



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 14.a/KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN
NOMOR : 14.a /KPTS/UPTT/KP/II/2025
TANGGAL : 01 Februari 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	1	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si

IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kelas	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

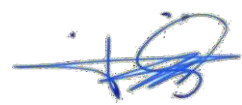
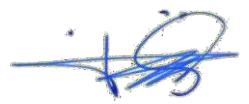


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	KM2254	3 SKS	IV/ Genap	1 Juli 2021
	Dosen Pengembang RPS  dr. Devina Yuristin, MARS	Dosen Pengampu RPS  Ade Dita Puteri, M.PH	Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:	1. Pembentukan Sikap dan Tata Nilai: a. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Keterampilan Umum: a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Keterampilan Khusus: a. Mampu melakukan kajian dan analisis situasi (<i>Analitic/assessment skills</i>) b. Memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem (<i>Leadership and system thinking skills</i>). c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir 4. Pengetahuan: a. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian, pada tingkat Analisis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui fungsi kesmas yang esensial			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		1. Mahasiswa mampu mengerjakan penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat dengan menerapkan tahapan-tahapan dalam penelitian. 2. Mahasiswa mampu menghubungkan teori dengan berbagai tahapan-tahapan dalam penelitian yaitu : kerangka konsep,jenis penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif,sampel,manajemendata,analisis data,penulisan hasil yang kemudian menerapkan pada berbagai penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat. 3. Mahasiswa mampu mengerjakan proposal penelitian dan melaksanakan penelitian untuk pembuatan skripsi 4. Mahasiswa mampu melakukan penalaran dan kritik terhadap suatu laporan penelitian					
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Matakuliah ini memberikan sistematika yang terinci dalam upaya mengamati fonomena kesehatan di sekeliling kita. Proses pengamatan yang sistematika dan ketat membedakan ilmu pengetahuan dengan proses melihat kejadian sehari-hari.Dalam pelaksanaanya proses mengamati dapat merupakan kegiatan menelaah hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan orang lain,atau mengamati suatu kejadian srcara seksama,baik pada suatu subjek tertentu secara kualitatif atau beberapa subjek.					
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu pengetahuan dan penelitian	1.1 Mengetahui batas ilmu pengetahuan 1.2 Memahami fungsi dan tujuan ilmu 1.3 Memahami fungsi dan tujuan ilmu 1.4 Memahami fungsi dan tujuan penelitian 1.5 Mampu menjabarkan hubungan ilmu dengan penelitian	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
2	Mahasiswa mamapu memahami dan menjelaskan tentang teori dan penelitian	2.1 Mampu menjelaskan unsur-unsur dalam ilmu,teori,oprasional dan observasi	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pemilihan masalah	3.1 mampu menjabarkan kesenjangan masalah,remefikasi masalah,desain	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") +	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan	5%

	penelitian	penelitian yang menjawab masalah, faktor kelayakan studi		(3 x 60'')]	diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	pendapat di dalam kelas	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan kerangka konsep	4.1 Mengenal dan memahami teori implisit dan eksplisit 4.2 memahami istilah-istilah konsep dan mampu membedakan proposisi dan hipotesis	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (3 x 50'') BT + BM = 1 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rencana penelitian dan jenis penelitian	5.1 Memahami istilah-istilah : pertanyaan penelitian, kontrol, generalisasi, validitas internal dan eksternal 5.2 memahami kerangka rancangan penelitian 5.3 mengenal rancangan umum penelitian 5.4 mampu menjelaskan penelitian eksperimen, non eksperimen, survei lapangan dan evaluasi	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (3 x 50'') BT + BM = 1 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rancangan kualitatif	6.1 memahami pendekatan kualitatif dan jenis-jenis penelitian kualitatif, termasuk studi kasus pelayanan kesehatan 6.2 memahami cara-cara melakukan berbagai jenis penelitian kualitatif	- Studi kasus (Problem Based Learning) - Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (3 x 50'') BT + BM = 1 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%

		6.3 mampu menjelaskan bagian-bagian yang harus dilengkapi dalam proposal kualitatif					
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang analisis data kualitatif	7.1 mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam analisa kualitati 7.2 mampu mengurangi format penulisan hasil penelitian kualitatif 7.3 mampu menjelaskan proses induksi penelitian kualitatif	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/ mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
8	Ujian MID Semester					- Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay	15%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	9.1 memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non- probabilitas 9.2 mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian	- Studi kasus (Problem Based Learning) - Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengukuran, sumber pengumpulan data dan pengembangan alat ukur	10.1 mengetahui tingkat-tingkat pengukuran 10.2 mampu menjabarkan jenis-jenis validita 10.3 mampu mengkaji reliabilitas 10.4 mengenal tahapan-tahapan kemungkinan terjadinya kesalahan dalam pengukura 10.5 mampu menjabarkan sumber dan teknik pengumpulan data	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%

