



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;

5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU-ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 114 /KPTS/UPTT/KP/IX/2025**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

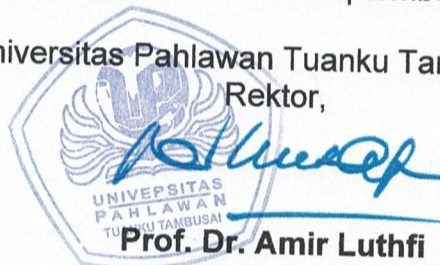
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT//2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama :
: Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/ 2026
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Semester I A

No	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen
1	Listening I	I	2	Lusi Marleni, M.Pd
	Bahasa Indonesia	I	2	Bambang Irawan, M.Pd
2	Vocabulary	I	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
	Speaking I	I	2	Hannisa Haris, M.Pd
	Reading I	I	2	Putri Asilestari, M.Pd
3	Grammar I	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
	Landasan Pendidikan	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
4	Pendidikan Agama Islam	I	2	Hidayat, M.Ag.
	Writing I	I	2	Dr. MASRUL, M.Pd

18

SEMESTER III A JUMLAH 31

No	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen
1				
	Bimbingan Konseling	III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
2	PLSBT	III	2	Prof. Dr. Amir Luthfi
	Pendidikan Pancasila	III	2	Aris Suhud, M.Pd
3	Psikologi Pendidikan	III	2	Lusi Marleni, M.Pd
4	Reading III	III	2	Putri Asilestari, M.Pd
	Phonology	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
	Introduction to Linguistics	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
	Writing III	III	2	Dr. Masrul, M.Pd
	Translation I	III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
5	Grammar III	III	2	Hannisa Haris, M.Pd

20

SEMESTER V JUMLAH MHS 24

No	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen
1	Semantic and Pragmatics	V	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
	Kewirausahaan	V	2	Efti Novita sari, S.Pd, MM
	Extensive Reading	V	2	Dr. Putri Asil;estari, M.Pd
2	TEFL II	V	2	Prof. Dr. Muhaiyar, M.Pd
	Language Learning Evaluation	V	2	Lusi Marleni, M.Pd
3	Curriculum and Material Development (CMD)	V	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd
5	Pengelolaan Pendidikan	V	3	Aris Suhud, M.Pd
	Manajemen Bimbel & Englis Course	V	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd
	IT in Education	V	3	Roni Pasla, M.Kom

22

SEMESTER VII JUMLAH 29

No	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen
1	Toefl	VII	2	Lusi Marleni, M.Pd
2	Seminar On ELT	VII	2	Dr. Masrul,M.Pd
3	Magang II	VII	2	Putri Asilestari, M.Pd
	English For Hotel and Toursm	VII	2	Dr.Wida Rianti, M.Pd
	English for Young Learners	VII	2	Lusi Marleni, M.Pd
4	Critical Essay	VII	2	Dr. Masrul,M.Pd/ Lusi Marleni,M.Pd
	English for Specific Purposes	VII	2	Putri Asilestari, M.Pd
5	Landasan Pendidikan	VII	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
	Error Analysis	VII	2	Nurhidayah Sari, M.Pd

14

DAFTAR HADIR KULIAH KEWIRAUSAHAAN - FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Nama Matakuliah : BAHASA INGGRIS BISNIS
Semester / SKS : 7 / 3
Kelas / Tahun Akd : A / 2025/2026 Ganjil

Dosen Pengampu : CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2294202003	ADELA DEFRIYANTI	7	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	2294202004	ALFIN KHAIRI	7	✓	✓	✓	✓	A	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	2294202001	CYNTHYA AGUSTINA BR. HUTAGALUNG	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	2294202016	ILHAM HABIBULLOH	7	A	✓	A	✓	A	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	2294202017	IQBAL ALFAJRI	7	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	2294202006	KOKO HANDOKO	7	A	✓	A	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	2294202010	MUHAMMAD ZAKI RIYANDA	7	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	2294202011	NUR AZIZAH	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	2294202002	NUR ELISA FITRI	7	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	
10	2294202012	NURHACICI SALSABILA	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	2294202013	RANI AMALIA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	2294202014	RAYHAN FITRIAWAN	7	✓	✓	A	✓	A	A	A	A	A	✓	✓	A	A	✓	✓		
13	2294202021	RIJAL ISLAMI	7	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	A	A		
14	2294202015	SAFTIARI PUTRA ANUGRAH	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. LIBRINA TRIA PUTRI, S.E., M.M.

