



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;**  
**5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 14.a/KPTS/UPTT/KP/III/ 2025**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN  
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU  
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

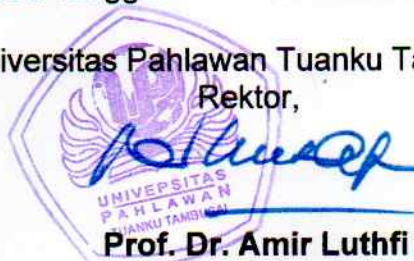


## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**DISTRIBUSI MATA AJARAN DAN DOSEN PENGAMPU SEMESTER GENAP**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN REGULER**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIK) UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SEMESTER II KELAS A**

| KODE MA                       | MATA KULIAH                            | SKS       | T         | P        | PL | SKS x 1<br>Kls | PENGAMPU                                   | PENGAJAR                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|----|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PMA.221                       | Komunikasi Dasar Keperawatan           | 2         | 1         | 1        |    | 2              | Ns. Alini, M. Kep                          | Ns. Alini, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS)<br>Ns. Nia Aprilla, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS)                      |
| UPPMA.003                     | Pancasila                              | 2         | 2         |          |    | 2              | Abdul Latif, M. Pd                         | Abdul Latif, M. Pd (2 SKS)                                                                                    |
| PMA.222                       | Keterampilan Dasar Keperawatan         | 3         | 1         | 2        |    | 3              | Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep             | Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS)<br>Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS)    |
| PMA.223                       | Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis | 3         | 3         |          |    | 3              | Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep             | Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (2T SKS)<br>Ns. Bri Nofrika,M. Kep (1T SKS)                                    |
| PMA.224                       | Ilmu Dasar Keperawatan                 | 3         | 2         | 1        |    | 3              | Ns. Wanda Arge, M. Kep                     | Ns. Wanda Arge, M. Kep (1T + 1P =2 SKS)<br>Gusman Virgo, S, Kep, M. KL ( 1T SKS)                              |
| PMA.228                       | Pendidikan dan Promosi Kesehatan       | 4         | 3         | 1        |    | 4              | M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes     | M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1,5T + 0,5P = 2 SKS)<br>Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1,5T + 0,5P = 2 SKS) |
| PMA.416                       | Farmakologi Keperawatan                | 3         | 2         | 1        |    | 3              | Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes        | Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes (1T + 1P = 2 SKS)<br>Wanda Lasepa, M. Gz ( 1T SKS)                        |
| PMA.415                       | Psikologi Keperawatan                  | 2         | 2         |          |    | 2              | Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog | Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog (2T SKS)                                                           |
| <b>Jumlah Kredit Semester</b> |                                        | <b>22</b> | <b>16</b> | <b>6</b> |    | <b>22</b>      |                                            |                                                                                                               |

**SEMESTER II KELAS B**

| KODE MA                       | MATA KULIAH                            | SKS       | T         | P        | PL | SKS x 1<br>Kls | PENGAMPU                                   | PENGAJAR                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|----|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PMA.221                       | Komunikasi Dasar Keperawatan           | 2         | 1         | 1        |    | 2              | Ns. Alini, M. Kep                          | Ns. Alini, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS)<br>Ns. Nia Aprilla, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS)                      |
| UPPMA.003                     | Pancasila                              | 2         | 2         |          |    | 2              | Abdul Latif, M. Pd                         | Abdul Latif, M. Pd (2 SKS)                                                                                    |
| PMA.222                       | Keterampilan Dasar Keperawatan         | 3         | 1         | 2        |    | 3              | Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep             | Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS)<br>Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS)    |
| PMA.223                       | Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis | 3         | 3         |          |    | 3              | Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep             | Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (2T SKS)<br>Ns. Bri Nofrika,M. Kep (1T SKS)                                    |
| PMA.224                       | Ilmu Dasar Keperawatan                 | 3         | 2         | 1        |    | 3              | Ns. Wanda Arge, M. Kep                     | Ns. Wanda Arge, M. Kep (1T + 1P =2 SKS)<br>Gusman Virgo, S, Kep, M. KL ( 1T SKS)                              |
| PMA.228                       | Pendidikan dan Promosi Kesehatan       | 4         | 3         | 1        |    | 4              | M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes     | M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1,5T + 0,5P = 2 SKS)<br>Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1,5T + 0,5P = 2 SKS) |
| PMA.416                       | Farmakologi Keperawatan                | 3         | 2         | 1        |    | 3              | Sari Ramadani, M. Farm, Apt                | Sari Ramadani, M. Farm, Apt 1T + 1P = 2 SKS)<br>Wanda Lasepa, M. Gz ( 1T SKS)                                 |
| PMA.415                       | Psikologi Keperawatan                  | 2         | 2         |          |    | 2              | Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog | Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog (2T SKS)                                                           |
| <b>Jumlah Kredit Semester</b> |                                        | <b>22</b> | <b>16</b> | <b>6</b> |    | <b>22</b>      |                                            |                                                                                                               |

**SEMESTER II KELAS C**

| KODE MA                       | MATA KULIAH                            | SKS       | T         | P        | PL | SKS x 1<br>Kls | PENGAMPU                                   | PENGAJAR                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|----|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PMA.221                       | Komunikasi Dasar Keperawatan           | 2         | 1         | 1        |    | 2              | Ns. Alini, M. Kep                          | Ns. Alini, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS)<br>Ns. Nia Aprilla, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS)                      |
| UPPMA.003                     | Pancasila                              | 2         | 2         |          |    | 2              | Abdul Latif, M. Pd                         | Abdul Latif, M. Pd (2 SKS)                                                                                    |
| PMA.222                       | Keterampilan Dasar Keperawatan         | 3         | 1         | 2        |    | 3              | Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep             | Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS)<br>Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (0,5T + 1P = 1,5 SKS)    |
| PMA.223                       | Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis | 3         | 3         |          |    | 3              | Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep             | Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (2T SKS)<br>Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1T SKS)                                   |
| PMA.224                       | Ilmu Dasar Keperawatan                 | 3         | 2         | 1        |    | 3              | Ns. Wanda Arge, M. Kep                     | Ns. Wanda Arge, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)<br>Gusman Virgo, S. Kep, M. KL ( 1T SKS)                             |
| PMA.228                       | Pendidikan dan Promosi Kesehatan       | 4         | 3         | 1        |    | 4              | M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes     | M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1,5T + 0,5P = 2 SKS)<br>Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1,5T + 0,5P = 2 SKS) |
| PMA.416                       | Farmakologi Keperawatan                | 3         | 2         | 1        |    | 3              | Sari Ramadani, M. Farm, Apt                | Sari Ramadani, M. Farm, Apt 1T + 1P = 2 SKS)<br>Wanda Lasepa, M. Gz ( 1T SKS)                                 |
| PMA.415                       | Psikologi Keperawatan                  | 2         | 2         |          |    | 2              | Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog | Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog (2T SKS)                                                           |
| <b>Jumlah Kredit Semester</b> |                                        | <b>22</b> | <b>16</b> | <b>6</b> |    | <b>22</b>      |                                            |                                                                                                               |

