

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**(RPS, Rencana Penilaian & Evaluasi, Silabus Singkat, Rencana Tugas)**

**Biologi Peternakan (2 SKS)**

**FPK 1101**

**Maulina Novita, S.Pt., M.Si**






**PROGRAM STUDI S1 PETERNAKAN**

**FAKULTAS ILMU HAYATI**

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**2024**

## I. Rencana Pembelajaran Semester

|   |  |  |   |   |       |   |                |
|---|--|--|---|---|-------|---|----------------|
|  |  | <div>UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</div> <div>FAKULTAS ILMU HAYATI</div> <div>PROGRAM STUDI S1 PETERNAKAN</div> |   |   |       | <div>Kode Dokumen:</div> <div>UPTT/FIH-PT/RPS.I.001/2024</div>  |                |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER   |  |  |   |   |       |   |                |
| MATA KULIAH (MK):<br>BIOLOGI PETERNAKAN   |  | Kode   | Rumpun Mata Kuliah  | Bobot (SKS)   |       | SEMESTER  | Tgl Penyusunan |
|   |  | FPK 1101   | Mata Kuliah Keahlian Fakultas   | T = 2   | P = 0 | I   | 08 Juli 2024   |
| OTORISASI   |  | Pengembang RPS   |   | Koordinator Rumpun Mata Kuliah  |       | Koordinator Program Studi   |                |
|   |  | <br>Maulina Novita, S.Pt., M.Si       | <br>Dedi Ramdani, S.Pt., M.Si | <br>Maulina Novita, S.Pt., M.Si                            |       | <br>Dr. Yusuf Mahlil, S.Pt |                |
| Capaian Pembelajaran (CP)   |  | CPL-Prodi yang dibebankan pada MK  |   |   |       |   |                |
|   |  | CPL1   |   | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.   |       |   |                |
|   |  | CPL8   |   | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.  |       |   |                |
|   |  | CPL11  |   | Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.   |       |   |                |
|   |  | CPL13  |   | Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap kesejahteraan hewan.  |       |   |                |
|   |  | CPL14  |   | Konsep teoritis teknologi budidaya, genetika, pemuliaan, reproduksi, nutrisi dan pakan, serta kesehatan ternak.                               |       |   |                |
|   |  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  |   |   |       |   |                |
|   |  | CPMK1  |   | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri   |       |   |                |
|   |  | CPMK2  |   | Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal pada ilmu dasar biologi |       |   |                |
|   |  | CPMK3  |   | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan teratur  |       |   |                |
|   |  | CPMK4  |   | Mampu mengembangkan diri dari ilmu dasar biologi untuk bidang peternakan  |       |   |                |
|   |  | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)  |   |   |       |   |                |
|   |  | Sub-CPMK1  |   | Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi kehidupan makhluk hidup  |       |   |                |
|   |  | Sub-CPMK2  |   | Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi kehidupan sel hewan dan tumbuhan   |       |   |                |
|   |  | Sub-CPMK3  |   | Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan hewan dan tanaman  |       |   |                |
|   |  | Sub-CPMK4  |   | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem transport pada hewan dan tanaman   |       |   |                |
|   |  | Sub-CMPK5  |   | Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya pertukaran gas  |       |   |                |
|   |  | Sub-CPMK6  |   | Mahasiswa mampu menjelaskan terjadinya pergerakan pada hewan dan tanaman  |       |   |                |

