



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Managemen PAUD					
	Dosen Pengembang RPS 		Dosen Pengampu MK 		Ketua Prodi 
	Dr. Yenda Puspita, M.Pd.		Dr. Yenda Puspita, M.Pd.		Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
	S1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, etis, dan profesional dalam penyelenggaraan lembaga PAUD.			
	S2	Mampu mengaplikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengelolaan lembaga PAUD.			
	P1	Menguasai teori dan konsep manajemen PAUD, termasuk kurikulum, tenaga kependidikan, peserta didik, sarana prasarana, promosi, dan penilaian.			
	P2	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi manajemen PAUD secara profesional.			
	KU1	Mampu bekerja sama, berkomunikasi efektif, dan mengambil keputusan dalam konteks penyelenggaraan PAUD.			
	KU2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam mendukung administrasi dan pengelolaan lembaga PAUD.			
	KK1	Mampu menyusun proposal pendirian PAUD sesuai ketentuan regulasi dan kebutuhan masyarakat.			
	KK2	Mampu mengembangkan strategi manajerial lembaga PAUD secara berkelanjutan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen PAUD.			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami landasan manajerial penyelenggaraan PAUD.			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun proposal pendirian PAUD sesuai ketentuan.			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan manajemen administrasi, promosi, dan kurikulum PAUD.			

	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengelola tenaga kependidikan, peserta didik, sarana prasarana, dan lingkungan belajar PAUD.
	CPMK 6	Mahasiswa mampu melaksanakan penilaian lembaga PAUD secara sistematis dan berkesinambungan.
Deskripsi Singkat	Mata Kuliah Manajemen PAUD merupakan mata kuliah wajib dan merupakan standar kompetensi Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Materi yang disajikan meliputi konsep dasar manajemen PAUD; manajemen pendirian PAUD tematik, relevansi pembelajaran tematik dengan kurikulum, karakteristik pembelajaran tematik, model pembelajaran tematik, pemetaan dan jaringan tema, media pembelajaran tematik, penilaian pembelajaran tematik, pengembangan silabus pembelajaran tematik, dan rancangan strategi pembelajaran tematik.	
Bahan Kajian	1. Kontrak Belajar dan RPS 2. Konsep Dasar Manajemen PAUD 3. Landasan Manajerial Penyelenggaraan PAUD 4. Ketentuan Umum Pendirian PAUD 5. Proposal Pendirian PAUD 6. Manajemen Promosi Lembaga PAUD 7. Manajemen Administrasi PAUD 8. UTS 9. Manajemen Kurikulum PAUD 10. Manajemen Kurikulum PAUD 11. Manajemen Tenaga Kependidikan PAUD 12. Manajemen Peserta Didik di Lembaga PAUD 13. Manajemen Sarana dan Prasarana 14. Manajemen Desain Lingkungan PAUD 15. Manajemen Penilaian PAUD 16. UAS	

Silabus Mata Kuliah :

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pembelajaran	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Media Pembelajaran	Kode Literatur
1	Mahasiswa Memahami Konsep Pembelajaran yang Akan Berlangsung dan Memiliki Motivasi dalam Belajar Serta Mampu Menyusun Kontrak Belajar	Pengantar Umum Materi Perkuliahan, Teknik Perkuliahan, Menunjukkan Motivasi dalam Belajar, Tugas Terstruktur, Tugas Mandiri, Evaluasi, UTS dan UAS.	Tanya Jawab, Ceramah, Curah Gugasan, Colaborative Learning	100 Menit	Curah Pendapat Membuat Keputusan Bersama	Ide Keaktifan, Kemampuan Komunikasi, Pretest Lisan	Individu dan tugas	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	
2	Mahasiswa dapat Memahami dan Menjelaskan Konsep Dasar Manajemen PAUD	Pengertian Konsep Dasar Manajemen PAUD	Tanya Jawab, dan Diskusi	100 Menit	Mendiskusikan dan memberikan umpan balik terkait Konsep Dasar Manajemen PAUD	Keaktifan dalam Mengemukakan Pendapat, Ketepatan Analisis, Kerapian Sajian, Kemampuan Komunikasi	Individu dan tugas	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	1 dan 2
3	Mahasiswa dapat Memahami Managerial Penyelenggaraan PAUD	Managerial Penyelenggaraan PAUD	Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi	100 Menit	Mendiskusikan dan memahami Managerial Penyelenggaraa n PAUD	Keaktifan dalam Mengembangkann Pendapat Ketepatan Analisis, Kerapian Sajian, Kemampuan Komunikasi	Individu dan tugas	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	1,4, dan 5

