



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

oleh

Etika Yusrina, M.Pd.,AIFO.P

**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG, 2025**

1. Informasi Umum

		UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI		
Tanggal penyusunan: 10-02-2025				
Mata Kuliah (MK)	Belajar dan Pembelajaran	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	-	-	Wajib	-
Rumpun MK (RMK)	Pendidikan Jasmani			
Bobot (SKS)	2 SKS	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	Genap	 Etika Yusrina, M.Pd.AIFO.P.	 Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd.	 Iska Noviardila, M.Pd
Dosen Pengampu	Etika Yusrina, M.Pd.AIFO.P.			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, dan sumber-sumber bejalar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan.			
Tautan Kelas Daring	-			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL1	Penguasaan Pengetahuan Pendidikan Olahraga : Memiliki pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep kunci dalam ilmu Pendidikan jasmani melalui teori-teori pendidikan jasmani, dasar-dasar pembelajaran yang baik dan benar, metodologi penelitian, dan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip kependidikan olahraga			
CPL2	Penguasaan Pengetahuan Keolahragaan : Memiliki pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep kunci dalam ilmu keolahragaan. Ini mencakup teori-teori pendidikan jasmani dan keolahragaan, metodologi penelitian, dan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip keolahragaan.			
CPL3	Keterampilan Praktis : Mampu memiliki dan menerapkan pengetahuan teoritis mereka dalam konteks praktis. Ini mencakup keterampilan teknis di berbagai cabang olahraga, kemampuan analisis taktis, dan penerapan metodologi penelitian dalam situasi dunia nyata.			
CPL 4	Kemampuan Berpikir Kritis : Memiliki kemampuan berpikir kritis untuk menganalisis permasalahan olahraga dengan pendekatan yang rasional dan kontekstual. Kemampuan ini mencakup evaluasi kritis terhadap literatur ilmiah, pengambilan keputusan yang informasional, dan pemecahan masalah.			
CPL 5	Kemampuan Komunikasi : Memiliki dan mampu berkomunikasi secara efektif. Ini melibatkan kemampuan menyampaikan informasi secara lisan dan tertulis, baik kepada sesama profesional olahraga maupun kepada masyarakat umum.			
CPL 6	Pemahaman Etika dan Tanggung Jawab Sosial :			

	Memiliki dan mampu memahami nilai etika dan tanggung jawab sosial dalam praktik olahraga. Ini mencakup integritas pribadi, sikap fair play, dan kesadaran akan dampak olahraga pada masyarakat.					
CPL 7	Pengembangan Diri dan Kepemimpinan : Memiliki dan mampu mengembangkan diri dan mengasah kemampuan kepemimpinan Ini mencakup pengelolaan diri, kemampuan bekerja dalam tim, dan potensi untuk memimpin dan memotivasi orang lain.					
CPL 8	Kemampuan Beradaptasi dan Pembelajaran Seumur Hidup bagi lulusan mampu beradaptasi dengan perubahan dan terus belajar sepanjang hidup mereka.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	• Menjelaskan definisi belajar dan pembelajaran dan pentingnya dalam perkembangan sistem pendidikan.					
CPMK2	• Mengidentifikasi berbagai jenis dan sumber belajar dan pembelajaran					
CPMK3	• Menganalisis tantangan yang dihadapi dalam menerapkan konsep belajar dan pembelajaran					
Sub-CPMK						
Sub-CPMK1	• Menjelaskan definisi belajar dan pembelajaran dan pentingnya dalam perkembangan sistem pendidikan.					
Sub-CPMK2	• Mengidentifikasi berbagai jenis-jenis dan sumber belajar dan pembelajaran					
Sub-CPMK3	• Menganalisis tantangan yang dihadapi dalam menerapkan sumber belajar dan pembelajaran.					
Sub-CPMK4	• Menganalisis penggunaan teknologi terbaru dalam belajar dan pembelajaran.					
Sub-CPMK5	• Menilai dampak teknologi terhadap metode belajar dan pembelajaran.					
Sub-CPMK6	• Mengidentifikasi aplikasi belajar dan pembelajaran yang inovatif untuk mendukung pembelajaran					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada. Pemetaan dibawah HANYA CONTOH						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1						√
CPMK2	√		√			
CPMK3						√
CPMK4		√		√	√	√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah 2. Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran 3. Jenis dan prinsip belajar 4. Penjelasan teori belajar behavioristic dari para ahli 5. Teori belajar kognitif dan konstruktivis dari para ahli 6. Teori belajar Humanistik dari para ahli 7. Teori belajar sosial dari para ahli 8. Penjelasan Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik 9. Penerapan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar kognitif dan humanistik 10. Penerapan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme 11. Identifikasi Keterampilan dasar mengajar dan Pengaplikasian keterampilan mengajar 12. Pemanfaatan Berbagai sumber belajar dalam pembelajaran					

