



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 14.a/KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN
NOMOR : 14.a /KPTS/UPTT/KP/II/2025
TANGGAL : 01 Februari 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	1	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si

IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakar	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kelas	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

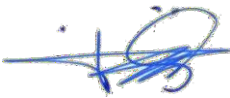


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	IKM3244	2 SKS	IV / Genap	1 Mei 2022
	Dosen Pengembang RPS	Dosen Pengampu RPS		Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:	1. Pembentukan Sikap dan Tata Nilai: a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Keterampilan Umum: a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur dan berorientasi kewirausahaan 3. Keterampilan Khusus: a. Mampu melakukan pengembangan dan pengorganisasian. masyarakat untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat b. Memiliki kemampuan pengembangan dan pengorganisasian. masyarakat dalam mewujudkan jiwa kewirausahaan 4. Pengetahuan: Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan pengembangan dan pengorganisasian masyarakat pada tingkat Analisis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui fungsi kesmas yang esensial			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengorganisasian dan pengembangan masyarakat untuk membutuhkan keswadayaan, peran serta kemandirian masyarakat.			
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Di bahas mengenai prinsip-prinsip pengorganisasian dan pengembangan masyarakat untuk membutuhkan keswadayaan, peran serta kemandirian masyarakat. Sebagai bahan studi kasus pelaksanaan Posyandu dan bentuk perna serta masyarakat lainnya dalam bidang kesehatan Keluarga Berencana. Kegiatan belajar di laksanakan dalam bentuk kuliah aktif, diskusi kunjungan lapangan dan seminar			

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep masyarakat dan kesehatan masyarakat	1.1. Definisi kesehatan 1.2. Definisi masyarakat 1.3. Definisi kesehatan masyarakat 1.4. Perbedaan kesehatan masyarakat dan kesehatan pribadi 1.5. Hubungan kesehatan masyarakat dengan keehatan pribadi	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manusia dan kesehatan masyarakat	2.1 Pandangan tentang kesehatan manusia	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan falsafah dasar pengembangan masyarakat	3.1. Dasar pemikiran 3.2. Sumber-sumber keterbelakangan 3.3. Unsur-unsur program pengembangan masyarakat 3.4. Bentuk-bentuk program pengembangan masyarakat	• Studi kasus (Problem Based Learning) • Presentasi/pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemberdayaan masyarakat, PSM, nobilisasi, partisipasi dan kaderisasi	4.1. Pembedayaan masyarakat dalam kegiatan UKMB (Posyandu) 4.2. Peran serta masyarakat 4.3. Mobilisasi 4.4. Partisipasi Kaderisasi	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	/ Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

5	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep PHC dan PKMD dalam pemberdayaan masyarakat	5.1. Latar belakang PHC 5.2. Perkembangan PHC di Indonesia 5.3. Pengertian PHC dan PKMD 5.4. Peran serta masyarakat dalam PHC dan PKMD 5.5. Peranan dan kedudukan kader kesehatan dalam PHC dan PKMD	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendekatan dalam PPM	6.1. Pengertian pendekatan direktif dan non direktif 6.2. Kondisi untuk tumbuhnya " <i>self direct action</i> " 6.3. Peran petugas 6.4. Keuntungan pendekatan non direktif Keterbatasan pendekatan non direktif	• Studi kasus (Problem Based Learning) • Presentasi/pemaparan hasil	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang model upaya PPM	7.1. Model A (tujuan, strategi dasar, peran petugas / praktisi dan orientasi terhadap struktur kekuasaan) 7.2. Model B (tujuan, strategi dasar, peran petugas/praktisi dan orientasi terhadap struktur kekuasaan) 7.3. Model C (tujuan, strategi dasar, peran petugas/praktisi struktur kekuasaan)	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
8	Ujian MID Semester					- Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay	15%

