



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 14.a/KPTS/UPTT/KP/III/ 2025**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN  
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU  
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN  
NOMOR : 14.a /KPTS/UPTT/KP/II/2025  
TANGGAL : 01 Februari 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER II

| KODE MA   | MATA KULIAH                         | SKS | T  | P | SKS X 1 Kls | PENGAMPU                       | PENGAJAR                       |
|-----------|-------------------------------------|-----|----|---|-------------|--------------------------------|--------------------------------|
| IKM2122   | Dasar Epidemiologi                  | 2   | 2  | - | 2           | Syafriani M.Kes                | Syafriani M.Kes                |
| IKM2152   | Dasar Kesehatan Lingkungan          | 2   | 2  | - | 2           | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |
| IKM2162   | Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja | 2   | 2  | - | 2           | Lira Mufti Azzahri, M.KKK      | Lira Mufti Azzahri, M.KKK      |
| IKM2062   | Dasar Promosi Kesehatan             | 2   | 2  | - | 2           | Rizki Rahmawati, M.Kes         | Rizki Rahmawati, M.Kes         |
| IKM4172   | Dasar Kesehatan Reproduksi          | 2   | 2  | - | 2           | Zurrahmi, M.Si                 | Zurrahmi, M.Si                 |
| IKM2142   | Dasar Ilmu Gizi kesmas              | 3   | 2  | 1 | 3           | Syafriani M.Kes                | Syafriani M.Kes                |
| IKM2182   | Administrasi & Kebijakan Kesehatan  | 2   | 2  | - | 1           | Rizki Rahmawati Lestari        | Rizki Rahmawati Lestari        |
|           |                                     |     |    |   | 1           |                                | Nila Kusumawati, MPH           |
| IKM2192   | Ekonomi Kesehatan                   | 2   | 2  | - | 2           | Rizki Rahmawati Lestari        | Rizki Rahmawati Lestari        |
| IKM2102   | Biomedik II                         | 3   | 2  | 1 | 1           | Dr. Devina Yuristin, MARS      | Dr. Devina Yuristin, MARS      |
| IKM2102   | Bahasa Inggris II                   | 2   | 2  | - | 2           | Rahma Deni, M.Pd               | Rahma Deni, M.Pd               |
| Total SKS |                                     | 22  | 20 | 2 | 20          |                                |                                |

SEMESTER IV

| KODE MA   | MATA KULIAH                                | SKS | T    | P   | SKS X 1 Kls | PENGAMPU                  | PENGAJAR                  |
|-----------|--------------------------------------------|-----|------|-----|-------------|---------------------------|---------------------------|
| IKM3244   | Pengembangan dan Peng. Masyarakat          | 2   | 2    | -   | 2           | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
| IKM2254   | Metodologi Penelitian                      | 3   | 3    | -   | 2           | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
|           |                                            |     |      |     | 1           |                           | dr. Devina Yuristin, MARS |
| IKM3354   | Sistem Informasi Kesehatan                 | 2   | 2    | -   | 2           | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
| IKM4224   | Surveilans Kesehatan Masyarakat            | 3   | 2    | 1   | 2           | Etri Gustrianda, M.Kes    | Etri Gustrianda, M.Kes    |
|           |                                            |     |      |     | 1           |                           | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
| IKM3264   | Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan         | 2   | 2    | -   | 2           | Rizki Rahmawati, M.Kes    | Rizki Rahmawati, M.Kes    |
| IKM2314   | Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan      | 2   | 2    | -   | 1           | Rizki Rahmawati, M.Kes    | Rizki Rahmawati, M.Kes    |
|           |                                            |     |      |     | 1           |                           | Nila Kusumawati, MPH      |
| IKM4324   | Manajemen Data                             | 2   | 1    | 1   | 2           | Rizki Rahmawati, M.Kes    | Rizki Rahmawati, M.Kes    |
| IKM3767   | Manajemen Bencana                          | 2   | 2    | -   | 2           | Zurrahmi, M.Si            | Zurrahmi, M.Si            |
| IKM3736   | Analisis Lingkungan bisnis                 | 2   | 1,5  | 0,5 | 2           | Nanik Librianti, M.MA     | Nanik Librianti, M.MA     |
| IKM3442   | Kewirausahaan                              | 2   | 2    | -   | 1           | Fakhri Rabialdy, MHRM     | Fakhri Rabialdy, MHRM     |
|           |                                            |     |      |     | 1           |                           | Etry Gustriana, M.Kes     |
| IKM3444   | Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal | 2   | 2    | -   | 2           | Devina Yuristin, MARS     | Devina Yuristin, MARS     |
| Total SKS |                                            | 24  | 21,5 | 2,5 | 24          |                           |                           |