Bangkinang, 30 Januari 2026
Dosen Pengajar



CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd

CATATAN :















































































- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd
IDPTK : 096542171

Nama Matakuliah : BAHASA INGGRIS BISNIS
Program Studi : KEWIRAUSAHAAN

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	introduction	introduction	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 8  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 6	 Jam Mulai : 2025-09-26 10:43:13  Jam Selesai :
2	2	Pembagian kelompok diskusi	Pembagian kelompok diskusi	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 13  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 1	 Jam Mulai : 2025-09-26 10:54:58  Jam Selesai :
3	3	job application letter	job application letter	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 7  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 7	 Jam Mulai : 2025-10-03 10:56:58  Jam Selesai :
4	4	Presentasi kelompok	Presentasi kelompok	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 13  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 1	 Jam Mulai : 2025-10-10 01:00:49  Jam Selesai :
5	5	Internasional Bisnis	Internasional Bisnis	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 5	 Jam Mulai : 2025-10-17 10:45:48  Jam Selesai :
6	6	language of business English	language of business English	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 5	 Jam Mulai : 2025-10-17 11:09:21  Jam Selesai :
7	7	Presentasi	Presentasi	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 13  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 1	 Jam Mulai : 2025-10-24 10:05:20  Jam Selesai :
8	8	kosa kata bisnis	kosa kata bisnis	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 11  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 3	 Jam Mulai : 2025-10-31 11:26:36  Jam Selesai :
9	9	Mid test	Mid test	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 5	 Jam Mulai : 2025-11-07 09:58:38  Jam Selesai :
10	10	teks reading	teks reading	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 14  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2025-11-14 10:03:53  Jam Selesai :
11	11	International conference	International conference	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 14  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2025-11-21 11:30:28  Jam Selesai :
12	12	dialogue bussiness	dialogue business	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 12  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 2	 Jam Mulai : 2025-11-28 10:25:56  Jam Selesai :
13	13	Pronountation	Pronountation	Peserta Mahasiswa : 14  Hadir : 12  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 2	 Jam Mulai : 2025-11-28 10:28:52  Jam Selesai :

14	14	practice	practice	Peserta Mahasiswa : 14 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-12-05 09:58:55 Jam Selesai :
15	15	practice	practice	Peserta Mahasiswa : 14 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-12-05 10:01:22 Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. LIBRINA TRIA PUTRI, S.E.,
M.M.

Bangkinang, 31 Januari 2026
Dosen Pengajar



CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ENGLISH FOR BUSINESS**

Dr. Citra Ayu, M.Pd

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
2024**

1. Informasi Umum

 UNIVERSITAS PAHLAWAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN				
Tanggal penyusunan:				
Mata Kuliah (MK)	English for Business	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	KKEM12111			
Rumpun MK (RMK)	A			
Bobot (SKS)	3	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	2 (dua)			
Dosen Pengampu	Dr.Citra Ayu,M.Pd			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang aturan logika, bagaimana membangun dan membuktikan pernyataan, konsep himpunan, pembuktian sifat-sifat sederhana dari himpunan, penerapan logika dan himpunan dalam mata pelajaran matematika di sekolah melalui metode <i>Team Based Project</i>			
Tautan Kelas Daring	Tautan kelas pada LMS perguruan tinggi			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL 1	Menunjukkan sikap religious, cinta tanah air, tanggung jawab, teliti, disiplin, adaptif, dan senantiasa belajar sepanjang hayat			
CPL 3	Berkomunikasi lisan maupun tulisan secara efektif dalam proses pembelajaran dan publikasi ilmiah			
CPL 7	Menggunakan konsep matematika dasar dan matematika terapan untuk memecahkan masalah matematika			
CPL 11	Mengembangkan media dan sumber belajar matematika yang inovatif			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Bertanggungjawab dalam perkuliahan dan dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok (presentasi secara kelompok, pembuatan makalah) (CPL 1, CPL 3)			
CPMK2	Memahami logika, dan aturan logika (CPL 7)			
CPMK3	Memahami konsep himpunan, dan membuktikan hukum-hukum operasi himpunan (CPL 7)			
CPMK4	Mengembangkan media pembelajaran yang berkaitan dengan himpunan dan Logika untuk mata pelajaran matematika sekolah (CPL 11)			
Sub-CPMK				
Sub-CPMK1	Mampu memahami logika, aturan logika dengan teliti, dan menerapkan prinsip belajar sepanjang hayat			
Sub-CPMK2	Mampu membangun dan membuktikan hukum-hukum logika proposisi baik tertulis maupun lisan dalam bentuk tugas individu maupun kelompok			
Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan konsep himpunan dengan teliti, dan menerapkan prinsip belajar sepanjang hayat			

Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu membuktikan hukum-hukum operasi himpunan				
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengumpulkan (c6) media pembelajaran yang berkaitan dengan himpunan dan logika dalam bidang mata pelajaran matematika sekolah				
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada. Pemetaan dibawah HANYA CONTOH					
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK1	√	√	√	√	√
CPMK2	√	√			
CPMK3			√	√	
CPMK4					√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang dan Arti penting kuliah Bahasa Inggris bisnis 2. First day of Business English Class 3. Language of English Business 4. Written documentation 5. Video conference call 6. Telephoning 7. Digital Marketing 8. Management Style 9. Meeting 10. Negotiation, Debate, and Discussion 				
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langan, John, and Sharon Winstanley. 2015. <i>College Writing Skills with Readings</i>. 9th Edition Canadian ed. Toronto: McGraw Hill. 2. Nick Brieger. 1997. <i>Teaching English Business Handbook</i>. York Associates Publication 3. STIE Perbanas ULBI Team. 2005. <i>Applied English for Business 1 Module</i>. Jakarta. 4. Simon Sweeney. 2005. <i>English For Business Communications</i>. Cambridge University Press 5. Leonard, Todd Jay. 2008. <i>Business As Usual: An Integrated Approach to Learn English</i>. Tokyo: Seibido 6. Badger, Ian. 2008. <i>Everyday Business English</i>. London: Longman 7. Prodomou, Luke & Lucia Bellini. 2012. <i>Flash on English for Commerce</i>. Recanati: ELI Publishing 8. Taylor, John & Jeff Zeter. 2011. <i>Career Path: Business English</i>. Newbury: Express Publishing 				

*)

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan arti penting kuliah bahasa Inggris	a. Kontrak perkuliahan b. Latar belakang dan Arti penting kuliah Bahasa Inggris bisnis c. First day of Business English Class	Metode: - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Audio Lingual - Role Play Media : - Laptop, - LCD, - Whiteboard	3 X 50	Mahasiswa diberi kartu berisi materi secara random dan dikelompokkan sesuai materi yang sama, lalu mendiskusikan materi dan menjelaskan hasil diskusi ,di akhir materi,penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi	Kriteria:ketetapan, kesesuaian dan sistematika	5
2 dan 3	Mahasiswa mampu menentukan dan memilah bentuk surat bisnis yang baku, memahami jenis dokumen bisnis	Writen documentation: a. Job application letter b. Request for information c. Business proposal	Metode: - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Audio Lingual - Role Play Media : - Laptop, - LCD, Whiteboard	3X50	Mahasiswa diberi kartu berisi materi secara random dan dikelompokkan sesuai materi yang sama, lalu mendiskusikan materi dan menjelaskan hasil diskusi ,di akhir materi,penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi	Kriteria:ketetapan, kesesuaian dan sistematika	5

4 dan 5	Mahasiswa mampu menguraikan dan mendemonstrasikan kosakata,terminology,tata bahasa dunia bisnis dalam kotnteks bahasa inggris, jenis organisasi bisnis dan bagian dari oraganisasi bisnis.	Language of Business English 1. Vocabulary for business 2. Grammar for business 3. Dealing with professional Content: - Organisations in business - Evolution of management - Division of labour - Key issues in managementt - Business sectors	Metode: - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Audio Lingual - Role Play Media : - Laptop, - LCD, Whiteboard	3 X 50	Mahasiswa diberi kartu berisi materi secara random dan dikelompokkan sesuai materi yang sama, lalu mendiskusikan materi dan menjelaskan hasil diskusi ,di akhir materi,penyaji memberikan kesimpulan dan hasil evaluasi	Kriteria:ketetapan, kesesuaian dan sistematika	5
6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan cara menyambut tamu, tata cara kehumasan, mengundang kolega, membuat janji, dan memberikan informasi pada khalayak di dalam organisasi bisnis	International BusinessStyle 1. Function: The Imperative 2. Listening: Doing Business in Japan 3. Speaking: Giving and Asking for Advice: Cross Cultural Consulting. 4. Reading: Learning to Cope Corporate CultureClashes. Writing: Write a Memo	Metode: - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Audio Lingual - Role Play Media : - Laptop, - LCD, Whiteboard	3 X 50	Mahasiswa memahami serta mampu menggunakan <i>asking questions</i>	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan imperative 2. Kesesuaianisi simakan 3. Ketepatan pelafalan Kebenaraninformasi	5
7 dan 8	Mahasiswa mampu memulai dan menemukan cara menelepon yang	Telephoning andDigital Marketing	Metode: - Ceramah - Diskusi	3 X 50	Mahasiswa memahami serta mampu menggunakan <i>asking questions</i>	Kriteria: 4. Ketepatan penggunaan	5