		10.6 mengetahui keuntungan dan kerugian berbagai teknis yang di atas 10.7 mampu menjabarkan pilihan-pilihan oprasional dalam masalah pengamatan dan pengukuran 10.8 mengenal bentuk atau megemukakan pertanyaan untuk memperoleh data					
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang manajemen data	11.1 mengerti maksud dari perkembangan “cording” 11.2 mengetahui kegunaan dan mengerti cara-cara membuat “codebook” 11.3 memahami arti “data cleaning”	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (3 x 50”) BT + BM = 1 x [(3 x 50”) + (3 x 60”)]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penulisan hasil penelitian	12.1 memahami dan mampu menguraikan analisa univariat, bivariat dan multivariat 12.2 memahami istilah dan arti indeks, skala dan beberapa prosedur lainnya 12.3 mengetahui maksud dan tujuan pembuatan penulisan/pelaporan hasil penelitian	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (3 x 50”) BT + BM = 1 x [(3 x 50”) + (3 x 60”)]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%

		12.4 mampu merinci dan menguraikan unsur-unsur karangan yang penting dalam penulisan/pelaporan hasil penelitian					
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang usulan penelitian dan tinjauan kritis	13.1 mengetahui komponen penting pada struktur suatu usulan penelitian 13.2 memahami tujuan dibuatnya usulan penelitian 13.3 mengenal dan dapat menunjukan format baku suatu artikel jurnal 13.4 mengenal istilah-istilah statistik dasar 13.5 mampu membaca dan mendengar tabel-tabel statistik yang dapat menjawab pertanyaan yang khas 13.6 mengerti prosedur uji hipotesis 13.7 mengenali penggunaan yang salah dan statistik 13.8 mampu membedakan rancangan penelitian yang baik dan buruk 13.9 meningkatkan kepercayaan diri dalam membaca laporan penelitian yang berorientasi statistik	- Studi kasus (Problem Based Learning) - Presentasi/pemaparan hasil	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%

14	PRESENTASI PROPOSAL PENELITIAN		- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	15.1 memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non-probabilitas 15.2 mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian	- Studi kasus (Problem Based Learning) - Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]s	- Mahasiswa membuat laporan individu terkait topik dan mempresentasikannya di depan kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
16	Ujian Akhir Semester Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay						15%
Daftar Referensi :	1. Muhadjir, N. (2011). <i>Metodologi Penelitian</i> (Vol. 6). Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin. 2. Ihalauw, J. J. (2008). <i>Konstruksi Teori Komponen dan Proses</i> . Jakarta: Grasindo. 3. Muhadjir, N. (1996). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> (Vol. 3). Yogyakarta: Bayu Indra Grafika. 4. Corbin, A. S. (2013). <i>Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Tata Langkah dan Teknik-Teknik Teoritisasi Data</i> (Vol. 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Creswell, J. W. (2015). <i>Penelitian Kualitatif & Desain Riset</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. Deddy Mulyana. (2001). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> (Vol. 1). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya . 7. Creswell, J. W. (2013). <i>Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed</i> (Vol. 3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 8. Sugiyono. (2008). <i>Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D</i> (Vol. 4). Bandung: Alfabeta. 9. Almanshur, M. D. (2012). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> (Vol. 1). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 10. Lincoln, N. K. (2009). <i>Handbook of Qualitative Research</i> (Vol. 1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 11. Lincoln, N. K. (2005). <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i> (Vol. 3). Thousand Oaks -London-New Delhi: Sage Publications. 12. Brannen, J. (1999). <i>Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif</i> (Vol. 2). Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Samarinda &						

- Pustaka Pelajar .
13. Nazir, M. (1985). *Metode Penelitian* (Vol. 1). Darussalam: Ghalia Indonesia.
 14. Ibrahim, A. S., & Syamsuddin, M. (1985). *Penemuan Teori Grounded Beberapa Strategi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
 15. Spradley, J. P. (2007). *Metode Etnografi* (Vol. 2). Yogyakarta: Tiara Wacana.
 16. Moleong, L. J. (1994). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Vol. 5). Bandung: PT Remaja Rosdakarya .

