## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **ABSENSI KELAS**

Nama Matakuliah  $\,:\,$  DESIGN THINKING

Nama Dosen : CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd IDPTK : 096542171Program Studi : PENDIDIKAN PROFESI GURU

NO	PERTEMUAN KE	ТОРІК	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pembelajaran sosial emosional dalam ranah pendidikan. (M1- M5)	- Mampu mengidentifikasi merefleksikan pengalaman pribadi - mahasiswa tentang pengalaman belajar yang - sangat berkesan positif - Mampu menjelaskan konteks pembelajaran Sosial Emosional (konteks tingkat pendidikan, tahap perkembangan peserta didik,		Jam Mulai : 2025-08-14 09:39:17 Jam Selesai :
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pembelajaran sosial emosional dalam ranah pendidikan. (M1- M5)	- Refleksi: Identifikasi keterkaitan antar mata - kuliah - Lembar kerja 1.3 - 4 Aksi Nyata Tugas kelompok (bagian dari penilaian) latar belakang budaya dan kebutuhan peserta didik) (M1, C2).	Hadir : 16	Jam Mulai : 2025-08-14 09:39:59 Jam Selesai :
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pembelajaran sosial emosional dalam ranah pendidikan. (M1- M5)	- Mampu menentukan kebutuhan instruksional untuk pengembangan kompetensi sosial emosional peserta didik (M2, C3) Mampu menghubungkan peran guru sebagai teladan orang yang memiliki kompetensi Sosial Emosional dengan peserta didik dalam proses pembelajaran (M3, C3) Mampu menganalisis pentingnya kompetensi sosial emosional dimiliki guru dalam proses pembelajaran (M4, C4)	Peserta Mahasiswa: 21 Hadir: 16 Izin: 0 Sakit: 0 Alpha: 5	Jam Mulai : 2025-08-14 09:40:40 Jam Selesai :
4	4	Mahasiswa mampu menerapkan aspek kompetensi sosial emosional dalam proses pembelajaran di kelas, sekolah dan masyarakat Mulai dari Diri Eksplorasi Konsep	- mengembangkan instrumen observasi dan IDI - sesuai jenjang dan bidang studi pilihan - kelompok. Praktik observasi dan IDI kepada - siswa sesuai jenjang/bidang studi Ruang Inspirasi: - Penggunaan Design Thinking - untuk	Peserta Mahasiswa: 21 Hadir: 16 Izin: 0 Sakit: 0 Alpha: 5	Jam Mulai : 2025-08-14 09:41:24 Jam Selesai :
5	5	Mahasiswa mampu menerapkan aspek kompetensi sosial emosional dalam proses pembelajaran di kelas, sekolah dan masyarakat Mulai dari Diri Eksplorasi Konsep	- Mengembangkan - Pemahaman - terhadap - Berbagai - Stakeholder - Pendidika - Mulai dari Diri - Diskusi: refleksi pengalaman praktik observasi	Peserta Mahasiswa: 21 Hadir: 16 Izin: 0 Sakit: 0 Alpha: 5	Jam Mulai : 2025-08-14 09:42:06 Jam Selesai :
6	6	Mahasiswa mampu menerapkan aspek kompetensi sosial emosional dalam proses pembelajaran di kelas, sekolah dan masyarakat Mulai dari Diri Eksplorasi Konsep	- Diskusi: refleksi pengalaman praktik observasi - dan IDI - Eksplorasi - Konsep - Eksplorasi pustaka & video, diskusi: Metodologi - Double Diamonds dan pentingnya 'berpikir - melebar' dalam memahami	Peserta Mahasiswa: 21 Hadir: 16 Izin: 0 Sakit: 0 Alpha: 5	Jam Mulai : 2025-08-14 09:42:41 Jam Selesai :
7	7	Mahasiswa mampu menerapkan aspek kompetensi sosial emosional dalam proses pembelajaran di kelas, sekolah dan masyarakat Mulai dari Diri Eksplorasi Konsep	diskusi: Metodologi - Double Diamonds dan pentingnya 'berpikir - melebar' dalam memahami permasalahan di - dunia pendidikan - Belajar mandiri: Eksplorasi pustaka - metode - Design Thinking dalam mengolah data menjadi - insight/pemahaman	Izin: 0	Jam Mulai : 2025-08-14 09:43:12 Jam Selesai :
8	8	UJIAN TENGAH SEMESTER	BUATLAH ARTIKEL SESUAI TOPIK BAHASAN PERKELOMPOK	Peserta Mahasiswa: 21 Hadir: 21 Izin: 0 Sakit: 0 Alpha: 0	Jam Mulai : 2025-08-14 09:44:08 Jam Selesai :

Mengetahui, Ketua Program Studi



Bangkinang, 14 Agustus 2025 Dosen Pengajar



## CATATAN:

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
  Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
  Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
  Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan