



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318767713, 085263513813

Website: <http://universitaspahlawan.ac.id> e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 154 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TAMBUSAI
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Semester II

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	Ruangan
1	Senin	14.45-16.25	Speaking II	II	2	Hannisa Haris, M.Pd	3 F Gedung C
		10.00-11.40	Listening II	II	2	Lusi Marleni, M.Pd	Labor BHS
2	Selasa	09.00-09.50	Filsafat Pendidikan	II	2	Prof. Dr. Amir Luthfi	Aula
		13.00-14.40	Pedagogika	II	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	3 B Gedung C
		14.45-16.25	Writing II	II	2	Dr. Masrul, M.Pd	3 B Gedung C
4	Kamis	13.00-14.40	Reading II	II	2	Dr. Putri Asilestari, M.Pd	3B Gedung C
		14.40-16.20	Wawasan Budaya Melayu	II	2	Dr. Putri Asilestari, M.Pd	3 B Gedung C
5	Sabtu	08.00-09.40	Basic ICT	II	2	Roni pasla, M.Kom	Lbaror COM
		13.00-14.40	Grammar II	II	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	2 B Gedung C

18

SEMESTER IV

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	Ruangan
1	Senin	13.00-14.40	Inovasi Pendidikan	IV	2	Aris Suhus, M.Pd	1G Gedung C
		14.50-17.20	Kurikulum Pembelajaran	IV	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Dr. Putri Asilestari, M.Pd	1 G Gedung C
2	Rabu	13.00-14.40	TEFL II	IV	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	1G Gedung C
		14.40-16.20	English Morphology and Syntax	IV	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	1G Gedung C
3	Jumat	08.00-10.30	MEDIA IN TEACHING ENGLISH	IV	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd/Lusi Marleni, M.Pd	Labor BHS
4	Kamis	13.00-14.40	Introduction to Literature	IV	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	1G Gedung C
		14.00-15.40	Pendidikan Kewarganegaraan	IV	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	1 G Gedung C
5	Sabtu	13.00-14.40	Language Testing	IV	2	Vitri Angraini, M.Pd	1 F Gedung E
		14.40-16.20	Translation II	IV	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	1F Gedung E

SEMESTER VI A

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	Ruangan
1	Senin	13.00-16.20	Microteaching	VI	4	Lusi Marleni, M.Pd	1F Gedung E
2	Selasa	13.00-14.40	Sociolinguistics	VI	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	1F Gedung E
		14.40-16.20	Pendidikan Karakter	VI	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	1F Gedung E

[illegible]



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

SEMESTER COURSE PLAN

Mata Kuliah	Kode MK	Kategori	SKS	Semester	Disusun pada
Psycholinguistics	ENG. 623	Program Studi	2	VI	03 Februari 2025
	Course Designer  Vitri Angraini Hardi M.Pd		Lecturer  Vitri Angraini Hardi M.Pd	Head of Study Program  Putri Asilestari, M.Pd	
Deskripsi Mata Kuliah	Meliputi teori dan praktik dalam proporsi yang sama, kursus ini membahas teori-teori utama tentang konsep-konsep penting psikolinguistik, pemerolehan bahasa, serta bahasa dan pikiran. Topik-topik yang akan dibahas meliputi konsep-konsep dasar proses psikologis dan verbal produksi dan persepsi bahasa, pemerolehan bahasa anak-anak, bahasa dan pikiran, serta gangguan bahasa.				
Tujuan	Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami hubungan bahasa dan konsep psikologi yang pada praktiknya dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa inggris membantu mahasiswa mengetahui strategi pembelajaran yang digunakan, metode ataupun hal lainnya yang berhubungan dengan tahapan pemerolehan bahasa itu sendiri.				
Materi perkuliahan	1. Konsep dasar psikolinguistik 2.				
Sumber belajar	1. Clark, H. H. & Clark, E.V. 1977. Psychology and Language . Harcourt Brace Jovanovich, Inc.: New York. https://archive.org/details/psychologylangua0000clar/page/10/mode/2up?view=theater 2. Language Processing				
Media Pembelajaran	Youtube Videos				
Kelompok Pengajar	Tidak Ada				
Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Materi	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian
1	Mahasiswa memahami pemahaman dasar tentang psikolinguistic.	1. Mahasiswa memahami tujuan mata	RPS Basic concept of Psycholinguistics	Ceramah Diskusi	5%