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

| KODE MA  | MATA KULIAH                            | SKS | T | P | SKS X 1 Kls | PENGAMPU                       | PENGAJAR                       |
|----------|----------------------------------------|-----|---|---|-------------|--------------------------------|--------------------------------|
| IKM3737  | Aspek Kesling dalam penanganan bencana | 2   | 2 | - | 2           | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |
| IKM2365  | AMDAL                                  | 2   | 2 | - | 2           | Sri Hardianti, M.Si            | Sri Hardianti, M.Si            |
| IKM31205 | Pencemaran Air, Tanah, Fisik           | 2   | 2 | - | 1           | Sri Hardianti, M.Si            | Sri Hardianti, M.Si            |
|          |                                        |     |   |   | 1           |                                | Etry Gustriana, M.Kes          |
| IKM31206 | Pengelolaan Limbah                     | 2   | 2 | - | 2           | Syafriani, SKM. M.Kes          | Syafriani, SKM. M.Kes          |
| IKM31236 | Kesling Pemukiman dan Perkotaan        | 2   | 2 | - | 2           | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |
| IKM31257 | Manajemen Lingkungan                   | 2   | 2 | - | 2           | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |

|                  |                                       |           |           |          |           |                                |                                |
|------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------------------------|--------------------------------|
| IKM31209         | Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan | 3         | 3         | -        | 2         | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |
|                  |                                       |           |           |          | 1         |                                | Zurrahmi, M.Si                 |
| IKM31266         | Hukum Lingkungan                      | 2         | 2         | -        | 1         | Sri Hardianti, M.Si            | Sri Hardianti, M.Si            |
|                  |                                       |           |           |          | 1         |                                | Zurrahmi, M.Si                 |
| IKM31215         | Sanitasi Lingkungan                   | 2         | 2         | -        | 1         | Sri Hardianti, M.Si            | Sri Hardianti, M.Si            |
|                  |                                       |           |           |          | 1         |                                | Zurrahmi, M.Si                 |
| IKM31222         | Penyakit berbasis lingkungan          | 2         | 2         | -        | 2         | Syafriani, M. Kes              | Syafriani, M. Kes              |
| <b>Total SKS</b> |                                       | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>21</b> |                                |                                |

#### SEMESTER V ( PEMINATAN K3)

| KODE MA          | MATA KULIAH                                 | SKS       | T         | P        | SKS X 1 Kls | PENGAMPU                    | PENGAJAR                    |
|------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|
| IKM3737          | Sistem Manajemen K3                         | 2         | 2         | -        | 2           | Lira Mufti Azzahri, M.KKK   | Lira Mufti Azzahri, M.KKK   |
| IKM2365          | Ekologi Industri                            | 2         | 2         | -        | 2           | Zurrahmi, M.Si              | Zurrahmi, M.Si              |
| IKM3645          | K3 Rumah Sakit                              | 2         | 2         | -        | 1           | Etry Gustriana, M.Kes       | Etry Gustriana, M.Kes       |
|                  |                                             |           |           |          | 1           |                             | Milda Hastuti, M.Kes        |
| IKM3724          | Surveilans Kesehatan Kerja                  | 2         | 2         | -        | 1           | Etry Gustriana, M.Kes       | Etry Gustriana, M.Kes       |
|                  |                                             |           |           |          | 1           |                             | Ade Dita Puteri, MPH        |
| IKM3675          | Audit dan Inspeksi K3                       | 2         | 2         | -        | 2           | Milda Hastuti, M.Kes        | Milda Hastuti, M.Kes        |
| IKM3637          | Bahaya Psikososial dan Stres Kerja          | 2         | 2         | -        | 1           | Sri Hardianti, M.Kes        | Sri Hardianti, M.Kes        |
|                  |                                             |           |           |          | 1           |                             | Etry Gustriana, M.Kes       |
| IKM3626          | Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran | 2         | 2         | -        | 2           | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK |
| IKM3656          | Ergonomi                                    | 2         | 2         | -        | 1           | Devina Yuristin, M.Kes      | Devina Yuristin, M.Kes      |
|                  |                                             |           |           |          | 1           |                             | Sri Hardianti, M.Si         |
| IKM3686          | Higiene Industri                            | 2         | 2         | -        | 1           | Etry Gustriana, M.Kes       | Etry Gustriana, M.Kes       |
|                  |                                             |           |           |          | 1           |                             | Syafriani, M. Kes           |
| IKM3787          | K3 Konstruksi                               | 2         | 2         | -        | 2           | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK |
| <b>Total SKS</b> |                                             | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>20</b>   |                             |                             |

