

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPS, Rencana Penilaian & Evaluasi, Silabus Singkat, Rencana Tugas)

**Biologi Peternakan (2 SKS)
FPK 1101**

Maulina Novita, S.Pt., M.Si

PROGRAM STUDI SI PETERNAKAN

**FAKULTAS ILMU HAYATI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

2024

I. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU HAYATI PROGRAM STUDI S1 PETERNAKAN					Kode Dokumen: UPTT/FIH-PT/RPS.I.001/2024																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																				
MATA KULIAH (MK): BIOLOGI PETERNAKAN	Kode FPK 1101	Rumpun Mata Kuliah Mata Kuliah Keahlian Fakultas	Bobot (SKS) T = 2 P = 0	SEMESTER I	Tgl Penyusunan 08 Juli 2024																															
OTORISASI	Pengembang RPS 	Koordinator Rumpun Mata Kuliah 	Koordinator Program Studi 																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL-Prodi yang dibebankan pada MK</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">CPL1</td><td>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">CPL8</td><td>Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">CPL11</td><td>Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">CPL13</td><td>Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap kesejahteraan hewan.</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">CPL14</td><td>Konsep teoritis teknologi budidaya, genetika, pemuliaan, reproduksi, nutrisi dan pakan, serta kesehatan ternak.</td></tr> </table> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">CPMK1</td><td>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">CPMK2</td><td>Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal pada ilmu dasar biologi</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">CPMK3</td><td>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan teratur</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">CPMK4</td><td>Mampu mengembangkan diri dari ilmu dasar biologi untuk bidang peternakan</td></tr> </table> <p>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">Sub-CPMK1</td><td>Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi kehidupan makhluk hidup</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Sub-CPMK2</td><td>Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi kehidupan sel hewan dan tumbuhan</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Sub-CPMK3</td><td>Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan hewan dan tanaman</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Sub-CPMK4</td><td>Mahasiswa mampu menjelaskan sistem transport pada hewan dan tanaman</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Sub-CPMK5</td><td>Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya pertukaran gas</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Sub-CPMK6</td><td>Mahasiswa mampu menjelaskan terjadinya pergerakan pada hewan dan tanaman</td></tr> </table>						CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	CPL8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.	CPL11	Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	CPL13	Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap kesejahteraan hewan.	CPL14	Konsep teoritis teknologi budidaya, genetika, pemuliaan, reproduksi, nutrisi dan pakan, serta kesehatan ternak.	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	CPMK2	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal pada ilmu dasar biologi	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan teratur	CPMK4	Mampu mengembangkan diri dari ilmu dasar biologi untuk bidang peternakan	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi kehidupan makhluk hidup	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi kehidupan sel hewan dan tumbuhan	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan hewan dan tanaman	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem transport pada hewan dan tanaman	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya pertukaran gas	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan terjadinya pergerakan pada hewan dan tanaman
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.																																			
CPL8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.																																			
CPL11	Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.																																			
CPL13	Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap kesejahteraan hewan.																																			
CPL14	Konsep teoritis teknologi budidaya, genetika, pemuliaan, reproduksi, nutrisi dan pakan, serta kesehatan ternak.																																			
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																			
CPMK2	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal pada ilmu dasar biologi																																			
CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan teratur																																			
CPMK4	Mampu mengembangkan diri dari ilmu dasar biologi untuk bidang peternakan																																			
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi kehidupan makhluk hidup																																			
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi kehidupan sel hewan dan tumbuhan																																			
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan hewan dan tanaman																																			
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem transport pada hewan dan tanaman																																			
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya pertukaran gas																																			
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan terjadinya pergerakan pada hewan dan tanaman																																			

	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar nutrisi pada hewan dan tanaman						
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar aktivitas reproduksi hewan dan tanaman						
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi pada hewan dan tanaman						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah yang mempelajari tentang sel dan molekuler, genetik, jaringan, organ dan sistem yang mendukung kehidupan hewan serta tumbuhan, agar hewan dan tumbuhan tersebut dapat berkembang biak.							
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Pembelajaran dan Pendahuluan 2. Organisasi Kehidupan 3. Kehidupan Sel 4. Jaringan Hewan 5. Jaringan Tanaman 6. Sistem Transport 7. Sistem Pertukaran Gas 8. Sistem Gerak Hewan 9. Sistem Gerak Tanaman 10. Nutrisi Hewan 11. Nutrisi Tanaman 12. Reproduksi Hewan 13. Reproduksi Tanaman 14. Klasifikasi Hewan dan Tanaman 							
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Campbell, N.A. and J.B. Reece. 2010. Biologi. Penerbit Erlangga. 2. Stout, G.W. and Green, N.P.O. 1995. Work Out Biology "A" Level. Mac Millan Work Out Series. Mac Millan. Education LTD London. 3. Kimball, J.W. 1990. Biology. Diterjemahkan Soetarmi, S dan N. Sugiri, 1994. Biologi. Jilid I dan Jilid II, Cetakan ke lima. Erlangga <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bloomfield, N.M. 1984. Chemistry and The Living Organisme. Third Ed. John Willey and Sons. New York. 2. Loveless, A.R. 1983. Prinsip-prinsip Biologi Tumbuhan untuk Daerah Tropik. Gramedia. 3. Darmawan, J dan J. Baharsyah. 1999. Dasar-dasar Fisiologi. 							
Media Pembelajaran:	Modul Pembelajaran, Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol, Zoom meeting, Youtube							
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maulina Novita, S.Pt., M.Si 2. Dedi Ramdani, S.Pt., M.Si 							
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada							
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar Sub-CPMK	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub CPMK 1 Mampu menjelaskan kontrak pembelajaran dan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak pembelajaran Biologi 	Bentuk <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi 	TM: 1x60" Tanya	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan PjBL • Diskusi dan 	Kriteria Presentase	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi, ketepatan 	-

