



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 14.a/KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN
NOMOR : 14.a /KPTS/UPTT/KP/II/2025
TANGGAL : 01 Februari 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	1	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si

IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kelas	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)

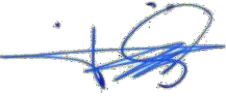
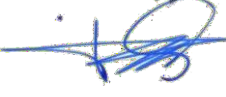
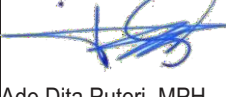
Dasar Epidemiologi

oleh
Ade Dita Puteri, MPH

Program Studi
S1 Kesehatan Masyarakat

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2025

1. Informasi Umum

 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU KESEHATAN S1 KESMAS				
Tanggal penyusunan :				
Mata Kuliah (MK)	Dasar Epidemiologi	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode		-	-	-
Rumpun MK (RMK)				
Bobot (SKS)	2 SKS (2T)	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	II			
Dosen Pengampu	Ade Dita Puteri, MPH	 Ade Dita Puteri, MPH	 Ade Dita Puteri, MPH	 Ade Dita Puteri, MPH
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam mata kuliah ini akan dibahas konsep, sejarah dan perkembangan epidemiologi, ukuran-ukuran frekuensi penyakit (insidens dan prevalens) dalam epidemiologi, riwayat alamiah penyakit, konsep penyebab, penyajian data epidemiologi, jenis-jenis penelitian epidemiologi, skrining, pengantar investigasi wabah, dan pengantar surveilans kesehatan masyarakat.			
Tautan Kelas Daring	-			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL 1	Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha esa, menunjukkan sikap Religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral dan etika			
CPL 5	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun			
CPL 6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
CPL 9	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan inter disiplin (<i>analysis and assessment skill</i>)			
CPL 12	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>community dimensions of practice</i>)			
CPL 15	Memiliki penguasaan dasar atau prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi tingginya mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan keselamatan dan kesehatan kerja ilmu gizi dan kesehatan reproduksi dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi (CPL5, CPL6, CPL 9)			
CPMK2	Menjelaskan dan Menguraikan konsep penyebab penyakit, faktor resiko, riwayat alamiah penyakit, ukuran dampak, skrining dan investigasi wabah (CPL 5, CPL9, CPL 12)			
CPMK3	Mendiskripsikan serta menjelaskan Konsep penyebab penyakit (CPL5 CPL 6, CPL 15)			
CPMK4	Menganalisis konsep agent dan lingkungan yang dipergunakan (CPL5, CPL6, CPL15)			

CPMK5	Menganalisis wabah yang terjadi di Indonesia (CPL 5, CPL 6, CPL 12, CPL 15)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	Mampu mendeskripsikan dasar-dasar epidemiologi
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan sejarah epidemiologi
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep penyebab penyakit
Sub-CPMK4	Mampu menganalisis interaksi agent, host dan lingkungan
Sub-CPMK5	Mampu menganalisis ukuran frekuensi penyakit
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis faktor resiko dan pencegahannya
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan riwayat alamiah penyakit
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan desain studi epidemiologi analitik
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan desain studi eksperimental
Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan ukuran asosiasi
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan ukuran dampak
Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan kriteria evaluasi skrining
Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan investigasi wabah

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK													
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada.													
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13 , 14
CPMK1	√												
CPMK2		√											
CPMK3			√	√	√								
CPMK4						√	√	√					
CPMK5									√	√	√	√	√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran		1. Dasar Epidemiologi 2. Sejarah Epidemiologi 3. Konsep penyebab penyakit 4. Agent, Host dan Lingkungan 5. Ukuran Frekuensi Penyakit 6. Faktor resiko penyakit dan pencegahannya 7. Riwayat alamiah penyakit 8. Desain Studi Epidemiologi analitik 9. Desain studi eksperimental 10. Ukuran asosisasi 11. Ukuran Dampak 12. Skrining 13. Investigasi Wabah											
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]		1. Hasmi, SKM, M.Kes, Prinsip dan Metode Epidemiologi,2013 2. Buchari Lapau, Dasar-dasar Epidemiologi,2015 3. Najmah, SKM, MPH, Epidemilogi untuk Mahasiswa Kesehatan Masyarakat,2015 4. Ramadhan Tosepu, Epidemiologi Lingkungan: Teori dan Aplikasi,2016 5. Nangi, M. G., Yanti, F., & Lestari, S. A. (2019). Dasar Epidemiologi. 6. Lapau, B. (2017). <i>Prinsip & Metode Epidemiologi</i>. Kencana. 7. Dudiarto, E., & Anggraeni, D. (2002). Epidemiologi. EGC. 8. Diana, S., Puteri, A. D., & Isnaeni, L. M. A. (2023). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KELUHAN DERMATITIS PADA PEKERJA PABRIK TAHU DI DESA AIR TIRIS WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS AIR TIRIS. <i>PREPOTIF: JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT</i>, 7(3), 16386-16396. 9. Putra, A. I., Puteri, A. D., & Yusmardiansah, Y. (2021). Pengaruh Penyuluhan Mengenai PHBS dan Penggunaan Masker terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Siswa di SDN 005 Bnuang pada Masa Pandemi Covid-19. <i>Jurnal Kesehatan Tambusai</i>, 2(4), 78-88.											

