



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 14.a/KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN
NOMOR : 14.a /KPTS/UPTT/KP/II/2025
TANGGAL : 01 Februari 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	1	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si

IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kelas	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

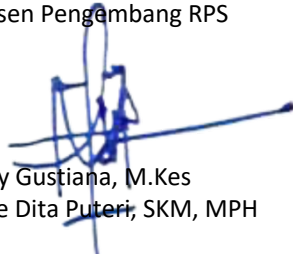
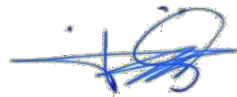
Rektor,


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Surveilans Kesehatan Kerja	IKM3746	2 SKS	VI / Genap	1 Mei 2022
	Dosen Pengembang RPS  Etry Gustiana, M.Kes Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Dosen Pengampu RPS  Etry Gustiana, M.Kes Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:	1. Pembentukan Sikap dan Tata Nilai: a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Keterampilan Umum: a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil informasi dan data 3. Keterampilan Khusus: a. Mampu melakukan surveilans kesehatan kerja untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat b. Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pad akegiatan tingkat layanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin dan kearifan lokal 4. Pengetahuan: Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan Surveilans Kesehatan Kerja pada tingkat Analisis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui fungsi kesmas yang esensial			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori Surveilans Kesehatan Kerja			
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar surveilans kesehatan kerja, penilaian resiko kesehatan, penetapan jenis pemeriksaan kesehatan, pengumpulan data, hazard of works, prosedur standar precations.			

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa memahami kontrak pembelajaran	1.1 Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan definisi surveilans	2.1 Defenisi surveilans 2.2 Defenisi surveilans kesehatan kerja 2.3 Ruang lingkup 2.4 Tujuan surveilans kesehatan kerja (tujuan utama dan tujuan khusus) 2.5 Manfaat surveilans kesehatan kerja 2.6 Kapan dilakukan	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Identifikasi penilaian resiko kesehatan kerja	3.1 Penilaian risiko kesehatan 3.2 Perencanaan program 3.3 Penetapan populasi berisiko 3.4 Penetapan jenis hazard dan efek kesehatan yang dipantau	• Studi kasus (Problem Based Learning) • Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemeriksaan kesehatan berdasarkan hazard	4.1 Penetapan jenis pemeriksaan kesehatan yang Hazard Based 4.2 Komunikasi untuk mendapatkan dukungan dan komitmen 4.3 Pembentukan tim surveilans	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	/ Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengumpulan data dan analisis data	5.1 Pengumpulan data 5.2 Pengolahan data dan analisis data 5.3 Tahap pelaporan dan pemanfaatan data (bagi organisasi, bagi individu, bagi pemerintah)	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan hazard of works	6.1 Hazard of works 6.2 Agents and categories of hazards 6.3 Risk Assessment 6.4 Studi kasus (memilih salah satu tempat kerja lalu mendeskripsikan potensi bahaya kesehatan yang ada ditempat kerja tersebut)	• Studi kasus (Problem Based Learning) • Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus	Studi kasus	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
8	Ujian MID Semester					- Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay	15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur standar precaution	9.1 Prosedur standar precaution 9.2 Sosialisasi standar precaution	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus	10.1 Studi kasus	• Studi kasus (Problem Based Learning) • Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus	11.1 Studi kasus	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

					topik melalui discovery learning		
12	Mahasiswa mampu menguraikan metode pengumpulan data	12.1 Metode pengumpulan data demografi 12.2 Instrumen pengumpulan data demografi seperti kuesioner, check list 12.3 Format penyajian/ pencatatan data demografi (tabel atau grafik)	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
13	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pemetaan resiko kesehatan	13.1 Pemetaan resiko kesehatan kerja (berdasarkan orang, tempat dan waktu)	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning •	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan Studi kasus	14.1 Intepretasi hasil pemetaan resiko kesehatan kerja 14.2 Penerapan upaya kesehatan kerja untuk mengendalikan resiko kesehatan kerja di tempat kerja berdasarkan waktu dan wilayah 14.3 Penyusunan rencana strategis/ teknis upaya kesehatan kerja berdsarkan waktu dan wilayah	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
15	Mahasiswa mampu melakukan Studi kasus	15.1 Pengamatan, pemantauar dan evaluasi program kesehatan kerja	• Ceramah • Diskusi • Discovery learning	TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