#### SEMESTER VII

| KODE MA          | MATA KULIAH | SKS       | T        | P         | SKS X 1 Kelas | PENGAMPU                       | PENGAJAR |
|------------------|-------------|-----------|----------|-----------|---------------|--------------------------------|----------|
| UPIKM006         | KKN         | 3         | -        | 3         | 3             | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |          |
| IKM 5278         | PBL         | 4         | -        | 4         | 4             | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes |          |
| IKM5288          | PKL         | 3         | -        | 3         | 3             | Syafriani, M.Kes               |          |
| <b>Total SKS</b> |             | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>10</b>     |                                |          |

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI SI KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah               | Kode MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bobot (sks)               | Semester             | Tanggal Penyusunan |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|
| Sanitasi Lingkungan       | IKM 2081                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mata Kuliah Keahlian Prodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 SKS                     | I/<br>Ganjil         | 01 Februari 2023   |
|                           | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dosen Pengampu MK         | Ketua Prodi          |                    |
|                           | Sri Hardianti, SST., M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sri Hardianti, SST., M.Si | Ade Dita Putri, M.PH |                    |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL Prodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</div> <div>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</div> <div>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</div> <div>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</div> <div>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</div> <div>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</div> <div>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</div> <div>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</div> <div>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</div> |                           |                      |                    |
|                           | CP-MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ruang lingkup sanitasi lingkungan yang meliputi suplai air bersih, sanitasi perumahan dan kesehatan lingkungan, pengelolaan limbah, pengenalan kawasan tercemar serta dapat memecahkan permasalahan sanitasi lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                      |                    |
| Deskripsi Singkat MK      | Mata kuliah sanitasi lingkungan ini mempelajari konsep dasar sanitasi lingkungan; ruang lingkup sanitasi lingkungan, suplai air bersih, dan sanitasi lingkungan, sanitasi pemukiman dan perumahan dan kesehatan lingkungan dan pengelolaan limbah dan sampah, partisipasi masyarakat dalam sanitasi lingkungan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                      |                    |
| Materi Pembelajaran       | <div>1. Pengantar sanitasi lingkungan</div> <div>2. System sanitasi dan drainasi</div>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                      |                    |