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O-L-U)** [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk			

				Daring (online)	Luring (offline)		
1	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar epidemiologi, definisi, asumsi, tujuan spesifik, fokus pendekatan, aspek kolektif dan aspek deskriptif analitik dan konstruktif dari epidemiologi	Dasar-Dasar Epidemiologi	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: Menyusun resume materi Bentuk test: Ujian tulis		Bentuk pembelajaran PB (2x50) menit Metode : diskusi <i>Pertemuan 1 :</i> Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan, dasar-dasar epidemiologi Penugasan 1 : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup dan konsep dasar gizi kesehatan masyarakat PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	1. Pengantar dasar epidemiologi 2. Definisi epidemiologi 3. Asumsi dasar epidemiologi 4. Tujuan spesifik dari epidemiologi 5. Fokus pendekatan 6. Aspek kolektif dari epidemiologi 7. Aspek Deskriptif, Analitik Dan Konstruktif Dari Epidemiologi	5 %
2	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah Epidemiologi	Sejarah Epidemiologi	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok Bentuk test: Ujian tulis		PB (2x50) menit Metode : Diskusi Penugasan 2 : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah Tentang sejarah epidemiologi PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	1.1 Dasar-dasar Epidemiologi 1.2 Definisi dan Pengertian epidemiologi 1.3 Perkembangandan transmisi epidemiologi	5 %
3	Mampu menganalisis konsep penyebab penyakit	Ketepatan dalam menganalisis konsep penyebab penyakit	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok Bentuk test: Ujian tulis		PB (2x50) menit Metode : Case method <i>Pertemuan 1 :</i> a. Dosen memberikan kasus tentang penyakit menular diminta untuk dapat menganalisis faktor penyebab penyakit b. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok	1. Pengantar sakit 2. Faktor Penyebab Penyakit 3. Sejarah Perkembangan Konsep Penyebab Penyakit 4. Model Multiple Causation 5. Konsep Trial Epidemiology	10 %

					PT + KM : (1+1) x (2x60) menit	6. Host Agent Environment 7. Hal Yang Mempengaruhi Agent	
4	Mampu menganalisis konsep Agent Host dan Lingkungan	Ketepatan dalam menganalisis agent host dan lingkungan dalam epidemiologi	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok Bentuk test: Ujian tulis		PB (2x50) menit Metode : Case method <i>Pertemuan 1 :</i> a. Dosen memberikan kasus tentang penyakit b. Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis agent host dan environment c. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok Penugasan 4 : Tugas kelompok mencari referensi terkait transisi epidemiologi gizi PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	1.1 Mengkaji konsep agent, host dan lingkungan 1.2 Mendiskusikan interaksi agent, host dan lingkungan	15%

5	Mampu mengetahui ukuran frekuensi penyakit	Ketepatan dalam menghitung angka frekuensi penyakit	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 3. Tugas makalah 4. Presentasi kelompok Bentuk test: Ujian tulis		PB (2x50) menit Metode : Case method <i>Pertemuan 1 :</i> d. Dosen memberikan contoh mengenai ukuran frekuensi penyakit e. Berdasarkan contoh soal tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menghitung angka frekuensi penyakit Penugasan 4 : Tugas kelompok mencari referensi terkait transisi epidemiologi gizi PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	5.1 Konsep angka kasus, rasio, proporsi, rate, prevalence, incidence 5.2 Hubungan Prevalence dan Incidence	15%
6	Mampu menganalisis faktor resiko dan pencegahannya	Ketepatan dalam menganalisis faktor resiko dan pencegahan penyakit	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 5. Tugas makalah 6. Presentasi kelompok Bentuk test: Ujian tulis		PB (2x50) menit Metode : Case method <i>Pertemuan 1 :</i> f. Dosen memberikan kasus penyakit g. Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis faktor resiko dan pencegahannya PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	6 Mengetahui pengertian 7 Faktor Penyebab Penyakit 8 Sejarah perkembangan konsep penyebab penyakit 9 Klasifikasi Penyakit Berdasarkan Durasi Dan Etiologi 10 Konsep Penyebab Penyakit 11 Mata Rantai Infeksi 12 Mekanisme Penularan Penyakit 12.1 Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit Menular	15%
7	Mampu menganalisis Riwayat Alamiah Penyakit	Ketepatan dalam menganalisis riwayat alamiah penyakit	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 7. Tugas makalah 8. Presentasi kelompok		PB (2x50) menit Metode : Case method <i>Pertemuan 7:</i> h. Dosen memberikan kasus penyakit i. Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis riwayat	1. Mengetahui tahapan perkembangan riwayat alamiah penyakit 2. Mengetahui factor-faktor yang mempengaruhi proses terjadinya penyakit 3. Menjelaskan 5 tingkat pencegahan penyakit 4. Konsep sehat sakit	

			Bentuk test: Ujian tulis		alamiah penyakit PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	5. Gambaran perjalanan penyakit balamiah 6. Tahapan klinis 7. Tahapan penyakit lanjut 8. Pola penyebab penyakit 9. Terjadinya infeksi Level pencegahan penyakit	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						15 %
9	Mampu memahami desain studi epidemiologi analitik	Ketepatan dalam memahami desain studi epidemiologi analitik	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok 3. Skill lab Bentuk test: 1. Ujian tulis 2. Ujian praktek		PB (2x50) menit Metode: diskusi <i>Pertemuan 1 :</i> a. Dosen mengawali dengan penjelasan terkait desain studi epedemiologi analitik b. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok untuk menjelaskan kembali desain studi analitik PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	1.1 Konsep desain studi case control 1.2 Konsep desain studi kohort -	10 %
10	Mampu memahami desain studi eksperimental	Ketepatan dalam memahami desain studi eksperimental	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 4. Tugas makalah 5. Presentasi kelompok 6. Skill lab Bentuk test:		PB (2x50) menit Metode: diskusi <i>Pertemuan 1 :</i> c. Dosen mengawali dengan penjelasan terkait desain studi eksperimental d. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok untuk menjelaskan kembali desain studi eksperimental	10.1 Konsep desain studi eksperimental 10.2 Aplikasi desain studi eksperimental dalam kesehatan masyarakat	

[illegible]

			Ujian praktek				
13,14	Mampu menganalisis skrining	Ketepatan dalam menganalisis skrining dalam epidemiologi	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok 3. Skill lab Bentuk test: Ujian tulis		PB (1x50) menit P : 2X170 Metode : contextual learning <i>Pertemuan 1 ;</i> a. Dosen mengawali dengan penjelasan skrining b. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <i>Pertemuan 2 :</i> Masing – masing kelompok melanjutkan melanjutkan mempresentasikan hasil diskusinya PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	13.1 Pengertian dan ruang lingkup skrining 13.2 Kriteria evaluasi skrining	5 %
15	Mampu menganalisis investigasi wabah	Ketepatan dalam menganalisis investigasi wabah	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-tes: 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok 3. Skill lab Bentuk test: Ujian tulis		PB (2x50) menit Metode : Team based project <i>Pertemuan 1 :</i> a. Dosen menjelaskan investigasi wabah b. Dosen membagi kelas dalam beberapa kelompok c. Dosen menugaskan mahasiswa membuat laporan/ PT + KM : (1+1) x (1x60) menit	15.1 Pengertian dan ruang lingkup investigasi wabah 15.2 Prosedur investigasi wabah 15.3 Pengertian dan ruang lingkup skrining 15.4 Kriteria evaluasi skrining	15 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						20 %

***Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antar dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *videoconference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
1,2	Review/catatan ringkasan tentang Dasar epidemiologi, sejarah epidemiologi	Mampu menjelaskan konsep dasar epidemiologi, sejarah epidemiologi	Mahasiswa membuat review/ catatan ringkasan tentang dasar epidemiologi	1. Tugas dikerjakan secara individual 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah	1. Tugas dibuat dalam bentuk catatan 2. Dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 3. Isi catatan ditulis dengan menggunakan referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil). 4. jika di ketik Ukuran kertas makalah ukuran A4 (Cantumkan NAMA, NIM, ISI dan Daftar Pustaka yang digunakan). Tulis dengan font Times New Roman ukuran 12 dengan spasi 1.5 5. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK/drive yang sudah disediakan	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 2	Tersedianya catatan tentang tentang Konsep dasar epidemiologi

