



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Filsafat Pendidikan			2		02 Februari 2025
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Dr. Adityawarman Hidayat, S.Pd.,M.Pd.		Prof. Dr. Amir Luthfi		Astuti, M.Pd.
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep filsafat pendidikan sehingga dimasa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan proses pendidikan sejalan dengan landasan filsafat pendidikan.				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah filsafat pendidikan merupakan mata kuliah yang berisi hakikat filsafat dan hakikat pendidikan, yang meliputi materi : Ruang Lingkup Filsafat, Hakikat Manusia, Definisi Tujuan dan Fungsi Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Komponen Pendidikan, Epistimologi dan Pendidikan, Nilai dan Pendidikan, Teori-Teori Pengembangan SDM, Pendidikan Formal Non Formal dan Informal, Aliran-Aliran dalam Filsafat Pendidikan, Hubungan Sekolah dan Masyarakat				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point		Perangkat Keras: Makalah Filsafat Pendidikan, Buku Filsafat Pendidikan, Flashdisk, Laptop, Infokus, Papan Tulis, Spidol.		

MING GU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELA JARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFE RENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami kawasan filsafat	a. Menjelaskan pengertian filsafat b. Menjelaskan cara berfikir filsafat	Mengenal Kawasan Filsafat	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian filsafat dan Mahasiswa dapat menjelaskan cara berfikir filsafat	Tes individu	2	1-3
2	Mahasiswa memahami ruang lingkup filsafat	a. Menjelaskan Ontologi b. Menjelaskan Epistemologi c. Menjelaskan Aksiologi	Ruang Lingkup Filsafat	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan Ontologi, Mahasiswa dapat menjelaskan epistemologi dan Mahasiswa dapat menjelaskan Aksiologi	Tes individu	2	1-3
3	Mahasiswa memahami ruang lingkup filsafat	a. Menjelaskan filsafat dan ilmu pengetahuan b. Menjelaskan kebenaran c. Memberikan contoh-contoh filsafat, ilmu pengetahuan dan kebenaran	Ruang Lingkup Filsafat	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan filsafat dan ilmu pengetahuan dan Mahasiswa dapat menjelaskan kebenaran	Tes individu	2	1-3

4	Mahasiswa memahami hakikat manusia	a. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk individu b. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk sosial c. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk susila d. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk berkehendak e. Memberikan contoh-contoh hakikat manusia	Hakikat Manusia	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk individu, Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk sosial, Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk susila dan Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk berkehendak	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3
5	Mahasiswa memahami hakikat definisi, fungsi dan tujuan pendidikan	a. Menjelaskan hakikat pendidikan b. Menjelaskan hakikat fungsi	Definisi, Tujuan dan Fungsi Pendidikan	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat pendidikan, Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat fungsi pendidikan dan Mahasiswa dapat	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3

		pendidikan c. Menjelaskan hakikat tujuan pendidikan d. Memberikan contoh-contoh hakikat pendidikan		jawab	menjelaskan hakikat tujuan pendidikan			
6	Mahasiswa memahami filsafat pendidikan islam	a. Menjelaskan filsafat pendidikan islam b. Memberikan contoh-contoh filsafat pendidikan islam	Filsafat Pendidikan Islam	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan filsafat pendidikan islam	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3
7	Mahasiswa memahami hakikat komponen pendidikan	a. Menjelaskan hakikat peserta didik b. Menjelaskan hakikat pendidik c. Menjelaskan hakikat kurikulum d. Menjelaskan hakikat metode pembelajaran e. Menjelaskan hakikat	Komponen pendidikan	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami hakikat peserta didik, Mahasiswa dapat memahami hakikat pendidik, Mahasiswa dapat memahami hakikat kurikulum, Mahasiswa dapat memahami hakikat metode pembelajaran, Mahasiswa dapat memahami hakikat media pembelajaran	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3

		model pembelajaran f. Memberikan contoh-contoh hakikat komponen pendidikan						
8	UTS							
9	Mahasiswa memahami epistemologi dan pendidikan	a. Menjelaskan epistemologi b. Menjelaskan pendidikan c. Menjelaskan hubungan epistemologi dan pendidikan d. Memberikan contoh-contoh epistemologi dan pendidikan	Epistemologi (Pengetahuan) dan Pendidikan	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami epistemologi, Mahasiswa dapat memahami pendidikan, Mahasiswa dapat memahami hubungan epistemologi dan pendidikan	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3
10	Mahasiswa memahami nilai dan pendidikan	a. Menjelaskan nilai b. Menjelaskan pendidikan c. Menjelaskan hubungan nilai dan pendidikan d. Memberikan contoh-contoh nilai	Aksiologi (nilai) dan Pendidikan	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami nilai, Mahasiswa dapat memahami pendidikan, Mahasiswa dapat memahami hubungan nilai dan pendidikan	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3

