



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318767713, 085263513813

Website: <http://universitaspahlawan.ac.id> e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 154 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TAMBUSAI
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Semester II

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	Ruangan
1	Senin	14.45-16.25	Speaking II	II	2	Hannisa Haris, M.Pd	3 F Gedung C
		10.00-11.40	Listening II	II	2	Lusi Marleni, M.Pd	Labcr BHS
2	Selasa	09.00-09.50	Filsafat Pendidikan	II	2	Prof. Dr. Amir Luthfi	Aula
		13.00-14.40	Pedagogika	II	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	3 B Gedung C
		14.45-16.25	Writing II	II	2	Dr. Masrul, M.Pd	3 B Gedung C
4	Kamis	13.00-14.40	Reading II	II	2	Dr. Putri Asilestari, M.Pd	3B Gedung C
		14.40-16.20	Wawasan Budaya Melayu	II	2	Dr. Putri Asilestari, M.Pd	3 B Gedung C
5	Sabtu	08.00-09.40	Basic ICT	II	2	Roni pasla, M.Kom	Lbarcr COM
		13.00-14.40	Grammar II	II	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	2 B Gedung C

18

SEMESTER IV

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	Ruangan
1	Senin	13.00-14.40	Inovasi Pendidikan	IV	2	Aris Suhus, M.Pd	1G Gedung C
		14.50-17.20	Kurikulum Pembelajaran	IV	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Dr. Putri Asilestari, M.Pd	1 G Gedung C
2	Rabu	13.00-14.40	TEFL II	IV	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	1G Gedung C
		14.40-16.20	English Morphology and Syntax	IV	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	1G Gedung C
3	Jumat	08.00-10.30	MEDIA IN TEACHING ENGLISH	IV	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd/Lusi Marleni, M.Pd	Labcr BHS
4	Kamis	13.00-14.40	Introduction to Literature	IV	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	1G Gedung C
		14.00-15.40	Pendidikan Kewarganegaraan	IV	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	1 G Gedung C
5	Sabtu	13.00-14.40	Languange Testing	IV	2	Vitri Angraini, M.Pd	1 F Gedung E
		14.40-16.20	Translation II	IV	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	1F Gedung E

SEMESTER VI A

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	Ruangan
1	Senin	13.00-16.20	Microteaching	VI	4	Lusi Marleni, M.Pd	1F Gedung E
2	Selasa	13.00-14.40	Sociolinguistics	VI	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	1F Gedung E
		14.40-16.20	Pendidikan Karakter	VI	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	1F Gedung E

Nama Matakuliah : READING II
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas / Tahun Akl : A / 2024/2025 Genap
Dosen Pengampu : PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd.
Dosen Pengajar :

[illegible]

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542140

Nama Matakuliah : READING II
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Introduction	Introduction	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-02-13 14:13:39 Jam Selesai : 2025-07-31 21:08:12
2	2	Table	Table	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-02-27 13:11:08 Jam Selesai : 2025-07-31 21:08:47
3	3	Table	Table	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-02-27 13:11:30 Jam Selesai :
4	4	How to Read Diagram	How to Read Diagram	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-03-06 13:21:02 Jam Selesai :
5	5	relations between parts of a text reference and logical connectors	relations between parts of a text reference and logical connectors	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-04-17 14:39:06 Jam Selesai : 2025-07-31 21:09:16
6	6	Speed raeding	Speed reading	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-04-17 14:39:28 Jam Selesai : 2025-07-31 21:09:36
7	7	Predicting, previewing and anticipating	Predicting, previewing and anticipating	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-04-17 14:39:55 Jam Selesai : 2025-07-31 21:10:03
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-05-01 14:03:04 Jam Selesai :
9	9	Scanning and skimming	Scanning and skimming	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-05-01 14:03:27 Jam Selesai : 2025-07-31 21:10:32
10	10	communicative value of a text sentences and utterances	communicative value of a text sentences and utterances	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2025-07-31 13:28:22 Jam Selesai : 2025-07-31 21:10:52
11	11	.Identifying the main idea of a text and transcoding information to diagrammatical display	Identifying the main idea of a text and transcoding information to diagrammatical display	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 23 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 8	Jam Mulai : 2025-07-31 13:35:33 Jam Selesai : 2025-07-31 21:11:12
12	12	Distinguishing the main idea from supporting detail	Distinguishing the main idea from supporting detail	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 23 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 8	Jam Mulai : 2025-07-31 13:36:16 Jam Selesai : 2025-07-31 21:11:35
13	13	Selecting extraction of relevant points from the text	Selecting extraction of relevant points from the text	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2025-07-31 13:36:36 Jam Selesai : 2025-07-31 21:11:52