	13. Analisis kasus-kasus pembelajaran dan Penjelasan Teknik observasi lapangan 14. Pembahasan kasus-kasus Pembelajaran di sekolah dan Menentukan alternatif pembelajaran
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	Rujukan Utama : - Hergenhahn, B. R. and Olson, M. H. 2009. <i>Teori Belajar (Terjemahan)</i>. Jakarta: Kecana Prenada Media Group. - Skinner, B.F. 2013. <i>Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia (Terjemahan)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. - Syah, M. 2003. <i>Psikologi Belajar</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Rujukan Pendukung : Hergenhahn, Matthew H. Olson. 2008. <i>Theories of Learning</i>. Hamilne University. Margaret E. Bell Gredler. 1991. <i>Belajar dan Pembelajaran (terjemahan)</i>. Jakarta. CV. Rajawali. Karwono, Heni Mularsih. 2013. <i>Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar</i>. Jakarta: CV. Rajagrafindo. Sumber lain terkait (ummetro.ac.id; e-learning.ummetro.ac.id; https://karwono.wordpress.com/)

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria				
				Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
Minggu Ke- 1 Mahasiswa memahami pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah	Mahasiswa dapat mengetahui aturan/kontrak perkuliahan belajar dan pembelajaran	Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan atau kontrak perkuliahan		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke- 2 Mahasiswa menjelaskan Konsep Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Konsep Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Konsep Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	Mahasiswa menjelaskan Konsep Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke- 3 Mahasiswa menjelaskan Jenis dan prinsip belajar	Ketepatan menjelaskan Jenis dan prinsip belajar	Ketepatan menjelaskan Jenis dan prinsip belajar	Mahasiswa menjelaskan Jenis dan prinsip belajar		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Jenis dan prinsip belajar	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

Minggu Ke- 4	Ketepatan menjelaskan teori belajar <i>behavioristic</i> dari para ahli	Ketepatan menjelaskan teori belajar <i>behavioristic</i> dari para ahli	Mahasiswa menjelaskan teori belajar <i>behavioristic</i> dari para ahli		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Penjelasan teori belajar <i>behavioristic</i> dari para ahli	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke- 5	Ketepatan menjelaskan Teori belajar kognitif dan konstruktivis dari para ahli	Mahasiswa menjelaskan Teori belajar kognitif dan konstruktivis dari para ahli	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori belajar kognitif dan konstruktivis dari para ahli		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Teori belajar kognitif dan konstruktivis dari para ahli	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke- 6	Ketepatan menjelaskan Teori belajar Humanistik dari para ahli	Ketepatan menjelaskan Teori belajar Humanistik dari para ahli	Mahasiswa menjelaskan Teori belajar Humanistik dari para ahli		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Teori belajar Humanistik dari para ahli	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke- 7	Ketepatan menjelaskan Teori belajar sosial dari para ahli	Ketepatan menjelaskan Teori belajar sosial dari para ahli	Mahasiswa menjelaskan Teori belajar sosial dari para ahli		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Teori belajar sosial dari para ahli	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

