



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Pendidikan Karakter			2		12 Februari 2025
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Dr. Adityawarman Hidayat, S.Pd.,M.Pd.		Dr. Adityawarman Hidayat, S.Pd.,M.Pd.		Astuti, M.Pd.
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep pendidikan karakter sehingga dapat melaksanakan nilai-nilai karakter terpuji dalam kehidupan sehari-hari				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah pendidikan karakter ini merupakan mata kuliah yang membahas hubungan manusia dengan sesamanya dan juga negara, yang meliputi nilai-nilai rasa hormat, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab, serta patriotisme. Melalui matakuliah Pendidikan Karakter, para mahasiswa diharapkan memiliki kebiasaan dan budaya untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point		Perangkat Keras: Makalah Pendidikan Karakter, Buku Pendidikan Karakter, Flashdisk, Laptop, Infokus, Papan Tulis, Spidol.		

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami kawasan Pendidikan Sebagai Pembentuk Karakter	a. Menjelaskan Hakikat Pendidikan b. Menjelaskan Hubungan Pendidikan terhadap pembentuk karakter	Mengenal Kawasan Pendidikan	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pendidikan dan Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan pendidikan terhadap pembentuk karakter	Tes Lisan	2	1-13
2	Mahasiswa memahami Memahami Hakikat Manusia	Menjelaskan: a. Manusia Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan b. Manusia Sebagai Makhluk Individu c. Manusia Sebagai Makhluk Sosial	Hakikat Manusia	a. Presentasi Makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan, Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia Sebagai Makhluk Individu, Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia Sebagai Makhluk yang unik dan multidimensi (jasmani, rohani, intelektual, personal)	a. Makalah b. Tes lisan	2	1-13

		d. Manusia Sebagai Makhluk yang unik dan multidimensi (jasmani, rokhani, intelek, personal dan sosial)			dan sosial)			
3	Mahasiswa memahami Hubungan Karakter dan Kepribadian Manusia	Menjelaskan: a. Karakter dan kepribadian manusia b. Karakter sebagai pembentuk kepribadian manusia	Hubungan Karakter dan Kepribadian Manusia	a. Presentasi Makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan Karakter dan kepribadian manusia dan Mahasiswa dapat menjelaskan Karakter sebagai pembentuk kepribadian manusia	a. Makalah b. Tes lisan	2	1-13
4	Mahasiswa memahami Proses Pembentukan Karakter dalam Diri Manusia	Menjelaskan: a. Proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan karakter yang baik b. Pengkondisian dan	Proses Pembentukan Karakter dalam Diri Manusia	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan Proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan karakter yang baik, Mahasiswa dapat menjelaskan Pengkondisian dan keteladanan	a. Makalah b. Tes lisan	2	1-13

		keteladanan						
5	Mahasiswa memahami Membiasakan Hormat pada Diri Sendiri	Menjelaskan: a. Bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individual c. Pengendalian diri	Hormat pada Diri Sendiri	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan Bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri, Mahasiswa dapat menjelaskan Menjaga kesehatan jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individual dan Mahasiswa dapat menjelaskan Pengendalian diri	a. Makalah b. Tes lisan	2	1-13
6	Mahasiswa memahami Membiasakan Hormat pada Orang lain	Menjelaskan: a. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain b. Kepedulian terhadap kesehatan sesama c. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada	Hormat pada Orang Lain	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain, Mahasiswa dapat menjelaskan Kepedulian terhadap kesehatan sesama dan Mahasiswa dapat menjelaskan Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama	a. Makalah b. Tes lisan	2	1-13

		sesama						
7	Mahasiswa memahami Membiasakan Hormat pada Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah b. Menjelaskan kebersihan dan keindahan lingkungan kampus c. Menjelaskan memelihara fasilitas kampus 	Komponen pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat Menjelaskan kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah , Menjelaskan kebersihan dan keindahan lingkungan kampus, Menjelaskan memelihara fasilitas kampus	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tes lisan 	2	1-13
8	UTS							
9	Mahasiswa memahami perilaku jujur	<p>Menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik c. Jujur dalam kegiatan non akademik 	Perilaku Jujur	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat memahami Butir-butir kejujuran, Mahasiswa dapat memahami Jujur dalam kegiatan akademik dan Mahasiswa dapat memahami Jujur dalam kegiatan non akademik	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tes lisan 	2	1-13
10	Mahasiswa memahami perilaku disiplin dan tanggung jawab	<p>Menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Butir-butir disiplin dan tanggung 	Perilaku Disiplin Dan Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi 	Mahasiswa dapat memahami Butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tes lisan 	2	1-13