14	14	Relating a text to a document	Relating a text to a document	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2025-07-31 13:37:01 Jam Selesai : 2025-07-31 21:12:13
15	15	Using information contained in a text	Using information contained in a text	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2025-07-31 13:37:25 Jam Selesai : 2025-07-31 21:12:39

Mengetahui,
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 25 Agustus 2025
Dosen Pengajar



PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd,
M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN : 2024/2025 Genap
NAMA : PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : READING II
NIP/NIDN : 096542140 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2488203001	ACHMAD MUZACKY ANNUR	90	0	0	0	86	91	89.05	A
2	2488203002	ALYA ZAHRA RAMADHAN	90	0	0	0	86	91	89.05	A
3	2488203003	ANGGI PUTRI ADELLIA	90	0	0	0	87	90	88.95	A
4	2488203004	DINDA ATIKAH SALSABILA	90	0	0	0	86	90	88.6	A
5	2488203005	JUNIOR MAKRUH PRIYADINATA	90	0	0	0	88	90	89.3	A
6	2488203006	MIFTA HURRAHMA	90	0	0	0	87	90	88.95	A
7	2488203007	NURIA DELMILA	90	0	0	0	86	89	88.15	A
8	2488203008	PUTRI ADZKIYATUR RAHMAH	90	0	0	0	85	88	87.35	A
9	2488203009	WINA SILVIRA ANGGRAINI	90	0	0	0	85	91	88.7	A
10	2488203010	YOLANA RIZAL	90	0	0	0	85	90	88.25	A
11	2488203011	NAILA ATHA ZAKIYAH	90	0	0	0	84	90	87.9	A
12	2488203012	IBRA AKBAR ARSYI	90	0	0	0	85	91	88.7	A
13	2488203013	TENGKU LAURA HANUM	90	0	0	0	84	90	87.9	A
14	2488203014	RENADA DIFITRIA	90	0	0	0	84	90	87.9	A
15	2488203015	RESTYA LANA FITRI	90	0	0	0	85	89	87.8	A
16	2488203016	ROZANATUL MUTI'AH	90	0	0	0	85	89	87.8	A
17	2488203017	A. HABIB RAHMAN AINUL YAQIN	90	0	0	0	85	92	89.15	A
18	2488203018	FITRI HERNIATI	90	0	0	0	85	89	87.8	A
19	2488203019	DZAKIYAHTUL MUFIDA	90	0	0	0	85	89	87.8	A
20	2488203020	FITRIA AULIA AZZAHRA	90	0	0	0	85	89	87.8	A
21	2488203021	QHOLBI SYAHPUTRA	90	0	0	0	85	90	88.25	A
22	2488203022	JALSY JELITA	90	0	0	0	85	90	88.25	A
23	2488203023	MARWA ALYA SUKAINAH	90	0	0	0	84	89	87.45	A
24	2488203024	NABILA DELFIANA	90	0	0	0	86	90	88.6	A
25	2488203025	NABILA ZAHIRA	90	0	0	0	85	89	87.8	A
26	2488203026	NAZILLA SOFIA	90	0	0	0	86	89	88.15	A
27	2488203027	IMELDA	90	0	0	0	85	90	88.25	A
28	2488203028	MELIA RAMADANI	90	0	0	0	84	89	87.45	A
29	2488203029	AGSESANIA PUTRI	90	0	0	0	84	88	87	A
30	2488203030	AYU WIDYA SARI	90	0	0	0	86	88	87.7	A
31	2488203031	DEVI AYUNI	90	0	0	0	85	89	87.8	A

Bangkinang, 25 Agustus 2025

PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd
NIP. 096542140



ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH READING 2

Program Studi
Nama dan Kode Mata Kuliah
Semester
Jumlah SKS
Dosen Pengampu
Capaian Pembelajaran

: Pendidikan Bahasa Inggris
: Reading 2
: 2
: 2 SKS
: Putri Asilestari, M.Pd
: Melalui mata kuliah reading 2 diharapkan mahasiswa untuk mengenal penggunaan dan arti kata dalam kalimat, menemukan ide-ide pokok dan penunjang dalam wacana, melihat hubungan antar bagian teks bacaan, menyaring dan mengolah informasi dalam wacana, membaca cepat, dan memahami hubungan unsur-unsur dalam berbagai pola kalimat dengan penguasaan kota kata 3500 yang mencakup berbagai tema dan topik wacana. Disamping itu mata kuliah ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan keilmuan dari berbagai disiplin ilmu pengetahuan dan menumbuhkan sikap genar membaca.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu memahami, menyimpulkan, dan perbedaan penggunaan	Deducing the meaning and use of unfamiliar lexical	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian	Tugas makalah	20%	Grellet, F. (1981). <i>Developing Reading Skills</i> . Cambridge: CUP.