**SEMESTER IV KELAS A**

| KODE MA                       | MATA KULIAH                                                              | SKS       | T         | P        | PL | SKS x 1<br>Kls | PENGAMPU                                     | PENGAJAR                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----|----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PMA.341                       | Keperawatan Kesehatan Reproduksi                                         | 2         | 1         | 1        |    | 2              | Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed | Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS)                                                                                       |
| PMA.342                       | Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi | 4         | 3         | 1        |    | 4              | Ns. M. Nurman, M. Kep                        | Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)<br>Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)                                                   |
| PMA.343                       | Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut                                    | 4         | 3         | 1        |    | 4              | Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep              | Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS )<br>Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T SKS)<br>Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) |
| PMA.344                       | Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial                               | 3         | 2         | 1        |    | 3              | Ns. Alini, M. Kep                            | Ns. Alini, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)<br>Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)                                                         |
| PMA.413                       | Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja                       | 3         | 2         | 1        |    | 3              | Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM             | Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM (1 T + 0,5 P = 1,5SKS)<br>Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)                          |
| PMA.351                       | Keperawatan HIV - AIDS                                                   | 2         | 1         | 1        |    | 2              | Ns. M. Nurman, M. Kep                        | Ns. M. Nurman, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)                                                                                                              |
| PMA.108                       | Bahasa Inggris Keperawatan 1                                             | 2         | 2         |          |    | 2              | Ns. Agnes Angelita Suyanto, MPH, PhD         | Ns. Agnes Angelita Suyanto, MPH, PhD (2T SKS)                                                                                                        |
| ML002                         | Kewirausahaan                                                            | 2         | 2         |          |    | 2              | Fachri Robialdi, MM, PhD                     | Fachri Robialdi, MM, PhD (2 SKS)                                                                                                                     |
| <b>Jumlah Kredit Semester</b> |                                                                          | <b>22</b> | <b>16</b> | <b>7</b> |    | <b>22</b>      |                                              |                                                                                                                                                      |

**SEMESTER IV KELAS B**

| KODE MA | MATA KULIAH                                                              | SKS | T | P | PL | SKS x 1<br>Kls | PENGAMPU                                     | PENGAJAR                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|----|----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PMA.341 | Keperawatan Kesehatan Reproduksi                                         | 2   | 1 | 1 |    | 2              | Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed | Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS)                                                                                       |
| PMA.342 | Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi | 4   | 3 | 1 |    | 4              | Ns. M. Nurman, M. Kep                        | Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)<br>Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)                                                   |
| PMA.343 | Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut                                    | 4   | 3 | 1 |    | 4              | Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep              | Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS )<br>Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T SKS)<br>Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) |
| PMA.344 | Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial                               | 3   | 2 | 1 |    | 3              | Ns. Alini, M. Kep                            | Ns. Alini, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)                                                                                                            |

|                               |                                                    |           |           |          |  |           |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                    |           |           |          |  |           | Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)                                                                                                                 |
| PMA.413                       | Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja | 3         | 2         | 1        |  | 3         | Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM<br>Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM (1 T + 0,5 P = 1,5SKS)<br>Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS) |
| PMA.351                       | Keperawatan HIV - AIDS                             | 2         | 1         | 1        |  | 2         | Ns. Yenny Safitri, M. Kep<br>Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)                                                                                        |
| PMA.108                       | Bahasa Inggris Keperawatan 1                       | 2         | 2         |          |  | 2         | Ns. Agnes Angelita Suyanto, MPH, PhD<br>Ns. Agnes Angelita Suyanto, MPH, PhD (2T SKS)                                                                           |
| ML002                         | Kewirausahaan                                      | 2         | 2         |          |  | 2         | Rinda Fithriyana, SE, M. Ak<br>Rinda Fithriyana, SE, M. Ak (2 SKS)                                                                                              |
| <b>Jumlah Kredit Semester</b> |                                                    | <b>22</b> | <b>16</b> | <b>7</b> |  | <b>22</b> |                                                                                                                                                                 |

#### SEMESTER IV KELAS C

| KODE MA                       | MATA KULIAH                                                              | SKS       | T         | P        | PL | SKS x 1 Kls | PENGAMPU                                     | PENGAJAR                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----|-------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PMA.341                       | Keperawatan Kesehatan Reproduksi                                         | 2         | 1         | 1        |    | 2           | Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed | Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS)                                                                                       |
| PMA.342                       | Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi | 4         | 3         | 1        |    | 4           | Ns. M. Nurman, M. Kep                        | Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)<br>Ns. Apriza, M. Kep, P. hD (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)                                                   |
| PMA.343                       | Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut                                    | 4         | 3         | 1        |    | 4           | Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep              | Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS )<br>Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T SKS)<br>Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) |
| PMA.344                       | Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial                               | 3         | 2         | 1        |    | 3           | Ns. Alini, M. Kep                            | Ns. Alini, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)<br>Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)                                                         |
| PMA.413                       | Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja                       | 3         | 2         | 1        |    | 3           | Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM             | Ns. Syafaruddin Daud, S. Kep, MM (1 T + 0,5 P = 1,5SKS)<br>Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)                          |
| PMA.351                       | Keperawatan HIV - AIDS                                                   | 2         | 1         | 1        |    | 2           | Ns. Yenny Safitri, M. Kep                    | Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)                                                                                                          |
| PMA.108                       | Bahasa Inggris Keperawatan 1                                             | 2         | 2         |          |    | 2           | Hanisa Haris, M. Pd                          | Hanisa Haris, M. Pd (2T SKS)                                                                                                                         |
| ML002                         | Kewirausahaan                                                            | 2         | 2         |          |    | 2           | Nani Librianty, SE, MM                       | Nani Librianty, SE, MM (2 SKS)                                                                                                                       |
| <b>Jumlah Kredit Semester</b> |                                                                          | <b>22</b> | <b>16</b> | <b>7</b> |    | <b>22</b>   |                                              |                                                                                                                                                      |

#### SEMESTER VI KELAS A

| KODE MA                       | MATA KULIAH                            | SKS       | T         | P        | K        | SKS x 1 Kls | PENGAMPU                         | PENGAJAR                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PMA.349                       | Keperawatan Agregat Komunitas          | 3         | 2         | 1        |          | 3           | Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH | Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (1 T SKS)<br>Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep ( 1T + 1P = 2 SKS )                  |
| PMA.419                       | Biostatistik                           | 2         | 1         | 1        |          | 2           | Wanda Lasepa, M. Gz              | Wanda Lasepa, M. Gz (1 T + 1 P = 2 SKS)                                                                       |
| PMA.420                       | Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan | 4         | 3         | 1        |          | 4           | Ns. Ridha Hidayat, M. Kep        | Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)<br>Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)           |
| PMA.353                       | Keperawatan Gawat darurat              | 4         | 3         | 1        |          | 4           | Ns. Riani, S.Kep , M . Kes       | Ns. Riani, S. Kep, M.Kes (2T + 1 P = 3 SKS)<br>Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T SKS)                             |
| PMA.354                       | Keperawatan Keluarga                   | 4         | 3         | 1        |          | 4           | Ns. Indrawati, S. Kep, M.KL      | Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (2T + 1P = 3 SKS)<br>Ns. Gusman Virgo, S. Kep, M. KL (1 T SKS)                   |
| ML009                         | Terapi Komplementer                    | 2         | 1         | 1        |          | 2           | Ns. Wanda Arge, M. Kep           | Ns. Wanda Arge, M. Kep (0,75 + 0,75 = 1,5 SKS)<br>Ns. Apriza, M. Kep, PhD (0,25 + 0,25 = 0,5 SKS)             |
| ML003                         | Ilmu Terapi Gizi dan Diet              | 2         | 2         |          |          | 2           | Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH  | Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH ( 3 SKS)                                                                      |
| UPPMA.006                     | Kuliah Kerja Nyata (KKN)               | 3         |           |          | 3        | 3           | Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep       | Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep (1 SKS)<br>Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 SKS)<br>Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 SKS) |
| <b>Jumlah Kredit Semester</b> |                                        | <b>24</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>24</b>   |                                  |                                                                                                               |

