



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengembangan Sains PAUD		Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	VII	18 Oktober 2025
	Dosen Pengembang RPS  Dr. Yenda Puspita, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 3. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasionalMampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.				
	CP-MK Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami akreditasi PAUD baik secara teori maupun praktiknya				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Komunikasi Pendidikan ini terdiri dari beberapa kumpulan pengetahuan dan keterampilan mengenai dasar, bentuk, model, media dan contoh implementasi dalam proses pendidikan dan pembelajaran.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Orientasi dan lingkup mata kuliah 2. Konsep dasar dan ruang lingkup sains AUD 3. Karakteristik perkembangan anak dalam pembelajaran sains 4. Prinsip pembelajaran sains yang sesuai AUD				

	5. Strategi eksplorasi dan eksperimen dalam pembelajaran sains 6. Peran guru dalam menstimulasi rasa ingin tahu anak 7. Media dan alat bantu dalam pembelajaran sains 8. Ujian Tengah Semester 9. Merancang kegiatan sains berbasis alam dan lingkungan sekitar 10. Pengembangan kegiatan STEM dalam pembelajaran AUD 11. Penilaian pembelajaran sains AUD 12. Integrasi sains dengan bidang pengembangan lainnya 13. Proyek kegiatan sains anak 14. Evaluasi dan refleksi praktik pembelajaran sains 15. Presentasi rancangan pembelajaran sains 16. Ujian Akhir Semester				
Pustaka	1. Worth, K. & Grollman, S. (2003). <i>Science Experiences for the Early Childhood Years: An Integrated Approach</i> . 2. Charlesworth, R. (2015). <i>Math and Science for Young Children</i> . Cengage Learning. 3. Fler, M. (2010). <i>Early Learning and Development: Cultural-Historical Concepts in Play</i> . Cambridge University Press. 4. Susanto, A. (2011). <i>Perkembangan Anak Usia Dini</i> . Jakarta: Kencana. 5. Kemendikbud. (2015). <i>Panduan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini</i> .				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, online edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan pengantar sains AUD	Ketepatan memahami kontrak kuliah dan sains AUD	Pengenalan mata kuliah 1. BLC 2. Sistematika Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan 4. Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan 5. dll	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi

2	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pembelajaran sains AUD	Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup pembelajaran sains AUD	Ruang lingkup pembelajaran sains AUD : 1. Alam 2. Manusia 3. Hewan 4. Eksprimen	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa menjelaskan Karakteristik perkembangan anak dalam pembelajaran sains	Karakteristik perkembangan anak dalam pembelajaran sains	Perolehan sains AUD : 1. Pola berpikir ilmiah 2. Pola berpikir kritis 3. Pola berpikir kreatif	4. Ceramah 5. Diskusi 6. Tanya jawab 7. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 1. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 1. Laporan Observasi
4	Mahasiswa menjelaskan Prinsip pembelajaran sains yang sesuai AUD	Ketepatan menjelaskan Prinsip pembelajaran sains yang sesuai AUD		1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan melengkapi persyaratan akreditasi PAUD Penilaian: 1. Ketepatan dalam melengkapi persyaratan akreditasi PAUD
5	Mahasiswa menjelaskan Strategi eksplorasi dan eksperimen dalam pembelajaran sains	Ketepatan menjelaskan Strategi eksplorasi dan eksperimen dalam pembelajaran sains	Strategi eksplorasi dan eksperimen dalam pembelajaran sains	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud

				4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
6	Mahasiswa menjelaskan Peran guru dalam menstimulasi rasa ingin tahu anak	Ketepatan menjelaskan Peran guru dalam menstimulasi rasa ingin tahu anak	Peran guru dalam menstimulasi rasa ingin tahu anak	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
7	Mahasiswa menjelaskan Media dan alat bantu dalam pembelajaran sains	Ketepatan menjelaskan Media dan alat bantu dalam pembelajaran sains	Media dan alat bantu dalam pembelajaran sains	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 8. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Merancang kegiatan sains berbasis alam dan lingkungan sekitar	Ketepatan menjelaskan Merancang kegiatan sains berbasis alam dan lingkungan sekitar	Merancang kegiatan sains berbasis alam dan lingkungan sekitar	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 2. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud

10	Mahasiswa menjelaskan Pengembangan kegiatan STEM dalam pembelajaran AUD	Ketepatan menjelaskan Pengembangan kegiatan STEM dalam pembelajaran AUD	Pengembangan kegiatan STEM dalam pembelajaran AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
11	Mahasiswa menjelaskan Penilaian pembelajaran sains AUD	Ketepatan menjelaskan Penilaian pembelajaran sains AUD	Penilaian pembelajaran sains AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
12	Mahasiswa menjelaskan Integrasi sains dengan bidang pengembangan lainnya	Ketepatan menjelaskan Integrasi sains dengan bidang pengembangan lainnya	Integrasi sains dengan bidang pengembangan lainnya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
13	Mahasiswa menjelaskan Proyek kegiatan sains anak	Ketepatan menjelaskan Proyek kegiatan sains anak	Proyek kegiatan sains anak	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud

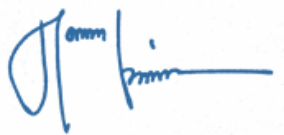
				5. Metode pembelajaran kooperatif	
14	Mahasiswa menjelaskan Evaluasi dan refleksi praktik pembelajaran sains	Ketepatan dalam Evaluasi dan refleksi praktik pembelajaran sains	Evaluasi dan refleksi praktik pembelajaran sains	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan melengkapi dokumen untuk pengisian Sispena Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
15	Mahasiswa menjelaskan Presentasi rancangan pembelajaran sains	Ketepatan dalam menjelaskan Presentasi rancangan pembelajaran sains	Presentasi rancangan pembelajaran sains	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Simulasi Visitasi Akreditasi PAUD Penilaian: 1. Ketepatan dalam simulasi
16	Ujian Akhir Semester				

Penilaian Pembelajaran :

Komponen Penilaian	Bobot	Deskripsi
Aktivitas Partisipatif	10 %	Kehadiran, keaktifan dalam diskusi, tanya jawab, serta keterlibatan mahasiswa dalam proses perkuliahan
Hasil Proyek	15 %	Produk/Kelompok berupa makalah, laporan, atau hasil observasi terkait teori dan praktik pembelajaran PAUD
Nilai Tugas	5 %	Tugas individu seperti resume, refleksi, atau latihan analisis sederhana terkait mata kuliah
Nilai Quiz	10 %	Tes formatif/kuis singkat berupa pertanyaan singkat/kuis untuk mengukur pemahaman Perkembangan Sains

Nilai UTS	30 %	Ujian Tengah Semester berupa tes tertulis/penugasan komprehensif untuk mengukur capaian CPMK pertengahan semester
Nilai UAS	30 %	Ujian Akhir Semester berupa tes tertulis/penugasan akhir untuk mengukur capaian CPMK secara menyeluruh
Total	100 %	

Diketahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Nurmalina, M.Pd

UPM Prodi PG-PAUD



Joni, M.Pd