	pendahuluan MK Biologi	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Biologi Overview materi perkuliahan selama 1 semester Penjelasan PjBL (Project Base Learning) pada MK Biologi 	<p>Metode Luring Kuliah dalam bentuk materi powerpoint/video, tanya jawab dan diskusi secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring Tatap muka online dan diskusi virtual melalui zoom meeting atau g-meet</p>	jawab: 40"	argumentasi: Bermusyawarah penentuan komponen penilaian yang disepakati antara mahasiswa dan dosen	Bentuk non-test: Komunikasi aktif	jawaban dan komunikatif. <ul style="list-style-type: none"> 100% mahasiswa yang hadir menyetujui kontrak pembelajaran matakuliah 	
2	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan materi Organisasi kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri kehidupan Dasar kimiawi kehidupan Molekul-molekul kehidupan 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Kuis <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via</p>	TM: 1x60" Tanya jawab: 20" Kuis: 20"	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan argumentasi materi kuliah Mengerjakan tugas individu secara mandiri 	Kriteria Presentase Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi saat tanya jawab Ketepatan menjawab tugas yang diberikan 	5

			zoom meeting atau g-meet; classroom					
3	Sub-CPMK2 Mampu menjelaskan Struktur dan Fungsi Sel Hewan dan Tanaman	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi Sel Variasi Bentuk Sel Organel Sel dan Fungsinya 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Kuis Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas	TM: 1x60" Tanya jawab: 20" Kuis: 20"	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan dosen Diskusi dan argumentasi materi kuliah 	Kriteria Presentase Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Ketepatan jawaban Komunikasi aktif 	10
4	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan	<ul style="list-style-type: none"> Pengelompokan jaringan pada hewan Jenis jaringan pada hewan multiseluler Struktur dan fungsi jaringan hewan 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tugas Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Metode Luring:	TM: 1x60" Tanya jawab: 40"	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan argumentasi materi kuliah Mengerjakan makalah kelompok 	Kriteria Grade Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi saat tanya jawab Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	10

			Kuliah secara langsung di kelas Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom					
5	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Pengelompokan jaringan pada tanaman Jenis jaringan pada tanaman Struktur dan fungsi jaringan tanaman 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tugas Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom	TM: 1x60" Tanya jawab: 40"	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi Diskusi dan argumentasi materi kuliah 	Kriteria Grade Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi saat tanya jawab Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi saat tanya jawab Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	10
6	Sub-CPMK4 Mampu menjelaskan Sistem Transport pada Hewan dan Tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi peredaran, fungsi arteri, vena dan kapiler darah pada sistem peredaran hewan 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Kuis Metode:	TM: 1x60" Tanya jawab: 20"	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan argumentasi materi kuliah Mengerjakan tugas individu 	Kriteria Grade Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi saat tanya jawab Ketepatan mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi saat tanya jawab Ketepatan mengerjakan 	5

		<ul style="list-style-type: none"> Fungsi xylem dan floem pada sistem pengangkutan bahan pada tumbuhan <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>Kuis: 20"</p>	secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Komunikasi aktif 	tugas yang diberikan	
7	Sub-CPMK5 Mampu menjelaskan proses terjadinya pertukaran gas pada hewan dan tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Cara pertukaran gas dan jenis pernafasan pada hewan Fungsi dan mekanisme kerja stomata pada pernafasan pada tumbuhan <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p>	<p>TM: 1x60"</p> <p>Tanya jawab: 40"</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan argumentasi materi kuliah Mengerjakan tugas individu secara mandiri 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi saat tanya jawab Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	5