**SEMESTER VI KELAS B**

| KODE MA                       | MATA KULIAH                            | SKS       | T         | P        | K        | SKS x 1<br>Kls | PENGAMPU                         | PENGAJAR                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PMA.349                       | Keperawatan Agregat Komunitas          | 3         | 2         | 1        |          | 3              | Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH | Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (1 T SKS)<br>Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep ( 1T + 1P = 2 SKS )<br>Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep ( 1T SKS ) |
| PMA.419                       | Biostatistik                           | 2         | 1         | 1        |          | 2              | Wanda Lasepa, M. Gz              | Wanda Lasepa, M. Gz (1 T + 1 P = 2 SKS)                                                                                               |
| PMA.420                       | Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan | 4         | 3         | 1        |          | 4              | Ns. Ridha Hidayat, M. Kep        | Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)<br>Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)                                   |
| PMA.353                       | Keperawatan Gawat darurat              | 4         | 3         | 1        |          | 4              | Ns. Riani, S.Kep , M . Kes       | Ns. Riani, S. Kep, M.Kes (2T + 1 P = 3 SKS)<br>Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T SKS)                                                     |
| PMA.354                       | Keperawatan Keluarga                   | 4         | 3         | 1        |          | 4              | Ns. Indrawati, S. Kep, M.KL      | Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (2T + 1P = 3 SKS)<br>Ns. Gusman Virgo, S. Kep, M. KL (1 T SKS)                                           |
| ML009                         | Terapi Komplementer                    | 2         | 1         | 1        |          | 2              | Ns. Wanda Arge, M. Kep           | Ns. Wanda Arge, M. Kep (0,75 + 0,75 = 1,5 SKS)<br>Ns. Apriza, M. Kep, PhD (0,25 + 0,25 = 0,5 SKS)                                     |
| ML003                         | Ilmu Terapi Gizi dan Diet              | 2         | 2         |          |          | 2              | Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH  | Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH ( 2 SKS)                                                                                              |
| UPPMA.006                     | Kuliah Kerja Nyata (KKN)               | 3         |           |          | 3        | 3              | Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep       | Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep (1 SKS)<br>Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 SKS)<br>Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 SKS)                         |
| <b>Jumlah Kredit Semester</b> |                                        | <b>24</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>24</b>      |                                  |                                                                                                                                       |

**SEMESTER VI KELAS C**

| KODE MA                       | MATA KULIAH                            | SKS       | T         | P        | K        | SKS x 1<br>Kls | PENGAMPU                         | PENGAJAR                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PMA.349                       | Keperawatan Agregat Komunitas          | 3         | 2         | 1        |          | 3              | Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH | Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (1 T SKS)<br>Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep ( 1T + 1P = 2 SKS )<br>Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep ( 1T SKS ) |
| PMA.419                       | Biostatistik                           | 2         | 1         | 1        |          | 2              | Erlinawati, M. Keb               | Erlinawati, M. Keb (1 T + 1 P = 2 SKS)                                                                                                |
| PMA.420                       | Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan | 4         | 3         | 1        |          | 4              | Ns. Ridha Hidayat, M. Kep        | Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)<br>Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)                                   |
| PMA.353                       | Keperawatan Gawat darurat              | 4         | 3         | 1        |          | 4              | Ns. Riani, S.Kep , M . Kes       | Ns. Riani, S. Kep, M.Kes (2T + 1 P = 3 SKS)<br>Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T SKS)                                                     |
| PMA.354                       | Keperawatan Keluarga                   | 4         | 3         | 1        |          | 4              | Ns. Indrawati, S. Kep, M.KL      | Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (2T + 1P = 3 SKS)<br>Ns. Gusman Virgo, S. Kep, M. KL (1 T SKS)                                           |
| ML009                         | Terapi Komplementer                    | 2         | 1         | 1        |          | 2              | Ns. Wanda Arge, M. Kep           | Ns. Wanda Arge, M. Kep (0,75 + 0,75 = 1,5 SKS)<br>Ns. Apriza, M. Kep, PhD (0,25 + 0,25 = 0,5 SKS)                                     |
| ML003                         | Ilmu Terapi Gizi dan Diet              | 2         | 2         |          |          | 2              | Agus Riawan, M. Gz               | Agus Riawan, M. Gz ( 2 SKS)                                                                                                           |
| UPPMA.006                     | Kuliah Kerja Nyata (KKN)               | 3         |           |          | 3        | 3              | Ns. Siti Hotna Siagiaan, M. Kep  | Ns. Siti Hotna Siagiaan, M. Kep (1 SKS)<br>Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 SKS)<br>Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 SKS)                    |
| <b>Jumlah Kredit Semester</b> |                                        | <b>24</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>24</b>      |                                  |                                                                                                                                       |

**SEMESTER VI KELAS D**

| KODE MA | MATA KULIAH                   | SKS | T | P | K | SKS x 1<br>Kls | PENGAMPU                         | PENGAJAR                                                                                     |
|---------|-------------------------------|-----|---|---|---|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| PMA.349 | Keperawatan Agregat Komunitas | 3   | 2 | 1 |   | 3              | Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH | Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (1 T SKS)<br>Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep ( 1T + 1P = 2 SKS ) |
| PMA.419 | Biostatistik                  | 2   | 1 | 1 |   | 2              | Erlinawati, M. Keb               | Erlinawati, M. Keb (1 T + 1 P = 2 SKS)                                                       |

|                               |                                        |           |           |          |          |           |                                 |                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PMA.420                       | Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan | 4         | 3         | 1        |          | 4         | Ns. Ridha Hidayat, M. Kep       | Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)<br>Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1,5T +0,5P = 2 SKS)                |
| PMA.353                       | Keperawatan Gawat darurat              | 4         | 3         | 1        |          | 4         | Ns. Riani, S.Kep , M . Kes      | Ns. Riani, S. Kep, M.Kes (2T + 1 P = 3 SKS)<br>Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T SKS)                                  |
| PMA.354                       | Keperawatan Keluarga                   | 4         | 3         | 1        |          | 4         | Ns. Indrawati, S. Kep, M.KL     | Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (2T + 1P = 3 SKS)<br>Ns. Gusman Virgo, S. Kep, M. KL (1 T SKS)                        |
| ML009                         | Terapi Komplementer                    | 2         | 1         | 1        |          | 2         | Ns. Wanda Arge, M. Kep          | Ns. Wanda Arge, M. Kep (0,75 + 0,75 = 1,5 SKS)<br>Ns. Apriza, M. Kep, PhD (0,25 + 0,25 = 0,5 SKS)                  |
| ML003                         | Ilmu Terapi Gizi dan Diet              | 2         | 2         |          |          | 2         | Agus Riawan, M. Gz              | Agus Riawan, M. Gz ( 2 SKS)                                                                                        |
| UPPMA.006                     | Kuliah Kerja Nyata (KKN)               | 3         |           |          | 3        | 3         | Ns. Siti Hotna Siagiaan, M. Kep | Ns. Siti Hotna Siagiaan, M. Kep (1 SKS)<br>Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 SKS)<br>Ns. Bri Nofrika, M. Kep (1 SKS) |
| <b>Jumlah Kredit Semester</b> |                                        | <b>24</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>24</b> |                                 |                                                                                                                    |

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor



Prof. Dr. Amir Luthfi

|                                                                                     |  |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
| FORMULIR SILABUS                                                                    |  |  |
| No. 01 /SILABUS/PRODI S1 KEP/01/2018                                                |  |                                                                                     |
|                                                                                     |  |                                                                                     |
|                                                                                     |  |                                                                                     |
| PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN                                                        |  |                                                                                     |
| FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2017/2018 |  |                                                                                     |

|                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah      | : | Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Prasyarat:</b><br>-                                                                          |
| Kode dan SKS          | : | PMA.408 / SKS (3 T; 1P) = (40 X 2 X 1 = 80 JAM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Jumlah Jam Belajar:</b><br>80 Jam                                                            |
| Semester              | : | 3 – Ganjil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Dosen :</b><br>1. Lira Mufti Azzahri, S.Kep.,<br>M.KKK (M)<br>2. Yusmardiansah., M.KKK (YSM) |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien serta keselamatan pasien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang aman dari <i>hazard</i> dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun di luar gedung, serta keselamatan pasien. Konsep dasar kesehatan kerja diterapkan dalam setiap tahap proses keperawatan sejak pengkajian hingga evaluasi. Pembahasan ditekankan pada upaya mengenali <i>hazard</i> dan risiko serta berbagai upaya meminimalkannya pada setiap tahap proses keperawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui belajar berdasarkan pertanyaan/ <i>question based learning</i> (QBL), <i>collaborative learning</i> (CL), belajar berdasarkan kasus atau masalah/ <i>case or problem based learning</i> (CBL or PBL), klarifikasi narasumber melalui ceramah interaktif, dan <i>role play</i> . |                                                                                                 |
| Capaian Pembelajaran  | : | <b>Capaian Pembelajaran Terminal :</b><br>Saat dihadapkan pada kasus terkait kesehatan dan keselamatan kerja keperawatan serta keselamatan pasien, mahasiswa mampu merencanakan upaya meningkatkan kesehatan dan keselamatan perawat dalam setiap tahap proses keperawatan sesuai standar kesehatan dan keselamatan kerja serta keselamatan pasien .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |



|             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |   | <b>Capaian Pembelajaran Penunjang:</b><br>Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan berbagai risiko dan <i>hazard</i> K3 dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan</li> <li>2. Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan</li> <li>3. Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan</li> <li>4. Menentukan upaya pencegahan risiko dan <i>hazard</i> pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi</li> <li>5. Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial</li> <li>6. Menganalisis konsep dan prinsip <i>patient safety</i> serta faktor-faktor yang mempengaruhinya</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bobot Nilai | : | Kuis: 10%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Referensi   | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.B Herington F.S Gill,(2005), <i>Buku Saku Kesehatan</i> (terjemahan), edisi 3, EGC, Jakarta</li> <li>2. Aditama, T.Y.,Hastuti, T., ( 2002), <i>Health industrial hygiene safety medicine industrial works environment</i>, Universitas Indonesia, Jakarta</li> <li>3. Reese, C.D., (2003), <i>Occupational Health and Safety management</i>, Lowes Publisher, USA</li> <li>4. Undang Undang nomor 1 tahun 1970 tentang <i>Keselamatan Kerja</i></li> <li>5. Philip, B ( 2007), <i>Managing occupational and Safety: Mutidiciplinary approach</i>, second ed., maccmillian Publhiser, Australia</li> <li>6. Undang Undang Kesehatan RI nomor 36 tahun 2009.</li> <li>7. Fabre, June. 2009. <i>Smart Nursing: Nurse Retention &amp; Patient safety Improvement Strategies</i>. New York: Springer Pulishing Company.</li> <li>8. Lyer, Patricia W. 2006 . <i>Business Principles for Legal Nurse Consultants</i>. New York: Springer Publishing Company</li> <li>9. Levin, Rona F.2006. <i>Teaching Evidence-based Practice in Nursing: a Guide for Academic and Clinical Settings</i>. New York: Springer Publishing Company.</li> <li>10.Lisa, Carroll,2006. <i>Acute Medicine A Handbook for Nurse Practitioners</i>. Chichester: John Wiley &amp; Sons Ltd.</li> <li>11.Vincent, C. 2011. <i>Essential Patient Safety</i>.</li> <li>12.WHO.2011. <i>WHO patient safety curriculum guide: multi-professional edition</i></li> </ol> |

| N<br>o | Tujuan Mata<br>Kuliah                                                                                                   | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dosen                                                                                                                                                             | Alokasi<br>Waktu                                                                                                                                       | Pengalaman<br>Belajar                         | Media                                   | Penilaian                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 2                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                      | 6                                             | 7                                       | 8                           |
| 1.     | Membedakan berbagai risiko dan <i>hazard</i> K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan | 1. Prinsip dan konsep keselamatan pasien <sup>1</sup><br>2. Pengaruh factor lingkungan pada keselamatan pasien <sup>2</sup><br>3. Cara untuk meningkatkan keselamatan pasien dengan menggunakan metode peningkatan kualitas <sup>3</sup><br>4. EBP untuk peningkatan keselamatan pasien <sup>4</sup><br>5. Budaya dalam lingkup kerja perawat dalam peningkatan keselamatan pasien <sup>5</sup><br>6. Penyebab terjadinya adverse event terkait prosedur invasive <sup>6</sup><br>7. K3 dalam keperawatan: pentingnya, tujuan, manfaat, & etika. <sup>7</sup><br>8. Ruang lingkup K3 dalam keperawatan<br>9. Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia<br>10. Konsep dasar K3: sehat, kesehatan kerja, risiko & <i>hazard</i> dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan, ergonomik, pengorganisasian pekerjaan, budaya kerja)<br>11. Risiko & <i>hazard</i> dalam pengkajian asuhan keperawatan <sup>8</sup><br>12. Risiko & <i>hazard</i> dalam perencanaan asuhan keperawatan <sup>9</sup><br>13. Risiko & <i>hazard</i> dalam implementasi asuhan keperawatan <sup>10</sup><br>14. Risiko & <i>hazard</i> dalam evaluasi asuhan | LM <sup>1</sup><br>LM <sup>2</sup><br>LM <sup>3</sup><br>LM <sup>4</sup><br>LM <sup>5</sup><br>LM <sup>6</sup><br>LM<br>YSM<br>YSM<br>YSM<br>LM<br>LM<br>LM<br>LM | 2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50' | Ceramah<br>Diskusi<br>Simulasi<br>Demonstrasi | OHP<br>Multi<br>Media<br>White<br>Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                           |                                              |                                         |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                                                                                      | keperawatan <sup>11</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                           |                                              |                                         |                             |
| 2. | Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat                                            | 1. Peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien<br>2. Pentingnya manajemen risiko<br>3. Proses manajemen risiko<br>4. Hirarki pengendalian risiko<br>5. Manajemen risiko K3 di dalam gedung<br>6. Manajemen risiko K3 di luar gedung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | YSM<br>YSM<br>YSM<br>YSM<br>YSM<br>YSM | 2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'            | Ceramah<br>Diskusi<br>Simulasi<br>Demontrasi | OHP<br>Multi<br>Media<br>White<br>Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |
| 3. | Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan                                            | 1. Mengenali dan berespon terhadap <i>adverse event</i> <sup>12</sup><br>2. Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien <sup>13</sup><br>3. Peran kerja tim untuk keselamatan pasien <sup>14</sup><br>4. Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan <i>adverse event</i> <sup>15</sup><br>5. Penyakit akibat kerja pada perawat: penyakit menular & tidak menular <sup>16</sup><br>6. Penyakit atau cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat <sup>17</sup><br>7. Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat <sup>18</sup> | LM<br>LM<br>LM<br>LM<br>LM<br>LM<br>LM | 2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>4 x 50'<br>4 x 50'<br>4 x 50' | Ceramah<br>Diskusi<br>Simulasi<br>Demontrasi | OHP<br>Multi<br>Media<br>White<br>Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |
| 4. | Menentukan upaya pencegahan risiko dan <i>hazard</i> pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, | 1. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan <i>hazard</i> pada tahap pengkajian asuhan keperawatan<br>2. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan <i>hazard</i> pada tahap perencanaan asuhan keperawatan<br>3. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan <i>hazard</i> pada tahap implementasi asuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | YSM<br>YSM<br>YSM                      | 2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'                                             | Ceramah<br>Diskusi<br>Simulasi<br>Demontrasi | OHP<br>Multi<br>Media<br>White<br>Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                     |                                               |                                   |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|    | perencanaan, implementasi, dan evaluasi                                                                                                                              | keperawatan<br>4. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan <i>hazard</i> pada tahap evaluasi asuhan keperawatan                                                                                                                                                                    | YSM                             | 2 x 50'                                             |                                               |                                   |                             |
| 5. | Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial | 1. Upaya memutus rantai infeksi: <i>precaution</i><br>2. Upaya mencegah <i>hazard</i> fisik-radiasi<br>3. Upaya mencegah <i>hazard</i> kimia<br>4. Upaya mempertahankan ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, dan berjalan<br>5. Upaya mencegah <i>hazard</i> psikososial | YSM<br>YSM<br>YSM<br>YSM<br>YSM | 2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50'<br>2 x 50' | Ceramah<br>Diskusi<br>Simulasi<br>Demonstrasi | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |



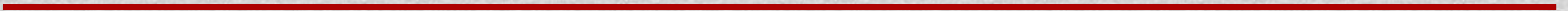
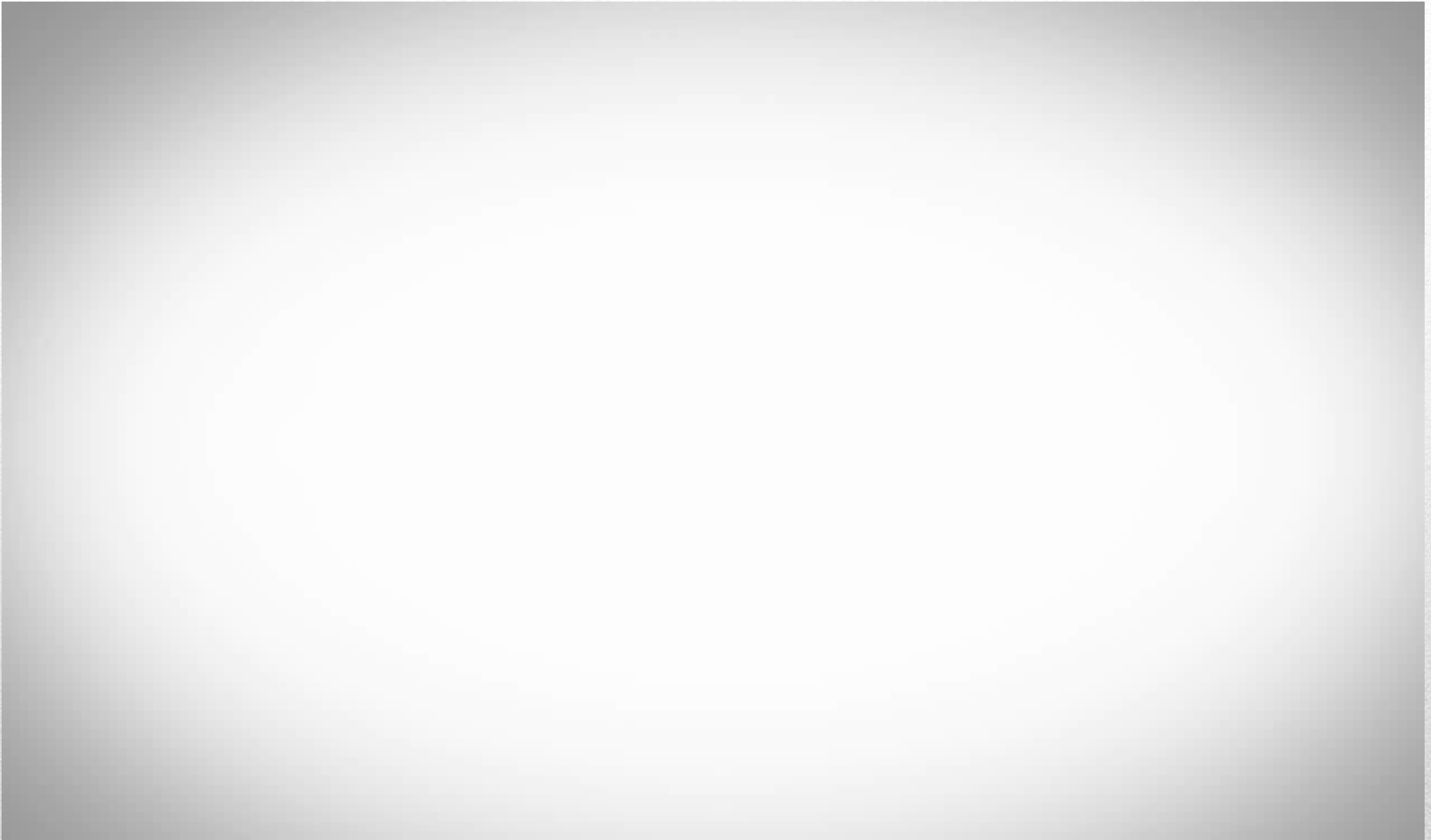
# ***Patient Safety***

(Keselamatan Pasien)

**LIRA MUFTI AZZAHRI ISNAENI, M.KKK**

---





- WHO (2013) sebanyak 39,47 juta petugas kesehatan di dunia, 66,7% nya adalah Perawat.
  - Di Indonesia, perawat juga merupakan bagian terbesar dari tenaga kesehatan yang bertugas di Rumah Sakit yaitu sekitar 47,08% dan paling banyak berinteraksi dengan pasien
  - WHO (2002), setiap tahunnya lebih dari 35 juta tenaga kesehatan di dunia beresiko mengalami cedera benda tajam baik dari jarum maupun benda medis tajam lain yang telah terkontaminasi patogen berbahaya dari darah dan cairan tubuh
-



- *American Nurses Association* (2010) di Amerika Serikat menunjukkan bahwa sebanyak 35.000 kasus per tahun petugas pelayanan kesehatan di rumah sakit mengalami luka tertusuk jarum suntik dan luka akibat alat medis tajam
  - Di Indonesia, pada tahun 2010-2012 kejadian luka akibat tertusuk jarum suntik mencapai 38-73% dari total jumlah petugas kesehatan
-

- Di negara-negara berkembang, sekitar 90% petugas kesehatan yang menderita penyakit disebabkan oleh luka tertusuk jarum suntik seperti penyakit *Human Immunodeficiency Virus* (HIV) , *Hepatitis B Virus* (HBV), dan *Hepatitis C Virus* (HCV) (WHO, 2016). Menurut *National Center of Biotechnology* (2016), secara global sebanyak 66.000 tenaga kesehatan di dunia yang tertusuk jarum menderita penyakit HB, 16.000 jiwa terkena penyakit HCV, dan 1.000 jiwa terkena penyakit HIV
-



# PENGERTIAN

Keselamatan pasien merupakan pengurangan dan penanggulangan tindakan tidak aman dalam sistem kesehatan, serta melalui penggunaan praktik terbaik terbukti menyebabkan hasil pasien optimal (*Canadian Patient Safety Dictionary* (2003))

Menurut WHO (2008) keselamatan pasien adalah pencegahan kesalahan dan efek samping pada pasien berkaitan dengan pelayanan kesehatan

---

# lanjutan

- Sedangkan dalam Permenkes No 1691 tahun 2011 tentang Keselamatan Pasien Rumah Sakit dijelaskan bahwa keselamatan pasien rumah sakit adalah suatu sistem dimana rumah sakit membuat asuhan pasien lebih aman yang meliputi asesmen risiko, identifikasi dan pengelolaan hal yang berhubungan dengan risiko pasien, pelaporan dan analisis insiden, kemampuan belajar dari insiden dan tindak lanjutnya serta implementasi solusi untuk meminimalkan timbulnya risiko dan mencegah terjadinya cedera yang disebabkan oleh kesalahan akibat melaksanakan suatu tindakan atau tidak mengambil tindakan yang seharusnya diambil.
-



Keselamatan Pasien Rumah Sakit (KKP-RS) mendefinisikan keselamatan pasien sebagai suatu sistem dimana RS membuat asuhan pasien lebih aman. Hal ini termasuk :

- a. asesmen risiko.
  - b. identifikasi dan pengelolaan hal yang berhubungan dengan risiko pasien.
  - c. pelaporan dan analisis insiden.
  - d. kemampuan belajar dari insiden dan tindak lanjutnya.
  - e. implementasi solusi untuk meminimalkan timbulnya risiko.
-

# Tujuan keselamatan pasien

## Tujuan Umum :

- Menurunnya Insiden Keselamatan Pasien (IKP) dan meningkatnya mutu pelayanan keperawatan yang berhubungan dengan keselamatan pasien di RS

## Tujuan khusus

- Terciptanya budaya keselamatan pasien bagi perawat di Rumah Sakit.
  - Meningkatnya akuntabilitas rumah sakit terhadap pasien dan masyarakat.
  - Terlaksananya sistem pelaporan dan pencatatan Insiden Keselamatan Pasien (IKP) di rumah sakit.
  - Diketuinya penyebab Insiden Keselamatan Pasien (IKP) sampai pada akar masalah.
  - Didapatkannya pembelajaran untuk perbaikan asuhan kepada pasien agar dapat mencegah kejadian yang sama dikemudian hari.
  - Menurunnya kejadian tidak diharapkan (KTD) di rumah sakit.
  - Terlaksananya program-program pencegahan sehingga tidak terjadi pengulangan kejadian tidak diharapkan.
-