Minggu Ke – 8 UTS (Ujian Tengah Semester)	Mahasiswa dapat UTS ((Ujian Tengah Semester)	Mahasiswa mampu UTS (Ujian Tengah Semester)	Mahasiswa mampu UAS ((Ujian Tengah Semester)		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	UTS	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke – 9	Ketepatan menjelaskan Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik	Ketepatan menjelaskan Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik	Ketepatan menjelaskan Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Penjelasan Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke – 10	Ketepatan menjelaskan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar kognitif dan humanistik	Ketepatan menjelaskan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar kognitif dan humanistik	Ketepatan menjelaskan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar kognitif dan humanistik		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Penerapan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar kognitif dan humanistik	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke – 11	Ketepatan menjelaskan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	Ketepatan menjelaskan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	Ketepatan menjelaskan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Penerapan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

Minggu Ke – 12	Ketepatan Identifikasi Keterampilan dasar mengajar dan Pengaplikasian keterampilan mengajar	Ketepatan Identifikasi Keterampilan dasar mengajar dan Pengaplikasian keterampilan mengajar	Ketepatan Identifikasi Keterampilan dasar mengajar dan Pengaplikasian keterampilan mengajar		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Identifikasi Keterampilan dasar mengajar dan Pengaplikasian keterampilan mengajar	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke – 13	Ketepatan Pemanfaatan Berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	Ketepatan Pemanfaatan Berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	Ketepatan Pemanfaatan Berbagai sumber belajar dalam pembelajaran		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Pemanfaatan Berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke – 14	Ketepatan menganalisis kasus-kasus pembelajaran dan Penjelasan Teknik observasi lapangan	Ketepatan menganalisis kasus-kasus pembelajaran dan Penjelasan Teknik observasi lapangan	Ketepatan menganalisis kasus-kasus pembelajaran dan Penjelasan Teknik observasi lapangan		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Analisis kasus-kasus pembelajaran dan Penjelasan Teknik observasi lapangan	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
Minggu Ke – 15	Ketepatan membahas kasus-kasus Pembelajaran di sekolah dan Menentukan alternatif pembelajaran	Ketepatan membahas kasus-kasus Pembelajaran di sekolah dan Menentukan alternatif pembelajaran	Ketepatan membahas kasus-kasus Pembelajaran di sekolah dan Menentukan alternatif pembelajaran		Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Pembahasan kasus-kasus Pembelajaran di sekolah dan Menentukan alternatif pembelajaran	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

Minggu Ke – 16	UAS (Ujian Akhir Semester)	Mahasiswa dapat UAS (Ujian Akhir Semester)	Mahasiswa mampu UAS (Ujian Akhir Semester)	Mahasiswa mampu UAS (Ujian Akhir Semester)	Mahasiswa melaksanakan UAS secara Luring	Mahasiswa mampu melaksanakan aturan secara langsung selama perkuliahan berlangsung 90 menit	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
----------------	----------------------------	--	--	--	--	---	--

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rubrik Penilaian

No	Aspek	Skor dan Kriteria			Nilai
		1	3	5	
1	Kesesuaian dengan materi	Sikap (>80-100%)	Teori (>80-100%)	Tugas (>80-100%)	
2					
3					
4					
5					
Skor					
Nilai = (skor/ skor max) x 100					

4. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.

Penilaian pembelajaran :

1. Kehadiran 15%
2. Tugas 15%
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 35%
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 35%

Dekan FKIP  Dr. Nurmalina, M.Pd	UPM S1 PJKR  Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
--	---

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ETIKA YUSRINA, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 1725069301