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Nilai	Range
A	> 85-100
A-	80-84
B+	75-79
B	70-74
B-	65-69
C+	60-64
C	55-59
D	45-54
E	< 45

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

JENIS-JENIS DAN RANCANGAN PENELITIAN



1

A. PENELITIAN ANALITIK

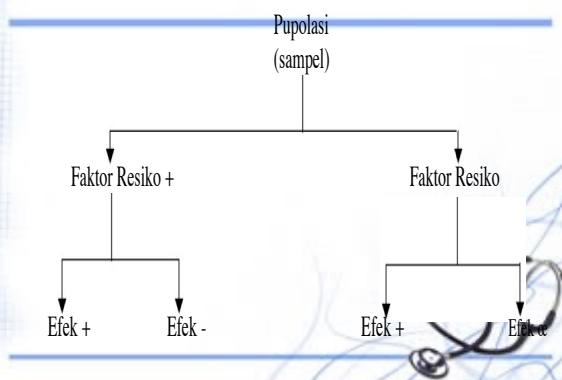
1. STUDI CROSS SECTIONAL

Pengertian-pengertian yang perlu dipahami dalam penelitian *cross sectional*, dan juga untuk jenis penelitian analitik yang lain, di antaranya ialah :

- Penyakit, atau efek.
- Faktor resiko untuk terjadinya penyakit tersebut.
- Agen penyakit (penyebab penyakit)

2

Rancangan (desain) penelitian *cross sectional* adalah sebagai berikut



3

Langkah-langkah penelitian *Cross Sectional* adalah sebagai berikut :

- Mengidentifikasi variable-variabel penelitian dan mengidentifikasi faktor risiko dan faktor efek.
- Menetapkan subjek penelitian.
- Melakukan observasi atau pengukuran variable-variabel yang merupakan faktor risiko dan efek sekaligus berdasarkan status keadaan variable pada saat itu (pengumpulan data).
- Melakukan analisis korelasi dengan cara membandingkan proporsi antar kelompok-kelompok hasil observasi (pengukuran).

4

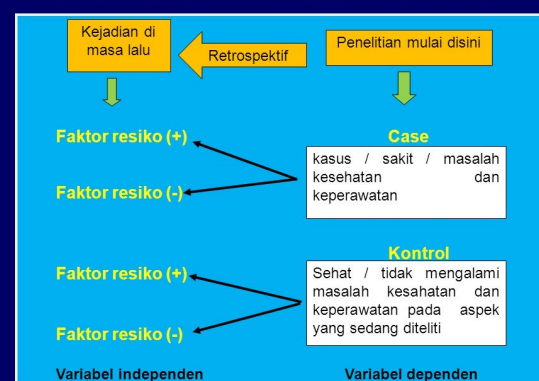
2. STUDI KASUS KONTROL

Penelitian “ *Case Control* ” adalah suatu penelitian (survey) analitik yang menyangkut bagaimana faktor risiko dipelajari dengan menggunakan pendekatan “ *retrospektif* ”.

Dengan kata lain, efek (penyakit atau status kesehatan) diidentifikasi pada saat ini, kemudian faktor risiko diidentifikasi adanya atau terjadinya pada waktu yang lalu.

5

Skema desain case control



6

Tahap-tahap penelitian *case control* ini adalah sebagai berikut:

1. Identifikasi variabel-variabel penelitian (faktor risiko dan efek).
2. Menetapkan objek penelitian (populasi dan sampel).
3. Identifikasi kasus.
4. Pemilihan subjek sebagai control.
5. Melakukan pengukuran “retrospektif” untuk melihat faktor risiko.
6. Melakukan analisis dengan membandingkan proporsi antara variabel-variabel objek penelitian dengan variabel-variabel kontrol.

7

3. STUDI KOHORT

Penelitian *cohort* atau sering disebut penelitian prospektif adalah suatu penelitian survey (*non eksperimen*) yang paling baik dalam mengkaji hubungan antara risiko dengan efek (penyakit).