# Istilah – istilah dalam keselamatan pasien rumah sakit.

1. Kondisi Potensial Cidera/KPC) (*a reportable circumstance/situasi atau kondisi yang perlu dilaporkan*)
  2. Kejadian Nyaris Cidera/KNC (*a near miss* )
  3. Kejadian Tidak Cidera/KTC (*a no harm incident* )
  4. Kejadian Tidak Diharapkan/KTD (*a harmful incident / adverse event*)
  5. Kejadian Sentinel (*Sentinel Event*)
-

# 1. Kondisi Potensial Cidera/KPC) (*a reportable circumstance/situasi atau kondisi yang perlu dilaporkan*)

Adalah suatu situasi/ kondisi yang sangat berpotensi untuk menimbulkan cedera, tetapi belum terjadi insiden

Contoh :

- Beban kerja perawat dalam memberikan asuhan keperawatan di ICU yang selalu tinggi namun jumlah perawatnya selalu kurang/ *understaffed*, kondisi tersebut berpotensi besar terjadi *human error*.
  - Defibrillator di IGD dalam kondisi rusak namun tidak segera diperbaiki, meskipun saat ini belum diperlukan namun kondisi tersebut berpotensi mengakibatkan cedera saat digunakan.
-



## 2. Kejadian Nyaris Cidera/KNC (*a near miss*)

Adalah terjadinya insiden yang belum sampai terpapar / terkena pasien.

*Contoh :*

- Perawat A akan melakukan tranfusi darah ke pasien tanpa melakukan pengecekan terhadap produk darah. Kondisi tersebut diketahui perawat B dan dia segera melakukan pengecekan terhadap darah yang akan ditranfusikan (golongan darah, kesesuaian cross math, jumlah darah, nomor kantong dan masa berlaku). Ternyata golongan darah yang akan diberikan berbeda dengan golongan darah pasien, kesalahan tersebut segera diketahui sebelum transfusi dimulai.
-

### 3. Kejadian Tidak Cidera/KTC (*a no harm incident* )

Adalah suatu insiden yang sudah terpapar ke pasien tetapi tidak timbul cidera.

Contoh :

Perawat A melakukan transusi darah tanpa pengecekan terhadap darah yang akan ditransfusikan (golongan darah, kesesuaian cross math, jumlah darah, nomor kantong dan masa berlaku). Setelah proses transfusi selesai, ternyata darah yang ditransfusikan tertukar dengan darah yang akan ditransfusikan untuk pasien lain, namun tidak timbul gejala inkompatibilitas (5-45 menit).

---



## **4. Kejadian Tidak Diharapkan/KTD (a *harmful incident / adverse event*)**

Adalah insiden yang mengakibatkan cedera pada pasien.

Contoh :

- Perawat A melakukan transusi darah tanpa pengecekan terhadap darah yang akan ditranfusikan, ternyata darah yang ditransfusikan tertukar. Akibatnya pasien meninggal karena reaksi hemolysis.
-



## 5. Kejadian Sentinel (*Sentinel Event*)

Suatu Kejadian Tidak Diharapkan/KTD yang mengakibatkan kematian atau cedera yg serius, dipakai untuk kejadian yang sangat tidak diharapkan atau tidak dapat diterima.

Contoh:

- Pasien G akan dilakukan amputasi pada kaki kiri. Sebelum operasi dokter tidak melakukan penandaan area yang akan diamputasi. Pada saat operasi, dokter melakukan amputasi pada kaki kanan.
-

# Prinsip Keselamatan Pasien

## **1. *Human fallibility / “to err is human”***

- Berbuat salah adalah manusiawi

## **2. *Anatomy of error / incident types***

Tipe insiden keselamatan pasien ada berbagai macam mulai dari kondisi yang potensi menimbulkan cedera (KPC) pada pasien sampai dengan insiden yang mengakibatkan kematian atau kecacatan seumur hidup bagi pasien (Sentinel)

## **3. *System approach***

Keselamatan pasien adalah sistem dimana rumah sakit menjamin keamanan dan keselamatan pasien yang dirawat baik rawat jalan, rawat inap maupun tindakan. Semua personel rumah sakit dari unsur tertinggi sampai dengan terendah bertanggung jawab melaksanakan upaya keselamatan pasien di rumah sakit

---



# ***Lanjutan prinsip***

## ***4. “Just Culture “ / no blaming culture***

Keberhasilan upaya keselamatan pasien adalah bagaimana rumah sakit dapat belajar dari suatu insiden keselamatan pasien yang dilaporkan oleh seluruh personel yang mengetahui terjadinya insiden. Untuk menggiatkan budaya pelaporan insiden tersebut, pimpinan atau direktur rumah sakit harus berkomitmen penuh untuk tidak menyalahkan individu atau personel yang terlibat dalam terjadinya suatu insiden keselamatan pasien. Budaya tidak menyalahkan dan tidak menghukum akan memotivasi seluruh personel untuk melaporkan insiden sekecil apapun yang terjadi di rumah sakit, sehingga proses pembelajaran yang berkelanjutan dapat terjadi untuk mencegah insiden yang sama terjadi kembali di ruangan tertentu serta di ruangan lain diseluruh lingkungan rumah sakit.

## ***5. Organizational Learning by reporting***

Budaya pelaporan insiden keselamatan pasien oleh seluruh personel yang mengetahui terjadinya insiden atau terlibat langsung dalam insiden keselamatan pasien harus dikembangkan dan dimotivasi secara terus –menerus oleh Pimpinan RS dengan prinsip “*No Blame Culture*”.

---



# **Lingkup Kegiatan Upaya Keselamatan Pasien di Rumah Sakit.**

Lingkup keselamatan pasien sesuai dengan Permenkes Nomor 1691 tahun 2011 tentang Keselamatan Pasien Rumah Sakit meliputi :

- 1. Asesmen risiko**
  - 2. Identifikasi dan pengelolaan hal yang berhubungan dengan risiko pasien.**
  - 3. Pelaporan dan analisis insiden.**
  - 4. Belajar dari insiden**
  - 5. Tindak lanjutnya dan implementasi solusi**
-

# 1. Asesmen risiko

- Risiko merupakan bahaya, akibat atau konsekuensi yang dapat terjadi akibat sebuah proses yang sedang berlangsung atau kejadian yang akan datang.
  - Asesmen/penilaian risiko yang dilakukan merupakan proses yang dilakukan dalam rangka menilai tentang luasnya risiko yang dihadapi dalam pelayanan keperawatan, kemampuan mengontrol frekuensi dan dampak risiko yang akan terjadi.
  - Program Asesmen Tahunan.
-



## 2. Identifikasi dan pengelolaan hal yang berhubungan dengan risiko pasien.

- Identifikasi risiko adalah usaha mengidentifikasi situasi yang dapat menyebabkan cedera, tuntutan atau kerugian secara finansial. Identifikasi akan membantu langkah-langkah yang akan diambil manajemen terhadap risiko tersebut :
  - Instrumen yang dapat digunakan dalam identifikasi yang berhubungan dengan risiko pasien antara lain :
    - 1) Laporan Kejadian (KTD, KNC, KTD dan Kejadian Sentinel)
    - 2) Review Rekam Medik (Penyaringan Kejadian untuk memeriksa dan mencari penyimpangan-penyimpangan pada praktik dan prosedur).
    - 3) Pengaduan (*Complaint*) pelanggan atau melalui survey kepuasan pelanggan / pasien.
    - 4) Survey / *Self Assesment*, dan lain-lain.
-