8	Ujian Tengah Semester (UTS)						25	
9	Sub-CPMK6 Mampu menjelaskan Sistem Pergerakan pada Hewan	<ul style="list-style-type: none"> Jenis gerakan Fungsi integument, otot, dan rangka pada pergerakan pada hewan 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas	TM: 1x60" Tanya jawab: 40"	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi Diskusi dan argumentasi materi kuliah Mengerjakan tugas individu secara mandiri 	Kriteria - Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Komunikasi aktif 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi saat tanya jawab Ketepatan mengerjakan tugas yang diberikan 	10
10	Sub-CPMK6 Mampu menjelaskan Sistem Pergerakan pada Tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi pergerakan Macam gerakan pada tumbuhan 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Presentasi Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya jawab Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas	TM: 1x50" Presentasi Kelompok: 50"	<ul style="list-style-type: none"> Small Project: mengamati salah satu hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan 	Kriteria Grade presentasi dan softskill keaktifan individu Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Komunikasi aktif Ketepatan topik presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Penyajian materi yang dibawakan Kekompakkan kelompok Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan Tidak melakukan: <ul style="list-style-type: none"> - Fabrikasi data - Falsifikasi data - Plagiasi - Menggunakan 	10

			Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom				an data dan informasi valid		
11	Sub-CPMK7 Mampu menjelaskan dasar-dasar nutrisi pada hewan	<ul style="list-style-type: none"> Unsur nutrisi hewan Sistem pencernaan hewan 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Presentasi Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya jawab Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Presentasi Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya jawab Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom	TM: 1x50" Presentasi Kelompok: 50"	<ul style="list-style-type: none"> Small Project: mengenai salah satu hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan 	Kriteria Grade presentasi dan softskill keaktifan individu Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Komunikasi aktif Ketepatan topik presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Penyajian materi yang dibawakan Kekompakan kelompok Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan Tidak melakukan: <ul style="list-style-type: none"> - Fabrikasi data - Falsifikasi data - Plagiasi Menggunakan data dan informasi valid 	10
12	Sub-CPMK7 Mampu menjelaskan dasar-dasar nutrisi pada tanaman	<ul style="list-style-type: none"> Unsur nutrisi tanaman Sistem pencernaan tanaman 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Presentasi Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya jawab 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Presentasi Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya jawab 	TM: 1x50" Presentasi Kelompok: 50"	<ul style="list-style-type: none"> Small Project: mengamati salah satu hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan 	Kriteria Grade presentasi dan softskill keaktifan individu Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman 	<ul style="list-style-type: none"> Penyajian materi yang dibawakan Kekompakan kelompok Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan Tidak 	10

			<p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p>			<ul style="list-style-type: none"> an materi • Komunikasi aktif • Ketepatan topik presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> melakukan: - Fabrikasi data - Falsifikasi data - Plagiasi - Menggunakan data dan informasi valid 	
13	<p>Sub-CPMK8 Mampu menjelaskan dasar-dasar aktivitas reproduksi pada hewan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis aktifitas reproduksi pada hewan • Pembentukan gamet dan fertilisasi • Perkembangan prenatal dan kebuntingan 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelompok • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p>	<p>TM: 1x50" Presentasi Kelompok: 50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Small Project: mengamati salah satu hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan 	<p>Kriteria Grade presentasi dan softskill keaktifan individu</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif • Ketepatan topik presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian materi yang dibawakan • Kekompakan kelompok • Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan • Tidak melakukan: - Fabrikasi data - Falsifikasi data - Plagiasi • Menggunakan data dan informasi valid 	10
14	<p>Sub-CPMK8 Mampu menjelaskan dasar-dasar aktivitas reproduksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas reproduksi pada berbagai jenis tumbuhan 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi 	<p>TM: 1x50" Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Small Project: mengamati salah satu 	<p>Kriteria Grade presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian materi yang dibawakan 	

	pada tanaman		<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelompok • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring: Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom</p>	si Kelompok: 50"	hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan	dan softskill keaktifan individu <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif • Ketepatan topik presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kekompakan kelompok • Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan • Tidak melakukan: <ul style="list-style-type: none"> - Fabrikasi data - Falsifikasi data - Plagiasi • Menggunakan data dan informasi valid 	
15	Sub-CPMK9 Mampu menjelaskan klasifikasi pada hewan dan tanaman	Manfaat klasifikasi, klasifikasi pada hewan dan tanaman	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelompok • Tanya jawab <p>Metode Luring: Kuliah secara langsung di kelas</p> <p>Metode Daring:</p>	TM: 1x50" Presentasi Kelompok: 50"	<ul style="list-style-type: none"> • Small Project: mengamati salah satu hewan ternak dan menguraikan data biologisnya dalam makalah dan dipresentasikan 	<p>Kriteria Grade</p> presentasi dan softskill keaktifan individu <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Komunikasi aktif • Ketepatan topik presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian materi yang dibawakan • Kekompakan kelompok • Ketepatan, kesesuaian menjawab pertanyaan • Tidak melakukan: <ul style="list-style-type: none"> - Fabrikasi data - Falsifikasi data - Plagiasi • Menggunakan data dan informasi valid 	

			Kuliah via zoom meeting atau g-meet; classroom					
16			Ujian Akhir Semester (UAS)					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.