		dan pendidikan						
11	Mahasiswa memahami teori-teori pengembangan SDM	a. Menjelaskan idealism b. Menjelaskan realism c. Menjelaskan rasionalisme d. Menjelaskan pragmatism e. Menjelaskan islam dalam pengembangan SDM f. Memberikan contoh-contoh idealisme,realisme,rasionalisme,pragmatisme, dan islam	Teori-Teori Pengembangan SDM	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami idealisme, Mahasiswa dapat memahami realisme, Mahasiswa dapat memahami rasionalisme, Mahasiswa dapat memahami pragmatisme dan Mahasiswa dapat memahami pengembangan SDM menurut islam	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3
12	Mahasiswa memahami pendidikan formal, non formal dan in formal	a. Menjelaskan pendidikan formal b. Menjelaskan pendidikan Non formal c. Menjelaskan pendidikan In formal d. Memberikan contoh-contoh	Pendidikan Formal, Non Formal dan In Formal	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami pendidikan formal, Mahasiswa dapat memahami pendidikan Non formal dan Mahasiswa dapat memahami pendidikan Informal	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3

		pendidikan formal, non formal dan informal						
13	Mahasiswa memahami aliran-aliran filsafat pendidikan	a. Menjelaskan aliran perenialisme b. Menjelaskan aliran progresivis c. Memberikan contoh-contoh aliran perenialisme dan progresivisme	Aliran-aliran filsafat pendidikan	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami aliran perenialisme dan Mahasiswa dapat memahami aliran progresivisme	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3
14	Mahasiswa memahami aliran-aliran filsafat pendidikan	a. Menjelaskan aliran essensialisme b. Menjelaskan aliran rekonstruksionisme Memberikan contoh-contoh aliran essensialisme dan rekonstruksionisme	Aliran-aliran filsafat pendidikan	a. Metode Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami aliran essensialisme dan Mahasiswa dapat memahami aliran rekonstruksionisme	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3
15	Mahasiswa memahami hubungan sekolah dan masyarakat	a. Menjelaskan hakikat sekolah b. Menjelaskan	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	a. Metode Presentasi makalah b. Ceramah	Mahasiswa dapat memahami hakikat sekolah, Mahasiswa dapat memahami hakikat	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3

		hakikat masyarakat c. Menjelaskan hubungan sekolah dan masyarakat d. Memberikan contoh-contoh hubungan sekolah dan masyarakat		c. Berdiskusi d. Tanya jawab	masyarakat dan Mahasiswa dapat memahami hubungan sekolah dan masyarakat			
16	UAS							

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Laporan Buku

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas Makalah Kelompok/ Presentasi
3. UTS
4. UAS

C. Rujukan

1. Dr. Muhmidayeli, M.Ag. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Pekanbaru: LSFK2P.
2. Dr. Rulam Ahmadi, M.Pd. 2014. *Pengantar Pendidikan: asas & filsafat pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
3. Buku-buku lain yang berkaitan dengan Filsafat Pendidikan.