					learning		
16	Ujian Akhir Semester Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay						15%
Daftar Referensi:	1. Kurniawidjaja, L.Meily. 2010. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press. 2. Ericson, Paul A. 1996. A practical guide to occupational health and safety 3. Health and Safety Executive. 2017. COSHH health surveillance. http://www.hse.gov.uk/coshh/basics/surveillance.htm 4. Health and safety executive. 1999. Health Surveillance at work. https://www.westmidspolfed.com/media/downloads/health-surveillance-at-work.pdf						

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Nilai	Range
A	> 85-100
A-	80-84
B+	75-79
B	70-74
B-	65-69
C+	60-64
C	55-59
D	45-54
E	< 45

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

PROCEDURE STANDAR PRECAUTION

Ade Dita Puteri, MPH

1

STANDAR PRECAUTION

Standar Precaution adalah langkah-langkah pencegahan yang diterapkan secara rutin oleh tenaga kesehatan untuk mencegah penyebaran infeksi dari sumbernya ke pasien, petugas kesehatan, maupun lingkungan. Prinsip utama dari standar ini adalah menganggap bahwa semua darah, cairan tubuh, dan bahan tubuh lain berpotensi menularkan penyakit, tanpa memandang status atau diagnosis pasien.

2

TUJUAN UTAMA STANDAR PRECAUTION

- Mengendalikan infeksi secara konsisten di semua situasi pelayanan kesehatan.
- Melindungi tenaga kesehatan dari risiko paparan patogen yang tidak terduga.
- Melindungi pasien dari penularan infeksi silang antar pasien melalui tenaga kesehatan atau peralatan medis.
- Memastikan standar pencegahan yang adekuat diterapkan pada semua pasien, termasuk yang tidak terdiagnosis atau tidak menunjukkan gejala infeksi.
- Meningkatkan kualitas dan keamanan pelayanan kesehatan secara keseluruhan.
- Mengurangi stigma terhadap pasien dengan penyakit menular dengan memperlakukan semua pasien secara sama.

3

PENERAPAN STANDAR PRECAUTION

- Melindungi Petugas Kesehatan dan Pasien dari Infeksi
- Mencegah Transmisi Silang
- Mengurangi Kasus Infeksi Nosokomial
- Meningkatkan Kesadaran dan Sikap Profesional
- Menunjang Upaya Pengendalian Infeksi Secara Nasional dan Internasional
- Melindungi Masyarakat dan Lingkungan Sekitar

4

PROSEDUR STANDAR PRECAUTION

Prosedur Standar Precaution adalah serangkaian langkah pencegahan yang wajib dilakukan oleh tenaga kesehatan dan semua pihak yang terlibat dalam pelayanan kesehatan untuk mencegah penularan infeksi.

5

PROSEDUR STANDAR PRECAUTION

- 1.. Kebersihan Tangan (Hand Hygiene)
2. Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD)
3. Dekontaminasi dan Sterilisasi Peralatan Medis
4. Pengelolaan Limbah Medis
5. Pengendalian Lingkungan
6. Praktik Aman Selama Prosedur Medis
7. Higiene Respirasi dan Etika Batuk
8. Pelatihan dan Kebijakan
9. Monitoring, Evaluasi, dan Pelaporan

6

SOSIALISASI STANDAR PRECAUTION

Sosialisasi Standar Precaution merupakan proses penyebaran informasi, pengetahuan, dan pemahaman kepada seluruh tenaga kesehatan dan staf di fasilitas pelayanan kesehatan mengenai pentingnya penerapan langkah-langkah pencegahan infeksi secara rutin dan konsisten. Tujuannya adalah memastikan semua pihak memahami, mematuhi, dan mampu menerapkan prosedur ini dalam setiap aktivitas pelayanan, baik di lingkungan rumah sakit maupun fasilitas kesehatan lainnya.