3,4	Makalah tentang konsep penyebab penyakit dan konsep agent host dan environment	Mampu menganalisis konsep penyebab penyakit dan konsep agent, host dan environment	Mahasiswa membuat makalah tentang konsep penyebab penyakit dan konsep agent, host dan environment	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa makalah tentang konsep penyebab penyakit dan konsep agent, host dan environment	1. Tugas dibuat dalam bentuk makalah 2. Dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 3. Isi makalah ditulis dengan menggunakan referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (memper memudahkan dalam mengecek jurnal yang diambil). 4. Ukuran kertas makalah ukuran A4 (Cantumkan NAMA, NIM, ISI dan Daftar Pustaka yang digunakan). Tulis dengan font Times New Roman ukuran 12 dengan spasi 1.5 5. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 4	Tersedianya makalah tentang konsep penyebab penyakit dan konsep agent, host dan environment
5,6	Mencari referensi terkait Ketepatan dalam menganalisis faktor resiko penyakit dan pencegahannya	Mampu menganalisis faktor resiko penyakit dan pencegahannya	Mahasiswa mencari referensi terkait mfaktor resiko penyakit dan pencegahannya	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa referensi tentang Surveillance gizi dan program penanggulangan masalah gizi utama di Indonesia	1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 5	Tersedianya referensi tentang faktor resiko penyakit dan pencegahannya

					(mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil).Tugas 3. Diunggah ke email dosen PJ MK		
7	Mencari referensi terkait dengan riwayat alamiah penyakit	Mampu menganalisis riwayat alamiah penyakit	Mahasiswa mencari referensi tentang riwayat alamiah penyakit	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa referensi tentang Gizi dan penyakit degenerative dan Transisi Epidemiologi	1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil). 3. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 7	Tersedianya referensi tentang dengan riwayat alamiah penyakit
9,10,11	Ketepatan dalam menjelaskan desain studi epidemiologi analitik, eksperimental dan ukuran asosiasi	Mampu menjelaskan desain studi epidemiologi analitik, eksperimental dan ukuran asosiasi	Mahasiswa mencari referensi tentang menjelaskan desain studi epidemiologi analitik, eksperimental dan ukuran asosiasi	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa referensi tentang berbagai intervensi di Negara berkembang, Peranan Gizi Dalam Pembangunan dan Perkembangan ilmu gizi serta Analisis dan penanggungpanga	1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 11	Tersedianya referensi terkait desain studi epidemiologi analitik, eksperimental dan ukuran asosiasi

				n masalah gizi	diambil). 3. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK		
12	Ketepatan dalam menjelaskan ukuran dampak	Mampu menganalisis ukuran dampak	Mahasiswa mencari referensi terkait ukuran dampak	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa referensi tentang Mahasiswa mencari referensi ukuran dampak	1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil). 3. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 13	Tersedianya referensi tentang ukuran dampak
13,14,15	Mencari referensi terkait Ketepatan dalam menganalisis skrining dan investigasi wabah	Mampu menganalisis skrining dan investigasi wabah	Mahasiswa mencari referensi terkait skrining dan investigasi wabah	4. Tugas dikerjakan secara kelompok 5. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 1. Tugas berupa referensi tentang Surveillance gizi dan program penanggulangan masalah gizi utama di Indonesia	4. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 5. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 5	Tersedianya referensi tentang skrining dan investigasi wabah

					diambil).Tugas 1. Diunggah ke email dosen PJ MK		
--	--	--	--	--	---	--	--

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Tugas Makalah	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Diskusi, presentasi		Makalah	25
Mencari referensi	5,6, 7	Diskusi , presentasi		referensi	25
Praktikum labor	7	Diskusi , presentasi		Hasil analisis paraktikum	15
UTS	1,2,3,4		Tes tulis	Lembar jawaban	15
UAS	5,6,7		Tes Tulis Tes Praktik	Lembar jawaban	20
Total					100

5. RubrikPenilaian

ASPEK	KRITERIA	SKOR
Kelengkapan materi	1. Power point terdiri dari judul, isi materi dilengkapi dengan citasi referensi, dan daftar pustaka 2. Power point disusun sistematis sesuai materi 3. Referensi yang digunakan dari sumber yang relevan 4. Dilengkapi dengan gambar/animasi yang menarik dan sesuai dengan materi	40
	Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	10
Penulisan materi	1. Materi dibuat dalam bentuk power point 2. Setiap slide dapat terbaca dengan jelas 3. Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (evidence based, critical thinking, clinical reasoning) 4. Bahasa yang digunakan sesuai materi	40
	Terdapat 3 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	10
Kemampuan presentasi	1. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan bahasa yang jelas 2. Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi 3. Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik 4. Manajemen waktu presentasi dengan baik	40
	Terdapat 3 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	10