# 3. Pelaporan dan analisis insiden

- Pelaporan insiden keselamatan pasien merupakan suatu sistem untuk mendokumentasikan laporan insiden keselamatan pasien, analisis dan solusi untuk pembelajaran. Insiden yang terjadi di Unit Kerja RS dicatat dan dilaporkan ke Komite/ Panitia/ Komite/ Panitia/ Tim Keselamatan Pasien RS.
  - Komite/ Panitia /Tim ini akan menganalisis akar penyebab masalah untuk memperoleh rekomendasi dalam rangka mengatasi masalah.
  - Rekomendasi disampaikan ke Pimpinan RS untuk dilakukan tindak lanjut.
  - Pimpinan RS bertanggung jawab untuk melaporkan insiden dan hasil solusi masalah kepada Dinas Kesehatan Kab / Kota untuk dilaporkan secara berjenjang.
-

# 4. Belajar dari insiden

Keselamatan pasien yang dikembangkan RS berorientasi pada pembelajaran dari kesalahan yang terjadi dan solusi yang diperoleh melalui analisis akar penyebab masalah

---



# 5. Tindak lanjutnya dan implementasi solusi

- Rekomendasi solusi masalah yang diperoleh melalui analisis akar masalah dilaksanakan dalam rangka peningkatan keselamatan pasien dan mencegah kejadian yang sama berulang.
-



# **Sembilan Solusi Keselamatan Pasien di Rumah Sakit (*Nine Solution Live Saving Patient Safety WHO*) :**

- 1.** Perhatikan Nama Obat, Rupa dan Ucapan Mirip (*Look-Alike, Sound-like Medication Names*).
  - 2.** Pastikan Identifikasi Pasien.
  - 3.** Komunikasi Secara Benar saat Serah Terima / Pengoperan Pasien
  - 4.** Pastikan Tindakan yang benar pada Sisi Tubuh yang benar.
  - 5.** Kendalikan Cairan Elektrolit Pekat (*concentrated*).
  - 6.** Pastikan Akurasi Pemberian Obat pada Pengalihan Pelayanan.
  - 7.** Hindari Salah Kateter dan Salah Sambung Slang (*Tube*).
  - 8.** Gunakan Alat Injeksi Sekali Pakai.
  - 9.** Tingkatkan Kebersihan Tangan (*Hand hygiene*) untuk Pencegahan Infeksi Nosokomial.
-

# **1. Perhatikan Nama Obat, Rupa dan Ucapan Mirip (*Look-Alike, Sound-like Medication Names*).**

- Nama Obat Rupa dan Ucapan Mirip (NORUM) merupakan salah satu penyebab yang paling sering dalam kesalahan obat (*medication error*). Solusi NORUM ditekankan untuk pengurangan risiko dan memastikan terbacanya resep, label, atau penggunaan perintah yang dicetak dan pembuatan resep secara elektronik.
-



## 2. Pastikan Identifikasi Pasien.

- Kesalahan mengidentifikasi pasien secara benar sering sering terjadi pada kesalahan pengobatan, transfuse, pemeriksaan, pelaksanaan prosedur yang keliru orang, dan penyerahan bayi kepada bukan keluarganya. Rekomendasi ditekankan dengan verifikasi identitas pasien dengan keterlibatan pasien dan keluarga, standardisasi metode identifikasi di RS serta penggunaan protokol untuk membedakan identifikasi pasien dengan nama yang sama.
-

### **3. Komunikasi Secara Benar saat Serah Terima / Pengoperan Pasien.**

- Kesenjangan dalam komunikasi saat serah terima/ pengoperan pasien antara unit-unit pelayanan, dan didalam serta antar tim pelayanan dapat mengakibatkan terputusnya kesinambungan layanan, pengobatan yang tidak tepat, dan potensial dapat mengakibatkan cedera terhadap pasien. Rekomendasi dengan memperbaiki pola serah terima pasien termasuk penggunaan metode untuk mengkomunikasikan informasi yang bersifat kritis, memberikan kesempatan bagi untuk bertanya dan menyampaikan pertanyaan-pertanyaan pada saat serah terima, serta melibatkan pasien dan keluarga dalam proses serah terima.
-



## **4. Pastikan Tindakan yang benar pada Sisi Tubuh yang benar.**

- Kesalahan pelaksanaan prosedur yang keliru atau pembedahan sisi tubuh yang salah sebagian besar adalah akibat dari kesenjangan komunikasi. Rekomendasi untuk mencegah hal tersebut dengan mencegah kekeliruan yang tergantung pada pelaksanaan proses verifikasi prapembedahan, pemberian tanda pada sisi yang akan dibedah oleh petugas yang akan melaksanakan prosedur, dan adanya tim yang terlibat dalam prosedur '*Time out*' sesaat sebelum memulai prosedur untuk mengkonfirmasi identitas pasien, prosedur dan sisi yang akan dibedah.
-

## 5. Kendalikan Cairan Elektrolit Pekat (*concentrated*).

- Kesalahan dalam pemberian cairan elektolit pekat sering terjadi baik dalam hal dosis, satuan ukur dan istilah. Rekomendasinya adalah membuat standardisasi dari dosis, unit ukuran dan istilah; dan pencegahan atas campur aduk / bingung tentang cairan elektrolit pekat yang spesifik.
-



## **6. Pastikan Akurasi Pemberian Obat pada Pengalihan Pelayanan.**

- Kesalahan medikasi sering terjadi pada saat transisi/pengalihan. Rekonsiliasi (penuntasan perbedaan) medikasi adalah suatu proses yang didesain untuk mencegah salah obat (*medication errors*) pada titik-titik transisi pasien. Rekomendasinya adalah menciptakan suatu daftar yang lengkap, akurat dan seluruh medikasi yang sedang diterima pasien
-

## 7. Hindari Salah Kateter dan Salah Sambung Slang (*Tube*).

- Selang, kateter, dan spuit (*syringe*) yang digunakan didesain sedemikian rupa agar mencegah kemungkinan terjadinya KTD (Kejadian Tidak Diharapkan) yang bisa menyebabkan cedera atas pasien melalui penyambungan spuit dan selang yang salah, serta memberikan medikasi atau cairan melalui jalur yang keliru. Rekomendasinya adalah menganjurkan perlunya perhatian atas medikasi secara detail ketika pemberian medikasi serta pemberian makan.
-



## 8. Gunakan Alat Injeksi Sekali Pakai.

- Angka penyebaran HIV, HBV, dan HCV yang diakibatkan oleh pemakaian ulang (*reuse*) dari jarum suntik masih tinggi. Rekomendasi untuk mencegah penularan pada fasyankes adalah perlunya melarang pakai ulang jarum di fasilitas layanan kesehatan dan pelatihan periodik para petugas di lembaga-lembaga layanan kesehatan.
-

## 9. Tingkatkan Kebersihan Tangan (*Hand hygiene*) untuk Pencegahan Infeksi Nosokomial.

- Infeksi nosokomial merupakan infeksi yang diperoleh di sarana fasilitas kesehatan. Upaya preventif yang paling mudah untuk mencegah infeksi nosokomial melalui cuci tangan. Rekomendasi mencegah infeksi nosokomial dengan mendorong implementasi penggunaan cairan “*alcohol-based hand-rubs*” pada saat cuci tangan di fasyankes, pendidikan staf mengenai teknik kebersihan tangan yang benar dan pengukuran kepatuhan penerapan kebersihan tangan melalui pemantauan / observasi dan tehnik-tehnik yang lain.
-