|   | Sub-CPMK7   | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar nutrisi pada hewan dan tanaman   |   |                    |   |                               |   |           |
|---|---|--|---|--------------------|---|-------------------------------|---|-----------|
|   | Sub-CPMK8   | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar aktivitas reproduksi hewan dan tanaman   |   |                    |   |                               |   |           |
|   | Sub-CPMK9   | Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi pada hewan dan tanaman   |   |                    |   |                               |   |           |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>             |   | Mata kuliah yang mempelajari tentang sel dan molekuler, genetik, jaringan, organ dan sistem yang mendukung kehidupan hewan serta tumbuhan, agar hewan dan tumbuhan tersebut dapat berkembang biak.   |   |                    |   |                               |   |           |
| <b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b> |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Pembelajaran dan Pendahuluan</li> <li>2. Organisasi Kehidupann</li> <li>3. Kehidupan Sel</li> <li>4. Jaringan Hewan</li> <li>5. Jaringan Tanaman</li> <li>6. Sistem Transport</li> <li>7. Sistem Pertukaran Gas</li> <li>8. Sistem Gerak Hewan</li> <li>9. Sistem Gerak Tanaman</li> <li>10. Nutrisi Hewan</li> <li>11. Nutrisi Tanaman</li> <li>12. Reproduksi Hewan</li> <li>13. Reproduksi Tanaman</li> <li>14. Klasifikasi Hewan dan Tanaman</li> </ol>  |   |                    |   |                               |   |           |
| <b>Daftar Referensi</b>                 |   | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campbell, N.A. and J.B. Reece. 2010. Biologi. Penerbit Erlangga.</li> <li>2. Stout, G.W. and Green, N.P.O. 1995. Work Out Biology "A" Level. Mac Millan Work Out Series. Mac Millan. Education LTD London.</li> <li>3. Kimball, J.W. 1990. Biology. Diterjemahkan Soetarmi, S dan N. Sugiri, 1994. Biologi. Jilid I dan Jilid II, Cetakan ke lima. Erlangga</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bloomfield, N.M. 1984. Chemistry and The Living Organisme. Third Ed. John Willey and Sons. New York.</li> <li>2. Loveless, A.R. 1983. Prinsip-prinsip Biologi Tumbuhan untuk Daerah Tropik. Gramedia.</li> <li>3. Darmawan, J dan J. Baharsyah. 1999. Dasar-dasar Fisiologi.</li> </ol> |   |                    |   |                               |   |           |
| <b>Media Pembelajaran:</b>              |   | Modul Pembelajaran, Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol, Zoom meeting, Youtube  |   |                    |   |                               |   |           |
| <b>Nama Dosen Pengampu</b>              |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maulina Novita, S.Pt., M.Si</li> <li>2. Dedi Ramdani, S.Pt., M.Si</li> </ol>   |   |                    |   |                               |   |           |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b>            |   | Tidak Ada  |   |                    |   |                               |   |           |
| Minggu Ke-                              | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar Sub-CPMK                   | Materi Pembelajaran (Pustaka)  | Bentuk dan Metode Pembelajaran  | Estimasi Waktu     | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Penilaian                     |   |           |
|   |   |  |   |                    |   | Kriteria dan Teknik           | Indikator   | Bobot (%) |
| (1)                                     | (2)   | (3)  | (4)   | (5)                | (6)   | (7)                           | (8)   | (9)       |
| 1                                       | <b>Sub CPMK 1</b><br>Mampu menjelaskan kontrak pembelajaran dan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak pembelajaran Biologi</li> </ul>   | <b>Bentuk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> | TM: 1x60"<br>Tanya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan PjBL</li> <li>Diskusi dan</li> </ul> | <b>Kriteria</b><br>Presentase | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman materi, ketepatan</li> </ul> | -         |

|   |   |  |   |  |  |   |   |   |
|---|---|--|---|--|--|---|---|---|
|   | pendahuluan MK Biologi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Biologi</li> <li>• Overview materi perkuliahan selama 1 semester</li> <li>• Penjelasan PjBL (Project Base Learning) pada MK Biologi</li> </ul> | <p><b>Metode Luring</b><br/>Kuliah dalam bentuk materi powerpoint/ video, tanya jawab dan diskusi secara langsung di kelas</p> <p><b>Metode Daring</b><br/>Tatap muka online dan diskusi virtual melalui zoom meeting atau g-meet</p>   | jawab: 40"                                 | argumentasi: Bermusyawarah penentuan komponen penilaian yang disepakati antara mahasiswa dan dosen   | <b>Bentuk non-test:</b><br>Komunikasi aktif   | jawaban dan komunikatif. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% mahasiswa yang hadir menyetujui kontrak pembelajaran matakuliah</li> </ul> |   |
| 2 | <b>Sub-CPMK1</b><br>Mampu menjelaskan materi Organisasi kehidupan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri kehidupan</li> <li>• Dasar kimiawi kehidupan</li> <li>• Molekul-molekul kehidupan</li> </ul>  | <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Kuis</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Luring:</b><br/>Kuliah secara langsung di kelas</p> <p><b>Metode Daring:</b><br/>Kuliah via</p> | TM: 1x60"<br>Tanya jawab: 20"<br>Kuis: 20" | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan argumentasi materi kuliah</li> <li>• Mengerjakan tugas individu secara mandiri</li> </ul> | <p><b>Kriteria</b><br/>Presentase</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi</li> <li>• Komunikasi aktif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi saat tanya jawab</li> <li>• Ketepatan menjawab tugas yang diberikan</li> </ul>          | 5 |