TAHAPAN	DESKRIPSI KEGIATAN	KRITERIA	SKOR
Persiapan	Prior knowledge	Memiliki pengetahuan awal sesuai dengan topik dan cukup untuk proses diskusi	4
		Memiliki pengetahuan awal sesuai dengan topik namun tidak memadai untuk proses diskusi	3
		Memiliki pengetahuan awal kurang relevan dengan topik dan tidak memadai untuk proses diskusi	2
		Memiliki pengetahuan awal tidak sesuai dengan topik	1
	Sumber yang tepat	Sumber yang dibawa sesuai dengan topik	4

		minimal 2 text book dan 3 jurnal	
		Sumber yang dibawa sesuai dengan topik minimal 1 text book dan 2 jurnal	3
		Sumber yang dibawa sesuai dengan topik minimal 1 text book dan 1 jurnal	2
		Sumber yang dibawa tidak sesuai dengan topik	1
	Tepat waktu	Datang sesuai dengan yang dijadwalkan	4
		Terlambat 15 menit dari yang dijadwalkan	3
		Terlambat 20 menit dari yang dijadwalkan	2
		Terlambat 30 menit dari yang dijadwalkan	1
Pelaksanaan	Keaktifan dan Relevansi	Menyampaikan pendapat dan relevan dengan topik diskusi selama proses diskusi	4
		Menyampaikan pendapat namun kadang-kadang relevan dengan topik diskusi selama proses diskusi	3
		Menyampaikan pendapat dan sebagian besar tidak relevan dengan topik diskusi selama proses diskusi	2
		Tidak menyampaikan pendapat selama proses diskusi	1
	Feedback	Aktif memberikan feedback yang membangun selama proses diskusi	4
		Aktif memberikan feedback kadang-kadang membangun selama proses diskusi	3
		Aktif memberikan feedback yang tidak membangun selama proses diskusi	2
		Tidak memberikan feedback selama proses diskusi	1
	Menghargai Pendapat orang lain	Mendengarkan, memperhatikan pendapat dan merespon	4
		Memperlihatkan 2 aspek dari 3 aspek menghargai pendapat orang lain	3
		Memperlihatkan 1 aspek dari 2 aspek menghargai pendapat orang lain	2
		Tidak memperlihatkan sikap menghargai pendapat orang lain	1
	Menerima masukan dari orang lain	Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik dengan sikap terbuka, lapang dada, dan asertif	4
		Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik namun aspek non verbal tidak sesuai	3
		Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik namun menerima dengan emosional	2
		Tidak mau menerima saran, pertanyaan maupun kritik dari orang lain	1

6. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.

PENGANTAR EPIDEMIOLOGI

1

Definisi

- Menurut asal katanya, Epidemiologi adalah ilmu yang mempelajari hal-hal yang terjadi pada rakyat, epi = pada, demos = penduduk/ rakyat, logos = ilmu
- **Mac Mahon & Pugh (1970, *Epidemiology; Principles and Methods*)**
Epidemiologi adalah studi tentang penyebaran dan penyebab frekuensi penyakit pada manusia dan mengapa terjadi distribusi semacam itu.

2

Definisi

- **Abdel R. Omran (1974)**
Epidemiologi sebagai suatu ilmu mengenai terjadinya dan distribusi keadaan kesehatan, penyakit dan perubahan pada penduduk, begitu juga determinannya serta akibat-akibat yang terjadi pada kelompok penduduk

3

Definisi

- **Last (1988)**
Epidemiologi adalah ilmu tentang distribusi dan determinan-determinan dari keadaan atau kejadian yang berhubungan dengan kesehatan didalam populasi tertentu, serta penerapan ilmu ini guna mengendalikan masalah-masalah kesehatan