	unfamiliar lexical	items through contextual clues and word formation	simulasi		tugas			
3	Mampu mengidentifikasi, memahami dan membedakan materi	Synonymy, antonymy, and homonymy	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, F. (1981). <i>Developing Reading Skills</i> . Cambridge: CUP.
4	Mampu memahami, dan menjelaskan hubungan-hubungan yang terdapat dalam kalimat	relations within the sentences	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, F. (1981). <i>Developing Reading Skills</i> . Cambridge: CUP.
5	Mampu memahami, dan menjelaskan hubungan antara bagian-bagian dari teks	relations between parts of a text reference and logical connectors	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, F. (1981). <i>Developing Reading Skills</i> . Cambridge: CUP.
6	Mampu membaca dengan cepat dan memahami apa yang dibaca	Speed reading	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Ramsay, J.W. (1986). <i>Basic Skills for Academic Reading</i> . New Jersey: Prentice Hall.
7	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan membedakan tentang Predicting, previewing and anticipating	Predicting, previewing and anticipating	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Ramsay, J.W. (1986). <i>Basic Skills for Academic Reading</i> . New Jersey: Prentice Hall.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	

9	Mampu mengidentifikasi, dan menemukan informasi yang spesifik dari teks	Scanning and skimming	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kirn, E. and Hartmann, P. (1990). <i>Interactions II: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Publishing Company.
10	Mampu memahami dan menemukan nilai komunikatif dalam teks	communicative value of a text sentences and utterances	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kirn, E. and Hartmann, P. (1990). <i>Interactions II: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Publishing Company.
11	Mampu mengidentifikasi, dan memahami menjelaskan tentang main idea	Identifying the main idea of a text and transcoding information to diagrammatical display	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kirn, E. and Hartmann, P. (1990). <i>Interactions II: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Publishing Company.
12	Mampu membedakan ide pokok	Distinguishing the main idea from supporting detail	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kirn, E. and Hartmann, P. (1990). <i>Interactions II: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Publishing Company.
13	Mampu menemukan, memahami, dan membedakan poin-poin yang ada dalam teks	Selecting extraction of relevant points from the text	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Ramsay, J.W. (1986). <i>Basic Skills for Academic Reading</i> . New Jersey: Prentice Hall.
14	Mampu menggabungkan teks ke suatu dokumen	Relating a text to a document	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Ramsay, J.W. (1986). <i>Basic Skills for Academic Reading</i> . New Jersey: Prentice Hall.
15	Mampu menemukan	Using	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Ramsay, J.W. (1986). <i>Basic Skills for Academic Reading</i> . New Jersey: Prentice Hall.

	dan memahami informasi yang didapatkan	information contained in a text	diskusi, probing, pengujian, demonstrasi dan simulasi	menit	pemahaman, format penilaian tugas	makalah		<i>Skills for Academic Reading</i> , New Jersey: Prentice Hall.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berupa penjelasan teoritik tentang bentuk serta unsur-unsur kebahasaan suatu wacana dan teknik membaca pemahaman (20%), disertai dengan penerapannya dalam kegiatan membaca (80%).

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **didefinisikan** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, dilanjutkan dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi		Penghargaan			
1							
2							

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. Bertanya
3. Menjawab
 - Penghargaan :
 - ++ : tajam, orisinal, inovatif
 - +
 - 0 : tajam, merujuk pada kepustakaan
 - 0 : tidak berisi hal-hal esensial
 - : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
 - : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi
- Pertemuan 2 : Deducing the meaning and use of unfamiliar lexical items through contextual clues and word formation
- Pertemuan 3 : Synonymy, antonymy, and homonymy
- Pertemuan 4 : relations within the sentences
- Pertemuan 5 : relations between parts of a text reference and logical connectors
- Pertemuan 6 : Speed reading
- Pertemuan 7 : Predicting, previewing and anticipating
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Scanning and skimming
- Pertemuan 10 : Communicative value of a text sentences and utterances

Pertemuan 11 : Identifying the main idea of a text and transcoding information to diagrammatical display
Pertemuan 12 : Distinguishing the main idea from supporting detail
Pertemuan 13 : Selecting extraction of relevant points from the text
Pertemuan 14 : Relating a text to a document
Pertemuan 15 : Using information contained in a text
Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi tambahan :

- a. Grellet, F. (1981). *Developing Reading Skills*. Cambridge: CUP.
- b. Kirm, E. and Hartmann, P. (1990). *Interactions II: A Reading Skills Book*. Singapore: McGraw-Hill Publishing Company.
- c. Ramsay, J.W. (1986). *Basic Skills for Academic Reading*. New Jersey: Prentice Hall.