**TERIMAKASIH**

---

DAFTAR HADIR KULIAH  
 ILMU KEPERAWATAN - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : KESELAMATAN PASIEN DAN KESELAMATAN KESEHATAN KERJA  
 Semester / SKS : 4 / 3  
 Kelas / Tahun Akd : C / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : LIRA MUFTI AZZAHRI ISNAENI, S.Kep, MKKK  
 Dosen Pengajar :  
 :

| NO | NIM        | MAHASISWA                         | SEMESTER | KEHADIRAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | KET |
|----|------------|-----------------------------------|----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    |            |                                   |          | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |     |
| 1  | 2314201121 | ANNISA TULJANNAH                  | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 2  | 2314201118 | AULIA PUTRI                       | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 3  | 2314201125 | AYU INDAH LESTARI                 | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 4  | 2314201101 | DELNI RAHMADANI                   | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 5  | 2314201106 | DELVIA TRIA AMANDA                | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 6  | 2314201099 | DEVI LESTARI                      | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 7  | 2314201107 | DIANA PARDEDE                     | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 8  | 2314201010 | DIFA ANANDA WINDRI                | 4        | ✓         | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 9  | 2314201098 | EKA NURJAYANTI                    | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 10 | 2314201120 | ELYA PARAMITA NUSADI              | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | A  | ✓  |    |    |     |
| 11 | 2314201092 | FADHEL HERMANTO                   | 4        | A         | ✓ | A | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | A  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 12 | 2314201108 | GITA APRIDAYANI                   | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | S | ✓ | ✓ | ✓  | A  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 13 | 2314201095 | HUSNUL FATHIMAH AL MUHTAROMAH. HD | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 14 | 2314201119 | IHKSAN SAKINA                     | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 15 | 2314201070 | INTAN ERLIN                       | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 16 | 2314201114 | KEISYA AULIYA GUNAWAN             | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | S | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 17 | 2314201096 | KHAIRUNNISA                       | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 18 | 2314201112 | LANI AULIA                        | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | A  |    |    |     |
| 19 | 2314201123 | LENNY SETIYA RAHAYU               | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 20 | 2314201102 | LOLA MUSTIKA DEWI                 | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 21 | 2314201105 | M.FADHIL AFDHOL ARAFAT            | 4        | A         | ✓ | A | S | ✓ | A | ✓ | ✓ | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 22 | 2314201109 | M.QODRI SAHAMA YAHNI              | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 23 | 2314201097 | MAI HANI FAHRIYANTI               | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |
| 24 | 2314201115 | MAYSI AGUSTIN CANDRA              | 4        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | A  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |     |



|    |            |                        |   |                   |
|----|------------|------------------------|---|-------------------|
| 25 | 2314201113 | MUHAMMAD FIKRI MAULANA | 4 | ✓✓✓A✓✓✓✓✓✓✓✓✓     |
| 26 | 2314201116 | NATASYA YULHENDRI      | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓   |
| 27 | 2314201072 | NEVI RAHMA DHANI       | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓A✓✓✓✓✓✓   |
| 28 | 2314201064 | NURUL FITRI            | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓A A✓✓  |
| 29 | 2314201110 | NURZIKRI               | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓   |
| 30 | 2314201045 | RENO RADEAN SAPUTRA    | 4 | A✓IIAA✓AA A A A A |
| 31 | 2314201053 | SALSABILLAH            | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓   |
| 32 | 2314201124 | SASMI KHAIRUNNISA      | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓   |
| 33 | 2314201103 | SEFTI MARLISA          | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓   |
| 34 | 2314201117 | UMI NUR KHOLISOH       | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓   |
| 35 | 2314201104 | VIRA NABILA            | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓   |
| 36 | 2314201111 | WINDA SYAVITRI         | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓   |
| 37 | 2314201060 | YENI ELPIANINGSIH      | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓   |
| 38 | 2314201063 | YUNI SAPUTRI           | 4 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓A✓✓✓   |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ALINI, S.Kep, M.Kep, Ners

Bangkinang, 16 Agustus 2025  
Dosen Pengajar



LIRA MUFTI AZZAHRI ISNAENI, S.Kep, MKKK

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
  - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
  - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
  - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : ILMU KEPERAWATAN

NAMA : LIRA MUFTI AZZAHRI ISNAENI, S.Kep,  
MKKK

NIP/NIDN : 096542196

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Genap

MATA KULIAH : KESELAMATAN PASIEN DAN KESELAMATAN  
KESEHATAN KERJA

KELAS : C

| NO | NIM        | NAMA                                 | AKT.<br>PARTISIP<br>ATIF | HASIL<br>PROYEK | NILAI<br>TUGAS | NILAI<br>QUIZ | NILAI<br>MID | NILAI<br>UAS | NILAI<br>ANGKA | NILAI<br>HURUF |
|----|------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|---------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| 1  | 2314201010 | DIFA ANANDA WINDRI                   | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 86             | A              |
| 2  | 2314201045 | RENO RADEAN SAPUTRA                  | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 40             | E              |
| 3  | 2314201053 | SALSABILLAH                          | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 85             | A              |
| 4  | 2314201060 | YENI ELPIANINGSIH                    | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 84             | A-             |
| 5  | 2314201063 | YUNI SAPUTRI                         | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 85             | A              |
| 6  | 2314201064 | NURUL FITRI                          | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 82             | A-             |
| 7  | 2314201070 | INTAN ERLIN                          | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 84             | A-             |
| 8  | 2314201072 | NEVI RAHMA DHANI                     | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 85             | A              |
| 9  | 2314201092 | FADHEL HERMANTO                      | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 80             | A-             |
| 10 | 2314201095 | HUSNUL FATHIMAH AL MUHTAROMAH.<br>HD | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 85             | A              |
| 11 | 2314201096 | KHAIRUNNISA                          | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 88             | A              |
| 12 | 2314201097 | MAI HANI FAHRIYANTI                  | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 89             | A              |
| 13 | 2314201098 | EKA NURJAYANTI                       | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 85             | A              |
| 14 | 2314201099 | DEVI LESTARI                         | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 84             | A-             |
| 15 | 2314201101 | DELNI RAHMADANI                      | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 87             | A              |
| 16 | 2314201102 | LOLA MUSTIKA DEWI                    | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 81             | A-             |
| 17 | 2314201103 | SEFTI MARLISA                        | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 83             | A-             |
| 18 | 2314201104 | VIRA NABILA                          | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 81             | A-             |
| 19 | 2314201105 | M.FADHIL AFDHOL ARAFAT               | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 87             | A              |
| 20 | 2314201106 | DELVIA TRIA AMANDA                   | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 84             | A-             |
| 21 | 2314201107 | DIANA PARDEDE                        | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 85             | A              |
| 22 | 2314201108 | GITA APRIDAYANI                      | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 85             | A              |
| 23 | 2314201109 | M.QODRI SAHAMA YAHNI                 | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 87             | A              |
| 24 | 2314201110 | NURZIKRI                             | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 88             | A              |
| 25 | 2314201111 | WINDA SYAVITRI                       | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 75             | B+             |
| 26 | 2314201112 | LANI AULIA                           | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 84             | A-             |
| 27 | 2314201113 | MUHAMMAD FIKRI MAULANA               | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 85             | A              |
| 28 | 2314201114 | KEISYA AULIYA GUNAWAN                | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 89             | A              |
| 29 | 2314201115 | MAYSI AGUSTIN CANDRA                 | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 89             | A              |
| 30 | 2314201116 | NATASYA YULHENDRI                    | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 87             | A              |
| 31 | 2314201117 | UMI NUR KHOLISOH                     | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 97             | A              |
| 32 | 2314201118 | AULIA PUTRI                          | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 89             | A              |
| 33 | 2314201119 | IHKSAN SAKINA                        | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 78             | B+             |
| 34 | 2314201120 | ELYA PARAMITA NUSADI                 | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 89             | A              |
| 35 | 2314201121 | ANNISA TULJANNAH                     | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 78             | B+             |
| 36 | 2314201123 | LENNY SETIYA RAHAYU                  | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 88             | A              |
| 37 | 2314201124 | SASMI KHAIRUNNISA                    | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 85             | A              |
| 38 | 2314201125 | AYU INDAH LESTARI                    | 0                        | 0               | 0              | 0             | 0            | 0            | 88             | A              |

Bangkinang, 16 Agustus 2025

LIRA MUFTI AZZAHRI ISNAENI, S.Kep, MKKK  
NIP. 096542196