9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang difusi inovasi	9.1 Pengertian difusi inovasi 9.2 Model klasik difusi inovasi 9.3 Karakter inovasi yang mempengaruhi kecepatan penyebaran 9.4 Ciri-ciri adopter	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan LSM dalam mencapai kepemimpinan kesehatan bagi semua	10.1 Pengertian LSM 10.2 Ruang lingkup kerja LSM 10.3 Ciri-ciri LSM 10.4 Tujuan LSM 10.5 Perbedaan persepsi LSM dengan pemerintah 10.1	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang persiapan sosial	11.1 Pengertian persiapan sosial 11.2 Pendekatan dalam persiapan sosial 11.3 Tahap persiapan sosial	• Studi kasus (Problem Based Learning) • Presentasi/pemaparan hasil	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan masyarakat sebagai proses perubahan sosial	12.1 Pengertian perubahan sosial 12.2 Ciri-ciri perubahan sosial 12.3 Bentuk perubahan sosial 12.4 Pengembangan masyarakat dalam praktek di Indonesia Materi ini terintegrasi dengan hasil penelitian dosen Ade Dita Puteri berjudul : Analisis Faktor yang berhubungan dengan Stop BABS di Wilayah Kerja Puskesmas Kuok	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	/ Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dan langkah pengembangan Poskesdes	13.1. Konsep Dasar Poskesdes a. Pengertian b. Tujuan c. Ruang lingkup	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

		d. Fungsi e. Prioritas pengembangan f. Manfaat g. Pengorganisasian 13.2. Langkah Pengembangan Poskesdes a. Persiapan internal b. Persiapan external c. Telaah mawasdiri d. MMD e. Pembentukan f. Pengembangan Jejaring Kerjasama 13.3. Penyelenggaraan Poskesdes a. Kegiatan b. Waktu dan tempat c. Peralatan dan logistik d. Tugas dan tanggung jawab pelaksanaan e. Pembiayaan f. Pencatatan & pelaporan 13.4. Pembinaan dan peningkatan Poskesdes 13.5 Indikator Keberhasilan Poskesdes			pengembangan topik melalui discovery learning		
14	Mahasiswa dapat menyusun Strategi pemberdayaan pada Individu, keluarga dalam pelayanan kesehatan ibu dan anak serta Reproduksi Wanita	14.1. Strategi Pemberdayaan Individu a. Bimbingan b. Konseling c. Stress management d. Krisis intervensi 14.2. Strategi Pemberdayaan Kelompok a. Arras Mezzo b. Pendidikan dan Latihan c. Dinamika Kelompok 14.3. Strategi Pemberdayaan	• Studi kasus (Problem Based Learning) • Presentasi/ pemaparan hasil	$TM: 1 \times (2 \times 50'')$ $BT + BM = 1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

8. Brown, Lawrence A., *Innovation Diffusion: A New Perpevtive*. New York: Methuen and Co
9. Ross, Murray G, 1967. *Community Organization: Theory, Principles and Practice*, Harper & Row Publishers, New York
10. Sarwono, Atmosiswojo, Sasongko, 1979. *Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat*, FKM-UI, Jakarta
11. Sasongko, 1996, *PPM dalam Program Studi FKM-UI*, Jakarta
12. Depkes, 1987. *Peran Serta Masyarakat*, Jakarta
13. Kumpulan Peraturan Perundang-undangan
14. www.depkes.go.id
15. Pedoman-pedoman yang di terbitkan oleh kementerian kesehatan

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Nilai	Range
A	> 85-100
A-	80-84
B+	75-79
B	70-74
B-	65-69
C+	60-64
C	55-59
D	45-54
E	< 45

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

FALSAFAH DASAR PENGEMBANGAN MASYARAKAT



DEFENISI PENGEMBANGAN MASYARAKAT

Pengembangan masyarakat adalah suatu proses ketika suatu masyarakat berusaha menentukan kebutuhan-kebutuhan atau tujuan-tujuannya, mengatur atau menyusun, mengembangkan kepercayaan dan hasrat untuk memenuhinya, menentukan sumber-sumber (dari dalam ataupun dari luar masyarakat), mengambil tindakan yang diperlukan sehubungan dengan pemenuhan kebutuhan-kebutuhannya, dan dalam pelaksanaan keseluruhannya, memperluas dan mengembangkan sikap-sikap dan praktik-praktik kooperatif dan kolaboratif di dalam masyarakat



DEFENISI PENGEMBANGAN MASYARAKAT

1. Menurut "Bhattacharya"

Pengembangan Masyarakat adalah Pengembangan manusia yang bertujuan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan manusia untuk mengontrol lingkungannya.