Kesimpulan hasil penelitian ini akan membandingkan proporsi subjek yang menjadi sakit (efek positif) antara kelompok subjek yang diteliti dengan faktor risiko positif dengan kelompok subjek dengan faktor risiko negative (kelompok kontrol

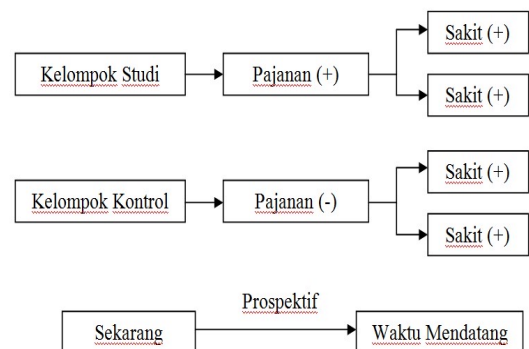
8

Langkah-langkah pelaksanaan penelitian cohort antara lain sebagai berikut :

- a. Identifikasi faktor-faktor rasio dan efek.
- b. Menetapkan subjek penelitian (menetapkan populasi dan sampel)
- c. Pemilihan subjek dengan faktor risiko positif dari subjek dengan efek negative.
- d. Memilih subjek yang akan menjadi anggota kelompok kontrol
- e. Mengobservasi perkembangan subjek sampai batas waktu yang ditentukan, selanjutnya timbul tidaknya efek pada kedua kelompok.

9

Desain Studi Kohort



10

B. PENELITIAN EKSPERIMEN

Penelitian eksperimen atau percobaan (*experiment research*) adalah kegiatan percobaan (*eksperiment*), yang bertujuan untuk mengetahui suatu gejala atau pengaruh yang timbul, sebagai akibat dari adanya perlakuan tertentu. Ciri khusus dari penelitian eksperimen adalah adanya trial. Percobaan itu berupa perlakuan atau intervensi terhadap variabel. Dari perlakuan tersebut diharapkan terjadi perubahan atau pengaruh terhadap variabel yang lain.

11

Langkah-langkah dalam melakukan penelitian eksperimen yaitu :

1. Melakukan tinjauan literature, terutama yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti.
2. Mengidentifikasi dan membatasi masalah penelitian.
3. Merumuskan hipotesis-hipotesis penelitian.

12

4. Menyusun rencana eksperimen, yang biasanya mencakup :

- 1) Menentukan variabel bebas dan variabel terikat.
- 2) Memilih desain eksperimen yang akan digunakan.
- 3) Menentukan sampel.
- 4) Menyusun alat eksperimen dan alat ukur.
- 5) Menyusun outline prosedur pengumpulan data.