Minggu-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pembelajaran	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Media Pembelajaran	Kode Literatur
4	Mahasiswa dapat Memahami dan Menjelaskan Ketentuan Umum Pendirian PAUD	Ketentuan Umum Pendirian PAUD	Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi	100 Menit	Mendiskusikan dan memahami Ketentuan Umum Pendirian PAUD	Keaktifan dalam Mengembangkan Pendapat Ketepatan Analisis, Kerapian Sajian, dan Kemampuan Komunikasi	Individu dan tugas	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	3,4, dan 5
5	Mahasiswa Mampu menyusun Proposal Pendirian PAUD	Proposal Pendirian PAUD	Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, dan Pemberian Tugas	100 Menit	Kemampuan menyusun Proposal Pendirian PAUD	Keaktifan dalam Mengembangkan Pendapat, Ketepatan Analisis, Kerapian Sajian, dan Kemampuan Komunikasi	Kelompok	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	2, 8, dan 9
6	Mahasiswa Mampu Memaparkan dan Menjelaskan Manajemen Promosi Lembaga PAUD	Manajemen Promosi Lembaga PAUD	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, dan Kuis	100 Menit	Mendiskusikan dan memahami Manajemen Promosi Lembaga PAUD	Keaktifan dalam Mengembangkan Pendapat, Ketepatan Analisis, Kerapian Sajian, dan Kemampuan Komunikasi	Kelompok	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	10 dan 11

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pembelajaran	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Media Pembelajaran	Kode Literatur
7	Mahasiswa dapat Memahami dan Menjelaskan Manajemen Administrasi PAUD	Managemen Administrasi PAUD	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, dan Pemberian Tugas	100 Menit	Mendiskusikan dan memahami Manajemen Administrasi PAUD	Keaktifan dalam Mengembangkan Pendapat, Ketepatan Analisis, Kerapian Sajian, dan Kemampuan Komunikasi	Kelompok	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	9, 10, dan 11
8	Evaluasi Tengah Semester									
9	Mahasiswa dapat Memahami dan Menjelaskan Manajemen Kurikulum PAUD	Managemen Kurikulum PAUD	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Pemberian Tugas	100 Menit	Mendiskusikan dan memahami Manajemen Kurikulum PAUD	Keaktifan dalam Mengembangkana Pendapat, Ketepatan Analisis, Kerapian Sajian, dan Kemampuan Komunikasi	Kelompok	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	6 dan 8
10	Mahasiswa dapat Memahami dan Menjelaskan Manajemen Kurikulum PAUD	Managemen Kurikulum PAUD	Ceramah, Persentasi, Tanya Jawab dan Pemberian Tugas	100 Menit	Mendiskusikan dan memahami Manajemen Kurikulum PAUD	Keaktifan dalam Mengembangkana Pendapat Ketepatan Analisis, Kerapian Sajian, dan Kemampuan Komunikasi	Individu dan tugas	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	1, 9, dan 11