		kuliah. 2. Mahasiswa mampu menyampaikan kembali definisi psikolinguistics, skope dan bahan bahasan terkait.			
2	Mahasiswa memahami teori – teori pemerolehan bahasa.	1. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi teori – teori pemerolehan bahasa. 2. Mahasiswa mampu memberikan pandangan individe terkait teori-teori pemerolehan bahasa.	Theories of Language Acquisition: • Behaviorist vs. Nativist vs. Interactionist perspectives • Critical Period Hypothesis • First language (L1) vs. second language (L2) acquisition	1. Summary/resume (before class activity) 2. Classroom/Group Discussion (during classroom activity) 3. Assignment (after classroom activity)	5%
3 - 4	Mahasiswa memahami teori – teori pemrosesan bahasa.	1. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi teori – teori pemerolehan bahasa. 2. Mahasiswa mampu memberikan pandangan individu terkait teori-teori pemerolehan bahasa.	Phonological and Lexical Processing: • Speech perception and phonemic awareness • How words are stored and retrieved in the mental lexicon. Sentence Processing and Comprehension: • Syntactic parsing and sentence ambiguity • The role of working	1. Summary/resume (before class activity) 2. Classroom/Group Discussion (during classroom activity) 3. Assignment (after classroom activity)	5%

			memory in language processing		
5	Mahasiswa memahami proses produksi bahasa.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menganalisa proses produksi bahasa.	Language Production and Speech Errors: • Planning and execution of speech • Slips of the tongue and what they reveal about language processing	1. Summary/resume (before class activity) 2. Classroom/Group Discussion (during classroom activity) 3. Assignment (after classroom activity)	5%
6	Mahasiswa memahami proses produksi bahasa yang terjadi pada otak (Neurolinguistics)	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisa proses produksi bahasa.	The Neural Basis of Language: • Brain areas responsible for language (Broca's & Wernicke's areas) • Neurological methods in psycholinguistic research (EEG, fMRI)	1. Summary/resume (before class activity) 2. Classroom/Group Discussion (during classroom activity) 3. Assignment (after classroom activity)	5%
7	Mahasiswa memahami fenomena keterbatasan bahasa	Mahasiswa menjelaskan fenomena keterbatasan bahasa	Language Disorders and Neurolinguistics • Aphasia, dyslexia, and other language impairments • Language rehabilitation and therapy	1. Summary/resume (before class activity) 2. Classroom/Group Discussion (during classroom activity) 3. Assignment (after classroom activity)	5%
8	MID SEMESTER (15%) Ujian tertulis (Online-Zoom Meeting/Google Form)				
9	Mahasiswa memahami	1. Mahasiswa	Bilingualism and	1. Summary/resume	5%

	perkembangan fenomena bahasa dalam konteks kelas/masyarakat.	menjelaskan perbedaan konsep Bilingualism dan Multilingualism. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena bahasa code switching dan code mixing.	Multilingualism • Cognitive advantages and challenges of bilingualism • Code-switching and language interference	e (before class activity) 2. Classroom/Group Discussion (during classroom activity) 3. Assignment (after classroom activity)	
10	Mahasiswa memahami bagaimana keterhubungan antara konsep psikolinguistic dan keberadaan AI saat ini.	Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi psikolinguistic dan eksistensi AI	Psycholinguistics and Artificial Intelligence • Natural Language Processing (NLP) and AI language models • Differences between human and machine language processing	1. Summary/resume (before class activity) 2. Classroom/Group Discussion (during classroom activity) 3. Assignment (after classroom activity)	5%
11	Mahasiswa memahami bagaimana aplikasi konsep psikolinguistic dalam pembelajaran dan penilaian pembelajaran bahasa	Mahasiswa memahami bagaimana aplikasi konsep psikolinguistic dalam pembelajaran dan penilaian pembelajaran bahasa .	Applications in Language Teaching and Assessment • How psycholinguistics informs	1. Summary/resume (before class activity) 2. Classroom/Group Discussion (during classroom activity)	5%

			language teaching methods • Implications for language testing and assessment	3. Assignment (after classroom activity)	
12 - 13	Mahasiswa menyajikan artikel penelitian berdasarkan topik yang sudah disajikan.	Mahasiswa mampu menjelaskan isi artikel penelitian secara utuh.	Review of Related Research Articles	Group Presentation PPT	10%
14 - 15	Mahasiswa secara individu melakukan kajian tentang salah satu topik.	1. Mahasiswa mampu menentukan topik yang dipilih. 2. Mahasiswa mampu melaporkan hasil kajian.	1. Study Background, Design, Procedures. 2. Study Reporting Templates.		5%
	FINAL SEMESTER TEST ORAL REPORT ON STUDENTS' INDIVIDUAL STUDY				