



UJIAN TENGAH SEMESTER

PROGRAM STUDI PGPAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Mata Kuliah : Perkembangan Kognitif AUD

Waktu : 60 Menit

Dosen Pengampu: Moh Fauziddin, S. Ag., M. Pd.

Bentuk soal: Esai analitis, aplikatif, dan reflektif

1. Jelaskan pengertian perkembangan kognitif anak usia dini dan hubungannya dengan kreativitas anak! Sertakan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.
2. Analisislah peran nature, nurture, dan maturation dalam perkembangan kognitif anak usia dini. Mana yang menurut Anda paling dominan? Berikan alasannya.
3. Uraikan secara singkat bagaimana perkembangan otak anak usia dini memengaruhi kemampuan belajarnya. Sertakan hambatan yang mungkin muncul jika perkembangan otak tidak optimal.
4. Bandingkan konsep Basic Needs (Abraham Maslow) dengan Social Learning (Albert Bandura) dalam konteks belajar anak usia dini!
5. Jelaskan perbedaan dan persamaan teori kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. Menurut Anda, teori mana yang lebih relevan untuk konteks PAUD di Indonesia?



UJIAN AKHIR SEMESTER

PROGRAM STUDI PGPAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Mata Kuliah : Perkembangan Kognitif AUD

Waktu : 60 Menit

Dosen Pengampu: Moh Fauziddin, S. Ag., M. Pd.

Bentuk soal: Esai aplikatif, analitis, dan reflektif

1. Howard Gardner menyebutkan teori Multiple Intelligences. Jelaskan teori tersebut dan bagaimana penerapannya dalam pembelajaran PAUD!
2. Definisikan konsep kreativitas pada anak usia dini dan jelaskan pendekatan 4P (Person, Press, Process, Product). Berikan contoh penerapannya dalam kegiatan belajar.
3. Uraikan bagaimana Taksonomi Bloom dapat digunakan untuk merancang pembelajaran kreatif di PAUD. Sertakan contoh sederhana rancangan kegiatan belajar berdasarkan taksonomi tersebut.
4. Identifikasi kendala-kendala dalam pengembangan kognitif dan kreativitas anak usia dini. Lalu, berikan strategi pemecahan masalahnya.
5. Buatlah rancangan singkat kegiatan bermain kreatif berbasis metode Montessori untuk anak usia 4–5 tahun. Jelaskan tujuan, langkah kegiatan, dan manfaatnya bagi perkembangan kognitif anak.
6. Bagaimana cara melakukan asesmen perkembangan kognitif dan kreativitas anak usia dini? Sertakan contoh instrumen atau teknik asesmen yang sesuai.
7. Refleksikan pengalaman Anda selama mengikuti mata kuliah ini: aspek mana yang menurut Anda paling penting untuk dipahami sebagai calon guru PAUD, dan bagaimana penerapannya dalam praktik mengajar Anda kelak?