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pembelajaran	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Media Pembelajaran	Kode Literatur
11	Mahasiswa dapat Memahami dan Menjelaskan Manajemen Tenaga Kependidikan	Managemen Tenaga Kependidikan	Ceramah, Persentasi, Tanya Jawab dan Pemberian Tugas	100 Menit	Mendiskusikan dan memahami tentang Manajemen Tenaga Kependidikan	Keaktifan dalam Mengembangkan Pendapat, Ketepatan Analisis, Kerapian Sajian, dan Kemampuan Komunikasi	Individu dan tugas	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	2, 3, dan 5
12	Mahasiswa dapat Memahami dan Menjelaskan Manajemen Peserta Didik di Lembaga PAUD	Managemen Peserta Didik di Lembaga PAUD	Ceramah, Persentasi, Tanya Jawab dan Pemberian Tugas	100 Menit	Mendiskusikan dan memahami tentang Manajemen Peserta Didik di Lembaga PAUD	Keaktifan dalam Mengembangkan Pendapat, Ketepatan Analisis, Kerapian Sajian, dan kemampuan komunikasi	Individu dan tugas	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	8,9, dan 10
13	Mahasiswa dapat Memahami dan Menjelaskan Manajemen Sarana dan Prasarana PAUD	Managemen Sarana dan Prasarana PAUD	Ceramah, Persentasi, Tanya Jawab dan Pemberian Tugas	100 Menit	Mendiskusikan dan memahami tentang Manajemen Sarana dan Prasarana PAUD	Keaktifan dalam Mengembangkan Pendapat, Ketepatan Analisis, Kerapian Sajian, dan Kemampuan Komunikasi	Individu dan tugas	100	Infokus, Pdf, Buku, WhatsApp, dan Laptop	4, 5, dan 11

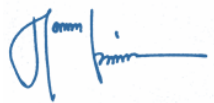
Daftar Literatur

No	Nama Literatur Lengkap (Penulis, Tahun, Judul, Kota dan Nama Penerbit)	Jenis Literatur (Buku, Jurnal dan lain-lain)
1	Mulyasa, E. (2021). <i>Manajemen PAUD dalam Perspektif Pendidikan Nasional</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya.	Buku
2	Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). <i>Educational Administration: Theory, Research, and Practice</i> . New York: McGraw-Hill.	Buku
3	Barnett, W. S. (2020). <i>Early Childhood Education and Care: Policy and Management</i> . London: Routledge.	Buku
4	Direktorat PAUD Kemendikbud. (2022). <i>Pedoman Penyelenggaraan PAUD</i> . Jakarta: Kemendikbud.	
5	Permendikbudristek No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.	
6	Suyanto, S. (2020). <i>Administrasi dan Supervisi PAUD</i> . Yogyakarta: UNY Press.	Buku
7	Permendikbudristek No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.	
8	Kotler, P., & Armstrong, G. (2020). <i>Principles of Marketing</i> . Pearson Education.	Buku
9	Suyadi, S. (2021). <i>Manajemen Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya.	Buku
10	NAEYC. (2020). <i>Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs</i> . Washington DC: NAEYC.	Buku
11	Rusman. (2021). <i>Manajemen Kurikulum</i> . Jakarta: Rajawali Pers.	Buku
12	Robbins, S. P., & Judge, T. (2019). <i>Organizational Behavior</i> . Pearson Education.	Buku
13	Olds, A. R. (2020). <i>Designing Developmentally Appropriate Learning Environments for Young Children</i> . Boston: Allyn & Bacon.	Buku
14	McAfee, O., Leong, D. J., & Bodrova, E. (2016). <i>Assessing and Guiding Young Children's Development and Learning</i> . Pearson.	Buku
15	Permendikbudristek No. 17 Tahun 2021 tentang Penilaian Hasil Belajar.	

Penilaian Pembelajaran :

Komponen Penilaian	Bobot	Deskripsi
Aktivitas Partisipatif	10 %	Kehadiran, keaktifan dalam diskusi, tanya jawab, serta keterlibatan mahasiswa dalam proses perkuliahan
Hasil Proyek	15 %	Produk/Kelompok berupa makalah, laporan, atau hasil observasi terkait teori dan praktik pembelajaran PAUD
Nilai Tugas	5 %	Tugas individu seperti resume, refleksi, atau latihan analisis sederhana terkait mata kuliah
Nilai Quiz	10 %	Tes formatif/kuis singkat berupa pertanyaan singkat/kuis untuk mengukur pemahaman konsep dasar PAUD
Nilai UTS	30 %	Ujian Tengah Semester berupa tes tertulis/penugasan komprehensif untuk mengukur capaian CPMK pertengahan semester
Nilai UAS	30 %	Ujian Akhir Semester berupa tes tertulis/penugasan akhir untuk mengukur capaian CPMK secara menyeluruh
Total	100 %	

Diketahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Nurmalina, M.Pd

UPM Prodi PG-PAUD



Joni, M.Pd