13

5. Menyusun hipotesis.

6. Melakukan pengumpulan data tahap pertama (pretest).

7. Melakukan eksperimen.

8. Mengumpulkan data tahap kedua (*posttest*).

9. Mengolah dan menganalisis data.

10. Menyusun laporan.

14

Thank
You

15

NO	NIM	NAMA	AI TU/LAI Q/LAI M/LAI UAS PARL PR/ AI ANCI/LAI HURU							
1	2E+09	MOHD. FAUZAN AZIMY	0	0	0	0	0	0	0	C
2	2E+09	HAFIZUL FIKRI	0	0	0	0	0	0	0	E
3	2E+09	ILHAM AKBAR AL PARISI	0	0	0	0	0	0	0	C
4	2E+09	AL HAFIS	0	0	0	0	0	0	0	B+
5	2E+09	ALEA SALSABILA	0	0	0	0	0	0	0	C
6	2E+09	ALYA SAHIRA	0	0	0	0	0	0	0	C
7	2E+09	BERLIAN ARFIAN	0	0	0	0	0	0	0	A
8	2E+09	DELFI RA SRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	0	0	E
9	2E+09	FITRIA SYAHIDAH	0	0	0	0	0	0	0	A
10	2E+09	GRECIA VALENTIN EKARISTI	0	0	0	0	0	0	0	E
11	2E+09	INTAN AFRIANI	0	0	0	0	0	0	0	A
12	2E+09	NABILA GLASSANNISA EKAPL	0	0	0	0	0	0	0	A-
13	2E+09	NAILA FITRI	0	0	0	0	0	0	0	A-
14	2E+09	NUR AZIFAH ROSA	0	0	0	0	0	0	0	A-
15	2E+09	NUR IRFAN FAJRI	0	0	0	0	0	0	0	A
16	2E+09	SANDRINA MELANI	0	0	0	0	0	0	0	A-
17	2E+09	SRI NANDA AYUNI	0	0	0	0	0	0	0	A
18	2E+09	YANTI EFRIYANI	0	0	0	0	0	0	0	B
19	2E+09	ZAHRA RATU NUSA	0	0	0	0	0	0	0	E
20	2E+09	MUHAMMAD ALFARISHI	0	0	0	0	0	0	0	E
21	2E+09	WAHYU APRIZA PUTRA	0	0	0	0	0	0	0	E
22	2E+09	M. ZACKY SYAHPUTRA	0	0	0	0	0	0	0	E
23	2E+09	ADE NABILA P.H	0	0	0	0	0	0	0	A
24	2E+09	FITRAH RAHMA	0	0	0	0	0	0	0	A
25	2E+09	DHAMRI HAMDA	0	0	0	0	0	0	0	C
26	2E+09	GITA RAHMA REZKITA	0	0	0	0	0	0	0	A
27	2E+09	ARGYA MAWADDAH	0	0	0	0	0	0	0	A
28	2E+09	HABIB PUTRA ARDANA	0	0	0	0	0	0	0	B
29	2E+09	MIRZA APRILIA NASITA	0	0	0	0	0	0	0	B+
30	2E+09	SRI WULANDARI	0	0	0	0	0	0	0	B
31	2E+09	FITRA HAYATI	0	0	0	0	0	0	0	B+
32	2E+09	MUHAMMAD FARHAN	0	0	0	0	0	0	0	B+
33	2E+09	MELDA AFRIANI	0	0	0	0	0	0	0	A-
34	2E+09	NUR HIKMAH	0	0	0	0	0	0	0	A
35	2E+09	PUSPITA AYU NINGSIH	0	0	0	0	0	0	0	C
36	2E+09	AMALIA MAYANG LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	B
37	2E+09	HAFIZAH NAHLUNNISA	0	0	0	0	0	0	0	B+
38	2E+09	AKBAR ADHELPI PUTRA	0	0	0	0	0	0	0	B+
39	2E+09	FADHEL AHMAD	0	0	0	0	0	0	0	C
40	2E+09	INTAN SARI RAMADHANI	0	0	0	0	0	0	0	B+
41	2E+09	CAHYA AFFRILLIA	0	0	0	0	0	0	0	C
42	2E+09	JANNATUL HUSNY	0	0	0	0	0	0	0	C
43	2E+09	BELLA SAFITRI SARI	0	0	0	0	0	0	0	B+
44	2E+09	NAKHILA DESRILIS	0	0	0	0	0	0	0	A-

DAFTAR HADIR KULIAH
KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN
Semester / SKS : 4 / 3
Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2313201021	ADE NABILA P.H	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	2313201036	AKBAR ADHELPI PUTRA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	2313201001	AL HAFIS	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	2313201002	ALEA SALSABILA	4	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	✓		
5	2313201003	ALYA SAHIRA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	A	A		
6	2313201034	AMALIA MAYANG LESTARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	A	✓	✓	✓	✓		
7	2313201025	ARGYA MAWADDAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	2313201041	BELLA SAFITRI SARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		A	
9	2313201004	BERLIAN ARFIAN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	2313201039	CAHYA AFFRILLIA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A		
11	2313201005	DELFIIRA SRI WAHYUNI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	A	✓	A	A		
12	2313201023	DHAMRI HAMDA	4	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13	2313201037	FADHEL AHMAD	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	2313201029	FITRA HAYATI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A		
15	2313201022	FITRAH RAHMA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	2313201006	FITRIA SYAHIDAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17	2313201024	GITA RAHMA REZKITA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
18	2313201007	GRECIA VALENTIN EKARISTI	4	S	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
19	2313201026	HABIB PUTRA ARDANA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
20	2313201035	HAFIZAH NAHLUNNISA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
21	2113201060	HAFIZUL FIKRI	8	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
22	2213201040	ILHAM AKBAR AL PARISI	6	A	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
23	2313201008	INTAN AFRIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
24	2313201038	INTAN SARI RAMADHANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
25	2313201040	JANNATUL HUSNY	4	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	✓	✓		

26	2313201020	M. ZACKY SYAHPUTRA	4	✓	✓	A	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	A
27	2313201031	MELDA AFRIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	1913201012	MOHD. FAUZAN AZIMY	12	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
30	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	4	✓	✓	A	✓	A	A	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	A	A
31	2313201030	MUHAMMAD FARHAN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2313201010	NAILA FITRI	4	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2313201042	NAKHILA DESRILIS	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2313201032	NUR HIKMAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓
38	2313201033	PUSPITA AYU NINGSIH	4	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	A	✓	✓	✓	✓
39	2313201014	SANDRINA MELANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2313201015	SRI NANDA AYUNI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2313201028	SRI WULANDARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	✓
42	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	4	✓	✓	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A
43	2313201016	YANTI EFRIYANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
44	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	4	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	A	A

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 12 Agustus 2025

Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH