin mendukung:

Pemerintah telah menetapkan berbagai peraturan dan kebijakan terkait SIK (misalnya Satu Data Kesehatan).

Digitalisasi semakin luas:

Banyak fasilitas kesehatan sudah menggunakan aplikasi digital untuk pencatatan dan pelaporan.

Adanya sistem pusat:

Seperti SIKDA dan PUSDATIN, yang mulai digunakan untuk integrasi data kesehatan nasional.

Komitmen transformasi digital kesehatan:

Melalui program Kemenkes RI sejak 2021.

4

Peluang Sistem Informasi Kesehatan

Dengan kemajuan teknologi dan dukungan berbagai pihak, ada banyak peluang untuk memperkuat SIK. Integrasi sistem nasional dan potensi analisis data menjadi kekuatan utama ke depan.

Pemanfaatan teknologi digital:

Aplikasi mobile, cloud, AI, dan dashboard digital dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi data.

Peningkatan literasi digital:

Semakin banyak tenaga kesehatan yang belajar teknologi.

Dukungan internasional:

Banyak program kerja sama dari WHO, UNICEF, dan lembaga donor untuk mendukung sistem informasi kesehatan.

Kesadaran masyarakat meningkat:

Tentang pentingnya data kesehatan sejak pandemi, yang dapat mendorong perbaikan sistem lebih cepat.

Inisiatif integrasi nasional:

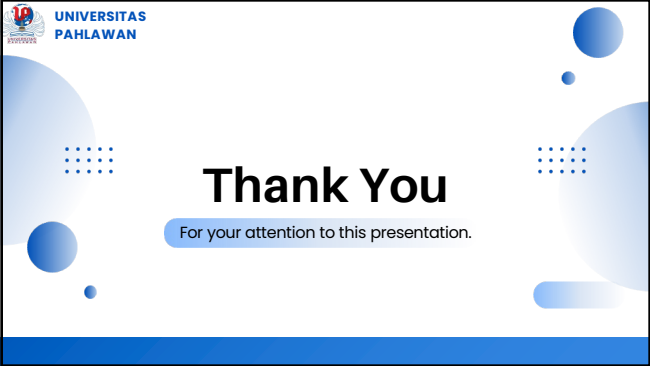
Program "Satu Sehat" dan satu data Indonesia membuka peluang integrasi sistem antar instansi.

5

Kesimpulan

Sistem Informasi Kesehatan adalah pilar penting untuk layanan kesehatan yang berkualitas. Perlu upaya bersama dalam memperbaiki kelemahan dan menghadapi tantangan. Dengan memanfaatkan peluang yang ada, Indonesia dapat membangun SIK yang kuat, efektif, dan terintegrasi.

6



**DAFTAR HADIR KULIAH
KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Nama Matakuliah : SISTEM INFORMASI KESEHATAN
Semester / SKS : 4 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

26	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	4	A	✓	A	A	✓	A	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	A
28	2313201030	MUHAMMAD FARHAN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	A	A	✓
29	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2313201010	NAILA FITRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
31	2313201042	NAKHILA DESRILIS	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2313201032	NUR HIKMAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2313201033	PUSPITA AYU NINGSIH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	✓	A	✓	A	A	✓
36	2313201014	SANDRINA MELANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓
37	2313201015	SRI NANDA AYUNI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2313201028	SRI WULANDARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
39	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	4	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
40	2313201016	YANTI EFRIYANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	✓	✓	✓	A	A	✓
41	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	4	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 12 Agustus 2025
Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	LAI	TUG.	AI	QNILAI	MIL.	AI	US	PAR	SIL	PROY	ILAI	ANGK	ILAI	HURU
1	2E+09	AL HAFIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83			A-
2	2E+09	ALEA SALSABILA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68			B-
3	2E+09	ALYA SAHIRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68			B-
4	2E+09	BERLIAN ARFIAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97			A
5	2E+09	DELFIRA SRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93			A
6	2E+09	FITRIA SYAHIDAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97			A
7	2E+09	GRECIA VALENTIN EKARISTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			E
8	2E+09	INTAN AFRIANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97			A
9	2E+09	NABILA GLASSANNISA EKAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96			A
10	2E+09	NAILA FITRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80			A-
11	2E+09	NUR AZIFAH ROSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98			A
12	2E+09	NUR IRFAN FAJRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96			A
13	2E+09	SANDRINA MELANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98			A
14	2E+09	SRI NANDA AYUNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87			A
15	2E+09	YANTI EFRIYANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69			B-
16	2E+09	ZAHRA RATU NUSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62			C+
17	2E+09	MUHAMMAD ALFARISHI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30			E
18	2E+09	WAHYU APRIZA PUTRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17			E
19	2E+09	M. ZACKY SYAHPUTRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55			C
20	2E+09	ADE NABILA P.H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98			A
21	2E+09	FITRAH RAHMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84			A-
22	2E+09	DHAMRI HAMDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71			B
23	2E+09	GITA RAHMA REZKITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95			A
24	2E+09	ARGYA MAWADDAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96			A
25	2E+09	HABIB PUTRA ARDANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55			C
26	2E+09	MIRZA APRILIA NASITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94			A
27	2E+09	SRI WULANDARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70			B
28	2E+09	FITRA HAYATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94			A
29	2E+09	MUHAMMAD FARHAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84			A-
30	2E+09	MELDA AFRIANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80			A-
31	2E+09	NUR HIKMAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97			A
32	2E+09	PUSPITA AYU NINGSIH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89			A
33	2E+09	AMALIA MAYANG LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87			A
34	2E+09	HAFIZAH NAHLUNNISA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84			A-
35	2E+09	AKBAR ADHELPI PUTRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51			D
36	2E+09	FADHEL AHMAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96			A
37	2E+09	INTAN SARI RAMADHANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84			A-
38	2E+09	CAHYA AFFRILLIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55			C
39	2E+09	JANNATUL HUSNY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30			E
40	2E+09	BELLA SAFITRI SARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98			A
41	2E+09	NAKHILA DESRILIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97			A