



UJIAN TENGAH SEMESTER

PROGRAM STUDI PGPAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Mata Kuliah : Perkembangan Kognitif AUD

Waktu : 60 Menit

Dosen Pengampu: Moh Fauziddin, S. Ag., M. Pd.

Bentuk soal: Esai analitis, aplikatif, dan reflektif

1. Jelaskan pengertian perkembangan fisik motorik anak usia dini dan faktor-faktor yang memengaruhinya! Sertakan contoh konkrit dari kehidupan anak TK.
2. Mengapa pengembangan motorik penting bagi anak usia dini? Uraikan fungsi program pengembangan motorik dalam mendukung aspek perkembangan lain.
3. Bandingkan perbedaan perkembangan motorik kasar dan motorik halus. Berikan contoh kegiatan pembelajaran yang dapat menstimulasi keduanya.
4. Analisislah keterampilan lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif pada anak usia dini. Bagaimana seorang guru PAUD dapat mengintegrasikan ketiganya dalam kegiatan bermain?
5. Berikan contoh kombinasi gerak dasar yang bisa diterapkan dalam pembelajaran di PAUD. Jelaskan bagaimana kegiatan tersebut membantu anak mengembangkan koordinasi tubuh dan kreativitasnya.



UJIAN AKHIR SEMESTER

PROGRAM STUDI PGPAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Mata Kuliah : Perkembangan Kognitif AUD

Waktu : 60 Menit

Dosen Pengampu: Moh Fauziddin, S. Ag., M. Pd.

Bentuk soal: Esai analitis, aplikatif, dan reflektif

1. Jelaskan pengertian dan manfaat aktivitas ritmik bagi perkembangan motorik anak usia dini. Berikan contoh kegiatan ritmik yang sesuai untuk anak TK.
2. Apa itu brain gym dan brain games? Bagaimana penerapannya dapat mendukung integrasi sensorik dan perkembangan motorik anak usia dini?
3. Uraikan konsep outdoor education dalam pembelajaran anak usia dini. Bagaimana kegiatan luar ruang dapat mendukung perkembangan motorik sekaligus pembentukan karakter anak?
4. Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur kesegaran jasmani. Mengapa penting bagi guru PAUD memahami hal ini dalam merancang program fisik motorik?
5. Rancanglah contoh permainan edukatif yang bertujuan mengembangkan motorik kasar anak usia dini. Sertakan tujuan, langkah-langkah kegiatan, dan indikator keberhasilannya.
6. Bagaimana guru melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program fisik motorik di TK? Berikan contoh instrumen sederhana untuk mengevaluasi perkembangan motorik anak.
7. Refleksikan pengalaman Anda mempelajari mata kuliah ini: aspek apa yang menurut Anda paling penting untuk diterapkan dalam praktik mengajar di PAUD?