4

3 hal pokok
dalam pengertian
epidemiologi
yaitu

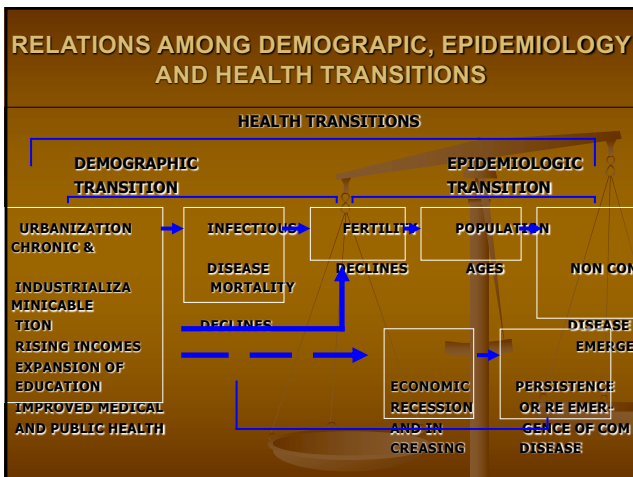
- **Frekuensi** : merupakan upaya melakukan kuantifikasi/ proses patologis atas kejadian untuk mengukur besarnya kejadian/ masalah serta melakukan perbandingan.
- **Distribusi** : menunjukkan bahwa dalam memahami kejadian yang berkaitan dengan penyakit atau masalah kesehatan, epidemiologi menggambarkan kejadian tersebut menurut karakter/ variabel orang, tempat, waktu

5

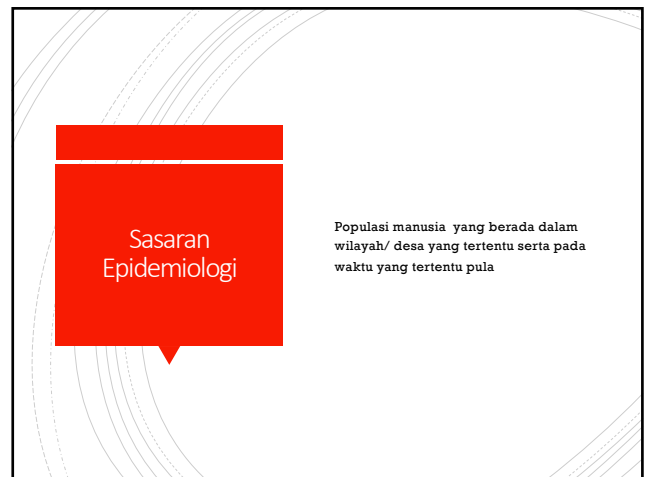
3 hal pokok
dalam pengertian
epidemiologi
yaitu

- **Determinan** : faktor yang mempengaruhi, berhubungan atau memberi risiko terhadap terjadinya penyakit/ masalah kesehatan