	benar dalam konteks bisnis, seperti menerima panggilan, melakukan panggilan, menitipkan pesan, membuat janji dan menyelesaikan complain/aduan bisnis	<p>Taking and Leaving Messages by Phone</p> <p>2. Hints on How to Leave Messages by Telephone</p> <p>3. Taking a message in Person for a Colleague</p> <p>Employee Professionalism and Costumer Satisfaction</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab - Audio Lingual - Role Play <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laptop, - LCD, <p>Whiteboard</p>			<p>imperative</p> <p>5. Kesesuaian isi simakan</p> <p>6. Ketepatan pelafalan</p> <p>Kebenaran informasi</p>	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
10 dan 11	Mahasiswa mampu mengemukakan dan mendemonstrasikan ide dan gagasan di depan khalayak bisnis dengan benar	<p>Management Style</p> <p>a. Types Of Worker</p> <p>b. Management Scenarios</p> <p>c. Types Of Management Style</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Audio Lingual - Role Play <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laptop, - LCD, <p>Whiteboard</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu membuat janji untuk pertemuan bisnis	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kebenaran isi simakan</p> <p>2. Ketepatan pelafalan</p> <p>3. Pemahaman teks</p> <p>Kesesuaian tulisan dengan konten reading</p>	10
12 dan 13	Mahasiswa mampu mengilustrasikan tatacara melakukan pertemuan, bisnis, mengutarakan ide dan gagasan dalam lingkup pertemuan bisnis.	<p>Video Convergence Call and Meeting :</p> <p>a. making meeting effective</p> <p>b. chairing a meeting establishing purpose of meeting</p> <p>c. structure of decision making</p> <p>d. stating and</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Audio Lingual - Role Play <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laptop, - LCD, <p>Whiteboard</p>	3 X 50	<p>.Kriteria:</p> <p>Mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan pertemuan bisnis yang benar, cara mengutarakan ide dan gagasan yang baik di lingkungan bisnis</p>	<p>Ketepatan</p> <p>Mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan pertemuan bisnis yang benar, cara mengutarakan ide dan gagasan</p>	10