| / Pokok Bahasan      | <div>3. Sanitasi perumahan dan pembangunan</div> <div>4. Pengelolaan limbah dan kesehatan lingkungan</div> <div>5. Pilihan system dan teknologi sanitasi</div> <div>6. Pengelolaan limbah padat</div> <div>7. Aspek umum pengelolaan limbah padat</div> <div>8. Peran serta masyarakat dalam system pengelolaan sampah</div> <div>9. Pendidikan kesehatan hygiene &amp; partisipasi masyarakat</div> <div>10. Sanitasi transportasi</div> <div>11. Sanitasi tempat-tempat umum</div> <div>12. Studi kasus sanitasi lingkungan di pedesaan</div> <div>13. Studi kasus sanitasi lingkungan di perkotaan</div> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                  |          |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| Pustaka              | <div>1. Adioetomo, Moertiningih, S. 2013. Dasar-dasar demografi, Edisi ke 2. Jakarta: Salemba Empat</div> <div>2. Ajie, Umar, M. 2008. Pengantar Studi Kependudukan, Cetakan I. Banda Aceh: PeNA</div> <div>3. AchmadFaqih. 2010. Kependudukan : Teori, FaktadanMasalah</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                  |          |
| Media Pembelajaran   | <div>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus</div> <div>2. Software : PPT</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                  |          |
| Team Teaching        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                  |          |
| Matakuliah Prasyarat | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                  |          |
| Minggu Ke-           | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indikator                     | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran                                                         | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian             | Pengajar |
| 1                    | Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Dasar Pengantar sanitasi lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pengantar sanitasi lingkungan | <div><div>● Ruang lingkup sanitasi</div><div>● Sanitasi dan air</div><div>● Sanitasi dan kualitas udara</div><div>● Sanitasi dan pengelolaan limbah</div><div>● Sanitasi dan kesehatan lingkungan</div></div>                                                                                                                        | <div><div>■ Ceramah</div><div>■ Tanya Jawab</div><div>■ Diskusi</div></div> | <div><div>● Keterampilan Tugas Sikap</div></div> | ■ AD     |
| 2                    | Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Dasar System sanitasi dan drainasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | System sanitasi dan drainasi  | <div><div>● Keadaan di Indonesia</div><div>● System penyaluran air limbah</div><div>● System pengelolaan sanitasi</div><div>● On-site &amp; off site sanitation component</div><div>● Factor perancangan system</div><div>● Langkah perencanaan</div><div>● System pengelolaan drainase</div><div>● Green infrastructure</div></div> | <div><div>■ Ceramah</div><div>■ Tanya Jawab</div><div>■ Diskusi</div></div> | <div><div>● Keterampilan Tugas Sikap</div></div> | ● AD     |

|    |                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                              |                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 3  | Mahasiswa dapat memahami Konsep Sanitasi perumahan dan pembangunan                           | Sanitasi perumahan dan pembangunan                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventilasi</li> <li>• Pencapaian Sirkulasi udara</li> <li>• Suhu</li> <li>• Kelenjapan Drainase</li> <li>• Kepadatan hunian</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah<br><input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab<br><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan Tugas Sikap</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> AD |
| 4  | Mahasiswa dapat memahami Konsep Pengelolaan limbah dan kesehatan lingkungan                  | Pengelolaan limbah dan kesehatan lingkungan            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencernaan air dan udara</li> <li>• Kriteria, standard dan komponen sanitasi jamban</li> <li>• Penyakit bawaan air (water borne disease)</li> <li>• Water sanitasion diseases</li> </ul>                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah<br><input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab<br><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan Tugas Sikap</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> AD |
| 5  | Mahasiswa dapat memahami tentang Pilihan system dan teknologi sanitasi                       | Pilihan system dan teknologi sanitasi                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• System selempat</li> <li>• System terpusat</li> <li>• Hibrida</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah<br><input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab<br><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan Tugas Sikap</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> AD |
| 6  | Mahasiswa dapat memahami tentang Pengelolaan limbah padat                                    | Pengelolaan limbah padat                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber dan karakteristik limbah padat</li> <li>• Pengumpulan dan pengangkutan sampah (pedesaan dan perkotaan)</li> <li>• Volume reduction dan pemilahan sampah</li> <li>• Penimbunan terbuka</li> <li>• Sanitary landfill</li> <li>• Pembakaran</li> <li>• Insenerasi</li> <li>• Pembuatan kompos padat</li> <li>• Daur ulang</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah<br><input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab<br><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan Tugas Sikap</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> AD |
| 7  | Mahasiswa dapat memahami tentang Aspek umum pengelolaan limbah padat                         | Aspek umum pengelolaan limbah padat                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspek hukum</li> <li>• Aspek kelembagaan</li> <li>• Pendidikan</li> <li>• Social budaya</li> <li>• Teknologi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah<br><input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab<br><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan Tugas Sikap</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> AD |
| 8  | <i>Ujian Tengah Semester</i>                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                              |                                        |
| 9  | Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Peran serta masyarakat dalam system pengelolaan sampah | Peran serta masyarakat dalam system pengelolaan sampah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam kegiatan</li> <li>• Perencanaan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah<br><input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab<br><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi |                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> SH |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang Pendidikan                                     | Pendidikan kesehatan                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cakupan dan metodologi pendidikan</li> <li>• kesehatan mengenai hygiene</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah<br><input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab                                                |                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> SH |