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542135

Nama Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Kontrak Kuliah dan Pengenalan Silabus	Penjelasan Silabus Perkuliahan	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-03-06 13:35:50 Jam Selesai : 2025-03-08 14:38:35
2	2	Mengenal Kawasan Filsafat	Kawasan Filsafat	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-03-06 13:37:01 Jam Selesai : 2025-03-08 14:38:28
3	3	Ruang lingkup Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi	Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2025-03-27 13:16:37 Jam Selesai : 2025-04-14 07:09:54
4	4	Kebenaran dalam Filsafat	Filsafat dan Pengetahuan	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2025-03-27 13:17:53 Jam Selesai : 2025-04-14 07:10:01
5	5	Hakikat Manusia	Hakikat Manusia dalam Pandangan Filsafat	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2025-03-27 13:18:33 Jam Selesai : 2025-04-24 13:42:13
6	6	Hakikat Pendidikan	Hakikat, Fungsi dan Tujuan Pendidikan	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-03-27 13:19:32 Jam Selesai : 2025-04-24 13:42:20
7	7	Filsafat Pendidikan Islam	Filsafat Pendidikan Islam	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-04-10 14:21:13 Jam Selesai : 2025-04-24 13:42:25
8	8	Ujian Tengah Semester	UTS	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 13 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-04-24 13:43:19 Jam Selesai : 2025-05-01 13:54:01
9	9	Komponen Komponen Pendidikan	Hakikat Komponen Pendidikan	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 13 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-04-24 13:43:59 Jam Selesai : 2025-05-01 13:54:07
10	10	Epistemologi dan Pendidikan	Pengetahuan dan Pendidikan	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 13 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-04-24 13:45:16 Jam Selesai : 2025-05-01 13:54:12
11	11	Aksiologi dan Pendidikan	Nilai Nilai dan Pendidikan	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 13 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-01 13:55:00 Jam Selesai : 2025-05-08 14:19:05
12	12	Teori Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia	Teori Teori Pengembangan SDM	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-05-08 14:19:50 Jam Selesai : 2025-05-15 14:06:04
13	13	Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal	Pendidikan Formal, Non Formal dan informal	Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-05-15 14:07:04 Jam Selesai : 2025-05-22 20:33:46

14	14	Aliran filsafat Pendidikan Perenialisme dan Progresivisme	Aliran Filsafat Pendidikan	Peserta Mahasiswa : 15 ■ ■ ■ ■ Hadir : 13 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	■ Jam Mulai : 2025-05-29 13:53:39 ■ Jam Selesai : 2025-08-20 11:42:07
15	15	Aliran Filsafat Essensialisme dan Rekonstruksionisme	Aliran filsafat Pendidikan	Peserta Mahasiswa : 15 ■ ■ ■ ■ Hadir : 13 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	■ Jam Mulai : 2025-05-29 13:54:29 ■ Jam Selesai : 2025-08-20 11:42:01

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 20 Agustus 2025
Dosen Pengajar



ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd,
M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN MATEMATIKA - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2484202006	ADELIA RAMADHANI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	2484202007	ALIFIN SABIL	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	2484202001	DARLIA NURVI SYAHFITRI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	2484202008	NABIL FIRJATUL	2	✓	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	2484202004	NEFRIZAL AMRI	2	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓		
6	2484202005	NURUL HIKMAH	2	✓	✓	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	2484202013	RAHAYU MULIYASARI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	2484202009	RAHMADANI SAFIRA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	2484202003	RENA NURHALIZA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
10	2484202010	REVA AULIA ARTHAMEVIA	2	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	2484202015	RIZKA YULIANDA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	2484202016	ROBI JUAN JUNAIDI	2	A	A	A	A	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A	A		
13	2484202011	SUSWANA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	2184202017	WAHYU NUR ILHAMI ZAIN	8	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
15	2484202002	ZELLA AZZAHRA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 20 Agustus 2025
Dosen Pengajar



ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN AJARAN : 2024/2025 Genap
NAMA : ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : FILSAFAT PENDIDIKAN
NIP/NIDN : 096542135 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2184202017	WAHYU NUR ILHAMI ZAIN	60	0	50	50	60	60	58	C
2	2484202001	DARLIA NURVI SYAHFITRI	80	0	80	80	85	90	85	A
3	2484202002	ZELLA AZZAHRA	80	0	80	80	88	90	85.9	A
4	2484202003	RENA NURHALIZA	80	0	80	80	87	90	85.6	A
5	2484202004	NEFRIZAL AMRI	80	0	80	80	85	90	85	A
6	2484202005	NURUL HIKMAH	80	0	80	80	83	85	82.65	A-
7	2484202006	ADELIA RAMADHANI	80	0	80	80	85	90	85	A
8	2484202007	ALIFIN SABIL	85	0	90	90	90	92	89.95	A
9	2484202008	NABIL FIRJATUL	80	0	80	80	85	90	85	A
10	2484202009	RAHMADANI SAFIRA	80	0	80	80	85	90	85	A
11	2484202010	REVA AULIA ARTHAMEVIA	90	0	88	88	90	90	89.6	A
12	2484202011	SUSWANA	80	0	80	80	85	90	85	A
13	2484202013	RAHAYU MULIYASARI	80	0	80	80	87	90	85.6	A
14	2484202015	RIZKA YULIANDA	80	0	80	80	85	90	85	A
15	2484202016	ROBI JUAN JUNAIDI	0	0	0	0	0	0	0	E

Bangkinang, 30 Juli 2025

ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542135