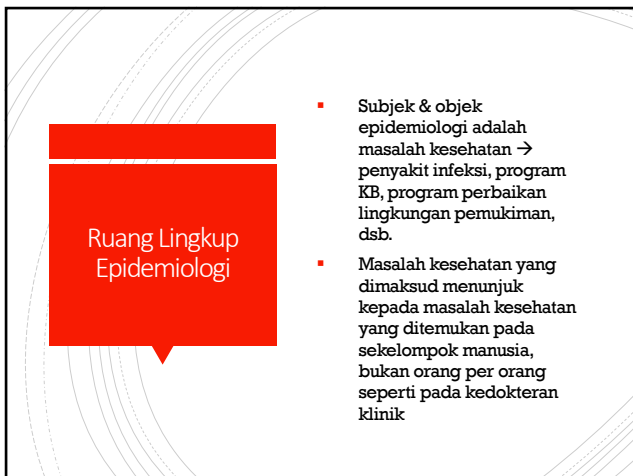
6



7



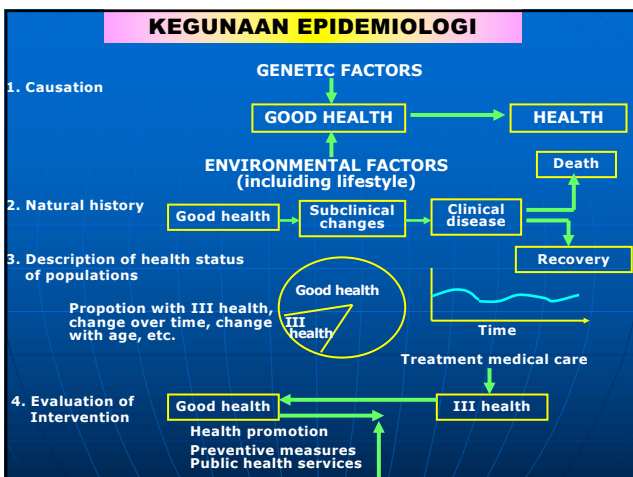
8



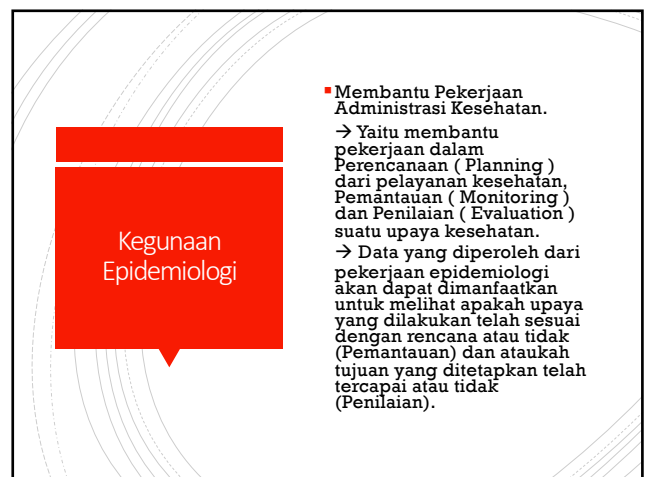
9



10



11



12

Kegunaan Epidemiologi

- Dapat Menerangkan Penyebab Suatu Masalah Kesehatan.
- Dengan diketahuinya penyebab suatu masalah kesehatan, maka dapat disusun langkah – langkah penanggulangan selanjutnya, baik yang bersifat pencegahan ataupun yang bersifat pengobatan.

13

Kegunaan Epidemiologi

- Dapat Menerangkan Perkembangan Alamiah Suatu Penyakit.
- Dapatlah diterangkan Riwayat Alamiah Perkembangan Suatu Penyakit (Natural History of Disease) utk menggambarkan perjalanan suatu penyakit.
- Pemanfaatan keterangan tentang frekwensi dan penyebaran penyakit terutama penyebaran penyakit menurut waktu
- Dengan pengetahuan tersebut dapat dilakukan berbagai upaya untuk menghentikan perjalanan penyakit sedemikian rupa sehingga penyakit tidak sampai berkelanjutan.

14

Kegunaan Epidemiologi

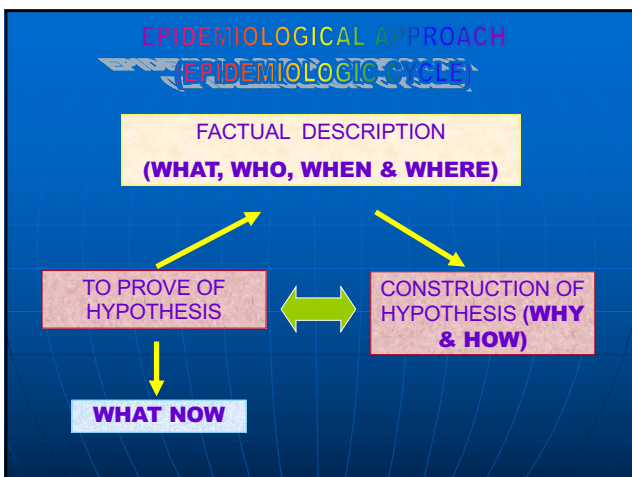
- Dapat Menerangkan Keadaan Suatu Masalah Kesehatan.
- Karena Epidemiologi mempelajari tentang frekwensi dan penyebaran masalah kesehatan, maka akan diperoleh keterangan tentang keadaan masalah kesehatan tersebut. Keadaan yang dimaksud di sini merupakan perpaduan dari keterangan menurut ciri – ciri orang, tempat dan Waktu

15

Keadaan Masalah Kesehatan

- EPIDEMI : Keadaan dimana suatu masalah kesehatan (umumnya penyakit) yang ditemukan pada suatu daerah tertentu dalam waktu yang singkat berada dalam frekwensi yang meningkat.
- PANDEMI : Keadaan dimana suatu masalah kesehatan (umumnya penyakit) yang ditemukan pada suatu daerah tertentu dalam waktu yang singkat memperlihatkan peningkatan yang amat tinggi serta penyebarannya telah mencakup suatu wilayah yang amat luas.
- ENDEMI : Keadaan dimana suatu masalah kesehatan (umumnya penyakit) yang frekwensinya pada suatu wilayah tertentu menetap dalam waktu yang lama.
- SPORADIK : Keadaan dimana suatu masalah kesehatan (umumnya penyakit) yang ada di suatu wilayah tertentu frekwensinya berubah – ubah menurut perubahan waktu.