|    |                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |      |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|--|
|    | kesehatan hygiene & partisipasi masyarakat                                                  | hygiene & partisipasi masyarakat                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perilaku yang direkomendasikan dalam pendidikan hygiene</li> <li>● Perencanaan pendidikan hygiene</li> <li>● Partisipasi dan pemberdayaan masyarakat dalam pendidikan hygiene</li> <li>● Tahapan dalam proses partisipasi masyarakat</li> <li>● Pemilihan perilaku yang akan diubah</li> <li>● Factor yang mempengaruhi perilaku kebersihan dan pemilihan isi pendidikan</li> </ul> | ■ Diskusi                               |      |  |
| 11 | Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Pendidikan kesehatan hygiene & partisipasi masyarakat | Pendidikan kesehatan hygiene & partisipasi masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pemilihan kelompok sasaran pendidikan</li> <li>● Kebutuhan informasi untuk pendidikan hygiene</li> <li>● Karakteristik pendidikan kesehatan yang efektif</li> <li>● Sumber daya manusia untuk pendidikan hygiene di Indonesia</li> <li>● Peran badan pengawas dalam kebersihan pendidikan</li> <li>● Pendanaan kegiatan pendidikan hygiene</li> </ul>                               | ■ Ceramah<br>■ Tanya Jawab<br>■ Diskusi | ■ SH |  |
| 12 | Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Sanitasi transportasi                                 | Sanitasi transportasi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jenis</li> <li>● Persyaratan sanitasi transportasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■ Ceramah<br>■ Tanya Jawab<br>■ Diskusi | ■ SH |  |
| 13 | Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Sanitasi tempat-tempat umum                           | Sanitasi tempat-tempat umum                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisi</li> <li>● Upaya pencegahan</li> <li>● Pengawasan dan pemeriksaan</li> <li>● Bidang kegiatan Sanitasi tempat-tempat umum (STTU) ; water supply, food hygiene, housing construction,</li> <li>● Penegeadalian lingkungan</li> <li>● Tempat rekreasi dan tourisme</li> <li>● Pembuangan sampah</li> </ul>                                                                    | ■ Ceramah<br>■ Tanya Jawab<br>■ Diskusi | ■ SH |  |
| 14 | Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Studi kasus sanitasi lingkungan di pedesaan           | Studi kasus sanitasi lingkungan di pedesaan           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Air bersih</li> <li>● Rumah</li> <li>● Limbah</li> <li>● Drainase</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ■ Ceramah<br>■ Tanya Jawab<br>■ Diskusi | ■ SH |  |
| 15 | Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Studi kasus sanitasi lingkungan di perkotaan          | Studi kasus sanitasi                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Air bersih</li> <li>● Rumah</li> <li>● Limbah</li> <li>● Drainase</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ■ Ceramah<br>■ Tanya Jawab<br>■ Diskusi | ■ SH |  |

|    |                      |                            |  |  |  |  |
|----|----------------------|----------------------------|--|--|--|--|
|    |                      | lingkungan di<br>perkotaan |  |  |  |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester |                            |  |  |  |  |

## Sanitasi Tempat-tempat Umum (STTU)

Dosen Pengampu: Ade Dita Puteri, SKM, MPH

1

## Definisi

Tempat umum atau sarana pelayanan umum adalah tempat yang memiliki fasilitas dan berpotensi terhadap terjadinya penularan penyakit. Pengertian sanitasi tempat-tempat umum (STTU) adalah suatu usaha untuk mengawasi dan mencegah kerugian akibat dari tidak terawatnya tempat-tempat umum tersebut yang mengakibatkan timbul menularnya berbagai jenis penyakit.