		<p>asking for opinion</p> <p>e. interrupting and handling interuptions</p> <p>f. asking for and giving clarification</p> <p>g. delaying decisions</p> <p>Ending the meeting</p>					
14 dan 15	<p>Mahasiswa mampu menciptakan cara berdiskusi yang baik,cara menyampaikan gagasan yang benar,dan menarik kesimpulan yang terintegrasi dengan penuh tanggung jawab</p>	<p>Negotiation, debate, discussion :</p> <p>Type of negotiation</p> <p>Preparation for negotiation</p> <p>Making an opening statement</p> <p>Bargaining and making concessions</p> <p>Accepting and confirming</p> <p>Summarizing and looking ahead</p> <p>Type of negotiator</p> <p>Dealing with conflict</p> <p>Rejecting ending negotiation</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Audio Lingual - Role Play <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laptop, - LCD, <p>Whiteboard</p>	3 X 50	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan pertemuan bisnis yang benar, cara mengutarakan ide dan gagasan yang baik di lingkungan bisnis</p>	<p>Mahasiswa dapat mengetahui cara berdebat dan bernegosiasi yang baik, dengan cara mempraktekkan diskusi dan berdebat yang baik.</p>	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
2-7	Setiap minggu mahasiswa membuat proyek secara berkelompok berupa makalah terkait materi pada minggu tersebut dan membuat soal-soal dengan konteks kearifan lokal secara individu yang dikaitkan dengan mata pelajaran matematika Sekolah	Sub-CPMK 1 dan 2	Tugas kelompok membuat makalah dan soal-soal dengan konteks etnomatematika dan mencari referensi terkait materi ini pada kurikulum di sekolah secara individu	Makalah dibuat sesuai materi yang dipelajari pada pertemuan tersebut. Soal-soal etnomatematika yang dibuat dikaitkan dengan kurikulum matematika Sekolah	Makalah dibuat berkelompok, dan kumpulan soal etnomatematika dibuat secara individu	Satu minggu	Buku Strategi pembelajaran, metode project Based Learning di SD
9-13	Tugas kelompok membuat makalah dan soal-soal dengan konteks etnomatematika dan mencari referensi terkait materi ini pada kurikulum di sekolah secara individu	Sub-CPMK 3 dan 4	Tugas kelompok membuat makalah dan soal-soal dengan konteks etnomatematika dan mencari referensi terkait materi ini pada kurikulum di sekolah secara individu	Makalah dibuat sesuai materi yang dipelajari pada pertemuan tersebut. Soal-soal etnomatematika yang dibuat dikaitkan dengan kurikulum matematika Sekolah	Makalah dibuat sesuai materi yang dipelajari pada pertemuan tersebut. Soal-soal etnomatematika yang dibuat dikaitkan dengan kurikulum matematika Sekolah	Satu minggu	Buku Strategi pembelajaran, metode project Based Learning di SD
14-16	Tugas kelompok membuat media pembelajaran dengan pendekatan STEAM misalnya pada materi himpunan mahasiswa merancang taman mini dengan mengelompokkan tanaman berdasarkan jenis, warna dan ukuran	Sub-CPMK 5	Tugas kelompok membuat media pembelajaran dengan pendekatan STEAM misalnya pada materi himpunan mahasiswa merancang taman mini dengan mengelompokkan tanaman berdasarkan jenis, warna dan ukuran	Makalah dibuat sesuai materi yang dipelajari pada pertemuan tersebut. Soal-soal etnomatematika yang dibuat dikaitkan dengan kurikulum matematika Sekolah	Makalah dibuat sesuai materi yang dipelajari pada pertemuan tersebut. Soal-soal etnomatematika yang dibuat dikaitkan dengan kurikulum matematika Sekolah	3 minggu	Media Pembelajaran Berbasis Diskusi dan tanya jawab

4. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Nama :

NIM :

Kelas :

Judul Makalah :

Laporan	Aspek	Kriteria				Nilai
		4	3	2	1	
A. Isi 60 %	1. Pendahuluan	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	
	2. Pembahasan Materi	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh	
	3. Simpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	
	4. Daftar Pustaka	referensi 10 tahun terakhir, menggunakan Mendeley	referensi 20 tahun terakhir, menggunakan mendeley	Referensi 10 tahun terakhir tidak menggunakan mendeley	Referensi 20 tahun terakhir tidak menggunakan mendeley	
Skor A						
Nilai A (60%) = Skor A x 60%						
B. Umum 40 %	1. Sistematika Laporan	Sistematik dan lengkap	Lengkap, tidak sistematik	Sistematik, tidak lengkap	Tidak sistematik, tidak lengkap	
	2. Isi Laporan	Pembahasan mendetail, bahasa komunikatif,	Pembahasan mendetail, bahasa tidak komunikatif	Pembahasan tidak mendetail, bahasa komunikatif	Pembahasan tidak mendetail, bahasa tidak komunikatif	
	3. Ketepatan Waktu Pengumpulan Laporan Penelitian	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2-3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	
Skor B						
Nilai B (40%) = Skor B x 40%						
Nilai Akhir = ((Nilai A + Nilai B) / 14,4) x 100						

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :
 NIM :
 Kelas :
 Judul Makalah :

No	Aspek	Kriteria	Nilai
1	Penguasaan materi yang dipresentasikan	3. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, didukung referensi terbaru	
		2. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, tidak didukung referensi terbaru	
		1. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan tidak baik	
2	Sistematika presentasi	3. Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	
		2. Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi tidak sistematis	
		1. Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	
3	Penggunaan bahasa	3. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif	
		2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak komunikatif	
		1. Bahasa yang digunakan sulit dipahami, tidak komunikatif	
4	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	3. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	
		2. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	
		1. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	
5	Kemampuan memanfaatkan media presentasi	3. Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	
		2. Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik	
		1. Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik	
6	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	3. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	
		2. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	
		1. Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	
Jumlah Skor			
Nilai = (Jumlah Skor : 18) x 100			

5. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	TML
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