|   |   |   |  |  |  |  |   |    |
|---|---|---|--|--|--|--|---|----|
|   |   |   | zoom meeting<br>atau g-meet;<br>classroom  |  |  |  |   |    |
| 3 | <b>Sub-CPMK2</b><br>Mampu menjelaskan Struktur<br>dan Fungsi Sel Hewan dan<br>Tanaman | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Sel</li> <li>• Variasi Bentuk Sel</li> <li>• Organel Sel dan Fungsinya</li> </ul>   | <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Kuis</li> </ul> <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Luring:</b><br>Kuliah secara langsung di kelas<br><br><b>Metode Daring:</b><br>Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom | TM:<br>1x60"<br>Tanya jawab:<br>20"<br>Kuis: 20" | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Diskusi dan argumentasi materi kuliah</li> </ul> | <b>Kriteria Presentase</b><br><br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi</li> <li>• Komunikasi aktif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi</li> <li>• Ketepatan jawaban</li> <li>• Komunikasi aktif</li> </ul>               | 10 |
| 4 | <b>Sub-CPMK3</b><br>Mampu menjelaskan Struktur<br>dan Fungsi Jaringan Hewan           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelompokan jaringan pada hewan</li> <li>• Jenis jaringan pada hewan multiseluler</li> <li>• Struktur dan fungsi jaringan hewan</li> </ul> | <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Tugas</li> </ul> <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Luring:</b>  | TM:<br>1x60"<br>Tanya jawab:<br>40"              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan argumentasi materi kuliah</li> <li>• Mengerjakan makalah kelompok</li> </ul>  | <b>Kriteria Grade</b><br><br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi</li> <li>• Komunikasi aktif</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi saat tanya jawab</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan</li> </ul> | 10 |

|   |  |  |  |                                       |   |  |   |    |
|---|--|--|--|---------------------------------------|---|--|---|----|
|   |  |  | <p>Kuliah secara langsung di kelas</p> <p><b>Metode Daring:</b><br/>Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p>   |                                       |   |  |   |    |
| 5 | <p><b>Sub-CPMK3</b><br/>Mampu menjelaskan Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelompokan jaringan pada tanaman</li> <li>• Jenis jaringan pada tanaman</li> <li>• Struktur dan fungsi jaringan tanaman</li> </ul> | <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Tugas</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Luring:</b><br/>Kuliah secara langsung di kelas</p> <p><b>Metode Daring:</b><br/>Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p> | <p>TM: 1x60"<br/>Tanya jawab: 40"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi</li> <li>• Diskusi dan argumentasi materi kuliah</li> </ul> | <p><b>Kriteria Grade</b></p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi</li> <li>• Komunikasi aktif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi saat tanya jawab</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan</li> </ul> | 10 |
| 6 | <p><b>Sub-CPMK4</b><br/>Mampu menjelaskan Sistem Transport pada Hewan dan Tumbuhan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi peredaran, fungsi arteri, vena dan kapiler darah pada sistem peredaran hewan</li> </ul>  | <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Kuis</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p>   | <p>TM: 1x60"<br/>Tanya jawab: 20"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan argumentasi materi kuliah</li> <li>• Mengerjakan tugas individu</li> </ul>                   | <p><b>Kriteria Grade</b></p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi saat tanya jawab</li> <li>• Ketepatan mengerjakan</li> </ul>                      | 5  |