		jawab dalam kegiatan akademik b. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik		i d. Tanya jawab	dan Mahasiswa dapat memahami Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik			
11	Mahasiswa memahami perilaku disiplin dan tanggung jawab	Menjelaskan: a. Butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial b. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial	Perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi i d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami Butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial dan Mahasiswa dapat memahami Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial	a. Makalah b. Tes lisan	2	1-13
12	Mahasiswa memahami perilaku patriotik	Menjelaskan: a. Butir-butir perilaku patriotik b. Nilai cinta tanah air dalam bernegara	Perilaku Patriotik	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi i d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami Butir-butir perilaku patriotik dan Mahasiswa dapat memahami Nilai cinta tanah air dalam bernegara	a. Makalah b. Tes lisan	2	1-13
13	Mahasiswa memahami perilaku patriotik	Menjelaskan: Nilai persatuan dalam bermasyarakat dan bernegara	Perilaku Patriotik	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi i d. Tanya	Mahasiswa dapat memahami Nilai persatuan dalam bermasyarakat dan bernegara	a. Makalah b. Tes lisan	2	1-13

				jawab				
14	Mahasiswa memahami <i>Service learning</i>	Menjelaskan Kunjungan Sosial	<i>Service learning</i>	a. Metode Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami <i>Service learning</i>	a. Makalah b. Tes lisan	2	1-13
15	Mahasiswa memahami <i>Project work</i>	Menjelaskan Proyek kelas	<i>Project work</i>	a. Metode Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami <i>Project work</i>	a. Makalah b. Tes lisan	2	1-13
16	UAS							

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Laporan Buku

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas Makalah Kelompok/ Presentasi
3. UTS
4. UAS

C. Rujukan

1. Alberta Education. (2005). *The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools*. Alberta, Canada: Minister of Education.
2. Borba, Michele. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Terjemah oleh Lina Jusuf dari "Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing." Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I.
3. Copp, David. (2001). *Morality Normativity, and Society*. Oxford New York: Oxford University Press. Cet. II.
4. Doni Koesoema A. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo. Cet. I.
5. Kirschenbaum, Howard. (1995). *100 ways to enhance values and morality in schools and youth settings*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
6. Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey Bass.
7. Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
8. Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press. Cet. I.
9. Nucci, Larry P. dan Narvaez, Darcia. (2008). *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routledge. Cet. I.
10. Tilmann, Diane. (2004). *Living Values Ativities for Young Adults*. Jakarta: Grasindo. Cet. I.
11. Yunahar Ilyas. (2004). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI UMY. Cet. IV.
12. Zuchdi, Darmiyati. (2008). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet. I.
13. ----- . (2009). *Pendidikan Karakter: Grand Design dan Nilai-nilai Target*. Yogyakarta: UNY Press.

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542135

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN KARAKTER
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Kontrak Kuliah dan Perkenalan Silabus	Penjelasan Silabus	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-02-15 13:34:11 Jam Selesai : 2025-02-22 13:22:20
2	2	Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	Konsep Pendidikan Karakter	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-02-22 13:26:28 Jam Selesai : 2025-03-01 13:36:04
3	3	Dasar Dasar Pendidikan Karakter	Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-03-01 13:37:00 Jam Selesai : 2025-03-06 13:40:55
4	4	Hakikat Manusia	Hakikat Manusia dalam Pendidikan Karakter	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-03-10 09:20:07 Jam Selesai : 2025-03-17 09:13:41
5	5	Karakter Jujur	Karakter Jujur	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-03-17 09:14:32 Jam Selesai : 2025-03-24 08:43:11
6	6	Hubungan Karakter dan Kepribadian	Hubungan Karakter dan Kepribadian	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-03-24 08:44:00 Jam Selesai : 2025-03-24 08:44:08
7	7	Hormat pada Diri Sendiri	Hormat pada Diri Sendiri	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-03-24 08:45:59 Jam Selesai : 2025-03-24 15:25:28
8	8	UTS	Ujian Tengah Semester	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-04-14 08:17:26 Jam Selesai : 2025-04-16 08:31:52
9	9	Hormat pada Orang lain	Hormat pada Orang lain	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-04-14 08:18:18 Jam Selesai : 2025-04-23 14:04:38
10	10	Hormat pada Lingkungan	Hormat pada Lingkungan	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-04-21 08:26:19 Jam Selesai : 2025-04-23 08:43:28
11	11	Membiasakan Hormat pada Lingkungan		Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-04-28 09:11:12 Jam Selesai : 2025-05-12 06:50:49
12	12	Perilaku Patriotik	Patriotik	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-05-19 08:02:39 Jam Selesai : 2025-05-23 09:28:09
13	13	Patriotik dan Nasionalisme	Patriotik dan Nasionalisme	Peserta Mahasiswa : 28 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-05-19 08:03:21 Jam Selesai : 2025-05-23 09:28:22

14	14	Kejujuran	Kejujuran	Peserta Mahasiswa : 28 ■ Hadir : 28 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2025-05-19 08:04:13 ■ Jam Selesai : 2025-05-23 09:28:32
15	15	Project Work	Project Work	Peserta Mahasiswa : 28 ■ Hadir : 25 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 3	■ Jam Mulai : 2025-05-26 08:09:04 ■ Jam Selesai : 2025-05-29 09:39:09

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 20 Agustus 2025
Dosen Pengajar



ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd,
M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

25	2284202024	SYANTI GUSTARI	6	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2284202030	ULFA HASANAH	6	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2284202025	VIVI ANGGRAINI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2284202020	ZAHIRA FITRI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 20 Agustus 2025

Dosen Pengajar



ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