Sanitasi Tempat-tempat Umum adalah suatu usaha untuk mengawasi, mencegah dan mengendalikan kerugian akibat dari pemanfaatan tempat maupun hasil usaha (produk) oleh dan untuk umum terutama yang erat hubungannya dengan timbulnya dan menularnya penyakit serta kemungkinan terjadinya kecelakaan. (Suparlan, 2012)

2

## Tujuan Sanitasi

Tujuan dari pengawasan sanitasi tempat-tempat umum, antara lain :

1. Untuk memantau keadaan sanitasi tempat-tempat umum secara berkala.
2. Untuk membina dan meningkatkan peran aktif masyarakat dalam menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat di tempat-tempat umum.
3. Untuk mencegah timbulnya berbagai macam penyakit menular (*communicable diseases*) dan penyakit akibat kerja (*occupational diseases*).

3

## Jenis Sanitasi Tempat-tempat Umum

Ada beberapa jenis tempat umum, antara lain :

1. Hotel
2. Restoran, Kolam renang atau pemandian umum
3. Pasar dan Pusat Perbelanjaan (Supermarket)
4. Salon dan pangkas rambut
5. Tempat wisata atau tempat rekreasi atau taman hiburan
6. Terminal, bandar udara, stasiun, dan pelabuhan
7. Tempat ibadah
8. Bioskop
9. Rumah sakit
10. Sekolah
11. Perkantoran atau industri

4

## Kriteria Sanitasi Tempat Umum

Adapun batas-batas ketentuan untuk menggolongkan sebuah tempat disebut sebagai tempat-tempat umum. Kriteria sanitasi tempat-tempat umum, antara lain :

1. Tempat tersebut diperuntukkan bagi masyarakat umum bukan masyarakat khusus.
2. Terdapat tempat atau gedung yang bersifat permanen.
3. Dalam tempat tersebut dilakukan kegiatan atau aktivitas yang dapat menimbulkan risiko terjadinya penularan penyakit, penyakit akibat kerja dan kecelakaan. Tempat beraktivitas pengusaha, pegawai, dan pengunjung.
4. Memiliki fasilitas atau perlengkapan umum seperti Sarana Air Bersih (SAB), Water-closet (WC), Urinoir, tempat sampah dll

5

## UPAYA PENCEGAHAN

1. Penyuluhan dan Edukasi: Melakukan penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya sanitasi dan kebersihan di tempat-tempat umum. Ini termasuk membagikan informasi tentang cara-cara pencegahan penyakit.
2. Pembersihan dan Pemeliharaan Rutin: Melakukan pembersihan secara rutin pada fasilitas umum seperti toilet, taman, tempat ibadah, dan pusat perbelanjaan. Memastikan sarana tersebut dalam keadaan bersih dan bebas dari kuman penyakit.
3. Penyediaan Fasilitas Sanitasi yang Memadai: Menyediakan tempat cuci tangan dengan sabun, jaminan pasokan air bersih, dan tempat sampah yang cukup di tempat-tempat umum untuk mendorong orang menjaga kebersihan.
4. Pengelolaan Limbah yang Baik: Mengelola limbah padat dan cair dengan baik agar tidak mencemari lingkungan dan menjadi tempat berkembang biaknya vektor penyakit.

6

### Pengawasan dan Pemeriksaan

- Pemetaan (*Monitoring*). Meninjau atau memantau letak, jenis, dan jumlah tempat-tempat umum yang ada kemudian disalin atau digambarkan kembali dalam bentuk peta sehingga mempermudah dalam menginspeksi tempat-tempat umum tersebut.
- Inspeksi (*Inspection*). Penilaian serta pengawasan terhadap tempat-tempat umum dengan mencari informasi kepada pemilik, penanggung jawab, atau pengelola baik dengan wawancara maupun melihat langsung kondisi tempat umum untuk kemudian diberikan masukan jika perlu apabila dalam pemantauan masih terdapat hal-hal yang perlu mendapatkan pembenahan.
- Penyuluhan (*Education*). Penyuluhan terhadap masyarakat terutama untuk menyangkut pengertian dan kesadaran masyarakat terhadap bahaya-bahaya yang timbul dari tempat-tempat umum.