|   |  |   |   |                               |  |   |   |   |
|---|--|---|---|-------------------------------|--|---|---|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi xylem dan floem pada sistem pengangkutan bahan pada tumbuhan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Luring:</b><br/>Kuliah secara langsung di kelas</p> <p><b>Metode Daring:</b><br/>Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p>  | Kuis: 20"                     | secara mandiri   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman materi</li> <li>Komunikasi aktif</li> </ul>  | tugas yang diberikan  |   |
| 7 | <b>Sub-CPMK5</b><br>Mampu menjelaskan proses terjadinya pertukaran gas pada hewan dan tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara pertukaran gas dan jenis pernafasan pada hewan</li> <li>Fungsi dan mekanisme kerja stomata pada pernafasan pada tumbuhan</li> </ul> | <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Luring:</b><br/>Kuliah secara langsung di kelas</p> <p><b>Metode Daring:</b><br/>Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p> | TM: 1x60"<br>Tanya jawab: 40" | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan argumentasi materi kuliah</li> <li>Mengerjakan tugas individu secara mandiri</li> </ul> | <p><b>Kriteria</b></p> <p>-</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman materi</li> <li>Komunikasi aktif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman materi saat tanya jawab</li> <li>Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan</li> </ul> | 5 |

| 8  | Ujian Tengah Semester (UTS)   |   |   |                                       |  |  |  | 25 |
|----|---|---|---|---------------------------------------|--|--|--|----|
| 9  | <b>Sub-CPMK6</b><br>Mampu menjelaskan Sistem Pergerakan pada Hewan    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis gerakan</li> <li>Fungsi integument, otot, dan rangka pada pergerakan pada hewan</li> </ul> | <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> </ul> <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Luring:</b><br>Kuliah secara langsung di kelas <b>Metode Daring:</b><br>Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom | TM: 1x60"<br>Tanya jawab: 40"         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi</li> <li>Diskusi dan argumentasi materi kuliah</li> <li>Mengerjakan tugas individu secara mandiri</li> </ul> | <b>Kriteria</b><br>-<br><br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman materi</li> <li>Komunikasi aktif</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman materi saat tanya jawab</li> <li>Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan</li> </ul>  | 10 |
| 10 | <b>Sub-CPMK6</b><br>Mampu menjelaskan Sistem Pergerakan pada Tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi pergerakan</li> <li>Macam gerakan pada tumbuhan</li> </ul>                                | <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Presentasi</li> </ul> <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Luring:</b><br>Kuliah secara langsung di kelas  | TM: 1x50"<br>Presentasi Kelompok: 50" | <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Project: mengamati salah satu hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan</li> </ul>                            | <b>Kriteria</b><br>Grade presentasi dan softskill keaktifan individu<br><br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman materi</li> <li>Komunikasi aktif</li> <li>Ketepatan topik presentasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyajian materi yang dibawakan</li> <li>Kekompakan kelompok</li> <li>Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan</li> <li>Tidak melakukan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Fabrikasi data</li> <li>Falsifikasi data</li> <li>Plagiasi</li> <li>Menggunak</li> </ul> </li> </ul> | 10 |



|    |  |  |  |                                       |   |   |   |    |
|----|--|--|--|---------------------------------------|---|---|---|----|
|    |  |  | <b>Metode Daring:</b><br>Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom  |                                       |   |   | an data dan informasi valid   |    |
| 11 | <b>Sub-CPMK7</b><br>Mampu menjelaskan dasar-dasar nutrisi pada hewan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur nutrisi hewan</li> <li>Sistem pencernaan hewan</li> </ul>     | <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Presentasi</li> </ul> <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Luring:</b><br>Kuliah secara langsung di kelas <b>Metode Daring:</b><br>Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom | TM: 1x50"<br>Presentasi Kelompok: 50" | <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Project: mengenai salah satu hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan</li> </ul>  | <b>Kriteria Grade presentasi dan softskill keaktifan individu</b><br><br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman materi</li> <li>Komunikasi aktif</li> <li>Ketepatan topik presentasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyajian materi yang dibawakan</li> <li>Kekompakan kelompok</li> <li>Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan</li> <li>Tidak melakukan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Fabrikasi data</li> <li>Falsifikasi data</li> <li>Plagiasi</li> </ul> </li> <li>Menggunakan data dan informasi valid</li> </ul> | 10 |
| 12 | <b>Sub-CPMK7</b><br>Mampu menjelaskan dasar-dasar nutrisi pada tanaman | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur nutrisi tanaman</li> <li>Sistem pencernaan tanaman</li> </ul> | <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Presentasi</li> </ul> <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>  | TM: 1x50"<br>Presentasi Kelompok: 50" | <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Project: mengamati salah satu hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan</li> </ul> | <b>Kriteria Grade presentasi dan softskill keaktifan individu</b><br><br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman materi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyajian materi yang dibawakan</li> <li>Kekompakan kelompok</li> <li>Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan</li> <li>Tidak</li> </ul>  | 10 |