7

PENTINGNYA SOSIALISASI STANDAR PRECAUTION

- Meningkatkan Kesadaran dan Pengetahuan
- Membentuk Budaya Keselamatan dan Kesadaran Infeksi
- Meningkatkan Kepatuhan dan Implementasi Prosedur
- Mengurangi Risiko Penularan Infeksi
- Menghadapi Perubahan dan Pembaruan Kebijakan
- Meningkatkan Efektivitas Pengendalian Infeksi

8

PROSES SOSIALISASI STANDAR PRECAUTION

- Pelatihan dan Workshop Memberikan edukasi teoritis dan praktik langsung tentang prosedur pencegahan infeksi.
- Penyebaran Materi Edukasi: Seperti poster, leaflet, dan infografis yang ditempatkan di area strategis.
- Briefing dan Apel Pagi: Memberikan penguatan dan pengingat secara rutin kepada seluruh staf.
- Penggunaan Media Digital: Seperti e-learning, video tutorial, dan aplikasi mobile yang memudahkan akses informasi.
- Monitoring dan Evaluasi: Melalui audit, observasi langsung, dan survei untuk memastikan pemahaman dan penerapan di lapangan.

9

TERIMA
KASIH

10

DAFTAR HADIR KULIAH
KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : SURVEILANS KESEHATAN KERJA
Semester / SKS : 6 / 2
Kelas / Tahun Akd : K / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2213201042	ANNISA RAHMADANI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓		
2	2213201004	AURA CAHYANI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	2213201019	DELA PUSPITA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	2213201005	DEO ALDI ANDIKA	6	A	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	2213201034	ELVARA SILVANI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	2213201020	INDAH SYAQILLA AZZAHRA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	2213201006	INDRIANA	6	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓		
8	2013201012	KHAIRUL ARQOM	10	✓	✓	✓	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
9	2213201023	MAHDIVIKIAH ANNISA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	2213201008	MARTASYA HARIATI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	2213201043	MAWAR INDAH SARI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓		
12	2213201025	MAYANG JULIATI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13	2213201036	MUHAMMAD AGUNG ARROHIM	6	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓		
14	2213201039	MUHAMMAD FADHEL ABDILLAH	6	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
15	2213201012	NURUL JANNAH	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	2213201028	PUTRI DAERANI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17	2213201029	PUTRY MAULANI	6	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	I	I	✓		
18	2213201013	RAYSAH ZETTIRA EDLIN	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
19	2213201031	SANTRINA	6	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	I	I	✓	✓	A	✓	✓	✓		
20	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
21	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Mengetahui,

Bangkinang, 12 Agustus 2025

Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	TAS PARTISIPASI	SIL PROYEKSI	NILAI HURUF
1	2013201012	KHAIRUL ARQOM	0	0	0	0	0	0	C
2	2213201004	AURA CAHYANI	0	0	0	0	0	0	B
3	2213201005	DEO ALDI ANDIKA	0	0	0	0	0	0	B
4	2213201006	INDRIANA	0	0	0	0	0	0	B
5	2213201008	MARTASYA HARIATI	0	0	0	0	0	0	A
6	2213201012	NURUL JANNAH	0	0	0	0	0	0	B
7	2213201013	RAYSAH ZETTIRA EDLIN	0	0	0	0	0	0	B
8	2213201019	DELA PUSPITA	0	0	0	0	0	0	A
9	2213201020	INDAH SYAQILLA AZZAHRA	0	0	0	0	0	0	B
10	2213201023	MAHDIVIKIAH ANNISA	0	0	0	0	0	0	B
11	2213201025	MAYANG JULIATI	0	0	0	0	0	0	B+
12	2213201028	PUTRI DAERANI	0	0	0	0	0	0	B
13	2213201029	PUTRY MAULANI	0	0	0	0	0	0	C
14	2213201031	SANTRINA	0	0	0	0	0	0	B+
15	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	0	0	0	0	0	0	B
16	2213201034	ELVARA SILVANI	0	0	0	0	0	0	B
17	2213201036	MUHAMMAD AGUNG ARROHIM	0	0	0	0	0	0	C
18	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	0	0	0	0	0	0	B
19	2213201039	MUHAMMAD FADHEL ABDILLAH	0	0	0	0	0	0	B
20	2213201042	ANNISA RAHMADANI	0	0	0	0	0	0	B
21	2213201043	MAWAR INDAH SARI	0	0	0	0	0	0	B