2. Menurut "T.R. Betten"

Pengembangan Masyarakat bertujuan mempengaruhi perikehidupan rakyat jelata dimana keberhasilannya tergantung sekali pada kemauan masyarakat untuk aktif bekerjasama.

3. Menurut "Yayasan Indonesia Sejahtera"

Pengembangan Masyarakat adalah Usaha – usaha yang menyadarkan dan menanamkan pengertian kepada masyarakat agar dapat menggunakan dengan lebih baik semua kemampuan yang dimiliki, baik alam maupun tenaga, serta menggali inisiatif setempat untuk lebih banyak melakukan kegiatan investasi dalam mencapai kesejahteraan yang lebih baik.

TUJUAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT



PRINSIP – PRINSIP PENGEMBANGAN MASYARAKAT

1. Program ditentukan oleh atau bersama masyarakat.
2. Program harus disesuaikan dengan kemampuan masyarakat setempat,
3. Dalam melaksanakan kegiatan harus selalu diberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan agar dari satu kegiatan dapat dihasilkan kegiatan lainnya,
4. selama proses ini petugas harus bersedia mendampingi masyarakat dengan mengambil fungsi sebagai katalisator untuk mempercepat proses.



LANGKAH – LANGKAH PENGEMBANGAN MASYARKAT

1. Ciptakan kondisi agar potensi (kemampuan) setempat dapat dikembangkan dan dimanfaatkan.
2. Tingkatkan mutu potensi yang ada.
3. Usahakan kelangsungan kegiatan yang sudah ada.
4. Tingkatkan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan



UNSUR – UNSUR PENTING PENGEMBANGAN MASYARAKAT

1. Program terencana dan terfokus pada kebutuhan – kebutuhan menyeluruh (Total Needs) dari masyarakat yang bersangkutan
2. Mendorong Swadaya Masyarakat (ini adalah Unsur Utama)
3. Adanya bantuan teknis dari pemerintah maupun badan – badan swasta atau organisasi – organisasi sukarela
4. Mempersatukan berbagai spesialisasi



SASARAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT



PROGRAM DALAM USAHA PENGEMBANGAN MASYARAKAT

Program integratif

Program Adaptif

Program Proyek

PERAN PETUGAS DALAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT

- 1 Memfasilitasi masyarakat terhadap kegiatan-kegiatan atau program-program pengembangan
- 2 Memotivasi masyarakat untuk bekerja sama atau bergotong royong dalam melaksanakan kegiatan

PERENCANAAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT



DAFTAR HADIR KULIAH

Nama Matakuliah : PENGEMBANGAN DAN PENG. MASYARAKAT
Semester / SKS : 4 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

26	2313201040	JANNATUL HUSNY	4	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓
27	2313201020	M. ZACKY SYAHPUTRA	4	✓	✓	A	✓	✓	A	✓
28	2313201031	MELDA AFRUANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2313201027	MURZA APRILIA NASITA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	4	✓	✓	✓	A	✓	A	✓
31	2313201030	MUHAMMAD FARRHAN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2313201010	NAILA FITRI	4	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓
34	2313201042	NAKHILA DESRILIS	4	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
35	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2313201032	NUR HIKMAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2113201059	NURHAVATUL HUSNA	8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2313201033	PUSPITA AYU NINGSIH	4	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
40	2313201014	SANDRINA MELANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2313201015	SRI NANDA AYUNI	4	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓
42	2313201028	SRI WULANDARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
43	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	4	✓	✓	A	✓	A	A	A
44	2313201016	YANTI EFRIVANI	4	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓
45	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	4	✓	✓	✓	✓	A	✓	A

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakailan untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	ILAI TUGA	ILAI QUI	NILAI MID	ILAI UAS	ITAS PARTISIPASI	IL PRO	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2113201010	CINDY WIRDATUL HASANAH	0	0	0	0	0	0	55	C
2	2113201011	DEA HERLY OKTAVIANA	0	0	0	0	0	0	78	B+
3	2113201059	NURHAYATUL HUSNA	0	0	0	0	0	0	66	B-
4	2113201060	HAFIZUL FIKRI	0	0	0	0	0	0	55	C
5	2313201001	AL HAFIS	0	0	0	0	0	0	66	B-
6	2313201002	ALEA SALSABILA	0	0	0	0	0	0	78	B+
7	2313201003	ALYA SAHIRA	0	0	0	0	0	0	82	A-
8	2313201004	BERLIAN ARFIAN	0	0	0	0	0	0	85	A
9	2313201005	DELFIIRA SRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	0	70	B
10	2313201006	FITRIA SYAHIDAH	0	0	0	0	0	0	80	A-
11	2313201007	GRECIA VALENTIN EKARISTI	0	0	0	0	0	0	0	E
12	2313201008	INTAN AFRIANI	0	0	0	0	0	0	81	A-
13	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTR	0	0	0	0	0	0	86	A
14	2313201010	NAILA FITRI	0	0	0	0	0	0	75	B+
15	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	0	0	0	0	0	0	87	A
16	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	0	0	0	0	0	0	55	C
17	2313201014	SANDRINA MELANI	0	0	0	0	0	0	84	A-
18	2313201015	SRI NANDA AYUNI	0	0	0	0	0	0	85	A
19	2313201016	YANTI EFRIYANI	0	0	0	0	0	0	80	A-
20	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	0	0	0	0	0	0	80	A-
21	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	0	0	0	0	0	0	30	E
22	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	0	0	0	0	0	0	18	E
23	2313201020	M. ZACKY SYAHPUTRA	0	0	0	0	0	0	63	C+
24	2313201021	ADE NABILA P.H	0	0	0	0	0	0	87	A
25	2313201022	FITRAH RAHMA	0	0	0	0	0	0	85	A
26	2313201023	DHAMRI HAMDA	0	0	0	0	0	0	64	C+
27	2313201024	GITA RAHMA REZKITA	0	0	0	0	0	0	86	A
28	2313201025	ARGYA MAWADDAH	0	0	0	0	0	0	86	A
29	2313201026	HABIB PUTRA ARDANA	0	0	0	0	0	0	86	A
30	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	0	0	0	0	0	0	86	A
31	2313201028	SRI WULANDARI	0	0	0	0	0	0	77	B+
32	2313201029	FITRA HAYATI	0	0	0	0	0	0	63	C+
33	2313201030	MUHAMMAD FARHAN	0	0	0	0	0	0	55	C
34	2313201031	MELDA AFRIANI	0	0	0	0	0	0	80	A-

35	2313201032	NUR HIKMAH	0	0	0	0	0	0	86	A
36	2313201033	PUSPITA AYU NINGSIH	0	0	0	0	0	0	80	A-
37	2313201034	AMALIA MAYANG LESTARI	0	0	0	0	0	0	72	B
38	2313201035	HAFIZAH NAHLUNNISA	0	0	0	0	0	0	77	B+
39	2313201036	AKBAR ADHELPI PUTRA	0	0	0	0	0	0	78	B+
40	2313201037	FADHEL AHMAD	0	0	0	0	0	0	71	B
41	2313201038	INTAN SARI RAMADHANI	0	0	0	0	0	0	78	B+
42	2313201039	CAHYA AFFRILLIA	0	0	0	0	0	0	70	B
43	2313201040	JANNATUL HUSNY	0	0	0	0	0	0	70	B
44	2313201041	BELLA SAFITRI SARI	0	0	0	0	0	0	87	A
45	2313201042	NAKHILA DESRILIS	0	0	0	0	0	0	86	A