|    |   |   |   |   |   |   |  |    |
|----|---|---|---|---|---|---|--|----|
|    |   |   | <b>Metode Luring:</b><br>Kuliah secara langsung di kelas<br><br><b>Metode Daring:</b><br>Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom   |   |   | an materi<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi aktif</li> <li>• Ketepatan topik presentasi</li> </ul>   | melakukan:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabrikasi data</li> <li>- Falsifikasi data</li> <li>- Plagiasi</li> <li>- Menggunakan data dan informasi valid</li> </ul>   |    |
| 13 | <b>Sub-CPMK8</b><br>Mampu menjelaskan dasar-dasar aktivitas reproduksi pada hewan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis aktifitas reproduksi pada hewan</li> <li>• Pembentukan gamet dan fertilisasi</li> <li>• Perkembangan prenatal dan kebuntingan</li> </ul> | <b>Bentuk:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul> <b>Metode:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Luring:</b><br>Kuliah secara langsung di kelas<br><br><b>Metode Daring:</b><br>Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom | TM:<br>1x50"<br>Presentasi<br>Kelompok: 50" | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Project: mengamati salah satu hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan</li> </ul> | <b>Kriteria</b><br>Grade presentasi dan softskill keaktifan individu<br><br><b>Bentuk non-test:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi</li> <li>• Komunikasi aktif</li> <li>• Ketepatan topik presentasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian materi yang dibawakan</li> <li>• Kekompakan kelompok</li> <li>• Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan</li> <li>• Tidak melakukan:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabrikasi data</li> <li>- Falsifikasi data</li> <li>- Plagiasi</li> </ul> </li> <li>• Menggunakan data dan informasi valid</li> </ul> | 10 |
| 14 | <b>Sub-CPMK8</b><br>Mampu menjelaskan dasar-dasar aktivitas reproduksi            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas reproduksi pada berbagai jenis tumbuhan</li> </ul>   | <b>Bentuk:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>  | TM:<br>1x50"<br>Presentasi                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Project: mengamati salah satu</li> </ul>   | <b>Kriteria</b><br>Grade presentasi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian materi yang dibawakan</li> </ul>  |    |

|    |  |   |   |                                       |   |  |   |  |
|----|--|---|---|---------------------------------------|---|--|---|--|
|    | pada tanaman   |   | <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Luring:</b><br/>Kuliah secara langsung di kelas</p> <p><b>Metode Daring:</b><br/>Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p>   | si Kelompok: 50"                      | hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan   | <p>dan softskill keaktifan individu</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi</li> <li>• Komunikasi aktif</li> <li>• Ketepatan topik presentasi</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekompakan kelompok</li> <li>• Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan</li> <li>• Tidak melakukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabrikasi data</li> <li>- Falsifikasi data</li> <li>- Plagiasi</li> </ul> </li> <li>• Menggunakan data dan informasi valid</li> </ul>  |  |
| 15 | <b>Sub-CPMK9</b><br>Mampu menjelaskan klasifikasi pada hewan dan tanaman | Manfaat klasifikasi, klasifikasi pada hewan dan tanaman | <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Presentasi</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Luring:</b><br/>Kuliah secara langsung di kelas</p> <p><b>Metode Daring:</b></p> | TM: 1x50"<br>Presentasi Kelompok: 50" | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Project: mengamati salah satu hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan</li> </ul> | <p><b>Kriteria</b><br/>Grade presentasi dan softskill keaktifan individu</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman materi</li> <li>• Komunikasi aktif</li> <li>• Ketepatan topik presentasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian materi yang dibawakan</li> <li>• Kekompakan kelompok</li> <li>• Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan</li> <li>• Tidak melakukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabrikasi data</li> <li>- Falsifikasi data</li> <li>- Plagiasi</li> </ul> </li> <li>• Menggunakan data dan informasi valid</li> </ul> |  |

|    |                            |  |   |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
|    |                            |  | Kuliah via<br>zoom meeting<br>atau g-meet;<br>classroom |  |  |  |  |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) |  |   |  |  |  |  |  |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.