Nama Matakuliah : BELAJAR PEMBELAJARAN
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-02-22 01:02:27 Jam Selesai : 2025-08-25 12:25:27
2	2	Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-02-22 01:34:29 Jam Selesai : 2025-08-25 12:25:15
3	3	jenis dan prinsip belajar	jenis dan prinsip belajar	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-03-08 01:11:56 Jam Selesai : 2025-08-25 12:25:02
4	4	teori belajar behavioristik	teori belajar behavioristik	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-03-08 01:13:47 Jam Selesai : 2025-08-25 12:24:30
5	5	teori belajar kognitif dan konstruktivis	teori belajar kognitif dan konstruktivis	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-03-08 01:15:35 Jam Selesai : 2025-08-25 12:24:17
6	6	teori belajar humanistik	teori belajar humanistik	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-03-08 01:16:36 Jam Selesai : 2025-08-25 12:23:57
7	7	Teori Belajar Sosial	Teori Belajar Sosial	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-03-22 01:39:58 Jam Selesai : 2025-08-25 12:23:36
8	8	Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik	pembelajaran pada teori belajar behavioristik	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-03-22 01:41:43 Jam Selesai : 2025-08-25 12:23:28
9	9	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-04-26 01:03:15 Jam Selesai : 2025-08-25 12:23:20
10	10	Teori belajar kognitif dan humanistik	teori belajar kognitif dan humanistik	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-04-26 01:04:13 Jam Selesai : 2025-08-25 12:23:04
11	11	pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-05-10 01:09:36 Jam Selesai : 2025-08-25 12:22:48
12	12	identifikasi keterampilan dasar dan mengaplikasikan mengajar	identifikasi keterampilan dasar dan mengaplikasikan mengajar	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-05-10 01:11:27 Jam Selesai : 2025-08-25 12:22:40

13	13	Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-05-17 01:54:01 Jam Selesai : 2025-08-25 12:22:33
14	14	analisis kasus kasus pembelajaran	analisis kasus kasus pembelajaran	Peserta Mahasiswa : 13 Hadir : 13 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-05-17 01:54:55 Jam Selesai : 2025-08-25 12:22:26
15	15	Evaluasi Belajar dan Pembelajaran	Evaluasi Belajar dan Pembelajaran	Peserta Mahasiswa : 12 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-07-29 11:19:10 Jam Selesai : 2025-08-25 12:22:04

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 25 Agustus 2025
Dosen Pengajar



ETIKA YUSRINA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : BELAJAR PEMBELAJARAN
Semester / SKS : 4 / 2
Kelas / Tahun Akd : B / 2024/2025 Genap

Dosen Pengampu : ETIKA YUSRINA, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2385201002	ALFIKRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	2385201003	ARIYANI KALISTA WIBAWANTI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	2385201010	HAFIS ALFAJRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	2385201053	M.AIDIL DEFRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	2185201045	MUHAMMAD ALDHO	8	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	A	A	✓	A		
6	2385201015	MUHAMMAD RYVAN SYAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	2385201041	MUHAMMAD UMAR	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	2385201016	MULIA AGUSTINA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	2385201017	NESTI SUPINURLITA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
10	2385201019	RAHMAT	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	2385201023	ROBY ZULHAM	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	2385201031	YUZALFI RAZIZ ALFAREZ	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 25 Agustus 2025
Dosen Pengajar



ETIKA YUSRINA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
NAMA : ETIKA YUSRINA, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 1725069301

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Genap
MATA KULIAH : BELAJAR PEMBELAJARAN
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2185201045	MUHAMMAD ALDHO	60	0	50	50	50	70	58.5	C
2	2385201002	ALFIKRI	80	0	80	80	85	80	81.5	A-
3	2385201003	ARIYANI KALISTA WIBAWANTI	80	0	80	80	88	90	85.9	A
4	2385201010	HAFIS ALFAJRI	80	0	80	80	87	90	85.6	A
5	2385201015	MUHAMMAD RYVAN SYAH	80	0	80	80	85	88	84.3	A-
6	2385201016	MULIA AGUSTINA	80	0	80	80	86	88	84.6	A-
7	2385201017	NESTI SUPINURLITA	80	0	80	80	85	85	83.25	A-
8	2385201019	RAHMAT	80	0	80	80	88	90	85.9	A
9	2385201023	ROBY ZULHAM	80	0	80	80	85	92	85.7	A
10	2385201031	YUZALFI RAZIZ ALFAREZ	80	0	80	80	80	85	81.75	A-
11	2385201041	MUHAMMAD UMAR	80	0	80	85	87	90	86.1	A
12	2385201053	M.AIDIL DEFRI	80	0	80	80	86	85	83.55	A-

Bangkinang, 29 Juli 2025

ETIKA YUSRINA, S.Pd, M.Pd
NIP. 1725069301