7

### Bidang Kegiatan Sanitasi Tempat-tempat Umum (STTU)

- Penyediaan air (*Water Supply*). Pengawasan kualitas air sesuai dengan persyaratan. Jumlah kuantitas air yang cukup.
- Hygiene dan sanitasi makanan (*Food Hygiene and Sanitation*). Pencegahan kontaminasi dan keracunan makanan, kebersihan makanan, penyimpanan makanan, dan kebiasaan penjamah makanan.
- Perumahan dan konstruksi bangunan (*Housing and Contruction*). Lokasi dan konstruksi bangunan, ventilasi udara, pencahayaan ruang.

8

### Pengendalian Lingkungan

- Pastikan tempat-tempat umum memiliki fasilitas sanitasi yang memadai, seperti toilet umum, tempat cuci tangan, dan tempat pembuangan sampah. Fasilitas ini harus dijaga kebersihannya.
- Lakukan pembersihan dan pemeliharaan secara rutin di area publik untuk menghilangkan kotoran dan limbah. Jadwalkan pembersihan yang sistematis agar lingkungan tetap bersih.
- Implementasikan sistem pengelolaan sampah yang efektif, termasuk pemilahan sampah, pengumpulan, dan pembuangan yang tepat. Tempat sampah harus tersedia dan dikelola dengan baik.

9

### Tempat Rekreasi dan Tourisme

Sanitasi tempat rekreasi dapat diartikan sebagai sebuah usaha atau upaya pencegahan, pengawasan dan pemeliharaan terhadap lingkungan yang dapat berdampak pada kesehatan di kawasan tempat wisata.

Dalam sanitasi tempat wisata terdapat dua faktor yang perlu diperhatikan yaitu kebersihan lingkungan dan fasilitas keamanan. Kebersihan lingkungan diantaranya ; Toilet umum, Tempat sampah, Restoran/tempat makan yang layak dalam arti memenuhi syarat hygiene dan sanitasi, fasilitas P3K yang bila memungkinkan dilengkapi Poliklinik dan ambulance untuk kebutuhan mendesak (kritis). Untuk fasilitas keamanan seperti adanya penjaga, batasbatas pagar maupun tanda-tanda keamanan.

10

### Tempat Rekrasai dan Tourisme

Untuk tempat wisata dengan memiliki letak dan bangunan tetap persyaratan yang harus dipenuhi, antara lain : Perizinan yang jelas, letak dan posisi menjamin keamanan, akses tempat yang mudah, kelengkapan fasilitas, peralatan P3K dan keamanan diletakkan ditempat yang terlihat, petugas atau penjaga yang tersertifikasi. Pada tempat-tempat wisata, ada beberapa sarana sanitasi antara lain:

- Penyediaan air bersih.
- Tersedianya tempat sampah
- Tersedianya jamban termasuk hal yang sangat penting sehingga pengunjung dapat buang air besar dengan nyaman dan tempat wisata tetap bersih dan terjaga keindahannya.

11

### Pembuangan Sampah

Komponen tempat sampah yang memenuhi syarat antara lain tidak ada sampah yang berceceran, tempat sampah terbuat dari bahan yang kuat, tidak berkarat, kedap air, permukaan bagian dalam halus dan rata, mempunyai tutup yang mudah dibuka/ ditutup tanpa mengotori tangan, volume sampah tidak terlihat melebihi kapasitas tampung tempat sampah, tempat sampah mudah diisi dan dikosongkan, sampah dari diangkut/ dikosongkan setiap hari, pengangkutan sampah tertutup, tidak ada sampah yang berceceran saat pengangkutan (Dwi Cakhyono & Lagiono, 2018)

12



13

**DAFTAR HADIR KULIAH**  
**KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Nama Matakuliah : SANITASI LINGKUNGAN  
Semester / SKS : 6 / 2  
Kelas / Tahun Akd : L / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH  
Dosen Pengajar :  
:

| NO | NIM        | MAHASISWA                | SEMESTER | KEHADIRAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | KET |
|----|------------|--------------------------|----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    |            |                          |          | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |     |
| 1  | 2213201017 | AKMAL FADILAH ALMUDATSIR | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | A  | ✓  |     |
| 2  | 2213201001 | ALFIRA DAMAYANTI         | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 3  | 2213201002 | AMALIA AFRIZA MAWARNI    | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 4  | 2213201003 | AMELIA WULAN DARI        | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 5  | 2213201018 | ARIMI FITRI RAMADHANI    | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | A  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 6  | 2113201010 | CINDY WIRDATUL HASANAH   | 8        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | A  | A  | ✓  | A  | A  |     |
| 7  | 2213201040 | ILHAM AKBAR AL PARISI    | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | ✓  | A  | A  | ✓  | A  | ✓  |     |
| 8  | 2213201041 | JANNATUL HUSNAH          | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | A  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 9  | 2213201021 | JINGGA HERIANI           | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | A  | ✓  |     |
| 10 | 2213201007 | LUSI SEPTIA ANANDA       | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 11 | 2213201038 | MAREZA                   | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 12 | 2213201024 | MARSHANDA IDRIYANTI      | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    | ✓  |     |
| 13 | 1913201012 | MOHD. FAUZAN AZIMY       | 12       | A         | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  |     |
| 14 | 2213201009 | MUHAMMAD JONI            | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 15 | 2213201010 | NABILA ADELIA            | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 16 | 2213201011 | NAHDATUL PUTRI           | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 17 | 2213201027 | NURFAZILLA               | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 18 | 2113201040 | RAMADHAN ALFIKRI         | 8        | A         | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | ✓  | A  | A  |     |
| 19 | 2213201030 | RESTI ASTARI             | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 20 | 2213201014 | SHABRAN HALIM            | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 21 | 2213201015 | SHUCI MULIANI            | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 22 | 2213201033 | SUHAYANTI                | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |
| 23 | 2213201016 | YULIANA EMILIANI         | 6        | ✓         | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |     |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 12 Agustus 2025  
Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

| NO | NIM     | NAMA                    | Nilai TUG | Nilai QUIZ | Nilai MID | Nilai UAS | Nilai Partisipasi | Nilai Proyek | Nilai Akhir | Nilai Huruf |
|----|---------|-------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|-------------|-------------|
| 1  | 1,9E+09 | MOHD. FAUZAN AZIMY      | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 30           |             | C           |
| 2  | 2,1E+09 | CINDY WIRDATUL HASANAH  | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 64           |             | C+          |
| 3  | 2,1E+09 | RAMADHAN ALFIKRI        | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 0            |             | E           |
| 4  | 2,2E+09 | ALFIRA DAMAYANTI        | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 92,5         |             | A           |
| 5  | 2,2E+09 | AMALIA AFRIZA MAWARNI   | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 92           |             | A           |
| 6  | 2,2E+09 | AMELIA WULAN DARI       | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 87           |             | A           |
| 7  | 2,2E+09 | LUSI SEPTIA ANANDA      | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 95           |             | A           |
| 8  | 2,2E+09 | MUHAMMAD JONI           | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 87,5         |             | A           |
| 9  | 2,2E+09 | NABILA ADELIA           | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 87           |             | A           |
| 10 | 2,2E+09 | NAHDATUL PUTRI          | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 92           |             | A           |
| 11 | 2,2E+09 | SHABRAN HALIM           | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 92           |             | A           |
| 12 | 2,2E+09 | SHUCI MULIANI           | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 90           |             | A           |
| 13 | 2,2E+09 | YULIANA EMILIANI        | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 89           |             | A           |
| 14 | 2,2E+09 | AKMAL FADILAH ALMUDATSI | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 80           |             | A-          |
| 15 | 2,2E+09 | ARIMI FITRI RAMADHANI   | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 89,5         |             | A           |
| 16 | 2,2E+09 | JINGGA HERIANI          | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 80           |             | A-          |
| 17 | 2,2E+09 | MARSHANDA IDRIYANTI     | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 80           |             | A-          |
| 18 | 2,2E+09 | NURFAZILLA              | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 95           |             | A           |
| 19 | 2,2E+09 | RESTI ASTARI            | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 95           |             | A           |
| 20 | 2,2E+09 | SUHAYANTI               | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 94,5         |             | A           |
| 21 | 2,2E+09 | MAREZA                  | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 92,5         |             | A           |
| 22 | 2,2E+09 | ILHAM AKBAR AL PARISI   | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 80           |             | A-          |
| 23 | 2,2E+09 | JANNATUL HUSNAH         | 0         | 0          | 0         | 0         | 0                 | 80           |             | A-          |