16



17

PERAN EPIDEMIOLOGI DALAM PELAYANAN KESEHATAN

- 1) Pencegahan & Pengendalian peny. (Metoda mencari sebab)
- 2) Mendiagnosis & mengukur kebutuhan yad.
- 3) Perubahan perawatan
- 4) Merencanakan kegiatan
- 5) Menganalisis status demografi, statistik rutin (morbiditas & mortalitas)
- 6) Menentukan kecenderungan epidemiologik (surveilens, LAM dll)

18



19

DAFTAR HADIR KULIAH
KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : DASAR EPIDEMIOLOGI
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

25	2413201012	RISNAL SAHPUTRA	2	A	✓	✓	✓	A	A	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
26	2413201005	SALSABILA ARFI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2413201020	SHIFA SABRINA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2413201006	SITI NURHIDAYAH	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2413201017	SURGA SALSABILLAH	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A
30	2413201028	TANTI NUR AMALIA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2413201007	UKHTI AMELIA FITRI	2	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2413201032	VIVI ARTIKA YULIANTI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2413201009	WIFA SALSABILA BADRI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2413201019	YUSRIA TUSSYA'ADAH HARAHAP	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 12 Agustus 2025
Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	ILAI TUGAILAI QUIILAI MIE	NILAI UAS	S PARIL PROAI ANK	NILAI HURUF
1	2,4E+09	DAWANG GUNARTI	0 0 0	0	0 0 0	A
2	2,4E+09	DIARTA AL HAYYU	0 0 0	0	0 0 0	B
3	2,4E+09	ERNAWATI	0 0 0	0	0 0 0	B
4	2,4E+09	NABILA FITRI	0 0 0	0	0 0 0	B
5	2,4E+09	SALSABILA ARFI	0 0 0	0	0 0 0	A
6	2,4E+09	SITI NURHIDAYAH	0 0 0	0	0 0 0	A
7	2,4E+09	UKHTI AMELIA FITRI	0 0 0	0	0 0 0	A
8	2,4E+09	ANDINI RIAFANI	0 0 0	0	0 0 0	A
9	2,4E+09	WIFA SALSABILA BADRI	0 0 0	0	0 0 0	A
10	2,4E+09	MAWAR PUTRI NELURI	0 0 0	0	0 0 0	B+
11	2,4E+09	HELNOFANDI	0 0 0	0	0 0 0	B
12	2,4E+09	RISNAL SAHPUTRA	0 0 0	0	0 0 0	B
13	2,4E+09	ALYA MAY SARAH	0 0 0	0	0 0 0	A
14	2,4E+09	FERDIANSYAH GUNAWAN	0 0 0	0	0 0 0	A
15	2,4E+09	ANNISA NADELIA PUTRI	0 0 0	0	0 0 0	A
16	2,4E+09	ILHAM PRATAMA	0 0 0	0	0 0 0	B
17	2,4E+09	SURGA SALSABILLAH	0 0 0	0	0 0 0	B
18	2,4E+09	ALFENDO RAMADHAN	0 0 0	0	0 0 0	D
19	2,4E+09	YUSRIA TUSSYA'ADAH HARA	0 0 0	0	0 0 0	A
20	2,4E+09	SHIFA SABRINA	0 0 0	0	0 0 0	A
21	2,4E+09	AMALIYA AUGUSTIN	0 0 0	0	0 0 0	B
22	2,4E+09	RAIHAN FATHIN ALY BAHRI	0 0 0	0	0 0 0	A
23	2,4E+09	ITRA HULWA	0 0 0	0	0 0 0	B
24	2,4E+09	NABILLA SYAIQATUL NASUH	0 0 0	0	0 0 0	B
25	2,4E+09	CIKAL MELANI CAHAYA HAR	0 0 0	0	0 0 0	B
26	2,4E+09	KHOIRUN MIFTAKHUL JANN	0 0 0	0	0 0 0	A
27	2,4E+09	LARA DEWINTA JULIANTI	0 0 0	0	0 0 0	A
28	2,4E+09	TANTI NUR AMALIA	0 0 0	0	0 0 0	B
29	2,4E+09	NOVA ADITYA SYAFITRI	0 0 0	0	0 0 0	B
30	2,4E+09	ALLIYAH PUTRI SAKINAH	0 0 0	0	0 0 0	D
31	2,4E+09	ADELA FITRI AULIA	0 0 0	0	0 0 0	B
32	2,4E+09	VIVI ARTIKA YULIANTI	0 0 0	0	0 0 0	B
33	2,4E+09	DELVINA ANGGRAINI	0 0 0	0	0 0 0	A
34	2,4E+09	AMALIA INDA PERMATA	0 0 0	0	0 0 0	B